



**KUMPULAN KERTAS KERJA
SEMINAR
PENGHAYATAN DAN PENGUKUHAN
KEMERDEKAAN MALAYSIA
(JILID 2)**



**KUMPULAN KERTAS KERJA
SEMINAR PENGHAYATAN DAN
PENGUKUHAN KEMERDEKAAN MALAYSIA
(JILID 2)**

Anjuran
Arkib Negara Malaysia
&
Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan

Cetakan Pertama 2000

© Hakcipta terpelihara

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam sebarang bentuk dan dengan sebarang cara sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Setiausaha, Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan Malaysia, Aras 21,34-36, Menara Datuk' Onn, Pusat Dagangan Dunia Putra, 50694 Kuala Lumpur, Malaysia

Perundingan adalah tertakluk kepada perkiraan royalti atau honorarium.

Perpustakaan Negara Malaysia-Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Seminar Penghayatan dan Pengukuhan Kemerdekaan Malaysia

(2000 : Kuala Lumpur)

Kumpulan Kertas kerja Seminar Penghayatan dan Pengukuhan

Kemerdekaan Malaysia / anjuran Arkib Negara Malaysia,

Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan.

ISBN 967-912-059-7 (jil. 1)

ISBN 967-912-060-0 (jil. 2)

1. Malaysia-History-Congresses. 2. Independence Day

(Malaysia)-Congresses. 3. Malaysia-Politics and government-Congresses. 4. Nationalism-Malaysia-Congresses.

I. Arkib Negara Malaysia. II. Malaysia. Kementerian

Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan.

959.5

Diatur huruf dan dicetak oleh:

Maziza Sdn. Bhd.

No. 9 Jalan 111

Kepong Baru,

52100 Kuala Lumpur

APB01099108
NASKAH PEMELIHARAAN
PERPUSTAKAAN NEGARA MALAYSIA
17 JUN 2003

10
2015
SEM
F

Catatan

Kumpulan kertas kerja ini mengandungi dua jilid dan hanya diolah dari segi gaya penerbitan demi keselarasan dan keseragaman naskhah. Ejaan, gaya dan aspek kebahasaan yang lain adalah sebagaimana teks asal penulis.

Pendapat dan pandangan yang terkandung dalam kumpulan kertas kerja ini merupakan cetusan minda penulis dan pembentang masing-masing dan TIDAK SEMESTINYA mencerminkan pendapat Urusetia Seminar atau pandangan Arkib Negara Malaysia

Kandungan

Muka surat

Pengisian dan Penghayatan Kemerdekaan

Che Yazid Othman <i>Peranan dan Cabaran Wartawan</i>	1 - 5
Shamsul-Bahrain Ibrahim <i>Bahasa Melayu dalam Penyanggahan di Muka Pengadilan: Suatu Tinjauan</i>	6 - 38
Prof. Madya Dr. Abdul Aziz Bari <i>Pengisian dan Penghayatan Kemerdekaan: Satu Kajian Perundangan</i>	39 - 47
Tan Sri Dato' Seri (Dr.) Abdullah Ayub <i>Pengalaman Pentadbiran</i>	48 - 54
Dato' Wan Mansor Wan Abdullah <i>Peranan Perkhidmatan Awam Mengikut Pengalaman Seorang Pegawai Tadbir</i>	55 - 61
Prof. Madya Dr. Ahmad Atory Hussain <i>Peranan Pentadbir dan Pembaharuan Pentadbiran Awam dalam Mengisi dan Memperkukuhkan Kemerdekaan Negara : Penghayatan dan Cabaran</i>	62 - 72
Dato' Omar Mohd. Hashim <i>Pengalaman dan Kejayaan Bekerja di Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pelajaran mengambilalih tanggungjawab Peperiksaan dari Cambridge untuk dikendalikan di Malaysia</i>	73 - 80

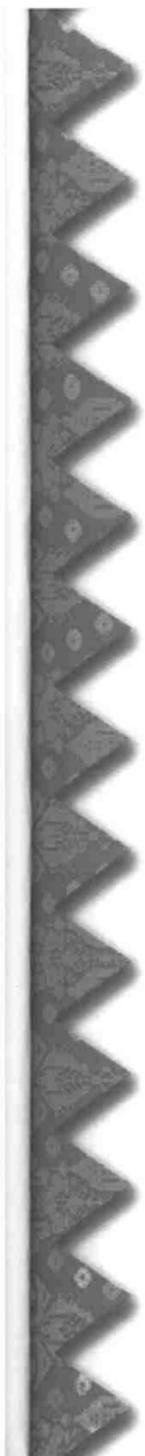
Prof. Dato' Dr. Hashim Yaacob <i>Antara Hasrat Pengisian Kemerdekaan</i>	81 - 84
Dr. Idris Md. Noor <i>Jati Diri : Analisis Meta, Cabaran dan Peluang</i>	85 - 95
Biodata Penulis Kertas Kerja	96 - 100

Cabaran dan Harapan Masa Hadapan

Prof. Madya Dr. Mohamed Mustafa Ishak <i>Projek Pembentukan 'Bangsa Malaysia' Sesudah 43 Tahun Merdeka : Permasalahan dan Cabaran</i>	103 - 116
Puan Sri Datuk Prof. Dr. Fatimah Hamid Don <i>Majlis Kebangsaan Pertubuhan-pertubuhan Wanita Malaysia (NCWO) - Peranan dan Pencapaian : Satu Tinjauan Sejarah</i>	117 - 124
Saifuddin Abdullah <i>Kemerdekaan, Peranan Generasi Anak Merdeka dan Pembinaan Bangsa</i>	125 - 143
Prof. Datuk Dr. Anuwar Ali <i>Cabaran dan Masa Depan Sistem Pendidikan Negara</i>	144 - 153
Datuk Dr. Zainul Ariff Hussain <i>Pengisian, Pencapaian dan Cabaran serta Harapan Masa Depan Pembangunan Ekonomi Negara</i>	154 - 159

Datu Dr. Sulaiman Mahbob <i>Perkembangan Ekonomi dan Sektor Kewangan - Antara Cabaran dan Harapan</i>	160 - 168
Prof. Madya Dr. Mohamed Raduan Mohd. Arif <i>Cabaran dan Harapan Masa Depan Sektor Perikanan di Malaysia</i>	169 - 178
Kol. Prof. Dato' Dr. Ahmad Fawzi Mohd. Basri <i>Budaya Politik Melayu : Satu Tinjauan Terhadap Perubahan Politik Pengisian Kemerdekaan</i>	179 - 196
Prof. Madya Mohamad Abu Bakar <i>Globalisasi dan Negara-Bangsa : Ketahanan Bangsa, Keselamatan Negara dan Kelangsungan Jiwa</i>	197 - 208
Prof. Madya Fo'ad Sakdan <i>Sikap dan Jangkaan Remaja terhadap Wawasan 2020</i>	209 - 229
Ainon Hj. Kuntom <i>Perpaduan dan Integrasi Nasional- Pandangan Jabatan Perpaduan Negara</i>	230 - 238
Datuk Dr. Tengku Mohd. Azzman Shariffadeen Tengku Ibrahim <i>Bangsa Malaysia Baru - Erti Kemerdekaan dalam Dunia Rangkaian Berjaring</i>	239 - 244
Dato' Ir. Anuar Maarof <i>Cabaran dan Harapan Masa Depan dalam Pelaksanaan Aplikasi Perdana Kerajaan Elektronik</i>	245 - 253

Raja Malik Raja Mohamed <i>Cabaran Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) ke arah Era Ilmu</i>	254 - 295
Dr. Mokhtar Mohd. Yusof <i>Peranan IT dan Multimedia dalam Proses Menghayati dan Mengukuhkan Kemerdekaan Negara</i>	296 - 303
Biodata Penulis Kertas Kerja	304 - 312
Resolusi Seminar	315 - 319



*Pengisian
dan
Penghayatan Kemerdekaan*

IMBASAN KEMERDEKAAN

- Merdekaalah Negara Kita! -



Upacara pertabalan Yang di-Pertuan Agong yang pertama bagi Tanah Melayu pada 2 September 1957. Turut menyaksikan upacara itu ialah DYMM Raja Permaisuri Agong, Tunku Kurshiah ibni Almarhum Tunku Besar Buhanudin.

(Sumber : Koleksi Album Merdeka Arkib Negara Malaysia. (170-AB1))



Dato^{*} Abdul Malik, Speaker Majlis Mesyuarat Undangan Persekutuan sedang berucap di Upacara Menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Upacara menandatangani ini dilakukan oleh Raja-raja Melayu dan Pesuruhjaya Tinggi Persekutuan Tanah Melayu, Sir Donald MacGillivray pada 5 Ogos 1957.

(Sumber : G. 17,462; Koleksi Gambar Bersejarah Arkib Negara Malaysia)



Dokumen Pemasyhiaran Kemerdekaan.



Upacara menaikkan Bendera Persekutuan Tanah Melayu dan menurunkan bendera Union Jack, 31 Ogos 1957.



Pandangan dari udara – perbarisan Hari Kemerdekaan yang pertama sedang melepasi bangunan Sultan Sulaiman; Ahad, 1 September 1957.

(Sumber : Koleksi Album Merdeka Arkib Negara Malaysia (170-P),



Upacara mengangkat sumpah DYMM Yang di-Pertuan Agong Melayu yang pertama, Duli Yang Mahu Mulia Sir Abdul Rahman ibni almarhum Tuanku Mohamad, Berdiri di sebelah baginda adalah Timbalan Yang di-Pertuan Agong, Sultan Selangor

(Sumber : Koleksi Album Merdeka Arkib Negara Malaysia (170-I),

Peranan dan Cabaran Wartawan Malaysia

Oleh

Yazid Haji Othman

Pengenalan

Sejarah telah membuktikan bahawa media dan wartawan memainkan peranan penting sebagai alat penyebar dan pembakar semangat nasionalisme di kalangan orang Melayu yang berminat untuk berpolitik dan menubuhkan parti politik hasil daripada pena wartawan. UMNO sendiri diwujudkan hasil gerakan pena wartawan, dan akhbar Utusan Melayu menjadi tulang belakang dalam gerakan ini.

Hasil daripada perjuangan wartawan Melayu, akhbar-akhbar Utusan Melayu dan akhbar-akhbar lain yang ada pada ketika itu maka orang Melayu berjaya disedarkan agar bangun menuntut supaya negara mereka dibebaskan dari belenggu penjajah. Akhirnya kita berjaya mencapai kemerdekaan pada tahun 1957.

Ini bermakna peranan media dan wartawan di negara ini telah berjaya menjadi alat untuk menyedarkan orang Melayu agar menuntut kemerdekaan. Selepas merdeka, golongan wartawan Melayu terus memainkan peranan memupuk kesedaran orang-orang Melayu untuk mengisri kemerdekaan dengan melahirkan tokoh-tokoh korporat Melayu.

Satu detik kesedaran untuk berfikir di kalangan kelompok wartawan Melayu di negara ini tiba pada 1987, iaitu kesedaran bahawa persoalan Melayu tidak boleh diserahkan bulat-bulat kepada orang politik. Ini kerana mereka begitu sibuk dengan urusan parti politik. Politik pula mengikut musim, setiap lima tahun sekali pilihanraya umum diadakan dan dua tahun sekali diadakan pemilihan UMNO. Keghairahan mengekalkan kemenangan, mencari kekuatan politik peribadi dan kumpulan masing-masing telah menjadi satu budaya bagi orang yang berpolitik. Kadangkala, tuntutan sebegini membuatkan mereka lupa kepada nasib orang Melayu.

Oleh itu satu kesepakatan diambil di kalangan wartawan Melayu pada 26hb November 1987 untuk menubuhkan Persatuan Wartawan Melayu Malaysia (PWM). Persatuan ini diluluskan oleh Pendaftaran Pertubuhan pada 18hb Ogos 1989.

Peranan dan cabaran wartawan di alaf baru

YAB Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad semasa bercakap melancarkan sekretariat Perserikutan Wartawan Islam Sedunia atau *World Federation of Muslim Journalists (WFMJ)* sempena Malam Perdana PWM serta penyampaian Anugerah Wartawan Cemerlang Negara

pada 3hb April 1996 di Hotel Istana Kuala Lumpur, Perdana Menteri mengajak wartawan untuk memainkan peranan untuk sama-sama membina dengan pihak kerajaan katanya,

“Saya ingin mengajak PWM, marilah sama-sama kita bina negara ini dengan penuh cemerlang. Saya berbangga dengan sikap PWM yang tampil ke hadapan memainkan peranan mengumpul tandatangan seluruh wartawan Malaysia membantah pihak media Barat yang pemimpin negara kita.”

“Sikap PWM ini mencerminkan peranan wartawan di Malaysia memang berbeza dengan sikap wartawan Barat yang kebanyakannya ingin melihat para pemimpin mereka jatuh dan naikkan yang lain dan jatuhkan lagi begitulah seterusnya tak henti-henti. Mereka merasa bangga dengan berjaya berbuat demikian.”

“Mereka telah berusaha agar para wartawan di negara-negara membangun lainnya agar ikut cara mereka. Kononnya ini dibuat berdasarkan prinsip kebebasan akhbar dan kebebasan bersuara.”

“Tetapi di Malaysia lain sekali iklimnya. Sebagaimana Presiden PWM tadi menyebut, PWM keluar ke pentas-pentas forum antarabangsa menentang sikap para wartawan barat yang cuba mengajar para wartawan kita untuk melaksanakan idea-idea mereka yang bobrok itu. Kerajaan terhutang budi dengan sikap semulajadi PWM itu.”

“Sememangnya para wartawan kita mempunyai tanggungjawab sosial untuk memajukan masyarakat dan negara mereka. Sekiranya mereka menghentam para pemimpin kita, bilakah kita boleh melihat negara kita membangun”.

“Negara hanya boleh membangun dengan jayanya jika rakyatnya bersatu dan memahami hasrat kerajaan untuk memajukan negara”.

“Jika wartawan dapat memahami ini dan bersama-sama berusaha ke arah ini maka kita boleh bangunkan negara kita dengan jaya. Lalu tidakpun melebihi negara-negara maju lain, sekurang-sekurangnya kita boleh menyamai mereka dalam jangka masa tak lama lagi.”

Itulah pandangan Perdana Menteri Malaysia terhadap peranan wartawan negara ini. Sebenarnya apa yang dibuat oleh PWM mengumpul tandatangan para wartawan Malaysia mulai 28hb Mac 1996 hingga 3hb April 1996 itu merupakan tanggungjawab kami dengan

rasa kesedaran yang mendalam ingin mempertahankan negara kita dari serangan para media barat yang cuba merosakkan imej pemimpin dan negara kita di mata dunia.

Kami rasa terpenggil untuk menangkis sikap berat sebelah media barat ini dengan cara paling drastik, dari 1,288 orang wartawan Malaysia dari pelbagai kaum itu membuktikan para wartawan juga mempunyai semangat patriotisme yang tinggi dalam menjaga maruah dan kedaulatan negara kita.

Itu satu contoh kecil pengorbanan para wartawan untuk mempertahankan maruah negara.

Sebenarnya semangat untuk mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara adalah tercabah dari setiap rakyat negara ini. Para wartawan pula memainkan peranan menyedarkan masyarakat dengan pelbagai cara dan berusaha membangunkan negara dengan menggunakan pelbagai media cetak dan elektronik untuk meluaskan semangat tersebut.

Kita kini disogokkan oleh pihak media Barat dengan slogan-slogan bombastik "*The World Information Order*" melalui pendekatan "*Open Sky System*", "*Global Village*", dunia tanpa sempadan dan sebagainya. Slogan-slogan yang "*bombastik*" itu hanyalah ibarat satu fantasi kepada kanak-kanak kecil yang baru sehari keluar dari perut ibu mereka, apabila ia cuba buka mata, dilihatnya langit pada buaiannya penuh dengan objek-objek berwarna-warni berkelau-kilau dengan segala bentuk yang mempersanakan.

Hal ini samalah dengan satu peristiwa yang dicatatkan oleh Rich De Vos dalam bukunya yang tertulis *Compassionate Capitalism* (Penguin Books, USA 1994) di mana seorang lelaki bersama anak-anak dan isterinya berkata, apabila kebebasan datang ke Jerman Timur mereka tidak tahu apa nak buat, yang sering diulangkan di mulutnya hanyalah kata-kata "Kami sudah bebas, kami boleh buat apa saja".

Sebenarnya inilah yang amat bahaya bagi para wartawan di negara-negara membangun. Mereka tiba-tiba sedar, mereka sudah bebas setelah melihat apa yang dibuat oleh media-media barat. Dalam kegilaan kebebasan yang tak menentu hujung pangkal ini kerap memerangkap ramai wartawan yang terpukau dengan cara barat lalu mengkritik para pemimpin sendiri tanpa memikirkan para pemimpin sendiri, dan akibatnya kepada maruah negara sendiri.

Pada masa yang sama slogan-slogan "*The New World Information Order*", Sistem Langit Terbuka, dunia tanpa sempadan dan sebagainya menunggu dengan jerat yang besar untuk mengutip segala bahan yang para wartawan tempatan laporkan untuk merosakkan negara sendiri untuk dijadikan senjata terancang untuk memalukan dan mengaibkan para pemimpin negara membangun ini di seluruh dunia, lalu mereka terperangkap dengan tekanan antarabangsa lalu rakyat dengan sendiri turut terpengaruh dan mula mempersoalkan pemimpin sendiri dan berusaha menjatuhkannya.

Kita tak persoalkan sekiranya pemimpin-pemimpin yang berusaha menjatuhkannya itu merupakan pemimpin-pemimpin yang benar-benar tak berguna dan merugikan negara.

tetapi andaikata, sebaliknya? Tidakkah kita akan kerugian dan pembangunan negara akan terbantut.

Bagaimana jika ini ditujukan kepada pemilik media terbabit, beliau akan memberi jawapan yang selamba dengan mengangkat bahu "aku tak peduli ini hakikatnya yang betul, aku sibuk nak fikir akibatnya kepada negara atau pun apabila dapat peluang gasak, kita gasaklah...."

Alasan "sibuk" seperti ini tidak boleh diterima kerana jika satu kesilapan dibuat negara akan hancur akibatnya. Nicolas Coleridge dalam bukunya *Paper Tigers* (Read Consumer Books Ltd. London, 1993). Memaparkan tentang gergasi media, Rupert Murdoch yang menerima 400 panggilan telefon dalam seminggu semasa tinggal di bandaraya New York, masih boleh mengambil tahu haleswal media yang berada di seluruh bandar besar di Amerika, di London, Australia dan Hong Kong setiap hari. Segala pantang larang Rupert Murdoch yang tak mahu para wartawan melanggarnya tetap terpelihara walau seibuk manapun beliau. Oleh itu alasan sibuk yang diberikan oleh para wartawan dan pengendali media kita sehingga mengabaikan tanggungjawab tak boleh diterima.

Di sana sudah ada sebab lain yang menyebabkan para wartawan kita di media cetak dan elektronik tersebut terikut-ikut dengan pihak yang melakukan segala fitnah tanpa bukti dan memaki hamun para pemimpin negara sendiri. Terlalu banyak unsur-unsur negatif yang datang bersama dengan *The New World Information Order* dari Barat. Bagi saya hal ini ada kaitan dengan persoalan di atas itu.

Antara ramai pemimpin, rakyat, khasnya wartawan yang melangani pendapat IMF yang mencadangkan negara-negara membangun mengamalkan langkah-langkah pemulihan ekonomi dengan caranya. Manakala pakej tawaran IMF adalah termasuk memberi kuasa kepada pihak "para pencipta kebebasan untuk berusaha menentang pemimpin sendiri."

Di sini ramai sekali para pelajar di pusat-pusat pengajian tinggi terpengaruh slogan-slogan "menyelamatkan negara", "refomasi", "bebaskan belunggu kemiskinan" dan lain-lain lagi. Lalu golongan yang selama ini bermottokan pencinta atau pejuang, pembela rakyat dan sebagainya mengambil peluang dari "Sistem Langit Terbuka" dan "Dunia Tanpa Sempadan" untuk menyebarkan segala khabar angin, dan kalau tidak ada khabar angin pun, mereka tiup angin sendiri untuk memfitnahkan pemimpin sendiri melalui internet, dan sebagainya.

Hal ini disambut pula oleh para pelanggan yang selalunya mempunyai pendapat sebelah pihak. Lalu tersebarlah segala hasutan dan tohmahan tanpa bukti ini kepada rakyat jelata, yang terdiri dari orang yang lurus yang sering menerima berita baru, menjadi mangsa mereka, lalu rasa benci meluap-meluap tebal di hati orang ramai lalu tercetus huru-hara.

Inikah yang kita mahu? Bila huru hara para pelabur cabut dan lari, negara akan bertambah buruk, ekonomi hancur, pasaran saham akan jatuh menjunam. Kepercayaan para pedagang di dalam dan luar negara hilang. Apa untungnya si penyebar tadi? Nah....Di sini lah cabaran para wartawan untuk tampil ke hadapan menerangkan perkara

ini sejelas-jelasnya kepada rakyat akan keburukannya yang menjadi punca persoalan supaya rakyat tidak keliru. Yang menjadi masalah pula bila wartawan berkenaan juga turut keliru lalu menjadikan rakyat lebih keliru. Maka terjadilah “Keliru lagi mengelirukan”.

Untuk mengatasi perkara ini, kita hendaklah kembali kepada pangkal dasar kita iaitu etika kewartawanan yang sembilan perkara itu, berpegang dengannya, amalkannya dan laksanakan serta pertahankannya.

Bahasa Melayu dalam Penyanggahan di Muka Pengadilan : Suatu Tinjauan

Oleh

Shamsul-Bahrain Ibrahim

Pengenalalan

Bahasa Undang-undang

“ Dengan itu adalah disimpulkan bahawa Defendan-defendan kedua adalah bersedia untuk mengambil kesemua pliding untuk mengeji, mencemar dan merosakkan reputasi peribadi dan profesional Plaintiff, sambil mencari jalan untuk mengeneipikan tanggungjawab sejauh mana mereka boleh, dan bahawa motif utama mereka pula berkomunikasi dengan wakil Majalah atau wakil-wakil Majalah melalui Defendan Pertama dan/atau rakan kongsi-rakan kongsi Defendan-defendan Kedua berhubung dengan artikel tersebut adalah untuk menyerang Plaintiff dengan dahsyatnya dan latau untuk menimbulkan kontroversi, atas kerugian dan kemudatan terhadap Plaintiff.....”

Bila undang-undang itu dinyatakan dalam bentuk tulisan, maka sudah sewajarnya ialah undang-undang itu mempertahankan sifat-sifat kata tulisan (lain pula halnya dengan kata-kata pertuturan) di samping ciri-ciri yang terdapat pada penulisan undang-undang. Undang-undang dalam bentuk tulisan tidak terkongkong oleh batas-batas daya ingatan seperti dalam proses perbualan. Oleh yang demikian undang-undang dalam bentuk tulisan mempunyai lebih perbendaharaan kata jika dibandingkan dengan pertuturan. Waktu menulis jika dibandingkan dengan pertuturan kita mampu menoleh ke belakang dan kerana itu kita akan mencapai sesuatu yang lebih meruwet dan lebih tepat.

Bahasa undang-undang bertulis juga memerlukan pemakaian bentuk tatabahasa yang ditetapkan dengan bantuan kosa kata dan kamus. Hasilnya bahasa undang-undang bertulis itu akan lebih padat dari pertuturan.

Penulisan sudah tentu dapat digunakan untuk pelbagai tujuan bermula dari surat-menyurat persendirian, surat-menyurat antara peguam dengan anak guam dan antara peguam yang saling tentang-menentang berhubung dengan kes hinggalah kepada suruhan kepada peguam; pendapat yang dikeluarkan oleh peguam, perintah mahkamah, penghakiman, buku-buku teks pelajaran, buku panduan profesyen, rencana-rencana penyelidikan, dokumen perundangan persendirian (dokumen-dokumen ini sendiri memberi peranan pelbagai kegunaan; surat wasiat, penyelesaian, kontrak, conveyances, gadaian dan

bermacam-macam lagi) dan rang undang-undang.

Kebanyakan penulisan undang-undang jenis ini bertujuan untuk merakamkan maklumat yang mengandungi hak serta kewajipan pihak-pihak yang berkenaan untuk mengikat kontrak yang sudah dipersetujui. Dokumen perundangan seperti ini adalah lebih jauh tujuannya dari memberi penerangan untuk kegunaan segera. Dokumen ini dibuat untuk mencatatkan terlebih dulu apa yang harus berlaku dalam segenap kemungkinan walaupun kadangkala kemungkinan itu mungkin tidak berlaku. Berlainan pula dengan penulisan-penulisan sastera di mana makna penulisan itu sering dibiarkan untuk dirundingkan di kemudian hari. Adalah menjadi sifat dokumen undang-undang persendirian supaya dokumen itu dapat mencatatkan maklumat untuk masa depan. Bila penulisan perundangan digunakan untuk kegunaan catatan simpanan, dokumen ini haruslah memberi pengertian yang tepat.

Solanya mampukah Bahasa Melayu dalam bentuk yang ada sekarang digunakan untuk dokumen perundangan bebas dari bermacam-macam pengertian pada masa depan kalau dokumen ini dihadapkan ke mahkamah nanti? Kalau jawapan itu boleh, mungkin kita mengaku Bahasa Melayu itu sudah teguh landasannya dan ada yang berani berkata bahawa Bahasa Melayu yang digunakan sekarang ini tidak ada cacat celanya dari segi memberi makna yang tepat.

Masalah utama yang dihadapi oleh Bahasa Melayu adalah pengaruh bahasa Inggeris, bukan saja dari segi perbendaharaan kata tetapi juga dari segi susunan kata dalam ayat. Ini berlaku hasil dari penilaian dalam Bahasa Inggeris dan penggunaanya yang berfikir dalam Bahasa Inggeris sehinggakan Bahasa Inggeris itu dijadikan bimbingan.

Dalam penulisan Bahasa Melayu itu sendiri, penulis, wartawan dan ahli politik juga mempengaruhi bahasa perundangan. Tetapi orang-orang yang tergolong dalam bidang yang disebutkan itu menulis hanya untuk kepentingan semasa dengan tujuan menyampaikan maklumat tetapi bukan untuk pengertian masa depan yang mungkin dihadapkan ke pengadilan. Atas dasar ini, ahli bahasa khususnya orang Melayu harus mengaku landasan yang kita lalui masih rapuh. Jalan untuk memperkukuhkan landasan itu tidak ada jalan lain melainkan membaikpulihkan landasan tersebut dengan meninjau kembali Bahasa Melayu "*basic*".

Yang saya maksudkan Bahasa Melayu "*basic*" ialah asas Bahasa Melayu itu sendiri dari segi :-

1. sejarah;
2. tatabahasa;
3. sebutan;
4. terjemahan; dan
5. keanehan

Sejarah

Zaman penjajahan Inggeris dahulu Bahasa Melayu diajar untuk membasmi buta huruf dikalangan orang Melayu dan setelah buta huruf semakin mengurang, Bahasa Melayu diajar untuk memahami cerita-cerita dongeng Melayu serta hikayat-hikayat Melayu seperti Sejarah Melayu, Hikayat Hang Tuah, Awang Sulung Merah Muda dalam bahasa yang mudah. Kemudiannya diperkenalkan Hikayat Munshi Abdullah - untuk memahami penulisan-penulisan asal seperti Pelayaran Abdullah dan Hikayat Hang Tuah, pelajar-pelajar diajar Tatabahasa Melayu melalui Pelita Bahasa Melayu Jilid 1, II dan III. Buku Teks yang sama juga digunakan oleh guru-guru pelatih dari *Sultan Idris Training College (SITC)*. SITC menitikberatkan "basic" dan "basic" nya bermula dari zaman kesultanan Melaka.

Sebelum Sultan Mansur Shah, Sultan yang memerintah Melaka ialah Sultan Muzaffar Shah iaitu Sultan ke-4 Melaka, manakala Sultan ke-5 ialah Sultan Muhammad Shah [1424-44]. Waktu pemerintahan bagindalah Undang-undang Melaka mula disusun. Nilai Undang-undang Melaka atau Hukum Kanun Melaka ini terdapat pada hakikat bahawa Kanun ini tidak terbatas pada hanya menceritakan kehidupan Mahkamah dan kepada kehidupan golongan-golongan atasan tetapi juga kepada rakyat. Kebanyakan ketentuan-ketentuan mencerminkan sejarah masyarakat Melayu di Melaka seperti yang dicerminkan dalam Undang-undang Melaka itu sendiri. Ini bermakna Bahasa Melayu dalam perundangan tidak semuda seperti yang kebanyakan kita fikirkan. Malah sama tua dengan bahasa perundangan di Eropah. Tetapi dengan robohnya baru-batu masjid di Melaka untuk mendirikan Kota Melaka oleh Portugis, maka ikut berkecailah Bahasa Perundangan Melayu.

Sejak terdirinya Kota Melaka, Bahasa Melayu dianggap sebagai "vernacular language" - Bahasa Kalangan. Tetapi orang Melayu tetap berpegang "Bahasa dan Bangsa tidak dijual beli". Keadaan ini berlarutan dari zaman Portugis ke zaman Belanda, dari zaman Belanda ke zaman Inggeris, dari zaman Inggeris ke zaman Jepun, dari zaman Jepun balik ke zaman Inggeris.

Sejak merdeka salah satu dari tujuan pengajaran Bahasa Melayu adalah untuk memahami serta menikmati Sastera Melayu seperti Tenggelamkan Kapal Venderdijk, Salah Asuhan dan lain-lain bahan sastera bagi persediaan peperiksaan *Cambridge School Certificate*. Tujuan ini selaras dengan tujuan pengajaran Bahasa Inggeris iaitu memahami *English Literature* seperti *The Tales of Two Cities*, *Oliver Twist* oleh Charles Dickens. Setelah Bahasa Inggeris itu dapat dikuasai secukupnya, pelajar itu disogokkan pula dengan drama-drama Shakespeare seperti Hamlet, Romeo and Juliet, Cleopatra dan *Merchant of Venice*.

Sekali air bah, sekali pasir berubah
Sekali air bah, sekali tepian berubah
Sekali air pasang, sekali pasir berubah

English Literature tidak lagi diajar seperti dulu. Tetapi di England dan Wales, teks yang sama masih dipentingkan. Ini memberi "advantage" kepada pelajar undang-undang.

Dalam *Merchant of Venice* terdapat adegan bagaimana piutang telah terlepas dari teraniaya hasil kecekapan seorang peguam yang bernama Portia setelah penghutang Shylock gagal dipujuk supaya lebih berperikemanusiaan. Namun Shylock tetap berpegang kepada perjanjian:

THE MERCHANT OF VENICE

SHYLOCK

*When it is paid according to the tenor:
It doth appear you are a worthy judge,
You know the law, Your exposition
Hath been most sound. I charge you by the law
Whereof you are a well-deserving pillar,
Proceed to judgment. By my soul swear
There is no power in the tounge of man
To alter me. I stay here on my bond.*

Shylock terus dipujuk supaya berperikemanusiaan. Apabila semua hujah ditolak, Portiapun berhujah sebagai ikhtiar, akhirnya,

PORTIA

*Therefore prepare thee to cut off the flesh.
Shed thou no blood, nor cut thou less no more
But just a pound of flesh. If thou tak'st more
Or less than a just pound, be it but so much
As makes it light or heavy in the substance
Or the division of the twentieth part
Of one poor scouple-nay, if the scale do turn
But in the estimation of a hair
Thou diest, and all thy goods are confiscate*

Dengan itu terselamatlah yang tertuduh.

Ini bermakna sejak di bangku sekolah lagi pelajar didedahkan dengan keberkesanan bahasa sehingga dapat menyelamatkan nyawa. Kesedaran ini terus dipupuk dengan drama *Anthony And Cleopatra*, *Henry VIII*, *Julius Ceasar*, *The Life and Death of King John*, *The Life of Henry the Fifth*, dan *The Merry Wives of Windsor*

Matapelajaran Sejarah dianggap penting bagi mendidik seorang peguam dan orang-orang Inggeris berpegang teguh kepada gejala ini kerana pada hari pertama lagi seseorang mahasiswa Ilmu Hukum diberitahu :-

*A lawyer without history or literature is a mechanic, a mere working mason;
if he possesses some knowledge of these, he may venture to call himself an
architect.*

- Scott, Guy Mannering

Secara tradisinya, ahli-ahli teori perundangan secara meluas menggunakan filsafah bahasa. Kerap sekali disanggahkan oleh mereka filsafah bahasa sebagai suatu alat induk bagi menghuraikan persoalan-persoalan umum berkaitan dengan sifat lembaga undang-undang serta pengertian ungkapan-ungkapan undang-undang yang utama. Pada peringkat yang tinggi kaedah linguistik hanya digunakan sebagai pembantu dalam percubaan untuk menjelaskan keruwetan keadaan tafsiran serta kaedah penguna-pakai.

Penulis sengaja memilih karya William Shakespeare dan Charles Dickens kerana dari beberapa rujukan perundangan dan karya Shakespeare, ada ditimbulkan suatu teori bahawa William Shakespeare adalah seorang peguam terlatih dan Charles Dickens memulakan hidupnya sebagai seorang kerani, peguam dan pemberita mahkamah, dan kebanyakan novelnya mengandungi watak perundangan atau rujukan perundangan. Adegan percabaran yang terkenal dalam buku *Pickwick* (ditulis waktu penulisnya berumur hanya 24 tahun) menyorotkan perjalanan sistem guaman-bela di pengadilan "*common law*" dalam zaman kemelesetan.

"*Relevan*" atau tidaknya karya Shakespeare dan Dickens dalam membekalkan seorang mahasiswa Ilmu Hukum tertakluk pada "*debaté*". Tapi yang penting, oleh kerana bahasa itu adalah suatu jentera kepada seseorang peguam, adalah tanggungjawab kita semua memastikan Bahasa Melayu itu benar-benar dihayati oleh bangsa Melayu dan jalan lain tidak ada melainkan balik ke pangkal jalan dengan menitikberatkan lunas-lunas bahasa yang telah disusun dan diperkembangkan oleh orang zaman dahulu.

Anthony Diller dalam rencananya yang bertajuk "*Sriwijaya and the First Zero*" menulis bahawa angka "0" yang kita kenal pada hari ini berasal dari penulisan (*inseptions*) Sriwijaya (lihat *Journal of the Malaysian Branch of the Royal Asiatic Society*: Jilid Lx VII Bahagian 1, 1995). Tetapi yang anehnya, orang Melayu sendiri tidak sedar apakah huruf "zero" itu harus dipanggil: Orang Indonesia panggil "nol", orang Melayu sebut "kosong", orang Melayu Singapura kata "sifar".

Adat resam manusia menawarkan asas sistem perundangan, kadang-kadang diperturunkan dalam bentuk tulisan, kerap kali tersimpan dalam ingatan orang tua-tua lalu diwariskan dari satu generasi ke generasi lain. Dengan ketibaan Islam ke Melaka oleh Makhdum Saiyid Abdul Aziz di Melaka suatu faktor baru yang besar telah menyelubungi adat tersebut tetapi tidak semestinya mengambil alih adat itu.

Imbasan perundangan Kesultanan Melaka dapat kita tinjau dari titah terakhir Sultan Mansur Shah dalam tahun 1470 seurus sebelum baginda mangkat sambil memandang pada anakanda baginda Raja Husin, baginda bertitah,

"Ketahui olehmu, hai anakku, bahawa yang dunia ini tiada akan kekal adanya. Yang hidup itu sedia akan mati juga sudahnya. Iman yang sempurna dan pekerti yang baik, itulah yang kekal, disebut orang selama-lamanya. Adapun peninggalanku ini, hai anakku, hendaklah engkau berbuat sabar serta adil sangat-sangat, dan jangan tamakkan harta orang, kerana makan hak sama Islam itu

terlalulah besar dosanya, tiada diampuni Allah subhanahu wataala, melainkan dengan izin tuannya. Dan jagalah lagi khali engkau keluar dihadap orang, kerana segala hamba Allah banyak terserah kepadamu. Jikalau kesukaran baginya hendaklah engkau tolong; jikalau teraniaya ia hendaklah engkau periksa baik-baik, supaya di akhirat tiada dilibatkan Allah atas lehermu, kerana sabda Nabi *salla allahu alaihi wassalam : Kullukum rain wa kullukum masulum an raiyyatihi*, yakni segala kamu yang membela lagi ditanyai daripada pembelaan kamu; ertinya segala raja-raja di akhirat lagi ditanya Allah, Tiada daripada segala rakyat. Sebab demikian, maka harus engkau berbuat adil dan saksama, supaya di akhirat jannah diringankan Allah Taala kira-kiramu. Dan handaklah engkau muafakat dengan segala menteri dan segala orang besar-besarmu, kerana raja itu, jikalau bagaimana sekalipun kebijaksanaannya dan tahunya, jikalau tiada muafakat dengan segala pegawainya di mana akan dapat ia melakukan kebijaksanaan itu? Dan lagi tiada akan sentosa kerajaannya kerana raja itu umpama api, akan segala menteri itu umpama kayu; jikalau tiada akan nescaya pohon tiada akan dapat berdiri,” demikian lagi raja itu dengan segala rakyatnya. Hai anakku, hendaklah engkau turut seperti wasiatku ini, supaya engkau beroleh berkat diberi. Allah subhanahu wataala.”

Setelah Sultan Mansur Shah mangkat Raja Husinpun ditabalkan dengan gelaran Sultan Alauddin Riayat Shah.

Itulah yang dikatakan adat di selubungi oleh unsur-unsur Islam.

Dari segi sejarah - perkataan “adat” dan “undang-undang” itu adalah dua patah perkataan yang dapat dipertukarkan. Adat - adalah Bahasa Arab. Perkataan “adat” meliputi,

- (i) perengai peribadi seseorang (Hikayat Melayu)
- (ii) kebiasaan dunia (Pantun Melayu)
- (iii) *convention* masyarakat yang menentukan apa yang tidak benar (langgar adat; terlepas dari adat).
- (iv) perjalanan undang-undang alam (bawa adat)
- (v) kaedah yang menguasai permainan, sukan (adat gelanggang)
- (vi) undang-undang pertempuran (adat perang)[Hikayat Bugis] *etiquette* Mahkamah (adat balai)
- (vii) denda, yuran, hukum (*penalties*) yang ditetapkan oleh adat misalnya adat sasalahan(denda atas kesalahan menggoda)adat takul lantak (batas pemisah) (pembatasan) - bayaran bawah Undang-undang Minangkabau

- (viii) *Common Law* atau undang-undang adat secara umum sama ada setempat (adat Minangkabau; adat Rembau; adat Jelebu) atau seperti yang dibahagi-bahagikan oleh ahli hukum Melayu;
- (ix) undang-undang kesultanan autokrat yang didefinisikan sebagai: "apa-apa titah raja tidaklah boleh di-banding lagi" (Moestiko Adat Alam Minangkabau, Balai Pustaka Batavia).
- (x) sifat-sifat demokrasi;
adat pepateh; adat lembaga yang terkenal sekali ialah adat peribuan Minangkabau (*matriarehal law*). Suku kata 'adat' secara telitinya (*in a strict sense*) tidak meliputi hukum syara' *statute-law* (undang-undang) *conventions* (muafakat) secara teorinya, hukum adat dan hukum syara' dikuatkuasakan sama rata (adat yang kawi, *shara'* yang lazim) secara amalnya bertindak.
- (xi) secara tidak rapi, semua undang-undang, misalnya adat kitab Allah (kata-kata Bidalan Melayu).
'common law' Minangkabau berasaskan pada tradisi dari zaman dahulukala dan diwujudkan ke dalam pepatah-pepatah lama (kata pesaka, kata saka, perbilangan adat)

Ada kalangan percaya telah difikirkan oleh seorang yang bernama Dato' Perpateh Pinang Sa-batang dan setelah diperbincangkan lalu diterima secara kasarnya dan kemudian seluruh penduduk mengangkat sumpah taat setia kepada adat tersebut bagi diri mereka dan anak-cucu mereka atas besi kawi atau bisa kawi. Adegan peristiwa ini di negeri sekitar Batipoh, Priangan dan Padang Panjang.

Di-mana jalan Baginda Giri?
Di-baroh balai panjang.
Di-mana benar adat terdiri?
Di-Batipoh Padang Panjang

Permainan bahasa masih kekal dengan dugaan yang paling tidak menentukan. Panduan penterjemahan dengan membuat perbandingan tidak akan menyelesaikan masalah pendapat yang berlainan. Misalnya perkataan "*suit*" diterjemahkan sebagai "guaman". Pada penulis, "*suit*" bermakna kehadiran oleh seseorang di mahkamah sebagai suatu kewajiban atau suatu penyanggahan dibawa ke muka mahkamah undang-undang oleh seorang persendirian atau syarikat tetapi bukan oleh polis atau kerajaan. Dan penulis terjemahkannya sebagai "gugatan". Guaman yang dimaksudkan ialah "*case*".

Bahasa perundangan yang khusus lagi asing dari pertuturan lazim adalah hasil dari suatu masyarakat yang dianggotai oleh suatu golongan yang sangat terbatas terdiri dari orang-orang yang tangkas undang-undang dan mampu pula membaca tulisan-tulisan dalam bahasa itu. Apa yang secara berkesannya dikatakan penukaran-ganti undang-undang, rangkaian kata yang kuno dan kolot, dan pendidikan undang-undang yang khusus seperti di *Inns of Court* semamangnya disusun untuk melahirkan golongan elit ekonomi, serta nilai diskriminasi yang dimanfaatkan oleh golongan elit seumpama itu. Belajar undang-undang itu sendiri merupakan suatu keistimewaan.

Para peguam sering menyebut perkataan "pertimbangan undang-undang" iaitu suatu bahagian alat pemikiran khayal dan bentuk penyelidikan dan wacana, dengan inti lapangan serta kaedah yang menutup. Apa yang ada pada kita adalah susunan-susunan bahasa yang terdapat dalam sejarah:

"Setelah sampai ke Melaka, maka Patih Adam pun datang kepada Seri Nara Diraja, maka kata Patih Adam, 'Manira datang ini hendak minta janji andika dengan manira, hendak mendudukkan manira dengan ananda.' Maka kata Seri Nara Diraja, 'Tiada hamba berjanji hendak mendudukkan anak hamba dengan tuan hamba.' Maka kata Patih Adam, 'Tidakkah tatkala ananda lagi berlari-lari kata tuan hamba, 'Patih Adam, dengar juga kata anak hamba ini, ia hendak berlakikan tuan hamba?'

Maka kata Seri Nara Diraja, 'Sungguh hamba berkata demikian, tetapi hamba bergurau juga dengan tuan hamba.' Maka kata Patih Adam, 'Adakah adat peremasan diperguraukan orang? Maka Patih Adam pun kembalilah ke tempatnya singgah. Maka ia berbicara di dalam hatinya hendak merogol Tun Mandi.

W . A. Shellabear : Sejarah Melayu.

Ada pertanyaan yang berbunyi : Apakah itu analisis perundangan? Pertanyaan itu seolah-olah wacana (yang dibuat oleh peguam) tentang undang-undang itu mempunyai suatu intisari yang kekal. Dalam menghadapi wacana seumpama itu, apa yang wajar kita tanya ialah : dalam bentuk apa yang kita terima dan apakah yang kita harus jadikan pada bahan asal itu?

Menghuraikan analisis perundangan adalah suatu cara untuk menggambarkan bahan perundangan secara luas sebagai sebutan tentang kumpulan polisi dan kumpulan dasar yang ada hubungkaitnya. Itu adalah suatu cara wacana untuk tujuan yang tertentu dengan menghargai bahawa tujuan yang dipertalikan itu membentuk perkembangan undang-undang yang ditafsirkan. Perbezaan utama adalah melihat dasar-dasar kesejahteraan dan dasar moral yang terkumpul serta hak politik sebagai isi yang tepat dari tujuan yang dibimbing

itu. Menyamaratakan dan mengidamkan wacana dasar dan polisi itu adalah kerja menafsirkan undang-undang itu dengan memberi lebih bermakna. Melalui tafsiran semula dengan memasuki isi undang-undang itu secara lebih mendalam, maka kita akan lebih memahami bahasa-bahasa undang-undang sebagai pecahan-pecahan dari suatu rancangan hidup sosial yang senang dimengertikan.

Tatabahasa

1. Kata ganti

Tatabahasa yang kita pakai sekarang dipengaruhi oleh kaedah tatabahasa Inggeris. Jadi waktu menghuraikan tentang bentuk ayat, kita terus berkata bahawa dalam sesuatu ayat itu terbahagi kepada "*subject verb predicate*". Misalnya:

Saya minum kopi (betul)

Ini bentuk aktif. Kalau ditukar menjadi pasif:

Kopi diminum oleh saya (pun betul).

Malah inilah kalimat yang sering kita dengar di mahkamah. Tetapi Bahasa Melayu "*basie*" tidak membenarkan kalimat ini. Waktu menukar dari bentuk aktif ke bentuk pasif, perkara yang mesti diambil kira adalah subjek itu sendiri samada orang pertama, orang kedua atau orang ketiga. Kalau orang pertama ditulis "Kopi saya minum." Kalau orang kedua, "Kopi diminum oleh awak atau kopi awak minum."

2. Penambahan

Perkataan makan dan minum tidak dipakai dengan menggunakan imbuhan "me". Memadailah dengan kata "Saya makan durian hingga sakit perut":

Atau kita kata:

Kambing makan rumput.
Bukan
Kambing memakan rumput

Tetapi salahkah kalau kita kata:

Kambing memakan pucuk ubi?

Tidak salah kerana "me" di situ menunjukkan suatu perbuatan yang dilarang.

3. Kata depan "di"

Kata depan "di" terdapat dalam dua bentuk iaitu bebas dan terikat. Dalam bentuk bebas, "di" menyatakan tempat. Manakala dalam bentuk terikat pula, "di" dipakai dalam bentuk pasif.

Kalau dalam bahasa Inggerisnya, "di" bermakna sebagai, yang kita tahu "*in, on and at*",

Penulis katakan "di" ini tergolong dalam ertikata "*basic*" kerana kita sudah terpesong dalam penggunaannya. Bayangkanlah keadaan suasana seperti yang digambarkan dalam laporan penghakiman mahkamah yang berbunyi: "Kemalangan itu berlaku di antara dua motosikal". Di sini sudah berlaku salahguna bahasa.

4. kata depan "dari"

Kata depan "dari" adalah kata yang menerangkan tempat

- (i) *as a locative preposition:*
dari daksina ka-paksina (*from South to North*)
- (ii) *as a temporal preposition:*
dari dahulu sampai sekarang (*from the past even onto now*)
- (iii) *as a preposition of comparison:*
indah khabar dari rupa (*report makes a thing finer than it is seen to be*) atau *rumour always exaggerates*
- (iv) *Common as a prefix:*
dari atas (*from above*)
dari bawah (*from below*)
- (v) *deteriorating, demotion, going from bad to worse:*
dari anjung turun ke sampan
dari jong turun ke sampan
- (vi) *honestly, frankly:*
dari hati ke hati
- (vii) *long ago:*
dari jauh hari
- (viii) Jika berbuat salah akan diumpat orang di belakang dan kalau tidak di depan kita: dari jauh orang angkat telunjuk, kalau dekat dia angkat mata

dari dalam (*from within*)

dari luar (*from without*)

dari sana (*thence*)

dari sini (*hence*)

dari situ (*thence*)

Misalnya :

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| a. <i>president of a university</i> | : | rektor dari sebuah universiti |
| b. <i>to expect much of something</i> | : | mengharapkan banyak dari sesuatu |
| c. <i>to come from a noble family</i> | : | berasal dari keluarga bangsawan |
| d. <i>wide of the mark</i> | : | jauh dari sasaran |
| e. <i>section 78 of Limitation Act</i> | : | seksyen 78 dari Akta Pebatasan |

5. Kata depan “daripada”

- i. *From, of, showing origin of a thing or material etc.:*
bajunya dibuat daripada kain sutera yang halus
- ii. *used in the process; from, than, showing difference or distinction.*
Gelang yang ini lebih mahal daripada yang itu
- iii. *since, as from showing time or period, removal, etc:*
Daripada sekarang setiap afidavit mesti mempunyai dua kepala
- iv. *showing prohibition, removal:*
Kita mesti mencegah diri daripada mengungkit isu hak keistimewaan serta kedudukan orang Melayu
- v. *showing given, sender:*
Anakguam saya baru saja menerima sepucuk surat daripada bekas isterinya yang berada di Sydney.

6. *Context of situation*

Untuk memahami sebarang ucapan maka perlu sekali kita menelitikeadaan sekeliling ucapan itu dibuat secara mutlak. Sebagai contoh saya ambil perkataan “baung”. Kamus Dewan Bahasa memberi makna baung sebagai sejenis ikan darat.

Jadi jika orang yang bukan bangsa Melayu dan seperti biasa mengaku pintar berbahasa Melayu berjalan-jalan dalam kampung waktu cuaca mendung tiba-tiba terdengar seorang budak berteriak “Baung, baung” nescaya dia menganggap budak itu kurang siuman kerana memanggil ikan baung. Walhal dalam keadaan alam sekeliling budak itu memanggil hujan! Kita tidak boleh menyalahkan orang yang menganggap sedemikian kerana kamus-kamus kita tidak memberi makna baung dalam keadaan sekeliling tersebut.

Apa yang diperlukan di sini ialah menjeniskan perhubungan tindakan ucapan menurut logik dengan menurut kegunaannya. Keanehan besar bahasa perundangan ialah keupayaan kita menetapkan batas bahawa kata-kata yang gawat berhubung dengan perkataan-perkataanimbangan yang biasa. Watak bahasa perundangan yang tersendiri dan susunan kaedah undang-undang yang membingungkan adalah hasil dari suatu sistem kaedah. Bahasa yang terlibat dalam ucapan dan dalam pemakaian kaedah merupakan suatu bahagian daya penyanggahan manusia yang istimewa dengan ciri-ciri yang membawa kepada kekeliruan kalau diabaikan dan disia-siakan.

Ini bermakna bahasa perundangan adalah suatu perihal kegunaan undang-undang dan hendaklah diasingkan dari cara definasi yang lazim secara keberkesanannya iaitu suatu bentuk kehidupan yang benar-benar tertentu dalam mana sifat-sifat pemakaiannya mengandungi makna atau mempunyai nilai perundangan bukan berdasarkan pada sebarang kumpulan set yang menentukan atau proses-proses sosial, dan bukan berdasarkan kepada pendirian (lembaga) yang normal dan kaedah-kaedah sistem perundangan yang berkesan. Pada peringkat definasi pula kaedah-kaedah yang paling bergantung harus dititikberatkan untuk mencari definisi sebarang ungkapan yang tertentu. Undang-undang dan kehidupan sehari-hari harus dibezakan kerana fungsi utama perkataan-perkataan undang-undang bukan untuk mempertahankan atau menghuraikan apa saja tetapi adalah untuk suatu fungsi yang berbeza dan fungsi berbeza ini adalah hubungan perannya dalam bentuk kehidupan undang-undang atau permainan undang-undang.

7. Renungan Utama

Dugaan tentang bentuk kehidupan dan dugaan tentang permainan undang-undang adalah sumbangan yang berpengaruh kepada permainan bahasa. Yang menjadi pokok kepada permainan bahasa ialah methodology. Dalam bahasa Melayu, renungan utama disebut dahulu diikuti dengan kata keterangan. Dalam bahasa Inggerisnya, "*In Malay, the main thought comes first, the adjunct follows.*"

Misalnya :

- a) Malam tadi saya berada di rumah isteri kedua (alibi)
Di rumah isteri kedua saya berada semalam-malaman malam tadi (bukan di tempat lain).
- b) Kalau takut dilimbur pasang, jangan berumah di tepi pantai
Kalau takut kena getahnya, jangan makanangka
Mara jangan dipikat, rezeki jangan di tolak

Jadi :

Kalau berlaku kebakaran, gunakanlah tangga, jangan gunakan lif

Ketua-ketua raja duduk;
Jangan ditimpa papan;
Diketahui ganja itu mabuk
Apalah sebab maka dimakan.

8. Melanggar kaedah

Sementara definasi bersistem ungkapan yang digariskan tadi mungkin luas pemakaiannya terhadap mendefinisikan makna atau nilai sebarang ungkapan yang tertentu berhubung dengan kumpulan fakta kaedah yang ditetapkan sebelumnya (adat, kegunaan pendirian) dengannya mesti dipersetujui. Meskipun demikian, terdapat pula sisa masalah kefahaman yang berhubungkait dengan penggunaan bahasa yang sebenar dan yang tersembunyi. Bahasa pertuturan merupakan suatu kegiatan dan pemahaman pertuturan yang juga memerlukan kejuruan teknik; di mana analisis mencocokkan apa yang dipanggil "mematuhi kaedah" dan "melanggar kaedah" dan kes-kes yang benar-benar berlaku. Misalnya perkataan "setuju" dengan "janji". Contoh:

"Apabila Sultan Ahmad Tajuddin yang sudah tua itu dibenarkan pulang ke Kedah dan menduduki tempatnya semula sebagai raja, baginda bersetuju dengan syarat-syarat yang dikenakan oleh Bangkok."

Tetapi apa yang dipersetujui tidak menjadi persetujuan, tetapi menjadi perjanjian. Padahal persetujuan memerlukan dua pihak, sedangkan janji itu hanya merupakan akujanji oleh satu pihak saja.

Terdapat 2 penterjemahan yang berbeza :

1. mengenai jenis kefahaman perkataan "taxation"

kefahaman umum	-	pencukaiian
kefahaman undang-undang	-	pemeriksaan penaksiran kos

2. menangani permainan bahasa , perkataan "tanggung"

kefahaman umum	-	memikul, menderita
kefahaman undang-undang	-	terikat/dimestikan

Dalam perbendaharaan kata apakah yang mesti kita fikirkan tentang polisi dan dasar atau konsep apakah yang harus kita ambil sebagai jalan keluar dalam percubaan kita untuk mengaitkan polisi dengan dasar serta memilih yang mana satu?

Contoh :

- i. Perkataan "guam" (antara sama sendiri)

Guam	:	pertikaian (<i>dispute</i>) <i>contentions matter</i> - Hikayat Hang Tuah
Guaman	:	<i>lawsuit</i> (Terengganu, Kelantan)
Berguam	:	<i>to be a party to a suit</i>
Peguam	:	<i>lawyer</i> (Perak)
Pegawam	:	Batawi
Guaman jenayat	:	Kelantan, Terengganu
Anakguam	:	<i>Party to a Suit</i> (Kelantan)

- ii. Perkataan "*Advocate*"
- | | | |
|------------------|---|----------------|
| Bahasa Melayu | : | Peguam bela |
| Bahasa Indonesia | : | <i>Advokat</i> |
| Bahasa Tagalog | : | <i>Abogado</i> |
- iii. Perkataan "*toll*"
- | | | |
|-----------------|---|---|
| Bahasa Inggeris | : | <i>Toll</i> |
| Bahasa Melayu | : | <i>Bea (lihat Majmu-al-ahkam Johore Code)</i> |
| | : | <i>Pebean = Toll Station</i> |
- Dalam membuat pilihan yang saya katakan tadi Dewan Bahasa memilih "tol" mungkin berasaskan pada "polisi dan dasar".
- iv. Perkataan "*Commonwealth*"
- | | | |
|-----------------|---|--|
| Bahasa Inggeris | : | <i>Commonwealth</i> |
| Bahasa Melayu | : | Negara-negara
Persekemakmuran |
| | : | Negara-Negara Komanwel
(Dewan Bahasa) |
- v. Perkataan *United Nation* :
- | | | |
|--|---|--|
| | : | Bangsa-Bangsa Bersatu
(diterjemahkan) |
|--|---|--|
- Lagi sekali polisi dan dasar bermain-main di sini.

Di Indonesia, "polisi dan dasar" itu dikira dari segi "populariti sejagat" perkataan itu. Misalnya dalam memilih perkataan "*university*", "*universite*" atau "universitas". Apakah perkataan yang paling popular di kalangan negara yang telah mempelopori maksud perkataan "*university*" itu? Setelah didapati yang mana lebih popular, maka mereka pilih "universitas" bukan *universite* atau universiti.

9. Metodologi

Walau apapun "polisi dan dasar" yang sudah ditetapkan atau kalau pun sudah dirumuskan, sejarah dan kesusasteraan tidak harus diabaikan. Kita perlu berpaling jauh ke belakang sambil berpegang teguh kepada metodologi bahasa datuk moyang kita dengan mengambil kira :

(i) Haus dan Lusuh Bahasa

a) Bahasa Tulis

sahaya	saya
sahaja	saja
baharu	baru; bukan bahru atau bharu
hulu	ulu

b) bahasa pertuturan

hujan	ujan
hari	ari
hutan	utan
membacang	embacang
harimau	rimau

(ii) Kata penghubung (*conjugation*)

Bahasa Melayu sendiri, sering kali, dapat diperkayakan dengan menggunakan kata penghubung seperti perkataan "persekemakmuran" tadi. Tapi kita tidak begitu gemar menggunakan alat ini kerana terlalu banyak dipengaruhi oleh Bahasa Inggeris. Mungkin ada kalanya kita kurang memberi penumpuan dalam hal ini.

Perkataan dalam bahasa Melayu mengandungi :

- kata dasar ("*root word*")
- penambahan ("*prefix*" dan "*suffix*")
- bunyi sengau ("*sound change*")

Misalnya

kata dasar	-	sapu
penambahan	-	"me" bukan "meng" seperti diajar di sekolah
kata sengau	-	ny belajar
a. kata dasar	-	ajar
b. penambahan	-	ber
c. kata sengau	-	l

Kalau kata dasar itu sudah mempunyai huruf "r", maka tidak perlu memakai kata sengau. Contoh :

bekerja	-	bukan ber(r) kerja
beserta	-	bukan be (r) serta
rempak	-	berderet sejajar - (<i>Queue</i>)
serempak	-	concurrently
terserempak	-	tiba-tiba bertemu muka (bukan tak sengaja)
tersenyum	-	tiba-tiba senyum bukan tak sengaja senyum

Bahasa Inggeris mempunyai seratus lebih "*prefixes*" dan "*suffixes*, -- *able*, -- *ness*, -- *ment*, *pre-*, *dis-* *anti-*" dan seterusnya dan dengan ini ia dapat membentuk semula perkataan-perkataan dengan suatu kemudahan yang menjadikan bahasa Inggeris itu lain dari yang lain.

Misalnya ambillah bahasa Perancis “*mutin*” (pemberontakan) dan Inggeris telah mengalihkan kata-kata itu dengan “*mutiny, mutinous, mutunously, mutineer*” dan banyak lagi sementara Bahasa Perancis masih tetap dengan satu bentuk, “*mutin*”.

(iii) Fonetik

Selain dari suku-kata, Bahasa Melayu juga mempunyai keanehan fonetiknya yang tersendiri. Misalnya, jika “h” itu diapit oleh dua huruf saksi yang berlainan, maka ‘h’ itu tidak dibunyikan.

Contoh:-

tahun	pahit
tahi	jahit
tahil	kelahi
tahu	mahu
sahut	bahu

Namun, terdapat juga pengecualian :

Tuhan
sahih
jahit

(iv) *Verbs in imperative mood*

Kata kerja dalam modus permintaan tidak mempunyai imbuhan.

Jangan pijak rumput
Bawa buku itu ke mari

10. *Class words*

Kini “*class word*” sudah semakin pupus.

Contoh :

- i. Perdana Menteri akan berlepas ke Jepun
Bukan lagi
Perdana Menteri akan berlepas ke negara Jepun.
- ii. Air Irrawady semakin keruh
Bukan lagi
Air Sungai Irrawady semakin keruh

Dulu kita kata

bunga orchid	ranggal 15
hari Sabtu	baju kemeja
bulan September	orang Gurkha
tahun 1958	topi helmet
gunung Everest	daun pandan

11. *Word denotes feelings*

Jika perkataan itu menggambarkan perasaan maka perkataan itu mesti diikuti dengan perkataan "akan" atau "pada"

	Saya marah pada pesuruh.
Sekarang	Saya marah dengan pesuruh
	Saya sayang pada dia atau
	Saya sayang akan dia
Sekarang	Saya sayang dengan dia
	Pesuruh saya bencikan kucing
Sekarang	Pesuruh saya benci dengan kucing

Persoalan yang kita hadapi ialah sama ada kita harus betulkan keadaan ini ataupun berdiam diri tak perlu tetapkan landasan seperti yang saya katakan pada mulanya tadi. Saya serahkan kepada ahli-ahli bahasa.

Ungkapan "filsafah bahasa" akan lebih jelas kalau kita lihat tiga jenis bahasa yang berlainan filsafah bahasa diterjemahkan ke dalam bahasa Inggeris dengan tidak mengambil kira filsafah bahasa Inggeris itu sendiri. Akibatnya begini :

Fikirkanlah suatu pengumuman di sebuah hotel di negeri Yugoslavia :

*"The flattening of underwear
with pleasure is the job of
the Chambermaid. Turn to
her straightaway."*

Atau amaran kepada pemandu-pemandu di jalan raya di kota Tokyo :

"When a passenger of the foot

*beave in sight, tootle the horn.
Trumpet at him melodiously at
first, but if he still obstacles
your passage, then tootle him
with vigour."*

Atau arahan yang menyemarakkan suatu kotak "fast food" di negeri Itali:

*"Besmear a backing pan, previously
buttered with a good tomato sauce,
and alter, dispose the cammeloni, lightly
distance between them in a only couch."*

Setelah meninjau ke Zagreib, Tokyo dan Rom, mari kita pulang ke Kuala Lumpur.

"Yang Arif, Yang Arif, Nama saya ialah Mastura A. Kadir.
Saya mewakili perayu-perayu.
Rakan bijaksana saya Encik Sulaiman Moydien mewakili
responden-responden.
Arahan-arahan saya ialah meminta penanganungan kerana
pihak-pihak akan sampai satu perjanjian."

Sebutan, pengucapan

Bahasa Melayu berlandaskan suku-suku kata yang tinggi. Oleh itu pengucapan dalam Bahasa Melayu menitikberatkan tekanan suku kata itu. Dan setiap suku kata itu mestilah diberi tekanan yang sama.

Misalnya :

kecenderungan	-	ke/cen/de/rung/ngan
kemanusiaan	-	ke/ma?/nu/si/ia/an
berdarmawisata	-	ber/dar/mal/wi/sa/ta

Oleh kerana Bahasa Melayu itu dikatakan "*highly syllabic*" maka anak-anak diajar mengeja.

a- lam	da- da
ba- tuk	f- mas
cu- cu	fa- kir

Hanya penyanyi popular Siti Nurhaliza saja yang memberi tekanan menurut Bahasa Melayu "*basic*".

Lain pula halnya dengan Bahasa Inggeris. Percakapan dalam Bahasa Inggeris tidak

menentu. Kalau adapun tidak banyak, misalnya perkataan “*object*” diberi tekanan pada suku kata pertama : (*ob'dzekt*). Tidak hairanlah kalau anak-anak Melayu memberi tekanan yang sama ke atas kedua-dua suku kata ini.

Bahasa Melayu disebut seperti dieja. Berlainan pula halnya dengan bahasa Inggeris. Antara perkataan-perkataan itu :

<i>heard</i>	-	<i>beard</i>
<i>mad</i>	-	<i>broad</i>
<i>five</i>	-	<i>give</i>
<i>early</i>	-	<i>dearly</i>
<i>ache</i>	-	<i>mustache</i>
<i>low</i>	-	<i>how</i>
<i>doll</i>	-	<i>droll</i>
<i>scur</i>	-	<i>four</i>
<i>bread</i>	-	<i>speak</i>

Apabila negara barat memperkenalkan kaedah “*look and read*” dan kitapun mengikut kaedah itu, maka dengan sendirinya tekanan dalam suku kata dalam Bahasa Melayu ditinggalkan. Akibatnya, percakapan menjadi “*free for all*” dan ejaan tidak lagi dibuat secara suku kata.

seri (ketuhanan Hindu)	-	Sri (Isteri Vishnu)
Isteri	-	istri (di Indonesia sudah mula)
Bank Bumiputra (Malaysia)	-	Bank Bumiputera (Indonesia)

Terjemahan

Cara kebanyakan peguam Inggeris menulis mengecewakan sahabat handai dan menghampakan anakkuam mereka. Sementara setiap profesyen ingin mempertahankan keghaiban jalan bahasa yang luar biasa itu tetapi para peguam tetap tidak mahu berganjak jika dibandingkan dengan profesyen lain. Suatu kumpulan di United Kingdom yang bergelar “*Clarity*” dipengerusikan oleh seorang peguam dan dia membela diri dengan berkata :

mengapa peguam menulis supaya
tiada siapa yang memahami
mereka? Mereka berkata itu kerana
mereka harus tepat dan bahasa
mereka telah diasah dan diukir
melalui litigasi yang berkurun-kurun
Tetapi ini adalah suatu omong
kosong. Sebab yang sebenarnya
ialah bahawa sungguhpun mereka
diberi bayaran kerana kecekapan

mereka menggunakan kata-kata kebanyakan peguam adalah penulis yang bukan saja membosankan tetapi kekok dan mereka masih belum dapat membasmiakan kebiasaan buruk yang mereka pelajari waktu mereka masih menuntut dulu.

Tidak ada organisasi yang mahu mencurangi kepercayaan pelanggan dengan memberi perjanjian perundangan yang tidak difahami untuk ditandatangani. Oleh yang demikian adalah adil supaya apa yang peguam tulis itu dapat difahami oleh anak-guamnya. Ini memerlukan kefahaman antara bahasa Inggeris dengan bahasa Melayu sebelum membuat penterjemahan.

Bahasa perundangan menimbulkan ketidaksaksamaan atau ketidaktepatan dan tidak menentu. Memang benar peguam tidak dapat menggantikan ketentuan-ketentuan perundangan teknikal seperti 'negligence', 'indemnity' dan 'estoppel' dengan suatu perkataan yang sama ertinya walaupun mereka boleh membekalkan penyelesaian yang berasingan. Misalnya perkataan-perkataan seperti "hereof", "whereof" dan "thereof". Perkataan-perkataan lain seperti "herein", "hereinafter" dan "hereinbefore". Seterusnya "hereby", "thereby" dan "whereby".

Jalan keluar,

Gantikan saja atau potong sama sekali ciri rasa perundangan itu.
Cincang saja bengkok-bengkoknya
Masukkan orang ke dalam penulisan itu.

1. Menggantikan ciri rasa perundangan :

Perihal kajian 1. Dalam cabutan dari perjanjian sewapakai, terdapat ciri rasa keangkuhan perundangan.

In the event of car breakdown the owners must at their own expenses effect the collection of the car and perform repairs thereto.

Ayat ini berertidua. Yang mana harus ditanggung oleh pemilik, mengambil motokar itu atau mengambil dan membaiki motokar itu. Kalau kedua-dua dipertanggungkan, sebelum diterjemahkan ayat itu harus disusun semula :

If the car breaks down the owners must collect and repair it, both at their own expenses.

Ini bermakna: "*In the event of*" menjadi "*it*" dan "*hereto*" menjadi "*to it*" atau "*to the car*"; dan "*must effect the collection*" menjadi "*must collect*".

Perihal kajian 2: Sebuah jabatan kerajaan tempatan menyuruh orang yang membuat permohonan untuk mendapatkan gantian pas meletak kereta menurunkan tanda-tangan pada sebuah borang:

I hereby declare that the information given above is correct to the best of my knowledge and that I have conducted a thorough search for the said pass and honestly believe that the same cannot be found by me. I agree that in the event of the said pass being found by me I will forthwith return the same to the City Hall.

2. Jalar-jalur

Ayat-ayat yang panjang merupakan satu lagi penyakit dalam dokumen-dokumen undang-undang. Ayat-ayat dari perjanjian "*overdraft*" bank pernah menjalar sehingga 900 patah perkataan, keanehan yang menimbulkan kemarahan dan membingungkan pembaca.

Ayat yang mengandungi 83 patah perkataan dari sebuah perjanjian sewapakai peralatan pejabat antara "Richard Roe" selaku pemilik dengan "John Doe" penyewa pakai peralatan itu memberi penjelasan apa yang berlaku jika peralatan itu rosak:

"if the equipment shall go out of order John Doe shall at his own expenses have the equipment repaired by the person, firm or body corporate designated by Richard Roe and in the event of John Doe failing so to do then Richard Roe shall be entitled to take possession of the equipment and have it repaired at the cost of John Doe and during such possession and repair, the lease charges shall nevertheless accrue and payable by John Doe to Richard Roe."

Jelas sekali bahawa ayat itu dapat dipecah tiga di mana satu bahagian dari cerita itu berakhir dan cerita lain bermula. Ini bukan saja mengekalkan makna asal tetapi juga mengekalkan susunan katanya:

"If the equipment shall go out of order, John Doe shall at his own expenses have the equipment repaired by the person, firm or body corporate designated by Richard Roe and in the event of John Doe failing so to do then Richard Roe shall be entitled to take possession of the equipment and have it repaired at the cost of John Doe. During such possession and repair the lease charges shall nevertheless accrue and be payable by John Doe to Richard Roe."

Kemudian kesemua perkataan "shall" ditukar dengan "must", Bahasa teknik perundangan seperti "in the event of" dan "nevertheless accrue" akan ditukar kepada perkataan-perkataan biasa. Penulisan semula akan berbunyi :

"If the equipment goes out of order, John Doe must at his own expense have it repaired by the person, firm or corporate body designated by Richard Roe. If John Doe fails to do this, Richard Roe may take possession of the equipment and have it repaired at John Doe's expense. During such possession and repair, John Doe must still pay the lease charges."

Sesudah itu barulah teks itu diterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu.

3. Kata-kata yang menyusahkan.

(i) *address* "we are addressing the problem and will let you have a reply soon."

Kadang kala kedwigtian timbul dari penggunaan kata "address" begini :

"The Minister has been addressing the letter he received from Mr. Smith"

Orang-orang sinis mengatakan katakerja seperti itu selalunya digunakan sebagai olah untuk melindungi apa yang belum dibuat.

Kata-kerja yang lebih tepat yang boleh dipakai ialah "consider" dan "tackle". Ini membolehkan terjemahannya menjadi "mempertimbangkan".

- (ii) *advices* Suatu lagi contoh keangkuhan peguam :

"I await your advices in respect of this matter."

Better to be precise and use "instructions", "suggestions" ataupun "comments".

- (iii) *and/or* Garis condong menimbulkan kesukaran kepada pembaca dengan terdapatnya tiga perkataan .

Daripada menulis : *"We will bring horses and/or donkeys"*

Lebih baik tulis : *"We will bring horses or donkeys or both"*.

- (iv) Orang yang cermat berbahasa berpesan bahawa perbezaan makna antara "*anticipate*" dengan "*expect*" tidak harus dibiarkan bercantum.

"Anticipate" maknanya mengambil tindakan untuk mencegah, atau mendapat manfaat dari, suatu kejadian pada masa depan. Manakala "*expect*" pula maknanya menjangka.

Customers anticipated the rise in interest rate by choosing fixed rate loans.

Pelanggan memilih jenis pinjaman kadar tetap kerana menjangka kadar bunga akan meningkat.

- (v) "*Apropos*" atau *à propos* - *in respect of*

concerning (propos the trial; apropos of the submission).

<i>apropos</i>	-	mengenai
<i>about</i>	-	tentang, mengenai
<i>concerning</i>	-	mengenai berkenaan dengan
<i>with reference to</i>	-	dengan merujuk kepada
<i>in respect of</i>	-	berhubung dengan, mengenai

- (vi) *as and when* anak kalimat ini nampaknya tidak lebih dari memberi makna "when" atau "if".

As and when the go-ahead is given, the project will involve the construction of a new underground station as well as rail tunnels

Mungkin ini bermaksud :

As soon as we get the go-ahead for the project, we will begin constructing a new underground station and rail tunnels.

- (vii) *as at* "the value of your shares as at 5 April, was \$324."

Biasanya perkataan "on" sudah cukup.

- (viii) *as per* "I enclose the form as per our telephonic conversation".

Adalah lebih baik, tetapi bukan selalu mungkin, mengelak dari mencampur-adukkan Bahasa Inggeris dengan Bahasa Latin dalam anak kalimat yang sama. Lebih baik ditulis "*I enclose the form as discussed.*"

Perkataan "*herewith*" sengaja digugurkan.

- (ix) *At the end of the day* Ini adalah anak kalimat omong kosong.

Sepatutnya perkataan "ultimately", "eventually" (akhirnya).

The only thing that can truly be said to occur at the end of the day is night fall.

Siang berganti malam.

- (x) *avail yourself* "if you fail to avail yourself of the facilities above, your electricity supply could be cut off without further notice."

Inilah yang dikatakan ungkapan yang "woolly" atau "pseudo-genteel" (kepura-puraan).

Bahasa lazimnya :

"If you do not use (atau "take-up" atau "make-up" of) one of the repayment methods shown above your electricity supply could be cut off without further notice."

- (xi) *Can* Pengguna bahasa yang cermat akan berhati-hati memakai perkataan "can" dan "may".

"Can" maknanya dapat, boleh

"May" maknanya boleh

Can (is able to)

:Helen can take solid food now that her jaw is mended

:Helen is able to take solid food now that her jaw is mended.

May (is permitted to)

:Helen may take solid food because the doctor says its safe to do so.

Apakah terjemahan yang harus dipakai supaya makna asalnya tidak lari.

Ministry of Domestic Trade and Consumer Affairs, Intellectual Property Division, may make rules requiring a patent register to be kept. The rules may delegate the keeping of the register to another person.

Terjemahan

Kementerian Perdagangan Dalam Negeri Dan Hal Ehwal Pengguna, Bahagian Harta Intelek, boleh membuat peraturan yang memerlukan supaya buku daftar paten berdaftar diselenggarakan. Peraturan itu boleh menyerahkan kekuasaan menyelenggarakan buku daftar itu kepada orang lain.

Memadailah dengan perkataan “boleh” dalam terjemahan ini?

Boleh

a. Secara umum

England “Boleh” senantiasa bermakna boleh. Boleh adalah suatu ungkapan pengizin dan pemungkin, tetapi terdapat atas berbagai sebab, perihal di mana apabila saja orang itu ditiptikan dalam batasan undang-undang dengan kuasa, maka akan menjadi tugasnya untuk menjalankan tugas itu, *Sheffield Corpn. vs Luxford, Sheffield vs Morrell [1929] 2 KB 180 at 183, 184 DC per Talbot J.*

Australia Penggunaan perkataan “boleh” dilihat pada zahirnya menyampaikan maksud bahawa pihak yang berwajib yang mempunyai kuasa berbuat tindakan seumpamanya mempunyai pilihan sama ada mahu berbuat ataupun tidak: *Massy vs Council of the Municipality of Yass [1922] 22 SR (NSW) 494 at 497, 499 per Cullen CJ.*

New Zealand “Boleh” maknanya “diberi hak”. Dari segi undang-undang itu membolehkan suatu tindakan berlaku. Itu juga memberi hak kepada pegawai penguatkuasa (misalnya) untuk berbuat sesuatu yang mungkin dia sebaliknya tidak berhak berbuat demikian. Tetapi ia tidak mengendahkan suatu tugas positif memerlukan pegawai penguatkuasa itu mengambil langkah selanjutnya dan tidak memberi layanan kepada pengecualian: *Parker v MOT [1982] 1 NZLR 209 at 211 CA per Mc Mullin J.*

b. Mandatori

Di mana sepatutnya statut mengarahkan diperhakkan kepada sesuatu bagi menegakkan keadilan, atau kesejahteraan masyarakat, maka perkataan "may" itu samalah dengan perkataan "shall" : R vs Barlow [1693] 2 Salk 609 m.k 609, per cur

Dalam kes *Re Eyre & Leicester Corp. [1892] 1 QB 136 m.k. 142, 143 CA per Lord Esher MR:*

"It says that the Court "may" appoint an arbitratorI think that in such a case as this "may" means "must" and that the Court is bound to appoint an arbitrator".

c. Serba Membolehkan

England

Waktu membincangkan pengertian perkataan "may" dalam Supreme Court Act, 1981, Seksyen 37 dalam pertimbangan suatu permohonan untuk mendengarkan perintah "mandamus" Grave J dalam kes *Widnes Alkali Co. Ltd vs Sheffield & Midland Rly. Co. Committee [1877], 37LT 131 m.k. 132* berkata,

"Tidak dapat diragu-ragukan lagi ada dalam Akta-Akta Parlimen terdapat perkataan "may" yang telah ditafsirkan seolah-olah perkataan itu serba membolehkan tetapi tidak pula halnya di sini. Perkataan-perkataan yang mengekorinya menunjukkan bahawa perihal itu semata-mata terpulang kepada budi bicara dan kebijaksanaan mahkamah, maksudnya sudah tentu kebijaksanaan undang-undang bukan kebijaksanaan sewenang-wenang."

Australia

Dalam kes *Oser vs Felton [1966] ALR 1086* halaman 1092, Jenkyu J berkata,

"Sumber-sumber menunjukkan bahawa perkataan "may" itu mengertikan suatu budi

bicara dan harus ditafsirkan sedemikian juga melainkan terdapat maksud nyata yang jelas lagi mencukupi yang menunjukkan sebaliknya.”

Dalam bahasa sehari-harian, “*may*” dapat juga menyatakan secara tidak langsung suatu kemungkinan yang positif,

“*You should show this letter to other joint shareholder as they may recall different information for elsewhere.*”

“Tuan sepatutnya menunjukkan surat ini kepada pemegang-pemegang saham bersama yang lain kerana mereka mungkin menerima dari sumber lain maklumat yang berbeza.”

- (xii) *Disconnect* “*We regret that your supply could be disconnected unless you make a satisfactory arrangement to pay the arrears.*”

“Kami berasa kesal yang bekalan tuan akan diputuskan melainkan jika tuan membuat persiapan yang memuaskan untuk membayar tunggakannya (dipotong?).”

- (xiii) *Documentations* “*We will let you have the documentation in the next ten days.*”

Perkataan “*documentation*” ini dianggap “*pompous*” membesarkan diri.

“Kami akan berikan dokumentasi tersebut dalam tempoh sepuluh hari lagi.”

Sepatutnya :

“*We will let you have the documents in the next ten days.*”

Documents - dokumen

- (xiv) *duly* Kalaupun perkataan “*duly*” ini membawa sebarang makna, makna yang boleh diberi adalah “*in the correct manner*”.

Surat tawaran saham dari sebuah syarikat mengandungi perkataan "duly" yang berlebihan.

I am pleased to tell you that as a qualifying shareholder, an application for shares duly made by you will receive special treatment This means that if you duly apply in the offer if you duly on this application form"

Terjemahan yang biasa di buat :

Sukacita dimaklumkan bahawa sebagai seorang pemegang- saham yang layak, suatu permohonan untuk saham sebagaimana yang dibuat oleh tuan..... akan menerima layanan khusus Ini bermakna bahawa jika tuan sebagaimana memohon dalam tawaran jika tuan sebagaimana atas borang permohonan ini

Syarikat tersebut sepatutnya mengelakkan diri dari menggunakan perkataan "duly" itu hanya dengan berkata pada borang permohonan :

"..... only correctly completed forms would qualify for the offer."

"..... hanya borang yang diisi dengan sempurna lagi betul saja yang layak menerima tawaran."

Keanehan

Suatu laporan akhbar ada menuduh bahawa yang digunakan pada papan kenyataan itu salah. Perkataan yang penulis maksudkan ialah "bahaya". Laporan itu menuduh bahawa perkataan "merbahaya" bagi melarang orang-orang masuk ke kawasan itu salah katanya kerana perkataan yang betul ialah "berbahaya" lagipun katanya dalam bahasa Melayu tidak ada imbuhan "mer". Teguran itu tidak mendapat tanggapan dari pihak-pihak tertentu. Oleh kerana laporan ini diterbitkan secara menonjol, maka saya anggap pihak akhbar itu sendiri menyokong teguran itu. Padahal imbuhan "mer" dan "ber" dipakai pada kata dasar bahaya menurut maksud yang dituju. Kalau bahaya yang ketara hanya satu, maka perkataan "berbahaya" digunakan manakala bahaya yang ketara pula banyak "merbahaya" digunakan. Dan perkataan merbahaya itu sendiri berasal dari cantuman perkataan "mara" dan "bahaya" atau "mara bahaya" kerana mara dan bahaya itu sama ertinya. Bak kata bidalan :

- i. mara hinggap; mara terbang;
mara bergesel sambil lalu,
enggan lalu ranting patah
- ii. Mara jangan dipikat,
rezeki jangan ditolak.

Kata penghujung “dan” dalam ungkapan “mara dan bahaya” itu dalam bahasa Melayu basic tidak boleh dipakai kerana kalau dua kata-kata ini menunjukkan :

- i. berbagai; seperti : mara dan bahaya
- ii. sambung-menyambung, berlarutan; seperti : siang dan malam, dan
- iii. Bercampur-aduk seperti ayam dan itik

Kata penyambung tidak digunakan. Jadi dalam bahasa Melayu “basic” kita kata:

- i. makan minum
mara bahaya

tunjuk ajar
pisau parang
- ii. pagi petang - Siang malam berpanas berembun
siang malam
- iii. ayam itik - Ayam itik raja pada tempatnya.
jantan betina
tinggi rendah
gunung ganang
kambing kerbau
kain baju
buka tutup
sana sini - Sana sini gigi meniming
Hendak makan ikan dalam telaga
Lagi lemak telur berlinang
Sisiknya lekat kepada dada

herewith, hereby, hereof, heretofore, hereto, herein,

- herewith* - bersama ini
- hereby* - dengan ini
- hereof* - tersebut
- heretofore* - sebelum ini, sampai sekarang
- hereto* - dengan ini

Keanehan ini timbul dari buku undang-undang silam dan baunya masih terasa. Kalau kata-kata ini dimasukkan ke dalam bahasa Melayu sebagai terjemahan, maka kemelayuannya terjejas. Jadi, kalau "I hereby declare" elok saja diambil "I declare", dan dari situ diterjemahkan sebagai : "Saya mengumumkan".

<i>Null and void null</i>	-	tidak sah, batal, mansuh
<i>void</i>	-	tidak sah, batal
<i>null and void</i>	-	kegunaan anak kalimat "null and void" termasuk dalam golongan tidak menentu.

Jowitt's Dictionary of English Law : *Null and void* itu *void*

The Shorter Oxford English Dictionary : *Null*

- i. *Void, of no legal or binding force; of no efficacy, invalid;*
- ii. *Of no value or importance; insignificant*

England Di mana sebuah lesen untuk pembalakan memperuntukkan bahawa bila berlaku pelanggaran terhadap ketentuan dan syarat yang dibenarkan, lesen itu dianggap "*null and void*" dan ungkapan "*void*" telah ditafsirkan sebagai "*voidable*" dan keseluruhan fasalnya dikira sebagai fasal lucut hak biasa. Oleh yang demikian, pemberi lesen itu setelah menerima sewa selepas syarat itu dilangari, maka pelanggaran itu dianggap telah mengendurkan lucut hak : *Jardine vs A G doe Newfoundland [1932] AC 275.*

Australia Butterworths Australia Legal Dictionary :

Null and Void - *Of no legal effect - not valid, not legally binding; National Acceptance Corp. Pty Ltd. vs Benson [1988] 12 NSWLR 213*

Suatu transaksi yang "*null and void*" tidak mempunyai nilai perundangan dan tidak mempunyai akibat perundangan. Dua perkataan ini sinonim tetapi dalam anak kalimat ini setengah-setengah mahkamah menafsirkan "*void*" itu bermakna "*voidable*". Pemilihan pengertian bergantung pada keadaan sekeliling yang tertentu :

Egan vs Maher [1978] 20 ACR 421

Brooks vs Burns Philip Trustees Co. Ltd [1969] 12 CLR 432

Unless

and until - kecuali kalau dan hingga
"*Unless and until the conditions are met, the deal is off.*"

Kecuali kalau dan hingga syarat-syaratnya dipenuhi, perjanjian itu batal.

Anak kalimat

<u>Latin or Perancis (P)</u>	<u>Anak kalimat gantian</u>	<u>Bahasa Melayu</u>
<i>ad hoc</i>	<i>for this purpose or occasion</i>	teristimewa untuk hal ini
<i>carte blanche(P)</i>	<i>a free hand, freedom</i>	kuasa penuh berbudibicara
<i>cf (conferre)</i>	<i>compare</i>	bandingan tara
<i>circa</i>	<i>about</i>	sekitar
<i>de minimis</i>	<i>trivialities</i>	keremehan
<i>enbloc (P)</i>	<i>as a whole, together</i>	bersama-sama
<i>ex officio</i>	<i>by virtue of the office held</i>	kerana jawatan
<i>ibid (ibidem)</i>	<i>in the same place</i>	dalam tempat yang sama
<i>ie (id est)</i>	<i>that is</i>	yaitu; yakni
<i>inter alia/alias</i>	<i>among other things</i>	antara lain
<i>modus operandi</i>	<i>way of working, method</i>	cara mengendalikan sesuatu pekerjaan kaedah
<i>per se</i>	<i>as such, by or in effect, essentially</i>	sendirian
<i>qu (quod vide)</i>	<i>see</i>	lihat
<i>seriatim</i>	<i>one at a time, in the same order</i>	satu demi satu mengikuti susunan
<i>sic</i>	<i>thus (drawing notice of error)</i>	begitu, demikian
<i>sine die</i>	<i>indefinitely</i>	untuk jangka waktu yang tidak terbatas
<i>vis-a-vis (F)</i>	<i>as regards, regarding</i>	ber(hadap) -hadapan on, above
<i>viz (videlicet)</i>	<i>namely</i>	iaitu, yakni

Penutup

Penulis telah memulakan kertas ini dengan memetik suatu dalihan dari pernyataan tuntutan, maka sudah wajarlah penulis menutup kertas kerja ini dengan memetik suatu penghakiman dari laporan undang-undang:

“Pengamal Perubatan hendaklah bermakna seorang pakar bedah atau pakar perubatan yang memperoleh ijazah kelayakan dalam Perubatan Barat, yang dilesen dari segi undang-undang dan layak dengan sewajarnya untuk menjalankan amalan perubatan dan pembedahan yang dibenarkan dalam kawasan geografi dia menjalankan amalannya, dan yang juga memiliki Sijil Amalan Tahunan semasa yang dikeluarkan oleh Majlis Perubatan Malaysia.”

Pengisian dan Penghayatan Kemerdekaan: Satu Kajian Perundangan

Oleh

Profesor Madya Dr. Abdul Aziz Bari

Pendahuluan

Pengisian dan Penghayatan Kemerdekaan mempunyai makna dan konteksnya sendiri dari sudut perlembagaan dan undang-undang. Ini bukan kerana perlembagaan dan undang-undang mempunyai kehendak dan matlamat yang berbeza dengan matlamat negara. Perbezaan itu wujud daripada kenyataan bahawa perlembagaan dan undang-undang lebih merupakan sebuah mekanisme yang dibina untuk mewujudkan keadilan dan kesaksamaan. Tetapi ia tetap tidak dapat lari daripada kenyataan bahawa kerangka perlembagaan dan undang-undang, dalam konteks tertentu, secara tidak langsung, turut menyerlahkan hasrat kemerdekaan. Hakikat ini adalah sesuatu yang bersifat sejagat dan tidak terhad kepada Malaysia sahaja¹.

Kerangka perlembagaan dan undang-undang memang tidak menyebut maksud mengisi dan menghayati kemerdekaan dalam dokumen-dokumen yang berkenaan. Bagaimanapun adalah tidak munasabah sekiranya ia ditafsir dan difahami dalam konteks yang bertentangan dengan maksud tersebut. Walhasil apa undang-undang sekalipun, sebagai faktor yang muncul bagi menguatkuasakan nilai dan kehendak masyarakat yang melatarinya², ia perlu mengambilkira pertimbangan dan maksud tadi, asalkan pelaksanaannya tidak melanggar prinsip-prinsip asasi yang pokok di dalam undang-undang itu.

Jika dilihat keseluruhan dokumen perlembagaan, termasuk laporan Suruhanjaya Reid³, agak jelas bahawa faham perlembagaan⁴ (*constitutionalism*) dan demokrasi⁵ menjadi tonggak utama yang melatari keseluruhan kerangka perlembagaan dan undang-undang kita. Meskipun penekanan ini tidak dinyatakan dengan jelas oleh dokumen dan statut berkenaan, adalah janggal sekiranya kemerdekaan "dirumahkan" di dalam sebuah sistem yang bersifat autokratik dan menentang demokrasi. Selain itu ciri-ciri sebegini jelas tidak selaras dengan semangat kemerdekaan itu sendiri. Dalam pada itu kemerdekaan yang turut merangkumi semangat kebebasan dan kebebasan itu tidak mungkin hidup dan berkembang dalam sebuah sistem yang serba mencekik dan mencengkam.

Kerangka perlembagaan dan perundangan Malaysia

Kerangka perlembagaan bolehlah diterangkan sebagai sebuah sistem yang merangkumi perlembagaan secara keseluruhannya; yakni peruntukan-peruntukan,

jadual-jadual (di dalam Perlembagaan Persekutuan dan Negeri) dan nilai-nilai serta tradisi yang melatarinya. Sistem Undang-undang pula merujuk kepada keseluruhan penyusunan dan isi yang merangkumi institusi, manusia, prosedur dan juga nilai-nilai yang menjadi teras perjalanannya. Dengan itu ia bukan sahaja mahkamah dan statut meskipun faktor-faktor ini merupakan nadi penting yang menandai apa yang dikatakan sistem undang-undang itu⁶.

Meskipun sistem perlembagaan dan perundangan Malaysia umumnya dikatakan sebuah sistem yang berdasarkan kepada Sistem *Westminster* manakala sistem undang-undangnya pula dikatakan sebahagian daripada keluarga *common law* ini tidak bermakna bahawa apa yang kita miliki sekarang seratus peratus merupakan tiruan daripada apa yang wujud di England. Walaupun tidak dinafikan wujudnya amalan meniru yang melulu dan membuta tuli di kalangan para hakim dan pengamal profesion guaman, kita mungkin boleh dikatakan bahawa pengaruh sistem Inggeris begitu kukuh kerana kita pernah diperintah oleh mereka. Dengan demikian adalah menjadi sesuatu yang lumrah dan mudah untuk kita meneruskan dan mencedok perkara-perkara yang kelihatan teruji dan telah diamalkan ratusan tahun lamanya. Perlu ditekankan bahawa sebenarnya undang-undang kita tidak pernah mewajibkan peniruan dan pengamalan undang-undang Inggeris secara membuta-tuli⁸.

Kalau kita melihat kerangka perlembagaan yang ada, meskipun pengaruh Inggeris nampak begitu nyata - contohnya kalau kita melihat prosedur dan amalan parlimen⁹ - ada sebab-sebab mengapa ia perlu dipertahankan. Antaranya ialah apabila ia merupakan amalan yang berguna. Selain itu ia sebenarnya masih mempunyai ikatan dengan tanahair kita. Dengan kata lain, amalan-amalan yang dipinjam dari Britain tidak semestinya menunjukkan bahawa perlembagaan dan undang-undang gagal mengisi dan menghayati kemerdekaan. Meskipun demikian dalam hal tertentu peniruan ini ada yang tidak harus diteruskan. Apalagi apabila peniruan itu bukan sesuatu yang dimestikan oleh perlembagaan itu sendiri. Apatah lagi apabila perlembagaan sendiri telah menyediakan mekanisme untuk perubahan¹⁰. Ini semua dipersetujui oleh wakil-wakil kita sendiri yang turut sama menggubal prinsip-prinsip perlembagaan, bermula dengan Persidangan Perlembagaan di London pada 1956 yang kemudiannya diikuti oleh pelbagai mesyuarat dan persidangan¹¹ sehinggalah draf akhir perlembagaan yang ada sekarang diterima dan dikuatkuasa secara undang-undang pada 31 Ogos 1957¹².

Meskipun ada di antara kita yang tidak bersetuju dengan hujah-hujah ini, kita perlu menerima kenyataan bahawa perlembagaan tetap menyerlahkan ciri-ciri asal negara ini yang dengan sendirinya menunjukkan bahawa dokumen itu adalah sebahagian daripada manifestasi kemerdekaan. Kedudukan Raja-raja, agama Islam, hak-hak keistimewaan Melayu dan Bahasa Melayu¹³ adalah perkara-perkara yang jelas menekankan identiti dan ciri asal tanahair kita yang telah diterima sebagai sebahagian daripada kompromi dan persetujuan antara kaum sewaktu kemerdekaan dirundingkan. Sebahagian daripada kedudukan ini mungkin terdedah kepada beberapa persoalan termasuk yang berakar kepada demokrasi. Ini termasuklah kuasa melantik kerajaan oleh ketua negara¹⁴, kuasa membubarkan Dewan Rakyat dan Dewan-dewan Undangan Negeri¹⁵ serta kuasa tertentu Majlis Raja-raja

dalam pindaan perlembagaan¹⁶. Bagaimanapun maksud asal pengekalan kedudukan-kedudukan ini, baik yang bersifat kuasa, keistimewaan dan seumpamanya adalah berpunca daripada pelbagai sebab. Antaranya ialah hasrat untuk mewujudkan kestabilan. Dalam pada itu kuasa tersebut juga boleh dipertahankan kerana ia adalah satu-satunya alternatif yang terbaik. Selain itu kedudukan-kedudukan tersebut juga boleh disifatkan sebagai manifestasi sejarah. Tidak kurang pentingnya ialah kedudukan berkenaan sebagai simbol dan identiti buat negara ini¹⁷. Alasan-alasan ini cukup untuk memberi ruang bagi mempertahankan kesahan (*legitimacy*) peruntukan-peruntukan berkenaan¹⁸. Secara tidak langsung ini semua menunjukkan bahawa perlembagaan yang ada turut mengandungi unsur-unsur dan institusi-institusi yang wujud sejak sebelum kedatangan British lagi¹⁹.

Dalam konteks mengisi dan menghayati kemerdekaan, peruntukan-peruntukan di atas menggantikan institusi-institusi pada zaman pemerintahan British yang dipegang oleh pegawai-pegawai mereka yang menjalankan kuasa-kuasa berkenaan atas nama Baginda Ratu sebagai simbol kekuasaan dan pemerintahan Inggeris di sini. Dari sudut ini perlembagaan jelas menjadi *modus operandi* bagi cita-cita menggantikan pemerintahan Inggeris dengan pemerintahan sendiri. Terpulanglah kepada kita untuk meneruskan ini semua dengan membina dan menyuburkan tradisi yang terdiri daripada amalan dan prosedur yang berakar dan bersesuaian dengan faham perlembagaan. Untuk itu kita masih boleh terus belajar atau mencedok pengalaman dan kerangka dari dunia luar; asal sahaja ia menepati kehendak dan cita-cita merdeka.

Penyesuaian dan perubahan yang diperlukan

Persoalan-persoalan ini dibincangkan kerana sebagai sebuah sistem yang dibina dan dilaksanakan oleh manusia, sistem perlembagaan dan perundangan kita tidak sunyi daripada kelemahan. Dalam pada itu, oleh kerana sesetengah daripada peruntukan berpunca daripada kehendak dan keperluan masa lalu mungkin ada hal-hal yang memerlukan perubahan dan penyesuaian. Pengertian mengisi kemerdekaan itu sendiri mungkin berubah maknanya; apa yang sesuai dengan tuntutan tahun 1957 tidak semestinya kekal pada tahun 2000. Cabaran yang berbeza memerlukan kerangka dan perundangan yang berbeza.

Adalah dicadangkan bahawa dalam membicarakan soal-soal ini semua pihak perlu mengambil sikap terbuka, matang dan lapang dada. Selain itu sikap yang terlalu legalistik; yakni yang hanya menuding dan membataskan perbincangan kepada peruntukan-peruntukan undang-undang sahaja, meskipun perlu, tidak harus dijadikan alasan untuk tidak menggalak apalagi menentang keperluan untuk perubahan. Kedudukan undang-undang berhubung dengan hasutan perlu difahami dalam konteksnya yang wajar. Selain itu semangat dan tuntutan demokrasi perlu turut sama diambilkira. Ini semua dinyatakan dengan kesedaran bahawa undang-undang hanyalah sebagai alat, bukan maksud yang muktamad. Sebagai alat, perlembagaan dan undang-undang harus mengambilkira matlamat dan maksud yang lebih besar. Dalam konteks negara, ini boleh merangkumi hasrat kemerdekaan itu sendiri.

Kalau kita menoleh kepada sejarah keperluan dan tuntutan perubahan sebenarnya

telah wujud sejak awal-awal lagi. Sikap Suruhanjaya Reid yang mencadangkan bahawa kedudukan istimewa Melayu dikaji selepas 15 tahun menunjukkan bahawa peruntukan berkenaan mempunyai maksud yang tertentu yang mungkin tidak harus kekal selama-lamanya²⁰. Ini semacam disahkan oleh pergolakan politik yang mencetuskan peristiwa berdarah 13 Mei 1969. Ini ditunjukkan lagi dengan beberapa perkembangan mutakhir berhubung dengan kedudukan istimewa orang-orang Melayu²¹. Apa yang perlu dibahaskan di sini ialah mengapa dan bagaimana persoalan-persoalan itu timbul. Kita tidak harus dengan mudah termakan dengan momokan, ugutan dan hasutan sedangkan persoalan-persoalan yang dibangkitkan adalah sah dan relevan.

Setelah 43 tahun merdeka seharusnya orang-orang Melayu telah boleh berdiri sama tinggi dengan orang lain²². Sekiranya ini tidak berlaku, siasatan bebas dan menyeluruh perlu dilakukan. Ini kerana perlembagaan telah menyediakan mekanisme yang cukup untuk itu iaitu peruntukan, perlaksanaan dan juga "*check and balance*". Bukan sahaja Perlembagaan Persekutuan²³, perlembagaan-perlembagaan negeri-negeri Melayu serta Sabah dan Sarawak telah menyediakan peruntukan-peruntukan yang berkaitan. Apakah di sana wujud rasuah, kelemahan pelaksanaan dan kronisme yang menggagalkan pelaksanaan maksud perlembagaan tadi? Dalam pada itu perlu ditekankan semula betapa peruntukan berkenaan tidak berhasrat membenarkan diskriminasi (sekiranya ia benar-benar difahami) atau membolehkan pengambilan hak orang-orang bukan Melayu secara yang tidak sah atau terpaksa. Lagipun maksud umum peruntukan berkenaan, khususnya dalam membantu golongan yang terkebelakang dan mundur (yang secara kebetulan terdiri daripada orang-orang Melayu), rasanya perlu diberikan penekanan. Ini bermakna ia tidak harus dihadkan kepada orang Melayu dan pribumi Sabah dan Sarawak semata-mata. Selain itu kontroversi tadi mungkin membayangkan wujudnya "*over-zealous implementation*" atau pelaksanaan peruntukan berkenaan yang melampau dan membuta tuli seperti yang pernah dibangkitkan. Sebagai sebuah dokumen istimewa, perlembagaan seharusnya ditafsir secara luas, tidak seperti undang-undang biasa, supaya maksud dan falsafahnya tidak terseleweng²⁴.

Dalam pada itu telah timbul juga konflik-konflik seperti yang berlaku pada tahun 1983 dan 1993 berhubung dengan kedudukan dan kuasa Raja-raja. Pindaan perlembagaan 1994 juga berkaitan dengan masalah ini. Sebenarnya punca dan masalah yang menjadi tema pokok kepada krisis-krisis perlembagaan tersebut adalah lumrah dan tidak memmeranjatkan. Bagaimanapun cara dan pendekatan pihak berwajib dalam menanganinya tidak begitu wajar. Raja-raja memainkan peranan yang penting dalam struktur "*check and balance*" atau 'periksa dan imbang' perlembagaan kita. Dengan demikian pengurangan kuasa mereka dan pemindahan kuasa itu kepada pihak yang lain - yang kemungkinan penyelewengannya jauh lebih besar - bukan sahaja tidak wajar tetapi juga menyimpang dari maksud asal yang dikandung dalam Perlembagaan Merdeka 1957. Sama seperti contoh-contoh yang lain, insiden ini juga tidak semestinya menunjukkan bahawa perlembagaan gagal memenuhi hasrat merdeka. Tidak mustahil kiranya masalah timbul di peringkat pelaksanaan, baik di pihak kerajaan maupun di pihak istana. Masalah tidak akan selesai sekiranya penghakisan kedudukan dan kuasa di suatu pihak membawa kesan menguatkan kedudukan pihak yang lain kerana ini boleh menimbulkan ketidakseimbangan; sesuatu yang cuba dicapai oleh Perlembagaan Merdeka 1957.

Antara perkembangan paling menarik selepas merdeka berhubung dengan perlembagaan kita ialah penubuhan Suruhanjaya Hak-hak Asasi Manusia (Suhakam)²⁵. Apa yang menarik mengenai perkembangan ini ialah betapa perlembagaan sendiri tidak mengkehendaki penubuhan sebuah badan yang antara fungsi-fungsinya ialah mendidik dan menyasiat pelanggaran hak-hak asasi manusia di negara ini²⁶. Bagaimanapun ini tidaklah bermakna bahawa inisiatif tersebut adalah sesuatu yang bertentangan dengan perlembagaan. Malahan dari satu sudut, ia boleh dijadikan alasan kepada penubuhan badan-badan lain yang peranan dan fungsinya selaras dengan faham perlembagaan dan demokrasi itu sendiri²⁷. Apakah ini bermakna bahawa pada suatu masa nanti boleh dituntut supaya kerajaan mengadakan atau mengizinkan pungutan suara (*referendum*) sebelum satu-satu tindakan penting yang mempunyai kesan ke atas rakyat diambil?²⁸ Walau apapun sebab dan kesan penubuhan Suhakam ini apa yang boleh disimpulkan ialah betapa budaya dan tradisi perlembagaan kita sebenarnya sentiasa berkembang. Ia tidak statik. Begitu juga apa yang dikatakan sebagai perlembagaan bertulis itu sebenarnya tidaklah dapat merangkumi segala-galanya. Dengan itu dari semasa ke semasa inovasi dan pembaharuan perlu difikirkan. Ini tidak memeranjatkan kerana perlembagaan itu sendiri, meskipun digubah untuk menjadi dasar pemerintahan negara, disusun berdasarkan suasana dan kehendak masa lampau yang tidak semuanya masih lagi relevan dan sesuai untuk zaman kini dan akan datang.

Dalam konteks undang-undang pula banyak seruan telah dikemukakan supaya isi statut-statut kita lebih mencerminkan kehendak dan aspirasi negara. Antaranya ialah pindaan terhadap Akta Undang-undang Sivil 1956 supaya undang-undang Islam dapat turut diserapkan ke dalam sistem perundangan negara. Bagaimanapun setakat ini ia masih belum dilakukan. Mungkin perlu ditekankan bahawa usaha ini bukanlah usaha untuk menghijaukan sistem perundangan kita dalam masa sekelip mata. Perundangan Islam seharusnya dilihat sebagai sebuah sistem dan nilai yang mempunyai khazanah bernilai yang berguna untuk memperbaiki sistem yang ada²⁹. Syariah tidak harus dilihat atau ditonjolkan sebagai sebuah sistem yang kejam dan "barbaric". Dalam pada itu tradisi-tradisi lain juga tidak harus diremehkan begitu sahaja. Apalagi apabila itu semua tidak bertentangan dengan prinsip keadilan.

Apabila kita membahaskan soal pengisian dan penghayatan kemerdekaan, nasib dan kedudukan Bahasa Melayu perlu turut disentuh. Perlu ditegaskan bahawa persoalan bahasa bukan persoalan nasionalisme sempit, sentimen melulu untuk mengekang globalisasi dan seumpamanya. Sebaliknya persoalan bahasa adalah persoalan maruah, jati diri dan sejarah bangsa. Menilai penggunaan Bahasa Melayu bukan bermakna menolak pembelajaran bahasa-bahasa lain baik Bahasa Arab (yang menjadi tiang seri Bahasa Melayu itu sendiri), Bahasa Inggeris, Perancis atau Bahasa Mandarin. Bagaimanapun selepas 43 tahun merdeka kita masih berbabas tentang soal-soal yang remeh temeh ini. Dalam bidang undang-undang penggunaan Bahasa Melayu di mahkamah sering disaingi oleh alasan bahawa pemaksaan penggunaan bahasa tersebut akan menggugat keadilan dan seumpamanya. Soalnya mengapa itu harus berlaku dan dibimbangi selepas lebih empat dekad negara merdeka? Jawapan kepada soal itu terbayang pada kenyataan bahawa selepas 43 tahun merdeka perlembagaan negara dalam bahasa kebangsaan masih sukar untuk didapati³⁰. Kedudukan bahasa ibunda ternyata hanya indah pada peruntukan perlembagaan³¹ dan statut berkenaan³² sedangkan

pelaksanaannya masih jauh dari memuaskan. Meskipun demikian perlembagaan dan undang-undang tidak harus disalahkan kerana itu semua hanyalah kertas dan dokumen yang memerlukan semangat dan kemahuan politik (*political will*) yang kuat untuk terlaksana. Dari satu sudut, faktor-faktor ini amat penting bagi menyediakan roh buat kerangka yang terdiri daripada perlembagaan dan undang-undang tadi³⁵.

Kesimpulan dan penutup

Perlu dijelaskan bahawa bahawa meskipun kertas ini turut menyebut perubahan, ia bukanlah sesuatu yang harus dilakukan secara mendadak. Sebahagian daripada apa yang dikatakan sebagai perubahan dan penyesuaian itu sebenarnya tidak semestinya memerlukan usaha positif seperti meminda perlembagaan dan statut-statut yang ada. Ia boleh dimulakan dengan sikap yang positif - terutamanya dalam soal pelaksanaan dan pentafsiran - di kalangan para hakim, pengamal undang-undang, pelaksana dasar dan juga pihak media. Tidak keterlaluan jika dikatakan bahawa sekiranya perubahan positif dilakukan pun, ia mungkin tidak berkesan jika pihak-pihak tadi tidak memainkan peranan secara berkesan. Rungutan yang masih disuarakan berhubung dengan pindaan perlembagaan mengenai kedudukan dan bidang kuasa Mahkamah Syariah pada 1988 adalah contoh yang paling jelas.

Dalam pada itu, perlu juga disedari bahawa dalam soal menuntut perubahan alternatif yang hendak dikemukakan juga perlu difikir secara matang dan masak terlebih dahulu. Alternatif yang hendak diletakkan sebagai ganti perlu benar-benar berupaya menyelesaikan masalah. Kita perlu sedar bahawa kita menangani perlembagaan yang dalam konteks kemerdekaan adalah suatu dokumen yang merakamkan segala persetujuan, persetujuan dan kompromi yang dicapai pada 1957. Jika kita kurang jelas tentang masalah dan masa depan sesuatu perkara atau isu itu adalah lebih baik jika peruntukan yang ada ini dikekalkan dahulu.

Tidak perlulah diperbahaskan betapa sebelum sesuatu peruntukan perlembagaan atau undang-undang dipinda, perlu diadakan perbahasan yang lebih luas dan matang³⁶. Ini perlu kerana bukan semua masalah berpunca dari undang-undang. Sesetengahnya berpunca daripada pelaksanaan. Dalam pada itu, ia mungkin melibatkan hak-hak tertentu yang secara tidak sengaja terjejas sekiranya perubahan yang ditaja tadi tidak benar-benar dihalusi. Kita tidak harus terjebak dalam sebuah percubaan untuk menyelesaikan masalah yang membawa kepada masalah baru yang mungkin lebih buruk akibatnya.



Nota Hujung

¹ Untuk perbincangan lanjut lihat, umpamanya, R.C. van Caenegem, *An Historical Introduction to Western Constitutional Law*, Cambridge University Press, 1995.

- ²Lihat, umpamanya, Abdul Aziz Bari, "Asas dan Falsafah Undang-undang Kontrak Moden Barat - Satu Tinjauan Permulaan" dalam Mahamad Arifin (ed), *Al-Abkam, Jilid 7 - Undang-undang Kontrak: Dasar, Konsep dan Masalah*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2000, hlm. 15-32
- ³Lihat *Report of the Federation of Malaya Constitutional Commission 1957*, No.330, London: Her Majesty's Stationery Office (HMSO), 1957
- ⁴Untuk perbincangan ringkas tentang konsep ini lihat, umpamanya, Abdul Aziz Bari, "Faham Perlembagaan - Konsep dan Perlaksanaan", *Dewan Budaya*, Jilid 20, Bil. 12, Disember 1998, hlm.50-1
- ⁵Lihat, *Report*, para.14, hlm. 8
- ⁶Untuk perbincangan lanjut tentang ini lihat, umpamanya, Geoffrey Wilson, *Cases and Materials on the English Legal System*, London: Sweet & Maxwell Ltd., 1973, hlm.v. Lihat juga Peter Wesly-Smith, *Introduction to the Hong Kong Legal System*, edisi kedua, Hong Kong: Oxford University Press, 1993, hlm. 10-7
- ⁷Untuk perbincangan lanjut lihat, umpamanya, Helena H.M. Chan, *An Introduction to the Singapore Legal System*, Singapore: Malayan Law Journal Pte. Ltd., 1986 dan R.H. Hickling, *Malaysian Law*, Kuala Lumpur: Professional (Law) Books Publishers, 1987, hlm.116-26. Lihat juga Abdul Aziz Bari, "Common Law Malaysia sendiri?", *Dewan Budaya*, Bil. 1, Jilid 20, Januari 1998, hlm. 40-41
- ⁸Lihat Akta Undang-undang Sipil 1956, terutamanya Seksyen 3 and 5 yang mengenakan syarat-syarat tertentu sebelum prinsip undang-undang Inggeris boleh dipakai di negara ini. Lihat, umpamanya, Ahmad Ibrahim & Ahilemah Joned, *The Malaysian Legal System*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1987, hlm. 99-112
- ⁹Lihat Ahmad Abdullah, *Parlimen Malaysia - Amalan dan Cara*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1969. Lihat juga Perlembagaan Persekutuan, Perkara 62 dan Peraturan-peraturan Majlis Mesyuarat Dewan Rakyat (*Standing Order*).
- ¹⁰Lihat Abdul Aziz Bari, "Perlembagaan dan Perubahan", *Dewan Budaya*, Jilid 19, Bil. 9, September 1997, hh.48-49. Untuk perbincangan akademik yang lebih terperinci lihat, umpamanya, H.P. Lee, "The Process of Constitutional Change in Malaysia" dalam Suffian, Lee & Trindade (eds), *The Constitution of Malaysia - Its Developments: 1957-1977*, Kuala Lumpur: Oxford University Press, 1978, hlm.369-412.
- ¹¹Perbincangan mengenai sejarah perlembagaan boleh dibaca dalam Tun Mohd. Salleh Abas, *Prinsip Perlembagaan dan Pemerintahan di Malaysia*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1997, hlm.11-37. Lihat juga Zainal Abidin Abdul Wahid, et al, *Malaysia- Warisan dan Perkembangan*, edisi kedua, 1996, hlm. 339-351.

- ¹² Proses perundangannya disenaraikan dalam R.H. Hickling, *Malayan Constitutional Documents*, vol.I, edisi kedua, Kuala Lumpur: Government of Federation of Malaya Press, 1962, hlm. .xi
- ¹³ Lihat Tun Mohd. Salleh Abas, *supra*, hlm.38-59
- ¹⁴ Perlembagaan Persekutuan, Perkara 40(2)(a). Lihat juga, *ibid*, Jadual Kelapan Seksyen 1(2)(a).
- ¹⁵ *Ibid*, Perkara 40(2)(b), Jadual Kelapan, seksyen 1(2)(b).
- ¹⁶ *Ibid*, Perkara 38(2)(c) dan (4). Lihat juga Perkara 159(5).
- ¹⁷ Untuk perbincangan lanjut lihat Abdul Aziz Bari, "Institusi Ketua Negara, Ketua Negeri dan Majlis Raja-raja" dalam Ahmad Ibrahim et al, *Perkembangan Undang-undang Perlembagaan Persekutuan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1999, hlm.40-98.
- ¹⁸ Untuk perbincangan lanjut lihat Abdul Aziz Bari, *The Development and Role of Constitutional Monarchy in Malaysia*, Tesis PhD yang tidak diterbitkan, Universiti Birmingham, England, 1996.
- ¹⁹ Untuk perbincangan lanjut lihat Abdul Aziz Bari, "Sejarah dan hubungannya dengan beberapa ciri penting Perlembagaan Persekutuan Malaysia", 10, *Kanun*,(2) Jun 1998, hlm.1-15. Lihat juga Andrew Harding, *Law, Government and the Constitution in Malaysia*, Kuala Lumpur: Malayan Law Journal Sdn. Bhd., 1996, hlm.5-11.
- ²⁰ Lihat, *The Report*, para 163-68.
- ²¹ Lihat, umpamanya, Kadir Dikoh, "Hak Istimewa Melayu Kekal: PM", *Berita Harian*, 18 Ogos 2000, hlm.1-2. Lihat juga, Wong Sai Wan, "Cool it, says PM", *The Star*, 23 Ogos 2000, hlm.1-2.
- ²² Lihat *Berita Harian*, 25 Ogos 2000, hal.28: "Orang Melayu perlu hak istimewa".
- ²³ Lihat Perkara 153. Untuk perbincangan lanjut lihat Abdul Aziz Bari, "Hak dan Keistimewaan Orang-orang Melayu Menurut Perlembagaan Malaysia", kertas dalam *Wacana Agenda Melayu - Pembangunan dan Kesamarataan*, CEDER, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 20 - 21 Jun 2000.
- ²⁴ Untuk perbincangan lanjut mengenai soal penafsiran perlembagaan lihat, umpamanya, Ahmad Ibrahim, "Interpreting the Constitution - Some General Principles" dalam Trindade & Lee (eds), *The Constitution of Malaysia - Further Perspectives and Developments*, Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd., 1986, hlm.18-45.

- ²⁵ Lihat Human Rights Commission of Malaysia Act 1999 (Act 597), Seksyen 4 dan 12. Lihat juga wawancara dengan Tan Sri Musa Hitam, Pengerusi Suhakam dalam *Berita Harian*, 14 Ogos 2000, hh.23-4: "Tanggungjawab Suhakam tingkat kepekaan hak asasi".
- ²⁶ Ulasan awal mengenai Suhakam dibuat oleh Shaila Koshy, "Early Tasks of the 'Protector' dalam *Sunday Star*, 23 April 2000, hal.27.
- ²⁷ Untuk komen terbaru mengenai Suhakam lihat Brenda Benedict, "Without Fear or Favour", *The Star* (Section 2), 21 Ogos 2000, hh.3-4.
- ²⁸ Lihat "Isu Islam - Hadi Cadang Pungutan Suara," *Semasa*, Bil.4, 11-20 Ogos 2000, hlm. 1-2.
- ²⁹ Untuk perbincangan lanjut lihat Abdul Aziz Bari, "Pelaksanaan Undang-undang Islam melalui Kerangka Perlembagaan dan Perundangan Malaysia - Masalah dan Potensinya" *Jurnal Undang-undang IKIM*, Jilid 3, Bil.2, Julai - Disember 1999, hlm. 83-105.
- ³⁰ Lihat Abdul Aziz Bari, "Bahasa Melayu dan Perlembagaan", *Dewan Masyarakat*, Jilid 38, Bil.3, Mac 2000, hh.38-9.
- ³¹ Perlembagaan Persekutuan, Perkara 152.
- ³² Akta Bahasa Kebangsaan 1967 (pindaan 1990)
- ³³ Lihat Abdul Aziz Bari, "Mampukah 'perlembagaan bertulis' menjamin segala-galanya?", *Dewan Masyarakat*, Jilid 38, Bil.4, April 2000, hh.28-29
- ³⁴ Lihat Abdul Aziz Bari, "Reformasi dan Penyesuaian Sistem Perlembagaan dan Perundangan" *Dewan Masyarakat*, Jilid 38, Bil.1, Januari 2000, hlm.36-37

Pengalaman Pentadbiran

Oleh

Tan Sri Dato' Seri (Dr.) Abdullah Ayub

Struktur Pemerintahan / Pentadbiran

Tidak banyak perbezaan di antara struktur pemerintahan dan pentadbiran sebelum dan selepas merdeka. Sebelum merdeka, Tanah Melayu telah diperintah mengikut kaedah persekutuan yang dipanggil Persekutuan Tanah Melayu mulai tahun 1948 untuk menggantikan Malayan Union.

Tiap-tiap negeri mempunyai Raja (kecuali Pulau Pinang dan Melaka), Majlis Perundangan Negeri dan Majlis Eksekutif yang diketuai oleh Menteri Besar bersama Penasihat British. Di peringkat Persekutuan, ia diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British dan dibantu oleh Majlis Perundangan Persekutuan yang dilantik dan Majlis Eksekutif yang diisi oleh pegawai-pegawai British dan beberapa orang cerdik pandai tempatan.

Peralihan pemerintahan telah dibuat dengan memperkenalkan "*member system*" di mana beberapa orang ketua-ketua parti atau orang yang berpengalaman diberi portfolio untuk ditadbirkan seperti Dato' Onn Jaafar, Dato' Thuraisingam, Dato' Nik Kamil dan Tunku Yaakub.

Setelah pilihanraya diadakan pada 27hb. Julai 1955, Ketua Menteri dan beberapa orang Menteri daripada Parti Perikatan telah dilantik untuk mengetuai portfolio yang tertentu dan apabila merdeka diisytiharkan, jawatan Ketua Menteri telah ditukarkan kepada jawatan Perdana Menteri. Bagi menggantikan jawatan Pesuruhjaya Tinggi British, jawatan Yang di-Pertuan Agong diadakan tetapi bidang kuasanya tidaklah serupa.

Persediaan Untuk Melaksanakan Peralihan Pemerintahan

Pelbagai persediaan terpaksa dilaksanakan sebelum sambutan Hari Kemerdekaan. Perkara yang penting ialah penggubalan perlembagaan baru. Untuk tujuan ini, Suruhanjaya Perlembagaan telah ditubuhkan. Peruntukan-peruntukan penting di dalam perlembagaan itu ialah mengenai hak kebebasan asas, kerakyatan, bahasa, agama dan hak istimewa orang-orang Melayu, kuasa-kuasa parlimen, eksekutif dan kehakiman (mahkamah) serta hak-hak dan kuasa negeri-negeri.

Di dalam hal ini, peranan yang dimainkan oleh sekumpulan pegawai-pegawai Melayu yang dipanggil *Malay Forum* adalah sangat penting. Kumpulan ini yang terdiri

daripada pegawai-pegawai Melayu telah menyediakan beberapa memorandum mengenai kepentingan orang Melayu yang disalurkan melalui Tun Razak terutama mengenai kerakyatan, bahasa, agama dan hak istimewa orang Melayu. Kebanyakan syor-syor itu telah diterima oleh kerajaan. (Tan Sri Yaakub, Tan Sri Aziz Yeop, Tan Sri Jamil Rais, Raja Mohar, Aminuddin Baki, Ungku Omar dan penulis sendiri menjadi setiausahanya).

Persediaan Untuk Menyambut Hari Kemerdekaan

Sambutan bagi menyambut Hari Kemerdekaan adalah suatu peristiwa yang unik dan belum pernah lagi berlaku di negara ini. Ini adalah :-

- i. Pemilihan dan upacara pertabalanan Yang di-Pertuan Agong..
- ii. Bentuk perayaan
- iii. Pengisytiharan kemerdekaan
- iv. Para jemputan yang patut dijemput dari luar negeri (tempat penginapan, kenderaan dan protokol)

Pengisian Jawatan-Jawatan Yang Penting

Pada masa kita mencapai kemerdekaan, hampir kesemua jawatan tertinggi dan penting telah diisi oleh pegawai British seperti:

- i. Setiausaha Tetap Kementerian-Kementerian
- ii. Ketua-Ketua Jabatan
- iii. Ketua-Ketua Angkatan Bersenjata (Darat, Laut & Udara)
- iv. Ketua Polis Negara
- v. Ketua Hakim Negara
- vi. Peguam Negara dan Peguamcara Negara

Jawatan-jawatan ini terpaksa diambilalih oleh pegawai-pegawai tempatan secara beransur-ansur dan "*Malayanisation Scheme*" telah diwujudkan untuk membayar ganti rugi kepada pegawai-pegawai British yang terpaksa diberhentikan perkhidmatan mereka. Selain daripada itu, beberapa orang pegawai-pegawai kanan terpaksa dicari untuk mengisi jawatan-jawatan seperti duta dan wakil-wakil di pertubuhan antarabangsa seperti UN, UNESCO dan sebagainya.

Pada masa itu, pegawai-pegawai tempatan yang terkanan dan berpengalaman adalah pegawai-pegawai MCS (PTD) dan oleh kerana bilangan mereka tidak ramai untuk mentadbirkan berbagai-bagai tugas baru, masalah sering berlaku dan pegawai-pegawai baru terpaksa diambil dan diberikan latihan tetapi ianya mengambil tempoh masa yang agak lama.

Dalam pada itu, undang-undang baru terpaksa digubal dan undang-undang yang lama dipinda atau dimansuhkan untuk disesuaikan dengan suasana yang telah berubah. Ini adalah suatu tugas yang penting dan mencabar.

Mengisi Kemerdekaan

Dasar dan peranan yang dilakukan oleh Kerajaan British di Tanah Melayu sebelum merdeka ialah menjaga keamanan supaya perniagaan dapat berjalan dengan lancar; dan mengutip hasil untuk membiayai pentadbiran Kerajaan dan memelihara status quo. Segala pembangunan yang dilaksanakan bertujuan untuk kepentingan perniagaan itu - e.g: keretapi, jalan raya dan pelabuhan. Oleh kerana orang Melayu tidak banyak berkecimpung dalam perniagaan, maka mereka telah tertinggal daripada arus kemajuan.

Kerajaan Perikatan yang memerintah selepas merdeka telah mengubah dasar dan peranan ini. Ia mementingkan pembangunan ekonomi dan sosial. Satu jabatan yang dipanggil Unit Perancangan Ekonomi telah ditubuhkan di bawah Jabatan Perdana Menteri untuk merancang pembangunan seluruh negara. Sistem Buku Merah telah diperkenalkan di mana tiap-tiap daerah telah diperuntukkan rancangan-rancangan terperinci untuk dilaksanakan.

Pada awalnya projek-projek seperti jalan raya, parit dan tali air, bekalan air dan elektrik, sekolah dan dewan orang ramai telah diberi penekanan, lepas itu projek-projek yang besar seperti pembukaan tanah baru (Felda) dan kemudian Felcra telah dimulakan. Begitu juga Rancangan Pembangunan Lima Tahun telah diperkenalkan.

Tun Abdul Razak yang menjadi Timbalan Perdana Menteri dan Menteri Pembangunan Luar Bandar akan melawat ke daerah-daerah untuk memantau kemajuan projek-projek ini dan mereka yang gagal melaksanakan projek itu akan diberi amaran keras. Bilik-bilik gerakan diadakan di EPU di negeri-negeri dan daerah-daerah.

Oleh kerana projek-projek ini dilaksanakan dengan begitu pesat dan serentak, masalah telah timbul mengenai kekurangan pegawai-pegawai yang hendak melaksanakannya dan kemampuan kontraktor-kontraktor yang berwibawa dan berpengalaman - tetapi lama-kelamaan masalah itu dapat diatasi.

Banyak orang pada masa itu bertanya di mana Kerajaan mendapat wang yang begitu banyak untuk membiayai projek-projek ini - pada masa British dahulu Kerajaan tidak berbuat demikian. Kita bernasib baik kerana pada tahun-tahun awal merdeka, barangan kita seperti getah, bijih timah dan kayu-kayan dan kemudian, kelapa sawit, berharga tinggi dan mencetuskan hasil yang banyak. Wang simpanan (*reserve*) Kerajaan juga banyak.

Penubuhan Malaysia

Pada masa Tanah Melayu sedang sibuk memajukan pentadbiran dan pembangunannya, ura-ura telah timbul untuk mengabungkan Singapura, Sarawak, Brunei dan Sabah dengan Persekutuan Tanah Melayu. Konsep penubuhan Malaysia ini berasal dari keinginan Singapura untuk bersatu dengan Semenanjung Tanah Melayu demi menjaga keselamatan dan kemajuannya yang terancam pada masa itu, terutamanya dari komunis

di negeri itu sendiri, Indonesia dan Negeri China.

Pemimpin-pemimpin Tanah Melayu, Singapura dan Britain telah bersetuju dengan konsep itu. Walau bagaimanapun, memandangkan bahawa penduduk Cina di Singapura terlampau ramai dan boleh menyebabkan bilangan penduduk Cina di seluruh negeri menyaingi penduduk Melayu, pemimpin Tanah Melayu yang diketuai oleh Tuanku Abdul Rahman telah bersetuju dengan cadangan Inggeris supaya negeri-negeri di bawah kuasa British di Borneo (Sarawak, Brunei dan Sabah) juga digabungkan bersama Tanah Melayu.

Britain mempunyai kepentingan untuk melepaskan jajahan takluknya pada masa itu kerana negara itu sudah tidak lagi terdaya mempertahankan kawasan-kawasannya yang jauh dari Britain selepas tamatnya Perang Dunia Kedua. Selain daripada itu, ancaman dari komunis di Sarawak sukar untuk dibendung.

Beberapa rundingan telah diadakan di antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan-Kerajaan Negeri dan Britain berkenaan dengan syarat-syarat kemasukan negeri-negeri itu di dalam suatu persekutuan yang baru yang di panggil Malaysia. Rundingan-rundingan tersebut telah berakhir dengan satu perjanjian yang dipanggil "Perjanjian Malaysia" (Malaysia Agreement) yang telah ditandatangani pada bulan September, 1963 di London. Walau bagaimanapun, Brunei telah terkeluar.

Penubuhan Malaysia telah mendapat tentangan yang hebat dari Indonesia dan Filipina - Indonesia dengan "konfrontasinya" dan Filipina telah mengistiharkan bahawa Sabah adalah kepunyaannya, walaupun rakyat negeri itu mengesahkan melalui referendum mereka mahu menyertai Malaysia. Walau bagaimanapun, hubungan Malaysia dengan Indonesia dan Filipina telah kembali pulih selepas kejatuhan pemerintahan Presiden Sukarno di Indonesia dalam tahun 1965.

Dengan penubuhan Malaysia, penduduk-penduduk Sarawak dan Sabah mengharapkan kepada pembangunan seperti mana yang telah dinikmati oleh penduduk di Semenanjung. Oleh kerana Sabah dan Sarawak jauh lebih mundur daripada Semenanjung, membangunkan negeri-negeri itu menjadi satu cabaran yang besar kepada Pegawai-pegawai Persekutuan dan juga Negeri. Wang yang banyak terpaksa dibelanjakan oleh Kerajaan Persekutuan untuk menyediakan infrastruktur terutamanya jalan-jalan raya, sekolah, hospital dan pelbagai projek lagi. Semua usaha yang telah dilakukan ini telah mendatangkan hasil yang membanggakan kepada negeri-negeri itu dan pada hari ini, taraf hidup rakyat Sabah dan Sarawak adalah jauh lebih baik daripada kawasan di sekelilingnya.

Pada logiknya, kemasukan Singapura ke dalam Malaysia boleh mendatangkan kebaikan kepada kedua-dua belah pihak, tetapi oleh kerana perselisihan faham yang mendalam di antara pemimpin kedua belah pihak tersebut, akhirnya Singapura telah terkeluar dari Malaysia dalam tahun 1965.

Peristiwa 13hb. Mei 1969

Pada 10hb. Mei 1969, Malaysia telah mengadakan pilihanraya dengan tujuan untuk memilih wakil-wakil ke Dewan Rakyat dan Dewan Undangan Negeri-Negeri. Sebelum pilihanraya tersebut diadakan, suasana politik telah menjadi tegang kerana pihak pembangkang telah menyuarakan tuntutan mereka terhadap beberapa perkara yang boleh mengancam kedudukan orang-orang Melayu.

Keputusan pilihanraya itu menunjukkan bahawa Parti Perikatan yang memerintah telah menang dengan tipis dan kalah di Pulau Pinang dan Kelantan. Manakala di Selangor pula, Parti Perikatan dan pihak pembangkang mempunyai wakil yang sama ramai. Calon-calon daripada MCA dan MIC telah kalah teruk.

Pada 13hb. Mei 1969, parti-parti pembangkang telah berarak - di jalan-jalan raya di sekitar Kuala Lumpur bagi merayakan kemenangan mereka dan mengejek-ejek parti pemerintah terutamanya UMNO. Tindakan ini telah menimbulkan kemarahan kepada orang-orang Melayu yang telah mencetuskan perkelahian dan akhirnya membawa kepada pembunuhan di antara kaum dan kerosakan harta benda. Kerajaan terpaksa mengisytiharkan darurat dan perintah berkurung dikenakan. Oleh kerana keadaan ini berpanjangan, kerajaan telah membubarkan Parlimen dan Majlis Gerakan Negara ditubuhkan.

Tun Abdul Razak telah dilantik sebagai Pegawai Gerakan sementara ahli-ahli Majlis ini terdiri daripada pegawai-pegawai tinggi Kerajaan dan juga beberapa orang ahli politik.

Tugas Majlis Gerakan Negara ialah memulihkan semula keamanan dalam negeri dan merancang cara-cara atau langkah-langkah yang patut diambil untuk mengelakkan perkara-perkara yang menimbulkan peristiwa itu dari berlaku lagi.

Dari segi politik, peruntukan undang-undang yang dibuat menyatakan bahawa adalah menjadi kesalahan di bawah undang-undang hasutan jika seseorang itu mempersoalkan perkara-perkara sensitif seperti soal bahasa, kerakyatan, hak istimewa orang Melayu dan kedudukan Raja-Raja Melayu.

Dan untuk menyakinkan orang Melayu bahawa mereka dapat bersama menikmati faedah daripada kemerdekaan, Dasar Ekonomi Baru telah digubal.

Parlimen telah dihidupkan semula dalam bulan Januari 1971.

Dasar Ekonomi Baru - 1971 - 1990

Pembangunan ekonomi yang berlaku selepas merdeka adalah sangat pesat kerana dasar ekonomi Kerajaan yang liberal dan rancangan-rancangan ekonomi kerajaan yang tersusun. Akan tetapi biarpun orang Melayu telah dapat menafaati daripada projek-projek

yang dilaksanakan oleh kerajaan, mereka masih tertinggal ke belakang dalam bidang perniagaan, pendidikan, profession dan harta. Pendeknya, kekayaan negara ini tidak sama dirasai oleh orang-orang Melayu. Ini adalah satu daripada beberapa sebab kenapa orang Melayu "lekas bertindak" yang mencetuskan peristiwa 13hb. Mei.

Dasar Ekonomi Baru bertujuan mengeratkan perpaduan rakyat dengan cara-cara dua pendekatan:-

- i- Menghapuskan kemiskinan di kalangan semua rakyat;
- ii- Menyusun semula masyarakat supaya semua rakyat dapat mengambil bahagian dalam semua aktiviti ekonomi dan sosial dengan tidak mengira keturunan.

Untuk mencapai cita-cita ini, kerajaan telah mengambil tindakan tegas (*affirmative action*),

- i- Menetapkan supaya 30% daripada modal dalam syarikat-syarikat berhad dipunyai oleh orang Melayu dalam tempoh 20 tahun;
- ii- Membanyakkkan lagi penuntut-penuntut Melayu yang mendapat pelajaran tinggi di universiti-universiti di dalam dan luar negara;
- iii- Membanyakkkan lagi peluang orang-orang Melayu dalam mengisi jawatan penting dalam syarikat-syarikat swasta;
- iv- Penekanan supaya bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Rendah dan kemudian di Sekolah Menengah dan Tinggi.

Kejayaan Dasar Ekonomi Baru

Sungguhpun ada kelemahan-kelemahannya, Dasar Ekonomi Baru telah dapat mencapai objektif untuk meningkatkan taraf ekonomi orang Melayu dan ini telah memberi keyakinan kepada mereka bahawa kedudukan mereka dalam negara sendiri adalah terjamin. Di bawah ini disenaraikan sebahagian daripada pencapaian itu.

- i- Setakat 1990 - 20% daripada modal syarikat berhad dipunyai atau dikawal oleh orang Melayu.
- ii- Ladang-ladang, lombong-lombong yang dahulunya dipunyai oleh orang British sekarang dipunyai atau diuruskan oleh orang Melayu. (e.g. Sime Darby, Guthrie, Golden Hope, MMC).
- iii- Kebanyakan bank tempatan dipunyai atau diuruskan oleh orang Melayu.
- iv- Syarikat-syarikat yang dahulunya dipunyai oleh kerajaan seperti TNB, Telekom Malaysia, MISC, MAS, PETRONAS sekarang dipunyai atau dikelolakan oleh orang Melayu.
- v- Kita telah ada lebih daripada 15 buah universiti dengan 200,000 pelajar dan lebih daripada 60% adalah orang Melayu. Hampir kesemua Naib

Canselornya orang Melayu dan pensyarah yang teramai juga adalah orang Melayu.

- vi- Hasil daripada (V) bilangan professional kita telah bertambah doktor, akauntan, peguam, jurutera dan sebagainya.

Walau apapun yang telah tercapai melalui Dasar Ekonomi Baru, orang Melayu masih ketinggalan kalau dibandingkan dengan kemajuan yang dicapai oleh orang-orang bukan Melayu terutama dalam menghadapi era teknologi yang baru. Tindakan-tindakan yang tegas haruslah diambil oleh pihak yang berkenaan untuk memastikan supaya semua rakyat dapat menikmati kekayaan negara ini dengan saksama.

Penutup

Segala kejayaan yang dicapai oleh negara kita setakat ini adalah hasil daripada dasar-dasar pemerintahan yang baik dan pimpinan politik yang bijak. Tetapi kita hendaklah sedar bahawa dasar-dasar yang baik dan pimpinan yang bijak tidak akan menghasilkan apa-apa sekiranya kita tidak mempunyai pegawai-pegawai dan kakitangan yang berkebolehan, taat dan setia dan cekap untuk melaksanakan dasar-dasar itu supaya menjadi kenyataan. Negara kita bertuah kerana mempunyai pegawai-pegawai dan kakitangan seperti itu. Kita patut bersyukur kepada mereka.

Peranan Perkhidmatan Awam Mengikut Pengalaman Seorang Pegawai Tadbir

Oleh

Dato' Wan Mansor Wan Abdullah

Pendahuluan

Kertas ini membicarakan peranan perkhidmatan awam dalam usaha mencapai, mengisi dan menghayati kemerdekaan.

Perkhidmatan awam mempunyai liputan yang luas seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan, iaitu merangkumi perkhidmatan-perkhidmatan tentera, polis, pendidikan, perundangan dan perkhidmatan tadbir Persekutuan dan Negeri.¹ Oleh sebab perbincangan bagi perkhidmatan-perkhidmatan yang lain seperti perkhidmatan tentera, polis dan perundangan nampaknya telah diperuntukkan dalam sesi-sesi yang lain, maka penulis hanya tumpukan perbincangan penulis kepada peranan perkhidmatan tadbir khususnya Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik yang penulis telah menganggotainya selama 30 tahun daripada 1959 hingga 1989.

Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik ini dahulu telah dikenali sebagai Perkhidmatan Tadbir Malaya atau *Malayan Civil Service*, ringkasnya M.C.S. Perkhidmatan ini merupakan perkhidmatan awam tertinggi negara semenjak dari zaman pemerintahan British lagi dan telah ditubuhkan dengan rasminya dalam tahun 1920 sebagai perkhidmatan tadbir Malaya yang termasuk Negeri-negeri Selat (Singapura, Pulau Pinang dan Melaka), Negeri-negeri Melayu Bersekutu (*Federated Malay States*) dan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (*non Federated Malay States*). Pada mulanya perkhidmatan ini hanya terbuka kepada pegawai-pegawai Inggeris sahaja, tetapi berdasarkan kepada pendapat Kerajaan British bahawa anak-anak tempatan patut diberi peluang menadbirkan negeri mereka sendiri, perkhidmatan itu mula menerima kemasukan pegawai-pegawai Melayu pada awal tahun 1930an.

Sebagai jentera pentadbiran yang melaksanakan dasar pemerintahan negara, sumbangan perkhidmatan tadbir ini terhadap kemerdekaan dan peranan yang dimainkan oleh anggota-anggotanya dalam pengisian serta pembangunan kemerdekaan tidak patut dilupakan, terutamanya oleh generasi selepas merdeka yang mewarisi segala kesenangan dan kemudahan hasil sumbangan pemikiran dan tenaga pegawai-pegawai perkhidmatan tadbir ulung ini.

Memimpin Gerakan Kemerdekaan

Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik telah memainkan peranan penting dalam perjuangan untuk mendapatkan kemerdekaan tanahair dan telah menjadi tulang belakang Kerajaan dalam usaha mengisi dan menghayati kemerdekaan. Oleh sebab kesempitan ruang dan masa, penulis hanya membentangkan di sini contoh-contoh yang penting mengikut pengalaman yang penulis lalui dalam perkhidmatan itu semenjak tahun 1959.

Kemerdekaan Tanah Melayu yang telah dicapai pada 31hb Ogos 1957 itu pada mulanya, iaitu pada masa parti-parti politik belum ditubuhkan, telah diperjuangkan oleh aktivis-aktivis Melayu yang terdiri daripada golongan terpelajar dan kebanyakan daripada mereka adalah pegawai-pegawai perkhidmatan awam. Dato' Onn bin Jaafar, pengasas Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu yang sekarang ini lebih dikenali dengan nama UMNO itu, adalah seorang pegawai kerajaan. Ishak Haji Mohamad atau Pak Sako yang menanam semangat kemerdekaan melalui tulisan-tulisannya adalah juga seorang pegawai kerajaan. Malahan beliau terpaksa meninggalkan jawatannya sebagai seorang Majistret oleh sebab penglibatannya dalam politik. Selain daripada pegawai-pegawai kerajaan yang berpelajaran Inggeris ini, semangat kemerdekaan turut ditupkan oleh mereka yang berpelajaran agama terutamanya mereka yang telah menuntut di Universiti Azhar Mesir yang terpengaruh dengan perjuangan kemerdekaan di sana.

Pengasas-pengasas UMNO yang bersama-sama dengan Dato' Onn yang menubuhkan pertubuhan itu boleh dikatakan kebanyakannya terdiri daripada pegawai-pegawai kanan pentadbiran awam, disokong oleh guru-guru kelulusan Maktab Perguruan Idris Tanjung Malim, yang juga pegawai-pegawai kerajaan. Pada masa itu, iaitu sebelum tahun 1950 mereka inilah yang disifatkan sebagai kaum cerdik pandai atau 'orang-orang terpelajar' dan merekalah yang dipandang sebagai pemimpin masyarakat.

Pegawai-pegawai tadbir yang memegang jawatan seperti Pegawai Daerah atau Ketua Jabatan memanglah orang-orang yang dilatih menjadi pemimpin. Oleh yang demikian tanggungjawab kepimpinan terjatuh kepada bahu mereka secara tabii. Merekalah yang dipilih memimpin pertubuhan-pertubuhan atau persatuan-persatuan sosial dan sukan pada permulaannya dan apabila pertubuhan politik ditubuhkan mereka jugalah yang dipilih atau dilantik menjadi pemimpinnya.

Menuntut Kemerdekaan

Setelah berjaya menentang cadangan penubuhan Malayan Union dalam tahun 1947 dan Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan pada 1hb Februari 1948 dan teraju kepimpinan UMNO bertukar tangan daripada Dato' Onn kepada Tunku Abdul Rahman, Tunku mula mengatur perancangan dan strategi bagi mendesak Kerajaan British untuk memerdekakan Tanah Melayu. Tunku Abdul Rahman sendiri terpaksa meletakkan jawatannya daripada Perkhidmatan Perundangan untuk menceburkan diri sepenuh masa dalam UMNO. Tun Abdul Razak meletakkan jawatannya sebagai Setiausaha Kerajaan Pahang dalam

Perkhidmatan Tadbir Malaya untuk membantu Tunku memimpin UMNO. Dato' Onn pula membawa bersama dengannya beberapa orang pegawai kanan Perkhidmatan Tadbir seperti Zainal Abidin Abas bagi menubuhkan Parti Negara. Pendeknya pegawai-pegawai kanan perkhidmatan awam yang bertukar menjadi ahli politik (*civil servants turn politicians*) telah menjadi pejuang-pejuang ulung politik bagi mempelopori perjuangan kemerdekaan tanahair.

Apabila akhirnya Tunku Abdul Rahman mengadakan perbincangan-perbincangan dengan Kerajaan British mengenai kemerdekaan Tanah Melayu, ahli-ahli rombongannya turut disertai oleh pegawai-pegawai kanan Melayu yang dilantik mewakili Sultan-sultan, seperti Tan Sri Nik Ahmad Kamil, Dato' Panglima Bukit Gantang dan Tun Abdul Aziz bin Abdul Majid. Jelaslah bahawa kemerdekaan yang telah dicapai dengan begitu teratur itu diusahakan bersama oleh pegawai-pegawai awam dan tidak oleh ahli-ahli politik semata-mata.

Mengisi Kemerdekaan

Setelah kemerdekaan dicapai, sumbangan terbesar perkhidmatan awam, terutamanya Perkhidmatan Tadbir Malaya ialah mengambil alih dan menjalankan jentera pentadbiran daripada tangan pegawai-pegawai British. Ini telah dapat disempurnakan dengan tertib dan teratur tanpa sebarang kesulitan. Beberapa orang pegawai Inggeris telah dikedalkan untuk membantu pegawai-pegawai tempatan yang kebanyakannya masih muda dan kurang pengalaman itu. Kita telah mengambil tindakan yang bijak dengan tidak menghalau mereka sekali gus seperti yang berlaku di setengah negara yang baru merdeka. Sebaliknya satu rancangan persaraan yang teratur telah ditawarkan kepada mereka yang mana perkhidmatannya tidak dikehendaki dan satu program memalayakan perkhidmatan awam (*Malayamisation Scheme*) telah dilaksanakan.

Pada hari kemerdekaan diisytiharkan, pegawai-pegawai kanan tempatan dengan serta merta memegang jawatan penting pentadbiran. Umpamanya, Dato' (Tun) Abdul Aziz bin Abdul Majid memegang jawatan Setiausaha Tetap, Jabatan Perdana Menteri, (sekarang jawatan itu digelar Ketua Setiausaha Negara), dan Abdul Jamil (Tan Sri) bin Abdul Rais memegang jawatan Setiausaha Tetap (Ketua Setiausaha) Kementerian Kewangan, pada hal kedudukan mereka dalam senarai perjawatan masih begitu rendah. Pegawai-pegawai yang lebih kanan dan telah mencapai umur bersara dilantik ke jawatan-jawatan yang tidak kurang pentingnya seperti Dato' Mahmud bin Mat dilantik sebagai Speaker Dewan Rakyat yang pertama dan Dato' Othman bin Mohamed dilantik sebagai Pesuruhjaya Tinggi Tanah Melayu di United Kingdom.

Pegawai-pegawai British yang tinggal, yang sekarang dikenali sebagai pegawai-pegawai dagang (*expatriate officers*), terutamanya dalam jawatan-jawatan profesional, melepaskan jawatan masing-masing secara beransur-ansur apabila pegawai-pegawai tempatan bersedia mengambil alih daripada mereka. Pada masa penulis mula-mula berkhidmat, sebagai Penolong Pegawai Daerah Hulu Selangor, dalam tahun 1959 iaitu

dua tahun selepas merdeka. Jurutera Daerah dan Ketua Polis Daerah masih lagi disandang oleh pegawai-pegawai dagang. Pada mulanya saya terkejut apabila mereka memanggil penulis 'Sir' pada hal sebelum merdeka kitalah yang memanggil mereka 'tuan'!

Rancangan Pembangunan

Kerajaan Tanah Melayu yang merdeka tidak lengah-lengah mengambil langkah melaksanakan rancangan pembangunan negara dan di antara dasar pembangunan yang pertama dijalankan ialah menghapuskan kemiskinan yang melibatkan pembangunan luar bandar. Pada mulanya rancangan pembangunan ini dijalankan secara ad hoc sahaja sehingga tahun 1960 apabila Rancangan Lima Tahun yang pertama dilaksanakan.

Bagi menjayakan rancangan pembangunan pertama, ini Tun Abdul Razak, Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pembangunan Luar Bandar, telah memperkenalkan sistem pentadbiran pembangunan mengikut cara operasi keselamatan yang dijalankan dalam masa darurat 1948-1959. Sistem pentadbiran ini dikenali sebagai sistem 'bilik gerakan' atau *'operation room system'* yang menjadi nadi pembangunan kampung, daerah, negeri dan persekutuan. Bilik Gerakan ditubuhkan di setiap kampung, daerah dan negeri dan di peringkat pusat pula ditubuhkan Bilik Gerakan Negara. Di tiap-tiap peringkat pentadbiran ditubuhkan Jawatankuasa Pembangunan yang bertanggungjawab kepada jawatankuasa peringkat yang teratas, misalnya Jawatankuasa Pembangunan Kampung bertanggung jawab kepada Jawatankuasa Pembangunan Daerah, Daerah kepada Negeri, dan seterusnya kepada Jawatankuasa Pembangunan Kebangsaan. Sistem pentadbiran ini telah mendapat sanjungan seluruh dunia sebagai satu sistem pentadbiran pembangunan yang *'innovative'*.

Bagi mengesan atau memantau kemajuan rancangan-rancangan yang dijalankan, pegawai-pegawai terutamanya di peringkat daerah digalakkan melawat dan memeriksa projek-projek yang berkenaan dan menyelesaikan segala masalah yang dihadapi di situ juga. Allahyarham Tun Razak sendiri, sebagai Menteri yang bertanggungjawab, sentiasa memantau kemajuan projek-projek ini dengan membuat lawatan ke kawasan-kawasan pelaksanaannya. Dengan cara ini pegawai-pegawai daerah terpaksa sentiasa berwaspada dan mengikuti kemajuan projek-projek di dalam daerahnya. Adalah menjadi satu perkara yang mengecutkan hati Pegawai-pegawai Daerah apabila menerima kunjungan Allahyarham Tun yang datang tiba-tiba dengan helikopter tanpa sebarang notis.

Pada mulanya rancangan-rancangan pembangunan hanya tertumpu kepada usaha membekalkan kemudahan-kemudahan asas seperti membina jalan-jalan kampung, bekalan elektrik, air dan telefon awam, tetapi Rancangan Lima Tahun pertama ini termasuk pelancaran satu rancangan pembukaan tanah yang besar yang sekarang ini dikenali dengan nama Rancangan FELDA.

Berkhidmat di Daerah Hulu Selangor dan bertanggung jawab sebagai Setiausaha Jawatankuasa Pembangunan Daerah, penulis telah terlibat dengan perancangan dan

pelaksanaan dua projek pembukaan tanah yang besar di daerah itu, iaitu projek yang sekarang dikenali sebagai FELDA Suharto di Hulu Bemam dan FELDA Sungai Buaya di Rawang. Tanggungjawab penulis ialah mengenal pasti kawasan, membuat pemeriksaan kesesuaian secara fizikal dan apabila diserahkan kepada FELDA menguruskan pemilihan calon-calon peneroka.

Pembangunan Pelajaran (Pendidikan)

Pegawai tadbir bukan sahaja menjalankan tugas-tugas pentadbiran semata-mata. Kita juga terlibat dengan kerja-kerja menguruskan dan melaksanakan dasar pembangunan yang dianggap sebagai perkara khusus atau tanggungjawab pegawai-pegawai profesional. Darpada tahun 1965 hingga tahun 1973 saya telah ditempatkan di Kementerian Pelajaran (Pendidikan), iaitu satu tempoh penempatan (*posting*) yang paling lama dalam pengalaman perkhidmatan awam penulis. Pada permulaannya (1965-1967) penulis ditugaskan mengetuai Bahagian Biasiswa dan Latihan di Kementerian itu, bertanggungjawab merancang dan melaksanakan program latihan peringkat siswazah bagi menghasilkan pengeluaran guru-guru siswazah seberapa ramai yang boleh terutamanya guru-guru siswazah yang boleh mengajar mata pelajaran matematik dan sains dalam Bahasa Kebangsaan. Penulis masih ingat bagaimana kami (penulis beserta penolong penulis, Allahyarham Dato' Abdul Malik Nahu dan seorang pegawai Perkhidmatan Tadbir Melayu) bekerja sehingga jam 7 malam setiap hari selama beberapa bulan bagi menyaring, memilih dan menemuduga pelajar-pelajar aliran Bahasa Melayu yang pertama Tingkatan Enam Sekolah Menengah Alam Shah untuk dihantar ke Universiti Malaya dalam jurusan Sains dan bagaimana kita terpaksa berhempas pulas memperjuangkan kemasukan mereka itu kerana pihak Universiti pada ketika itu tidak yakin bahawa pelajar-pelajar aliran Bahasa Melayu ini akan berjaya mengikuti kursus B.Sc yang dijalankan dalam bahasa Inggeris.

Pada tahun 1967 hingga 1973 penulis telah ditempatkan di Jabatan Penuntut Malaysia di London. Di sana kami dipertanggungjawabkan untuk menghasilkan pengeluaran pelajar-pelajar siswazah daripada segala jurusan terutama jurusan profesional seperti jurutera, akauntan, perubatan dan sebagainya. Pada permulaannya pelajar-pelajar Malaysia di universiti-universiti di Britain tidak ramai; pelajar-pelajar Melayu pula sangat kecil bilangannya. Apabila Tun Abdul Razak memegang jawatan Perdana Menteri dan memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru dalam tahun 1971, Allahyarham sendiri dalam satu lawatannya ke London telah meminta kami mengemukakan satu cadangan bagaimana caranya boleh di tambah bilangan pelajar-pelajar Malaysia, istimewa yang mendapat biasiswa kerajaan, memasuki universiti-universiti di Britain. Cadangan kami supaya pelajar-pelajar dihantar mengambil kursus *A Level* di sana telah dipersetujui serta merta. Kumpulan pertama seramai 100 orang pelajar telah dihantar dengan biasiswa MARA pada tahun berikutnya dan mereka telah dimasukkan ke kolej-kolej untuk mengikuti kursus *A Level* dalam jurusan-jurusan yang berkenaan. Semasa penulis meninggalkan London iaitu pada akhir tahun 1973, kesemua 100 orang pelajar ini telah berjaya mendapat tempat di universiti-universiti yang diiktiraf di England, Scotland dan Ireland bagi mengikuti kursus-kursus kejuruteraan, perubatan dan sains. Kejayaan program ini mendorong

Kerajaan untuk melaksanakan program-program yang serupa di Amerika, Kanada dan Australia. Pada kemuncak pelaksanaan program ini sebelum kemelesetan ekonomi tahun 1987-88, seramai lebih kurang 4,000 orang pelajar telah berpeluang menikmati faedah daripadanya.

Pertahanan Negara

Selain daripada Kementerian Pelajaran (Pendidikan) pegawai tadbir daripada Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik juga berkhidmat di kementerian-kementerian yang lain seperti Kementerian Kesihatan dan Kementerian Pertahanan. Semasa memegang jawatan Timbalan Ketua Setiausaha II Kementerian Pertahanan dari tahun 1974 hingga 1977, penulis telah berpeluang menyumbang kepada pembangunan angkatan tentera dan pertahanan negara. Dasar dan strategi pertahanan negara bergantung kepada ancaman yang dihadapi, sama ada ancaman dari luar atau dari dalam. Kejatuhan Vietnam dan Kemboja ke tangan Komunis dalam tahun 1975 menimbulkan teori domino yang menganggap bahawa kejatuhan negara-negara Indo-China itu akan dituruti pula dengan kejatuhan negara-negara lain di Asia Tenggara. Selain daripada itu, minyak telah ditemui dalam kawasan ekonomi perairan Semenanjung di Lautan China Selatan. Saki baki gerombolan pengganas-pengganas komunis di sempadan Malaysia-Thailand, barangkali dengan perangsangan daripada kejayaan puak mereka di Vietnam dan Kemboja telah meningkatkan kegiatan mereka dan ramai dari pasukan keselamatan kita yang menjalankan operasi di kawasan utara Semenanjung terkorban akibat jerangkap samar. Tugas penulis antara lainnya ialah menyelaraskan penyediaan Rancangan Lima Tahun Malaysia Kedua Kementerian Pertahanan dan berdasarkan kepada ancaman-ancaman yang dihadapi itu kita telah menyediakan satu rancangan pembangunan yang meliputi pembesaran angkatan tentera dan bekalan alat-alat kelengkapan pertahanan yang lebih moden.

Penutup

Contoh-contoh yang penulis bentangkan ini hanya sebahagian daripada apa yang disumbangkan oleh pegawai-pegawai awam, khususnya pegawai-pegawai Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik bagi menegakkan kemerdekaan, dan apabila kemerdekaan tercapai telah mengendalikannya dengan begitu baik sambil melaksanakan dasar kerajaan yang memerintah untuk mengisi dan mengekalkan kemerdekaan kita. Peranan perkhidmatan awam dalam sebuah kerajaan yang merdeka ialah memberi segala sokongan dan melaksanakan segala dasar dan program kerajaan tersebut. Barangkali perkhidmatan awam kita di peringkat kebangsaan dan di kebanyakan negeri tidak mengalami apa-apa kesulitan kerana kerajaan yang memerintah tidak berubah, tetapi di negeri-negeri seperti Kelantan dan Terengganu serta Sabah yang mengalami perubahan kerajaan yang memerintah, mungkin perkhidmatan awamnya mengalami sedikit kesulitan. Walau bagaimanapun, keunggulan dan kewibawaan perkhidmatan awam tidak seharusnya tergugat jika anggota-anggotanya berpegang teguh dan mengamalkan prinsip-prinsip profesionnya. Hanya perkhidmatan awam yang profesional dapat membantu mendirikan negara yang berdaulat dan merdeka.

Akhirnya sukacita penulis memaklumkan iaitu Persatuan Alumni PTD sedang giat berusaha menulis sebuah buku mengenai Sejarah Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik. Penulis percaya peranan dan sumbangan perkhidmatan itu dalam pembangunan dan kemerdekaan negara akan mendapat tempat istimewa dalam buku ini.

~ ~ ~ ~ ~

Nota Hujung

¹ Perlembagaan Persekutuan, Bahagian 10, Fasal 132.

Peranan Pentadbir dan Pembaharuan Pentadbiran Awam Dalam Mengisi dan Memperkukuhkan Kemerdekaan Negara: Penghayatan dan Cabaran

Oleh

Profesor Madya Dr. Ahmad Atory Hussain PPT

Pengenalan: Kepentingan Pentadbiran Awam

Seerti yang diketahui, negara Malaysia telah mencapai kadar pembangunan yang amat pesat dan termaju dibandingkan dengan negara-negara dunia ketiga yang lain terutama negara-negara yang pernah dijajah sama seperti Malaysia. Justeru itu kertas kerja ini cuba mengimbuu dan menyingkap, seterusnya menghayati bagaimana kita boleh mencapai kemajuan yang begitu pesat terutama setelah mencapai kemerdekaan. Kita berpendapat bahawa, selain dari faktor sistem ekonomi yang inovatif, sistem masyarakat yang tersusun, harmoni antara kaum, hatta sistem politik dan amalan politik yang kondusif terhadap pembangunan, satu faktor yang tidak kurang pentingnya (yang kadang-kadang diabaikan) ialah faktor kemantapan, kecekapan serta keberkesanan dan tersusunnya sistem pentadbiran awam Malaysia itu dalam mengisi kemerdekaan itu sendiri. Tanpa kemantapan pentadbiran awam, kita percaya pembangunan pesat dan mapan seperti yang dihayati kini tidak akan tercapai. Faktor ini telah diakui oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu yang antara lain menyatakan sistem pentadbiran awam yang cekap dan berkesan itu merupakan faktor utama bagi sesebuah negara itu untuk menjayakan segala dasar-dasar ekonomi. Tanpanya, walau sebaik mana pun dasar ekonomi dan wadah pembangunan sesebuah negara itu, pembangunan tidak akan tercapai. Malaysia juga memangnya diakui sebagai negara berpentadbiran seperti yang disebut oleh Milton J. Esmen, seorang pakar perunding Amerika Syarikat yang banyak membuat kajian mengenai pembangunan Malaysia satu masa dulu .. "*Malaysia is best understood as an administrative state*"...Selain itu, boleh dikatakan kesemua Perdana Menteri Malaysia sejak dahulu hingga kini sangat menyokong akan sebarang usaha pembaharuan pentadbiran. Faktor sokongan kepimpinan sangat penting dalam memajukan negara kerana di negara-negara dunia ketiga yang lain, tidak semua pemimpin mereka menyokong akan usaha pembaharuan pentadbiran tersebut. Sebaliknya mereka lebih menumpukan kepada usaha pembaharuan politik yang akhirnya menghalang kepada pembangunan mapan.

Sistem Pentadbiran Awam Malaysia: Sebelum Merdeka dan Kini

Sistem pentadbiran di Malaysia adalah cantuman dari beberapa warisan iaitu Kesultanan Melayu Melaka dan sistem Inggeris. Asas-asas penting pentadbiran telah

dikekalkan daripada sistem politik tradisi Melayu seperti institusi kesultanan, orang besar, orang besar daerah, penghulu, ketua kampung, majlis mesyuarah dan sebagainya. Manakala sistem dan fungsi pentadbiran yang lain seperti parti politik, parlimen, kementerian-kementerian, jabatan-jabatan, agensi-agensi kerajaan, polis dan tentera moden banyak diwarisi daripada British. Begitu juga institusi pegawai daerah, pentadbiran dan pengurusan moden seperti juruukur, pentadbiran tanah, sistem pengaliran, bekalan air, api, jalan raya, pengurusan pejabat moden, penggunaan alat-alat teknologi moden dalam pengangkutan darat, laut, udara dan pelbagai sistem kehidupan masyarakat yang lain seperti ekonomi pasaran bebas, pendidikan sekular berasaskan sains dan teknologi dan sebagainya - semuanya diambil atau diubahsuai dari sistem barat. Apabila Malaysia mencapai kemerdekaan, pentadbir-pentadbir Melayu meneruskan semua warisan tersebut tanpa revolusi sosial dan politik seperti di negara-negara lain yang membuang atau menyahkan semua bentuk sistem pentadbiran dan pengurusan barat walaupun amat berguna kepada pembangunan negara mereka.

Sebelum merdeka pentadbir awam juga melaksanakan peranan politik. Pegawai British bukan sahaja bertindak sebagai pentadbir awam, tetapi juga sebagai ahli politik. Ini tidak menghairankan kerana sistem pemerintahan negara belum lagi mengamalkan sistem demokrasi berparlimen seperti yang diamalkan sekarang.

Selepas merdeka, jentera pentadbiran awam dipisahkan daripada struktur politik dan kehakiman. Pentadbir diberi tugas untuk menjalankan kerja-kerja pentadbiran sahaja, manakala hal ehwal pemerintahan berparlimen dijalankan oleh ahli-ahli politik yang dipilih oleh rakyat melalui pilihanraya.

Sebelum merdeka juga, peranan pentadbir Melayu menjadi mata dan telinga kehidupan masyarakat Melayu. Tidak banyak yang boleh dimainkan oleh mereka untuk membantu orang Melayu dalam suasana dijajah. Segelintir daripada mereka bergerak dalam gerakan-gerakan kebangsaan. Mereka yang menerima pendidikan barat dan pendidikan Melayu kedua-duanya terdedah dengan kehidupan moden barat. Merekalah yang membantu dalam proses pemodenan masyarakat. Apabila negara diambang mencapai kemerdekaan, mereka juga sebahagiannya menjadi pemimpin politik dan pemerintah baru seperti menjadi perdana menteri, menteri atau menteri besar atau wakil rakyat. Justeru itu, apabila merdeka, Malaysia bernasib baik kerana mempunyai pemimpin-pemimpin yang bijak, berwawasan dan tahu mengurus negara dengan ilmu pemerintahan dan pentadbiran moden seperti barat dan bukannya dengan budaya hawa nafsu. Pemimpin-pemimpin Melayu sedar bahawa untuk membangunkan masyarakat atau mengisi kemerdekaan dengan ekonomi, pendidikan dan perpaduan antara kaum-kaum, pentadbiran awam perlu digembeling dan seterusnya diperbaharui dari masa keemasan.

Erti Peranan Pentadbir dan Pembaharuan Pentadbiran dalam Konteks Malaysia

Dalam perbincangan ini, perlu ditegaskan bahawa peranan pentadbir merupakan satu variabel, manakala pembaharuan pentadbiran merupakan satu variabel yang lain.

Walaupun begitu, kedua-dua variabel tersebut digabungkan iaitu peranan pentadbir lazimnya dihalakan dengan dasar-dasar yang dirancang untuk dilaksanakan oleh pentadbir tersebut, sedangkan jentera pentadbiran itu sendiri sebagai alat untuk pentadbir itu berperanan. Ertinya, jika jentera pentadbiran tidak sesuai atau tidak diperbaharui atau tidak dimodenkan, maka agak sukarlah pentadbir awam hendak berperanan bagi melaksanakan dasar-dasar ekonomi dan sosial negara. Begitu juga, kalau sekiranya tidak ada dasar-dasar yang strategik yang direkabentuk oleh para pembuat dasar, maka pegawai kerajaan tidak mempunyai apa-apa peranan utama yang hendak dilakukan, melainkan tidak lebih dari hanya membuat tugas-tugas membantu pentadbiran British dan kerja rutin di pejabat.

Peranan Pentadbir Era Pra-Merdeka

Dikatakan peranan pentadbir tidak banyak memberi pembangunan kepada masyarakat Melayu di era sebelum merdeka. Peranan mereka tidak lebih dari membantu British dalam menggerudi hasil negara seperti getah dan bijih timah. Selain itu mereka juga diminta menjalankan aktiviti mengutip cukai, menguatkuasakan undang-undang dan peraturan, menggalakkan kemasukan buruh asing untuk sektor perlombongan dan perladangan, dan mengekalkan keamanan. Soal-soal pembangunan masyarakat Melayu bukanlah merupakan agenda utama pemerintah British ketika itu. Kalau adapun, hanya di bidang pendidikan untuk golongan elit, dan rakyat biasa kurang sekali mendapat pendidikan. Kalau adapun tidak lebih sekadar melepaskan batuk di tangga sahaja. Walau bagaimanapun, beberapa elit Melayu berjaya mendapat pendidikan barat di luar negara dan akhirnya dengan pendidikan barat itu beserta dengan semangat kebangsaan yang telah dipupuk oleh golongan agama dan nasionalisme Melayu, mereka telah dapat menuntut kemerdekaan.

Meskipun demikian dalam era penjajah juga (1789-1957), jentera pentadbiran awam terus diperkemaskan oleh pihak British seperti penubuhan jabatan-jabatan, agensi-agensi, perkhidmatan polis dan tentera, menubuhkan hospital, menubuhkan sekolah, mahkamah, memberi geran/*title* tanah kepada pengusaha ladang, menghapuskan duti import keculi untuk candu dan arak, memperkenalkan sistem pengurusan kewangan moden, pengurusan sistem inventori, pengurusan pejabat ala Max Weber seperti pentadbiran yang mengandungi autoriti, kawalan, peraturan, undang-undang, pegawai yang berkeculi dari hal ehwal politik, hubungan yang formal dan pelbagai lagi aspek pengurusan yang semuanya diterajui oleh British.

Satu perkara yang kurang disedari ialah pihak British juga telah mengadakan usaha-usaha pembaharuan pentadbiran yang dilakukan dari masa ke semasa di era penjajahan. Misalnya dalam tahun 1949 hingga 1956 terdapat beberapa pembaharuan pentadbiran yang dilakukan seperti penubuhan Bahagian Kaedah dan Organisasi di Perbendaharaan (*Treasury Organisation and Methods Division*) yang lebih memberikan fokus kepada perancangan ekonomi dan pengurusan kewangan yang cekap untuk mengatasi masalah darurat pada ketika itu. Selain itu, ditubuhkan Pusat Latihan Staf Kerajaan

yang pada mulanya memberi tumpuan kepada latihan-latihan dalam aspek latihan penyelia dan kerani, kursus untuk eksekutif pegawai division satu dan dua, kursus pengurusan dan pentadbiran kepada pegawai division satu dan dua serta latihan jabatan.

Sebenarnya pegawai-pegawai Melayu telah mendapat banyak pengalaman dari cara-cara pentadbiran British tersebut dan bersedia menjadikannya persediaan dan bekalan yang penting apabila mencapai kemerdekaan nanti. Di ambang kemerdekaan, barulah ada sedikit kesedaran di pihak British setelah didesak oleh orang Melayu untuk menubuhkan RIDA pada tahun 1953 bagi membantu pembangunan orang Melayu di luar bandar. Dari situlah pentadbir Melayu mengambil peluang mengembangkan agenda membantu orang Melayu dan seterusnya selepas kemerdekaan RIDA diperluaskan perannya menjadi agensi penting pembangunan orang Melayu dan Bumiputra hingga kini.

Peranan Pentadbir Era 1960an

Era 1960an merupakan era penting bagi pembangunan negara dan bangsa. Era itu juga menjadi asas kepada pembangunan negara serta pembentukan Malaysia. Harus diingat bahawa kemasukan Sabah, Sarawak ke Malaysia adalah juga difakturkan betapa Tanah Melayu dianggap sebagai negara yang berkemampuan memberikan kemakmuran kepada negara baru yang akan diwujudkan nanti. Tegasnya tidak lain tidak bukan sistem pentadbiran Tanah Melayu yang dianggap moden meyakinkan rakyat terhadap gagasan Malaysia itu.

Terdapat beberapa peranan penting yang dimainkan oleh pentadbir awam di era 1960an; antaranya ialah selain daripada tugas-tugas yang dilaksanakan semasa dalam era penjajahan, pentadbir awam diminta menjadi agen perubahan masyarakat atau *agent of change* dan memainkan peranan yang lebih berorientasikan tindakan (*action-oriented*) yang melibatkan empat unsur peranan iaitu, mengekalkan keamanan, melaksanakan undang-undang dan peraturan, kedua memformulakan dasar-dasar pembangunan, ketiga mengurus dan melaksanakan pembangunan sosio-ekonomi terutama di kawasan-kawasan yang tertinggal di luar bandar dan keempat menjalankan pentadbiran pembangunan perindustrian. Beberapa dasar pembangunan turut dilancarkan seperti Deraf Rancangan Malaya Pertama (1950-1955) dan Rancangan Malaya Pembangunan Pertama (1955-1960) dan seterusnya Rancangan Malaysia Kedua (1960-1965) dan Rancangan Malaysia Ketiga (1965-1970). Untuk melaksanakan dasar pembangunan melalui rancangan-rancangan yang digalurkan oleh parlimen, usaha-usaha pembaharuan pentadbiran dilakukan oleh kerajaan agar pembangunan dijalankan dengan cepat dan berkesan. Maka lahirlah beberapa dasar pembaharuan pentadbiran seperti melaksanakan usaha "me Malaya kan" dari pentadbir British kepada pentadbir tempatan. Hanya pegawai tempatan sahaja yang dapat mengalami hasrat dan aspirasi rakyat terutama di luar bandar.

Selain itu Allahyarham Tun Razak telah mewujudkan satu pendekatan yang dinamakan "*Operation Room Technique*" untuk dijadikan panduan kepada pegawai-pegawai

kerajaan dalam usaha memajukan rakyat di luar bandar, kerana ketika ini keutamaan pembangunan diberikan kepada penduduk luar bandar.

Jentera pentadbiran yang dianggap ketinggalan zaman pada tahun 1960an juga telah diperbaharui. Beberapa perunding luar negara didatangkan khas bagi membantu memodenkan jentera pentadbiran. Kesan dari itu lahirlah sebuah unit yang dipanggil DAU (*Development Administration Unit*) yang bertujuan untuk memperbaiki sistem pentadbiran. Aspek-aspek yang diperbaharui termasuklah sistem belanjawan, kawalan perbelanjaan, kawalan pembelian dan inventori, sistem personel yang lebih baik (berasaskan beberapa bidang seperti pembangunan personel, perancangan, belanjawan dan kewangan; pembanguan industri, kerajaan tempatan, dasar kenaikan pangkat dan prestasi tahunan, pusat rekod kakitangan, cawangan pengurusan dan sistem kerjaya kakitangan kerajaan. Pembaharuan juga termasuk penubuhan cawangan perkhidmatan pengurusan pentadbiran.

Walaupun dikatakan tidak banyak kejayaan dicapai dari usaha-usaha pembaharuan di atas, tetapi ia merupakan asas-asas penting bagi pentadbiran negara meneruskan dasar-dasar pembaharuan.

Peranan Pentadbir Era 1970an

Era tujuh puluhan dianggap penting kerana dasar-dasar pembangunan yang "affirmative" dilaksanakan setelah berlakunya peristiwa 13 Mei 1969. Peristiwa tersebut memberi peringatan kepada semua pihak bahawa pembangunan negara perlu memberi pertimbangan yang adil kepada pelbagai kaum terutama kaum bumiputera. Dasar Ekonomi Baru dilancarkan dengan tujuan membasmi kemiskinan dan menstruktur semula masyarakat supaya dalam tahun 1990 akan tercapailah sekurang-kurangnya 30% pencapaian bumiputera dalam bidang ekonomi. Untuk itu, sekali lagi peranan pentadbir awam digembelngkan bagi melaksanakan dasar-dasar pembangunan drastik kerajaan. Kali ini peranan pentadbir bukan sahaja dihalakan untuk memajukan sektor luar bandar tetapi juga bertindak melaksanakan dasar-dasar pembangunan orang Melayu secara menyeluruh. Pembaharuan pentadbiran telah dilakukan dari sudut struktur iaitu dengan cara menubuhkan beberapa buah institusi pentadbiran bagi membantu jentera pentadbiran seperti kementerian-kementerian dan jabatan-jabatan bagi melaksanakan dasar-dasar pembangunan itu. Maka institusi-institusi kerajaan telah ditubuhkan seperti cendawan tumbuh. Badan-badan berkanun yang bersifat ekonomi, perdagangan, perniagaan, pertanian, kewangan, insuran, pendidikan, penyelidikan, perkapalan, perbandaran, perladangan, pembukuan tanah, dan pelbagai lagi telah ditubuhkan. Sekadar beberapa contoh, tahun tujuh puluhan kita menyaksikan lahirnya badan-badan seperti Pernas, UDA, Dara, MNI, Mardi, Porla, LKIM, Mardec, Risda, Felcra, Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri, UKM, UPM, UTM dan pelbagai lagi syarikat-syarikat kerajaan.

Pada tahun 1977, telah ditubuhkan MAMPU (*Malaysian Administrative Modernization and Manpower Planning Unit*), iaitu suatu agensi yang bertujuan untuk memusatkan semua

usaha pemodenan pentadbiran awam diseluruh negara dengan lebih sistematik lagi. Serentak dengan itu, pada tahun 1979, kerajaan melancarkan Program Khidmat Cemerlang bertujuan meniupkan semangat bekerja dan etika yang baik kepada pegawai kerajaan dalam perkhidmatan awam. Dari sinilah bermulanya kesedaran moral dan etika dalam perkhidmatan bagi menentukan pencapaian pembangunan negara dengan cepat dan berkesan.

Jelaslah pembinaan institusi-institusi serta penubuhan MAMPU saling membantu untuk membangunkan masyarakat sebagaimana yang digariskan di dalam DEB yang mempunyai serampang dua mata yang mana dalam masa 20 tahun dari tahun 1970 diandaikan akan tercapai matlamat yang digariskan itu.

Peranan Pentadbir Dan Pembaharuan Pentadbiran Era 1980 hingga 2000

Dikatakan era 1980an hingga 2000 merupakan suatu era yang amat hebat sekali dalam sejarah pembangunan negara serta juga pembaharuan pentadbiran awam. Ini ada kaitan yang rapat dengan kemunculan kepimpinan YAB Dr. Mahathir Mohamad yang mempunyai wawasan yang tinggi dan jauh ke hadapan serta cara dan pendekatan pembangunan yang sangat berbeza dengan pembangunan sebelum beliau mengambil alih pentadbiran negara.

Pentadbiran Dr. Mahathir telah melakukan beberapa pembaharuan dari segi struktur ekonomi dan pendidikan serta teknologi. Dari segi ekonomi, struktur lama seperti pertanian dan komoditi ditambah dengan struktur ekonomi perdagangan, perkilangan, pembinaan, pelancongan, perkapalan, pengangkutan, pembinaan dan industri berat. Dari segi pendidikan, struktur pendidikan ditambah paradigma baru iaitu lebih kepada pengurusan, selain dari sains dan teknologi, vokasional serta penggunaan teknologi maklumat dan elektronik. Sekali lagi peranan pentadbir digembelingkan bagi menyesuaikan dasar-dasar pembangunan yang baru itu. Pegawai kerajaan terpaksa bekerja keras bagi mencapai impian-impian untuk memajukan masyarakat. Tegasnya terdapat empat peranan baru pentadbir awam dalam era Dr. Mahathir iaitu pertama peranan menguruskan ekonomi mikro-menentukan sasaran pertumbuhan ekonomi, melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputra dan mengenakan kawalan terhadap kadar pertukaran mata wang iaitu US\$1.00 bersmaan RM3.80. Kedua, peranan untuk mewujudkan kesejahteraan sosial. Tanggungjawab menyediakan kemudahan asas masih terletak di tangan pegawai awam walaupun sebahagiannya diserahkan kepada pihak swasta. Walau bagaimana pun, pegawai awam terpaksa memantau akan kegiatan pihak swasta yang mengeluarkan perkhidmatan dan barangan kepada orang ramai. Ketiga, berperanan melibatkan diri dalam perancangan pembangunan bandar, luar bandar, wilayah, pemuliharaan alam sekitar termasuk hidupan liar dan hutan, serta menangani masalah sosial kesan dari asakan pengaruh globalisasi. Keempat, berperanan menjalin hubungan antarabangsa. Peranan mereka berhubung dengan isu-isu dari globalisasi boleh disuarakan di dalam pentas dunia seperti APEC, ASEAN, WTO, IMF, OIC, World Bank, UNESCO, PBB, G77, G15, dan sebagainya. Di samping itu, kerjasama dengan badan-badan NGO diteruskan bagi menjamin sifat kebertanggungjawapan kepada pelanggan.

Untuk itu, jentera pentadbiran yang ada dikatakan tidak dapat menampung permintaan-permintaan untuk pembangunan tersebut

Justeru, pentadbiran Dr. Mahathir telah membuat beberapa usaha pembaharuan pentadbiran dengan begitu hebat sekali. Terdapat dua strategi/pendekatan pembaharuan pentadbiran bagi memenuhi kehendak paradigma pembangunan yang baru ini. Pertama, pembaharuan struktur dan prosidur dan kedua, pembaharuan sikap.

Pembaharuan Struktur dan Prosidur

Pembaharuan pentadbiran bersifat struktur yang melibatkan penubuhan badan-badan berkanun dan institusi-institusi pengajian tinggi diteruskan sama seperti era 1970an juga. Penubuhan UUM, UIA, UNIMAS atau Universiti Malaysia Sarawak merupakan contoh pembaharuan struktur bagi mengeluarkan tenaga kerja untuk pembangunan negara. Selain itu, kewujudan konsep pengkorpratan dan penswastaaan dianggap paling drastik dalam sejarah pentadbiran awam negara. Penswastaaan diperkenalkan dengan tujuan mengurangkan beban kewangan kerajaan, mengecilkan saiz pentadbiran awam, meningkatkan penyertaan ekonomi bumiputra dan menggalakkan pertumbuhan ekonomi negara. Konsep ini sejajar dengan dasar pandang ke timur dan konsep persyarikatan Malaysia yang dilancarkan di mana peranan sektor awam, swasta dan rakyat digembeling bersama ke arah mencapai pembangunan yang lebih pesat.

Dari segi pembaharuan prosidur pula termasuklah pengenalan tanda nama pada semua kakitangan awam, *punch card system*, sistem fail meja, pengurusan melalui mesyuarat, program produktiviti, manual prosidur kerja, panduan koresponden, piagam pelanggan, konsep pejabat terbuka, meningkatkan kawalan system kewangan dan peningkatan penggunaan automasi dan teknologi termasuk IT dan komputer. Ini bertujuan untuk meningkatkan kecekapan dan keberkesanan kerja. Usaha-usaha meningkatkan perkhidmatan kaunter awam juga diperkenalkan seperti penubuhan pusat bayaran, perkhidmatan dan lesen setempat, kotak cadangan, system GIRO dan kaunter mesra pelanggan. Semua ini bertujuan meningkat keyakinan rakyat terhadap perkhidmatan kerajaan.

Pembaharuan Sikap

Pembaharuan dari sikap dianggap variabel terpenting dalam pembaharuan pentadbiran. Malah perubahan sikap dianggap agenda utama pentadbiran Dr. Mahathir yang bukan sahaja dihalakan kepada kakitangan kerajaan tetapi juga rakyat jelata sekalian. Usaha-usaha untuk mengubah sikap dari yang negatif kepada yang positif sentiasa dilaksanakan. Antaranya ialah konsep bersih, cekap, amanah, penerapan nilai-nilai Islam dalam pentadbiran, kepimpinan melalui teladan dan peningkatan kualiti kepimpinan serta konsep persyarikatan Malaysia yang berkehendakkan golongan pentadbir mesra hubungan dengan golongan peniaga dan orang ramai untuk tujuan pembangunan negara.

yang dilaksanakan oleh kerajaan, mereka masih tertinggal ke belakang dalam bidang perniagaan, pendidikan, profession dan harta. Pendeknya, kekayaan negara ini tidak sama dirasakan oleh orang-orang Melayu. Ini adalah satu daripada beberapa sebab kenapa orang Melayu "lekas bertindak" yang mencetuskan peristiwa 13hb. Mei.

Dasar Ekonomi Baru bertujuan mengeratkan perpaduan rakyat dengan cara-cara dua pendekatan:-

- i- Menghapuskan kemiskinan di kalangan semua rakyat;
- ii- Menyusun semula masyarakat supaya semua rakyat dapat mengambil bahagian dalam semua aktiviti ekonomi dan sosial dengan tidak mengira keturunan.

Untuk mencapai cita-cita ini, kerajaan telah mengambil tindakan tegas (*affirmative action*);

- i- Menerapkan supaya 30% daripada modal dalam syarikat-syarikat berhad dipunyai oleh orang Melayu dalam tempoh 20 tahun;
- ii- Membanyakkan lagi penuntut-penuntut Melayu yang mendapat pelajaran tinggi di universiti-universiti di dalam dan luar negara;
- iii- Membanyakkan lagi peluang orang-orang Melayu dalam mengisi jawatan penting dalam syarikat-syarikat swasta;
- iv- Penekanan supaya bahasa Melayu digunakan sebagai bahasa pengantar di Sekolah Rendah dan kemudian di Sekolah Menengah dan Tinggi.

Kejayaan Dasar Ekonomi Baru

Sungguhpun ada kelemahan-kelemahannya, Dasar Ekonomi Baru telah dapat mencapai objektif untuk meningkatkan taraf ekonomi orang Melayu dan ini telah memberi keyakinan kepada mereka bahawa kedudukan mereka dalam negara sendiri adalah terjamin. Di bawah ini disenaraikan sebahagian daripada pencapaian itu.

- i- Setakat 1990 - 20% daripada modal syarikat berhad dipunyai atau dikawal oleh orang Melayu.
- ii- Ladang-ladang, lombong-lombong yang dahulunya dipunyai oleh orang British sekarang dipunyai atau diuruskan oleh orang Melayu. (e.g. Sime Darby, Guthrie, Golden Hope, MMC).
- iii- Kebanyakan bank tempatan dipunyai atau diuruskan oleh orang Melayu.
- iv- Syarikat-syarikat yang dahulunya dipunyai oleh kerajaan seperti TNB, Telekom Malaysia, MISC, MAS, PETRONAS sekarang dipunyai atau dikelolakan oleh orang Melayu.
- v- Kita telah ada lebih daripada 15 buah universiti dengan 200,000 pelajar dan lebih daripada 60% adalah orang Melayu. Hampir kesemua Naib

Canselornya orang Melayu dan pensyarah yang teramai juga adalah orang Melayu.

- vi- Hasil daripada (V) bilangan professional kita telah bertambah doktor, akauntan, peguam, jurutera dan sebagainya.

Walau apapun yang telah tercapai melalui Dasar Ekonomi Baru, orang Melayu masih ketinggalan kalau dibandingkan dengan kemajuan yang dicapai oleh orang-orang bukan Melayu terutama dalam menghadapi era teknologi yang baru. Tindakan-tindakan yang tegas haruslah diambil oleh pihak yang berkenaan untuk memastikan supaya semua rakyat dapat menikmati kekayaan negara ini dengan saksama.

Penutup

Segala kejayaan yang dicapai oleh negara kita setakat ini adalah hasil daripada dasar-dasar pemerintahan yang baik dan pimpinan politik yang bijak. Tetapi kita hendaklah sedar bahawa dasar-dasar yang baik dan pimpinan yang bijak tidak akan menghasilkan apa-apa sekiranya kita tidak mempunyai pegawai-pegawai dan kakitangan yang berkebolehan, taat dan setia dan cekap untuk melaksanakan dasar-dasar itu supaya menjadi kenyataan. Negara kita bertuah kerana mempunyai pegawai-pegawai dan kakitangan seperti itu. Kita patut bersyukur kepada mereka.

Peranan Perkhidmatan Awam Mengikut Pengalaman Seorang Pegawai Tadbir

Oleh

Dato' Wan Mansor Wan Abdullah

Pendahuluan

Kertas ini membicarakan peranan perkhidmatan awam dalam usaha mencapai, mengisi dan menghayati kemerdekaan.

Perkhidmatan awam mempunyai liputan yang luas seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan, iaitu merangkumi perkhidmatan-perkhidmatan tentera, polis, pendidikan, perundangan dan perkhidmatan tadbir Persekutuan dan Negeri.¹ Oleh sebab perbincangan bagi perkhidmatan-perkhidmatan yang lain seperti perkhidmatan tentera, polis dan perundangan nampaknya telah diperuntukkan dalam sesi-sesi yang lain, maka penulis hanya tumpukan perbincangan penulis kepada peranan perkhidmatan tadbir khususnya Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik yang penulis telah menganggotainya selama 30 tahun daripada 1959 hingga 1989.

Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik ini dahulu telah dikenali sebagai Perkhidmatan Tadbir Malaya atau *Malayan Civil Service*, ringkasnya M.C.S. Perkhidmatan ini merupakan perkhidmatan awam tertinggi negara semenjak dari zaman pemerintahan British lagi dan telah ditubuhkan dengan rasminya dalam tahun 1920 sebagai perkhidmatan tadbir Malaya yang termasuk Negeri-negeri Selat (Singapura, Pulau Pinang dan Melaka), Negeri-negeri Melayu Bersekutu (*Federated Malay States*) dan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (*non Federated Malay States*). Pada mulanya perkhidmatan ini hanya terbuka kepada pegawai-pegawai Inggeris sahaja, tetapi berdasarkan kepada pendapat Kerajaan British bahawa anak-anak tempatan patut diberi peluang mentadbirkan negeri mereka sendiri, perkhidmatan itu mula menerima kemasukan pegawai-pegawai Melayu pada awal tahun 1930an.

Sebagai jentera pentadbiran yang melaksanakan dasar pemerintahan negara, sumbangan perkhidmatan tadbir ini terhadap kemerdekaan dan peranan yang dimainkan oleh anggota-anggotanya dalam pengisian serta pembangunan kemerdekaan tidak patut dilupakan, terutamanya oleh generasi selepas merdeka yang mewarisi segala kesenangan dan kemudahan hasil sumbangan pemikiran dan tenaga pegawai-pegawai perkhidmatan tadbir ulung ini.

Memimpin Gerakan Kemerdekaan

Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik telah memainkan peranan penting dalam perjuangan untuk mendapatkan kemerdekaan tanahair dan telah menjadi tulang belakang Kerajaan dalam usaha mengisi dan menghayati kemerdekaan. Oleh sebab kesempitan ruang dan masa, penulis hanya membentangkan di sini contoh-contoh yang penting mengikut pengalaman yang penulis lalui dalam perkhidmatan itu semenjak tahun 1959.

Kemerdekaan Tanah Melayu yang telah dicapai pada 31hb Ogos 1957 itu pada mulanya, iaitu pada masa parti-parti politik belum ditubuhkan, telah diperjuangkan oleh aktivis-aktivis Melayu yang terdiri daripada golongan terpelajar dan kebanyakan daripada mereka adalah pegawai-pegawai perkhidmatan awam. Dato' Onn bin Jaafar, pengasas Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu yang sekarang ini lebih dikenali dengan nama UMNO itu, adalah seorang pegawai kerajaan. Ishak Haji Mohamad atau Pak Sako yang menanam semangat kemerdekaan melalui tulisan-tulisannya adalah juga seorang pegawai kerajaan. Malahan beliau terpaksa meninggalkan jawatannya sebagai seorang Majistret oleh sebab penglibatannya dalam politik. Selain daripada pegawai-pegawai kerajaan yang berpelajaran Inggeris ini, semangat kemerdekaan turut ditiupkan oleh mereka yang berpelajaran agama terutamanya mereka yang telah menuntut di Universiti Azhar Mesir yang terpengaruh dengan perjuangan kemerdekaan di sana.

Pengasas-pengasas UMNO yang bersama-sama dengan Dato' Onn yang menubuhkan pertubuhan itu boleh dikatakan kebanyakannya terdiri daripada pegawai-pegawai kanan pentadbiran awam, disokong oleh guru-guru kelulusan Maktab Perguruan Idris Tanjung Malim, yang juga pegawai-pegawai kerajaan. Pada masa itu, iaitu sebelum tahun 1950 mereka inilah yang disifatkan sebagai kaum cerdik pandai atau 'orang-orang terpelajar' dan merekalah yang dipandang sebagai pemimpin masyarakat.

Pegawai-pegawai tadbir yang memegang jawatan seperti Pegawai Daerah atau Ketua Jabatan memanglah orang-orang yang dilatih menjadi pemimpin. Oleh yang demikian tanggungjawab kepimpinan terjatuh kepada bahu mereka secara tabii. Merekalah yang dipilih memimpin pertubuhan-pertubuhan atau persatuan-persatuan sosial dan sukan pada permulaannya dan apabila pertubuhan politik ditubuhkan mereka jugalah yang dipilih atau dilantik menjadi pemimpinnya.

Menuntut Kemerdekaan

Setelah berjaya menentang cadangan penubuhan Malayan Union dalam tahun 1947 dan Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan pada 1hb Februari 1948 dan teraju kepimpinan UMNO bertukar tangan daripada Dato' Onn kepada Tunku Abdul Rahman, Tunku mula mengatur perancangan dan strategi bagi mendesak Kerajaan British untuk memerdekakan Tanah Melayu. Tunku Abdul Rahman sendiri terpaksa meletakkan jawatannya daripada Perkhidmatan Perundangan untuk menceburkan diri sepenuh masa dalam UMNO. Tun Abdul Razak meletakkan jawatannya sebagai Setiausaha Kerajaan Pahang dalam

Perkhidmatan Tadbir Malaya untuk membantu Tunku memimpin UMNO. Dato' Onn pula membawa bersama dengannya beberapa orang pegawai kanan Perkhidmatan Tadbir seperti Zainal Abidin Abas bagi menubuhkan Parti Negara. Pendeknya pegawai-pegawai kanan perkhidmatan awam yang bertukar menjadi ahli politik (*civil servants turn politicians*) telah menjadi pejuang-pejuang ulung politik bagi memelopori perjuangan kemerdekaan tanahair.

Apabila akhirnya Tunku Abdul Rahman mengadakan perbincangan-perbincangan dengan Kerajaan British mengenai kemerdekaan Tanah Melayu, ahli-ahli rombongannya turut disertai oleh pegawai-pegawai kanan Melayu yang dilantik mewakili Sultan-sultan, seperti Tan Sri Nik Ahmad Kamil, Dato' Panglima Bukit Gantang dan Tun Abdul Aziz bin Abdul Majid. Jelaslah bahawa kemerdekaan yang telah dicapai dengan begitu teratur itu diusahakan bersama oleh pegawai-pegawai awam dan tidak oleh ahli-ahli politik semata-mata.

Mengisi Kemerdekaan

Setelah kemerdekaan dicapai, sumbangan terbesar perkhidmatan awam, terutamanya Perkhidmatan Tadbir Malaya ialah mengambil alih dan menjalankan jentera pentadbiran daripada tangan pegawai-pegawai British. Ini telah dapat disempurnakan dengan tertib dan teratur tanpa sebarang kesulitan. Beberapa orang pegawai Inggeris telah dikekalkan untuk membantu pegawai-pegawai tempatan yang kebanyakannya masih muda dan kurang pengalaman itu. Kita telah mengambil tindakan yang bijak dengan tidak menghalau mereka sekali gus seperti yang berlaku di setengah negara yang baru merdeka. Sebaliknya satu rancangan persaraan yang teratur telah ditawarkan kepada mereka yang mana perkhidmatannya tidak dikehendaki dan satu program memalayakan perkhidmatan awam (*Malayisation Scheme*) telah dilaksanakan.

Pada hari kemerdekaan diisytiharkan, pegawai-pegawai kanan tempatan dengan serta merta memegang jawatan penting pentadbiran. Umpamanya, Dato' (Tun) Abdul Aziz bin Abdul Majid memegang jawatan Setiausaha Tetap, Jabatan Perdana Menteri, (sekarang jawatan itu digelar Ketua Setiausaha Negara), dan Abdul Jamil (Tan Sri) bin Abdul Rais memegang jawatan Setiausaha Tetap (Ketua Setiausaha) Kementerian Kewangan, pada hal kedudukan mereka dalam senarai perjawatan masih begitu rendah. Pegawai-pegawai yang lebih kanan dan telah mencapai umur bersara dilantik ke jawatan-jawatan yang tidak kurang pentingnya seperti Dato' Mahmud bin Mat dilantik sebagai Speaker Dewan Rakyat yang pertama dan Dato' Othman bin Mohamed dilantik sebagai Pesuruhjaya Tinggi Tanah Melayu di United Kingdom.

Pegawai-pegawai British yang tinggal, yang sekarang dikenali sebagai pegawai-pegawai dagang (*expatriate officers*), terutamanya dalam jawatan-jawatan profesional, melepaskan jawatan masing-masing secara beransur-ansur apabila pegawai-pegawai tempatan bersedia mengambil alih daripada mereka. Pada masa penulis mula-mula berkhidmat, sebagai Penolong Pegawai Daerah Hulu Selangor, dalam tahun 1959 iaitu

dua tahun selepas merdeka, Jurutera Daerah dan Ketua Polis Daerah masih lagi disandang oleh pegawai-pegawai dagang. Pada mulanya saya terkejut apabila mereka memanggil penulis 'Sir' pada hal sebelum merdeka kitalah yang memanggil mereka 'tuan'!

Rancangan Pembangunan

Kerajaan Tanah Melayu yang merdeka tidak lengah-lengah mengambil langkah melaksanakan rancangan pembangunan negara dan di antara dasar pembangunan yang pertama dijalankan ialah menghapuskan kemiskinan yang melibatkan pembangunan luar bandar. Pada mulanya rancangan pembangunan ini dijalankan secara ad hoc sahaja sehingga tahun 1960 apabila Rancangan Lima Tahun yang pertama dilaksanakan.

Bagi menjayakan rancangan pembangunan pertama, ini Tun Abdul Razak, Timbalan Perdana Menteri merangkap Menteri Pembangunan Luar Bandar, telah memperkenalkan sistem pentadbiran pembangunan mengikut cara operasi keselamatan yang dijalankan dalam masa darurat 1948-1959. Sistem pentadbiran ini dikenali sebagai sistem 'bilik gerakan' atau '*operation room system*' yang menjadi nadi pembangunan kampung, daerah, negeri dan persekutuan. Bilik Gerakan ditubuhkan di setiap kampung, daerah dan negeri dan di peringkat pusat pula ditubuhkan Bilik Gerakan Negara. Di tiap-tiap peringkat pentadbiran ditubuhkan Jawatankuasa Pembangunan yang bertanggungjawab kepada jawatankuasa peringkat yang teratas, misalnya Jawatankuasa Pembangunan Kampung bertanggung jawab kepada Jawatankuasa Pembangunan Daerah, Daerah kepada Negeri, dan seterusnya kepada Jawatankuasa Pembangunan Kebangsaan. Sistem pentadbiran ini telah mendapat sanjungan seluruh dunia sebagai satu sistem pentadbiran pembangunan yang '*innovative*'.

Bagi mengesan atau memantau kemajuan rancangan-rancangan yang dijalankan, pegawai-pegawai terutamanya di peringkat daerah digalakkan melawat dan memeriksa projek-projek yang berkenaan dan menyelesaikan segala masalah yang dihadapi di situ juga. Allahyarham Tun Razak sendiri, sebagai Menteri yang bertanggungjawab, sentiasa memantau kemajuan projek-projek ini dengan membuat lawatan ke kawasan-kawasan pelaksanaannya. Dengan cara ini pegawai-pegawai daerah terpaksa sentiasa berwaspada dan mengikut kemajuan projek-projek di dalam daerahnya. Adalah menjadi satu perkara yang mengecutkan hati Pegawai-pegawai Daerah apabila menerima kunjungan Allahyarham Tun yang datang tiba-tiba dengan helikopter tanpa sebarang notis.

Pada mulanya rancangan-rancangan pembangunan hanya tertumpu kepada usaha membekalkan kemudahan-kemudahan asas seperti membina jalan-jalan kampung, bekalan elektrik, air dan telefon awam, tetapi Rancangan Lima Tahun pertama ini termasuk pelancaran satu rancangan pembukaan tanah yang besar yang sekarang ini dikenali dengan nama Rancangan FELDA.

Berkhidmat di Daerah Hulu Selangor dan bertanggung jawab sebagai Setiausaha Jawatankuasa Pembangunan Daerah, penulis telah terlibat dengan perancangan dan

pelaksanaan dua projek pembukaan tanah yang besar di daerah itu, iaitu projek yang sekarang dikenali sebagai FELDA Suharto di Hulu Bernam dan FELDA Sungai Buaya di Rawang. Tanggungjawab penulis ialah mengenal pasti kawasan, membuat pemeriksaan kesesuaian secara fizikal dan apabila diserahkan kepada FELDA menguruskan pemilihan calon-calon penenoka.

Pembangunan Pelajaran (Pendidikan)

Pegawai tadbir bukan sahaja menjalankan tugas-tugas pentadbiran semata-mata. Kita juga terlibat dengan kerja-kerja menguruskan dan melaksanakan dasar pembangunan yang dianggap sebagai perkara khusus atau tanggungjawab pegawai-pegawai profesional. Dan pada tahun 1965 hingga tahun 1973 saya telah ditempatkan di Kementerian Pelajaran (Pendidikan), iaitu satu tempoh penempatan (*posting*) yang paling lama dalam pengalaman perkhidmatan awam penulis. Pada permulaannya (1965-1967) penulis ditugaskan mengetuai Bahagian Biasiswa dan Latihan di Kementerian itu, bertanggungjawab merancang dan melaksanakan program latihan peringkat siswazah bagi menghasilkan pengeluaran guru-guru siswazah seberapa ramai yang boleh terutamanya guru-guru siswazah yang boleh mengajar mata pelajaran matematik dan sains dalam Bahasa Kebangsaan. Penulis masih ingat bagaimana kami (penulis beserta penolong penulis, Allahyarham Dato' Abdul Malik Nahu dan seorang pegawai Perkhidmatan Tadbir Melayu) bekerja sehingga jam 7 malam setiap hari selama beberapa bulan bagi menariang, memilih dan mememuduga pelajar-pelajar aliran Bahasa Melayu yang pertama Tingkatan Enam Sekolah Menengah Alam Shah untuk dihantar ke Universiti Malaya dalam jurusan Sains dan bagaimana kita terpaksa berhempas pulas memperjuangkan kemasukan mereka itu kerana pihak Universiti pada ketika itu tidak yakin bahawa pelajar-pelajar aliran Bahasa Melayu ini akan berjaya mengikuti kursus B.Sc yang dijalankan dalam bahasa Inggeris.

Pada tahun 1967 hingga 1973 penulis telah ditempatkan di Jabatan Penuntut Malaysia di London. Di sana kami dipertanggungjawabkan untuk menghasilkan pengeluaran pelajar-pelajar siswazah daripada segala jurusan terutama jurusan profesional seperti jurutera, akauntan, perubatan dan sebagainya. Pada permulaannya pelajar-pelajar Malaysia di universiti-universiti di Britain tidak ramai; pelajar-pelajar Melayu pula sangat kecil bilangannya. Apabila Tun Abdul Razak memegang jawatan Perdana Menteri dan memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru dalam tahun 1971, Allahyarham sendiri dalam satu lawatannya ke London telah meminta kami mengemukakan satu cadangan bagaimana caranya boleh di tambah bilangan pelajar-pelajar Malaysia, istimewa yang mendapat biasiswa kerajaan, memasuki universiti-universiti di Britain. Cadangan kami supaya pelajar-pelajar dihantar mengambil kursus *A Level* di sana telah dipersetujui serta merta. Kumpulan pertama seramai 100 orang pelajar telah dihantar dengan biasiswa MARA pada tahun berikutnya dan mereka telah dimasukkan ke kolej-kolej untuk mengikuti kursus *A Level* dalam jurusan-jurusan yang berkenaan. Semasa penulis meninggalkan London iaitu pada akhir tahun 1973, kesemua 100 orang pelajar ini telah berjaya mendapat tempat di universiti-universiti yang diiktiraf di England, Scotland dan Ireland bagi mengikuti kursus-kursus kejuruteraan, perubatan dan sains. Kejayaan program ini mendorong

Kerajaan untuk melaksanakan program-program yang serupa di Amerika, Kanada dan Australia. Pada kemuncak pelaksanaan program ini sebelum kemelesetan ekonomi tahun 1987-88, seramai lebih kurang 4,000 orang pelajar telah berpeluang menikmati faedah daripadanya.

Pertahanan Negara

Selain daripada Kementerian Pelajaran (Pendidikan) pegawai tadbir daripada Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik juga berkhidmat di kementerian-kementerian yang lain seperti Kementerian Kesihatan dan Kementerian Pertahanan. Semasa memegang jawatan Timbalan Ketua Setiausaha II Kementerian Pertahanan dari tahun 1974 hingga 1977, penulis telah berpeluang menyumbang kepada pembangunan angkatan tentera dan pertahanan negara. Dasar dan strategi pertahanan negara bergantung kepada ancaman yang dihadapi, sama ada ancaman dari luar atau dari dalam. Kejatuhan Vietnam dan Kemboja ke tangan Komunis dalam tahun 1975 menimbulkan teori domino yang menganggap bahawa kejatuhan negara-negara Indo-China itu akan dituruti pula dengan kejatuhan negara-negara lain di Asia Tenggara. Selain daripada itu, minyak telah ditemui dalam kawasan ekonomi perairan Semenanjung di Lautan China Selatan. Saki baki gerombolan pengganas-pengganas komunis di sempadan Malaysia-Thailand, barangkali dengan perangsangan daripada kejayaan puak mereka di Vietnam dan Kemboja telah meningkatkan kegiatan mereka dan ramai dari pasukan keselamatan kita yang menjalankan operasi di kawasan utara Semenanjung terkorban akibat jerangkap samar. Tugas penulis antara lainnya ialah menyelaraskan penyediaan Rancangan Lima Tahun Malaysia Kedua Kementerian Pertahanan dan berdasarkan kepada ancaman-ancaman yang dihadapi itu kita telah menyediakan satu rancangan pembangunan yang meliputi pembesaran angkatan tentera dan bekalan alat-alat kelengkapan pertahanan yang lebih moden.

Penutup

Contoh-contoh yang penulis bentangkan ini hanya sebahagian daripada apa yang disumbangkan oleh pegawai-pegawai awam, khususnya pegawai-pegawai Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik bagi menegakkan kemerdekaan, dan apabila kemerdekaan tercapai telah mengendalikan pentadbiran dengan begitu baik sambil melaksanakan dasar kerajaan yang memerintah untuk mengisi dan mengekalkan kemerdekaan kita. Peranan perkhidmatan awam dalam sebuah kerajaan yang merdeka ialah memberi segala sokongan dan melaksanakan segala dasar dan program kerajaan tersebut. Barangkali perkhidmatan awam kita di peringkat kebangsaan dan di kebanyakan negeri tidak mengalami apa-apa kesulitan kerana kerajaan yang memerintah tidak berubah, tetapi di negeri-negeri seperti Kelantan dan Terengganu serta Sabah yang mengalami perubahan kerajaan yang memerintah, mungkin perkhidmatan awamnya mengalami sedikit kesulitan. Walau bagaimanapun, keunggulan dan kewibawaan perkhidmatan awam tidak seharusnya tergugat jika anggota-anggotanya berpegang teguh dan mengamalkan prinsip-prinsip profesionnya. Hanya perkhidmatan awam yang profesional dapat membantu mendirikan negara yang berdaulat dan merdeka

Akhirnya sukacita penulis memaklumkan iaitu Persatuan Alumni PTD sedang giat berusaha menulis sebuah buku mengenai Sejarah Perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik. Penulis percaya peranan dan sumbangan perkhidmatan itu dalam pembangunan dan kemerdekaan negara akan mendapat tempat istimewa dalam buku ini.

© © © © © © © © © © © ©

Nota Hujung

¹ Perlembagaan Persekutuan, Bahagian 10, Fasal 132.

Peranan Pentadbir dan Pembaharuan Pentadbiran Awam Dalam Mengisi dan Memperkukuhkan Kemerdekaan Negara: Penghayatan dan Cabaran

Oleh

Profesor Madya Dr. Ahmad Atory Hussain PPT

Pengenalan: Kepentingan Pentadbiran Awam

Seperti yang diketahui, negara Malaysia telah mencapai kadar pembangunan yang amat pesat dan termaju dibandingkan dengan negara-negara dunia ketiga yang lain terutama negara-negara yang pernah dijajah sama seperti Malaysia. Justeru itu kertas kerja ini cuba mengimbuai dan menyingkap, seterusnya menghayati bagaimana kita boleh mencapai kemajuan yang begitu pesat terutama setelah mencapai kemerdekaan. Kita berpendapat bahawa, selain dari faktor sistem ekonomi yang inovatif, sistem masyarakat yang tersusun, harmoni antara kaum, hatta sistem politik dan amalan politik yang kondusif terhadap pembangunan, satu faktor yang tidak kurang pentingnya (yang kadang-kadang diabaikan) ialah faktor kemantapan, kecekapan serta keberkesanan dan tersusunnya sistem pentadbiran awam Malaysia itu dalam mengisi kemerdekaan itu sendiri. Tanpa kemantapan pentadbiran awam, kita percaya pembangunan pesat dan mapan seperti yang dihayati kini tidak akan tercapai. Faktor ini telah diakui oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu yang antara lain menyatakan sistem pentadbiran awam yang cekap dan berkesan itu merupakan faktor utama bagi sesebuah negara itu untuk menjayakan segala dasar-dasar ekonomi. Tanpanya, walau sebaik mana pun dasar ekonomi dan wadah pembangunan sesebuah negara itu, pembangunan tidak akan tercapai. Malaysia juga memangnya diakui sebagai negara berpentadbiran seperti yang disebut oleh Milton J. Esman, seorang pakar perunding Amerika Syarikat yang banyak membuat kajian mengenai pembangunan Malaysia satu masa dulu... "*Malaysia is best understood as an administrative state*". Selain itu, boleh dikatakan kesemua Perdana Menteri Malaysia sejak dahulu hingga kini sangat menyokong akan sebarang usaha pembaharuan pentadbiran. Faktor sokongan kepimpinan sangat penting dalam memajukan negara kerana di negara-negara dunia ketiga yang lain, tidak semua pemimpin mereka menyokong akan usaha pembaharuan pentadbiran tersebut. Sebaliknya mereka lebih menumpukan kepada usaha pembaharuan politik yang akhirnya menghalang kepada pembangunan mapan.

Sistem Pentadbiran Awam Malaysia: Sebelum Merdeka dan Kini

Sistem pentadbiran di Malaysia adalah cantuman dari beberapa warisan iaitu Kesultanan Melayu Melaka dan sistem Inggeris. Asas-asas penting pentadbiran telah

dikekalkan daripada sistem politik tradisi Melayu seperti institusi kesultanan, orang besar, orang besar daerah, penghulu, ketua kampung, majlis mesyuarah dan sebagainya. Manakala sistem dan fungsi pentadbiran yang lain seperti parti politik, parlimen, kementerian-kementerian, jabatan-jabatan, agensi-agensi kerajaan, polis dan tentera moden banyak diwarisi daripada British. Begitu juga institusi pegawai daerah, pentadbiran dan pengurusan moden seperti juruukur, pentadbiran tanah, sistem pengaliran, bekalan air, api, jalan raya, pengurusan pejabat moden, penggunaan alat-alat teknologi moden dalam pengangkutan darat, laut, udara dan pelbagai sistem kehidupan masyarakat yang lain seperti ekonomi pasaran bebas, pendidikan sekular berasaskan sains dan teknologi dan sebagainya - semuanya diambil atau diubahsuai dari sistem barat. Apabila Malaysia mencapai kemerdekaan, pentadbir-pentadbir Melayu meneruskan semua warisan tersebut tanpa revolusi sosial dan politik seperti di negara-negara lain yang membuang atau menyahkan semua bentuk sistem pentadbiran dan pengurusan barat walaupun amat berguna kepada pembangunan negara mereka.

Sebelum merdeka pentadbir awam juga melaksanakan peranan politik. Pegawai British bukan sahaja bertindak sebagai pentadbir awam, tetapi juga sebagai ahli politik. Ini tidak menghairankan kerana sistem pemerintahan negara belum lagi mengamalkan sistem demokrasi berparlimen seperti yang diamalkan sekarang.

Selepas merdeka, jentera pentadbiran awam dipisahkan daripada struktur politik dan kehakiman. Pentadbir diberi tugas untuk menjalankan kerja-kerja pentadbiran sahaja, manakala hal ehwal pemerintahan berparlimen dijalankan oleh ahli-ahli politik yang dipilih oleh rakyat melalui pilihanraya.

Sebelum merdeka juga, peranan pentadbir Melayu menjadi mata dan telinga kehidupan masyarakat Melayu. Tidak banyak yang boleh dimainkan oleh mereka untuk membantu orang Melayu dalam suasana dijajah. Segelintir daripada mereka bergerak dalam gerakan-gerakan kebangsaan. Mereka yang menerima pendidikan barat dan pendidikan Melayu kedua-duanya terdedah dengan kehidupan moden barat. Merekalah yang membantu dalam proses pemodenan masyarakat. Apabila negara diambang mencapai kemerdekaan, mereka juga sebahagiannya menjadi pemimpin politik dan pemerintah baru seperti menjadi perdana menteri, menteri atau menteri besar atau wakil rakyat. Justeru itu, apabila merdeka, Malaysia bernasib baik kerana mempunyai pemimpin-pemimpin yang bijak, berwawasan dan tahu mengurus negara dengan ilmu pemerintahan dan pentadbiran moden seperti barat dan bukannya dengan budaya hawa nafsu. Pemimpin-pemimpin Melayu sedar bahawa untuk membangunkan masyarakat atau mengisi kemerdekaan dengan ekonomi, pendidikan dan perpaduan antara kaum-kaum, pentadbiran awam perlu digembeling dan seterusnya diperbaharui dari masa kesemasa.

Erti Peranan Pentadbir dan Pembaharuan Pentadbiran dalam Konteks Malaysia

Dalam perbincangan ini, perlu ditegaskan bahawa peranan pentadbir merupakan satu variabel, manakala pembaharuan pentadbiran merupakan satu variabel yang lain.

Walaupun begitu, kedua-dua variabel tersebut digabungkan iaitu peranan pentadbir lazimnya dihalakan dengan dasar-dasar yang dirancang untuk dilaksanakan oleh pentadbir tersebut, sedangkan jentera pentadbiran itu sendiri sebagai alat untuk pentadbir itu berperanan. Ertinya, jika jentera pentadbiran tidak sesuai atau tidak diperbaharui atau tidak dimodenkan, maka agak sukarlah pentadbir awam hendak berperanan bagi melaksanakan dasar-dasar ekonomi dan sosial negara. Begitu juga, kalau sekiranya tidak ada dasar-dasar yang strategik yang direkabentuk oleh para pembuat dasar, maka pegawai kerajaan tidak mempunyai apa-apa peranan utama yang hendak dilakukan, melainkan tidak lebih dari hanya membuat tugas-tugas membantu pentadbiran British dan kerja rutin di pejabat.

Peranan Pentadbir Era Pra-Merdeka

Dikatakan peranan pentadbir tidak banyak memberi pembangunan kepada masyarakat Melayu di era sebelum merdeka. Peranan mereka tidak lebih dari membantu British dalam menggerudi hasil negara seperti getah dan bijih timah. Selain itu mereka juga diminta menjalankan aktiviti mengutip cukai, menguatkuasakan undang-undang dan peraturan, menggalakkan kemasukan buruh asing untuk sektor perlombongan dan perladangan, dan mengekalkan keamanan. Soal-soal pembangunan masyarakat Melayu bukanlah merupakan agenda utama pemerintah British ketika itu. Kalau adapun, hanya di bidang pendidikan untuk golongan elit, dan rakyat biasa kurang sekali mendapat pendidikan. Kalau adapun tidak lebih sekadar melepaskan batuk di tangga sahaja. Walau bagaimanapun, beberapa elit Melayu berjaya mendapat pendidikan barat di luar negara dan akhirnya dengan pendidikan barat itu beserta dengan semangat kebangsaan yang telah dipupuk oleh golongan ugama dan nasionalisme Melayu, mereka telah dapat menuntut kemerdekaan.

Meskipun demikian dalam era penjajah juga (1789-1957), jentera pentadbiran awam terus diperkembangkan oleh pihak British seperti penubuhan jabatan-jabatan, agensi-agensi, perkhidmatan polis dan tentera, menubuhkan hospital, menubuhkan sekolah, mahkamah, memberi *geran/title* tanah kepada pengusaha ladang, menghapuskan duti import kecuali untuk candu dan arak, memperkenalkan sistem pengurusan kewangan moden, pengurusan sistem inventori, pengurusan pejabat ala Max Weber seperti pentadbiran yang mengandungi autoriti, kawalan, peraturan, undang-undang, pegawai yang berkecuali dari hal ehwal politik, hubungan yang formal dan pelbagai lagi aspek pengurusan yang semuanya diterajui oleh British.

Satu perkara yang kurang disedari ialah pihak British juga telah mengadakan usaha-usaha pembaharuan pentadbiran yang dilakukan dari masa ke semasa di era penjajahan. Misalnya dalam tahun 1949 hingga 1956 terdapat beberapa pembaharuan pentadbiran yang dilakukan seperti penubuhan Bahagian Kaedah dan Organisasi di Perbendaharaan (*Treasury Organisation and Methods Division*) yang lebih memberikan fokus kepada perancangan ekonomi dan pengurusan kewangan yang cekap untuk mengatasi masalah darurat pada ketika itu. Selain itu, ditubuhkan Pusat Latihan Staf Kerajaan

yang pada mulanya memberi tumpuan kepada latihan-latihan dalam aspek latihan penyelia dan kerani, kursus untuk eksekutif pegawai division satu dan dua, kursus pengurusan dan pentadbiran kepada pegawai division satu dan dua serta latihan jabatan.

Sebenarnya pegawai-pegawai Melayu telah mendapat banyak pengalaman dari cara-cara pentadbiran British tersebut dan bersedia menjadikannya persediaan dan bekalan yang penting apabila mencapai kemerdekaan nanti. Di ambang kemerdekaan, barulah ada sedikit kesedaran di pihak British setelah didesak oleh orang Melayu untuk menubuhkan RIDA pada tahun 1953 bagi membantu pembangunan orang Melayu di luar bandar. Dari situlah pentadbir Melayu mengambil peluang mengembangkan agenda membantu orang Melayu dan seterusnya selepas kemerdekaan RIDA diperluaskan peranannya menjadi agensi penting pembangunan orang Melayu dan Bumiputra hingga kini.

Peranan Pentadbir Era 1960an

Era 1960an merupakan era penting bagi pembangunan negara dan bangsa. Era itu juga menjadi asas kepada pembangunan negara serta pembentukan Malaysia. Harus diingat bahawa kemasukan Sabah, Sarawak ke Malaysia adalah juga difakturkan betapa Tanah Melayu dianggap sebagai negara yang berkemampuan memberikan kemakmuran kepada negara baru yang akan diwujudkan nanti. Tegasnya tidak lain tidak bukan sistem pentadbiran Tanah Melayu yang dianggap moden meyakinkan rakyat terhadap gagasan Malaysia itu.

Terdapat beberapa peranan penting yang dimainkan oleh pentadbir awam di era 1960an; antaranya ialah selain daripada tugas-tugas yang dilaksanakan semasa dalam era penjajahan, pentadbir awam diminta menjadi agen perubahan masyarakat atau *agent of change* dan memainkan peranan yang lebih berorientasikan tindakan (*action-oriented*) yang melibatkan empat unsur peranan iaitu, mengekalkan keamanan, melaksanakan undang-undang dan peraturan, kedua memformulakan dasar-dasar pembangunan, ketiga mengurus dan melaksanakan pembangunan sosio-ekonomi terutama di kawasan-kawasan yang tertinggal di luar bandar dan keempat menjalankan pentadbiran pembangunan perindustrian. Beberapa dasar pembangunan turut dilancarkan seperti Deraf Rancangan Malaya Pertama (1950-1955) dan Rancangan Malaya Pembangunan Pertama (1955-1960) dan seterusnya Rancangan Malaysia Kedua (1960-1965) dan Rancangan Malaysia Ketiga (1965-1970). Untuk melaksanakan dasar pembangunan melalui rancangan-rancangan yang digalurkan oleh parlimen, usaha-usaha pembaharuan pentadbiran dilakukan oleh kerajaan agar pembangunan dijalankan dengan cepat dan berkesan. Maka lahirlah beberapa dasar pembaharuan pentadbiran seperti melaksanakan usaha "me Malaya kan" dari pentadbir British kepada pentadbir tempatan. Hanya pegawai tempatan sahaja yang dapat menyelami hasrat dan aspirasi rakyat terutama di luar bandar.

Selain itu Allahyarham Tun Razak telah mewujudkan satu pendekatan yang dinamakan "*Operation Room Technique*" untuk dijadikan panduan kepada pegawai-pegawai

kerajaan dalam usaha memajukan rakyat di luar bandar, kerana ketika ini keutamaan pembangunan diberikan kepada penduduk luar bandar.

Jentera pentadbiran yang dianggap ketinggalan zaman pada tahun 1960an juga telah diperbaharui. Beberapa perunding luar negara didatangkan khas bagi membantu memodenkan jentera pentadbiran. Kesan dari itu lahirlah sebuah unit yang dipanggil DAU (*Development Administration Unit*) yang bertujuan untuk memperbaiki sistem pentadbiran. Aspek-aspek yang diperbaharui termasuklah sistem belanjawan, kawalan perbelanjaan, kawalan pembelian dan inventori, sistem personel yang lebih baik (berasaskan beberapa bidang seperti pembangunan personel, perancangan, belanjawan dan kewangan; pembangunan industri, kerajaan tempatan, dasar kenaikan pangkat dan prestasi tahunan, pusat rekod kakitangan, cawangan pengurusan dan sistem kerjaya kakitangan kerajaan). Pembaharuan juga termasuk penubuhan cawangan perkhidmatan pengurusan pentadbiran.

Walaupun dikatakan tidak banyak kejayaan dicapai dari usaha-usaha pembaharuan di atas, tetapi ia merupakan asas-asas penting bagi pentadbiran negara meneruskan dasar-dasar pembaharuan.

Peranan Pentadbir Era 1970an

Era tujuh puluhan dianggap penting kerana dasar-dasar pembangunan yang "affirmative" dilaksanakan setelah berlakunya peristiwa 13 Mei 1969. Peristiwa tersebut memberi peringatan kepada semua pihak bahawa pembangunan negara perlu memberi pertimbangan yang adil kepada pelbagai kaum terutama kaum bumiputera. Dasar Ekonomi Baru dilancarkan dengan tujuan membasmi kemiskinan dan menstruktur semula masyarakat supaya dalam tahun 1990 akan tercapailah sekurang-kurangnya 30% pencapaian bumiputera dalam bidang ekonomi. Untuk itu, sekali lagi peranan pentadbir awam digembelingkan bagi melaksanakan dasar-dasar pembangunan drastik kerajaan. Kali ini peranan pentadbir bukan sahaja dihalakan untuk memajukan sektor luar bandar tetapi juga bertindak melaksanakan dasar-dasar pembangunan orang Melayu secara menyeluruh. Pembaharuan pentadbiran telah dilakukan dari sudut struktur iaitu dengan cara menubuhkan beberapa buah institusi pentadbiran bagi membantu jentera pentadbiran seperti kementerian-kementerian dan jabatan-jabatan bagi melaksanakan dasar-dasar pembangunan itu. Maka institusi-institusi kerajaan telah ditubuhkan seperti cendawan tumbuh. Badan-badan berkanun yang bersifat ekonomi, perdagangan, perniagaan, pertanian, kewangan, insurans, pendidikan, penyelidikan, perkapalan, perbandaran, perladangan, pembekuan tanah, dan pelbagai lagi telah ditubuhkan. Sekadar beberapa contoh, tahun tujuh puluhan kita menyaksikan lahirnya badan-badan seperti Pernas, UDA, Dara, MNI, Mardi, Porla, LKIM, Mardec, Risda, Felcra, Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri, UKM, UPM, UTM dan pelbagai lagi syarikat-syarikat kerajaan.

Pada tahun 1977, telah ditubuhkan MAMPU (*Malaysian Administrative Modernization and Manpower Planning Unit*), iaitu suatu agensi yang bertujuan untuk memusatkan semua

usaha pemodenan pentadbiran awam diseluruh negara dengan lebih sistematik lagi. Serentak dengan itu, pada tahun 1979, kerajaan melancarkan Program Khidmat Cemerlang bertujuan menupkan semangat bekerja dan etika yang baik kepada pegawai kerajaan dalam perkhidmatan awam. Dari sinilah bermulanya kesedaran moral dan etika dalam perkhidmatan bagi menentukan pencapaian pembangunan negara dengan cepat dan berkesan.

Jelaslah pembinaan institusi-institusi serta penubuhan MAMPU saling membantu untuk membangunkan masyarakat sebagaimana yang digariskan di dalam DEB yang mempunyai serampang dua mata yang mana dalam masa 20 tahun dari tahun 1970 diandaikan akan tercapai matlamat yang digariskan itu.

Peranan Pentadbir Dan Pembaharuan Pentadbiran Era 1980 hingga 2000

Dikatakan era 1980an hingga 2000 merupakan suatu era yang amat hebat sekali dalam sejarah pembangunan negara serta juga pembaharuan pentadbiran awam. Ini ada kaitan yang rapat dengan kemunculan kepimpinan YAB Dr. Mahathir Mohamad yang mempunyai wawasan yang tinggi dan jauh ke hadapan serta cara dan pendekatan pembangunan yang sangat berbeza dengan pembangunan sebelum beliau mengambil alih pentadbiran negara.

Pentadbiran Dr. Mahathir telah melakukan beberapa pembaharuan dari segi struktur ekonomi dan pendidikan serta teknologi. Dari segi ekonomi, struktur lama seperti pertanian dan komoditi ditambah dengan struktur ekonomi perdagangan, perkilangan, pembinaan, pelancongan, perkapalan, pengangkutan, pembinaan dan industri berat. Dari segi pendidikan, struktur pendidikan ditambah paradigma baru iaitu lebih kepada pengurusan, selain dari sains dan teknologi, vokasional serta penggunaan teknologi maklumat dan elektronik. Sekali lagi peranan pentadbir digembelngkan bagi menyesuaikan dasar-dasar pembangunan yang baru itu. Pegawai kerajaan terpaksa berkerja keras bagi mencapai impian-impian untuk memajukan masyarakat. Tegasnya terdapat empat peranan baru pentadbir awam dalam era Dr. Mahathir iaitu pertama peranan menguruskan ekonomi mikro-menentukan sasaran pertumbuhan ekonomi, melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian Bumiputra dan mengenakan kawalan terhadap kadar pertukaran mata wang iaitu US\$1.00 bersmaan RM3.80. Kedua, peranan untuk mewujudkan kesejahteraan sosial. Tanggungjawab menyediakan kemudahan asas masih terletak di tangan pegawai awam walaupun sebahagiannya diserahkan kepada pihak swasta. Walau bagaimana pun, pegawai awam terpaksa memantau akan kegiatan pihak swasta yang mengeluarkan perkhidmatan dan barangan kepada orang ramai. Ketiga, berperanan melibatkan diri dalam perancangan pembangunan bandar, luar bandar, wilayah, pemuliharaan alam sekitar termasuk hidupan liar dan hutan, serta menangani masalah sosial kesan dari asakan pengaruh globalisasi. Keempat, berperanan menjalin hubungan antarabangsa. Peranan mereka berhubung dengan isu-isu dari globalisasi boleh disuarakan di dalam pentas dunia seperti APEC, ASEAN, WTO, IMF, OIC, World Bank, UNESCO, PBB, G77, G15, dan sebagainya. Di samping itu, kerjasama dengan badan-badan NGO diteruskan bagi menjamin sifat keberterangjawapan kepada pelanggan.

Untuk itu, jentera pentadbiran yang ada dikatakan tidak dapat menampung permintaan-permintaan untuk pembangunan tersebut

Justeru, pentadbiran Dr. Mahathir telah membuat beberapa usaha pembaharuan pentadbiran dengan begitu hebat sekali. Terdapat dua strategi/pendekatan pembaharuan pentadbiran bagi memenuhi kehendak paradigma pembangunan yang baru ini. Pertama, pembaharuan struktur dan prosidur dan kedua, pembaharuan sikap.

Pembaharuan Struktur dan Prosidur

Pembaharuan pentadbiran bersifat struktur yang melibatkan penubuhan badan-badan berkanun dan institusi-institusi pengajian tinggi diteruskan sama seperti era 1970an juga. Penubuhan UUM, UIA, UNIMAS atau Universiti Malaysia Sarawak merupakan contoh pembaharuan struktur bagi mengeluarkan tenaga kerja untuk pembangunan negara. Selain itu, kewujudan konsep pengkorpratan dan penswastaaan dianggap paling drastik dalam sejarah pentadbiran awam negara. Penswastaaan diperkenalkan dengan tujuan mengurangkan beban kewangan kerajaan, mengecilkan saiz pentadbiran awam, meningkatkan penyertaan ekonomi bumiputra dan menggalakkan pertumbuhan ekonomi negara. Konsep ini sejajar dengan dasar pandang ke timur dan konsep persyarikatan Malaysia yang dilancarkan di mana peranan sektor awam, swasta dan rakyat digembeling bersama ke arah mencapai pembangunan yang lebih pesat.

Dari segi pembaharuan prosidur pula termasuklah pengenalan tanda nama pada semua kakitangan awam, *punch card system*, sistem fail meja, pengurusan melalui mesyuarat, program produktiviti, manual prosidur kerja, panduan koresponden, piagam pelanggan, konsep pejabat terbuka, meningkatkan kawalan system kewangan dan peningkatan penggunaan automasi dan teknologi termasuk IT dan komputer. Ini bertujuan untuk meningkatkan kecekapan dan keberkesanan kerja. Usaha-usaha meningkatkan perkhidmatan kaunter awam juga diperkenalkan seperti penubuhan pusat bayaran, perkhidmatan dan lesen setempat, kotak cadangan, system GIRO dan kaunter mesra pelanggan. Semua ini bertujuan meningkat keyakinan rakyat terhadap perkhidmatan kerajaan.

Pembaharuan Sikap

Pembaharuan dari sikap dianggap variabel terpenting dalam pembaharuan pentadbiran. Malah perubahan sikap dianggap agenda utama pentadbiran Dr. Mahathir yang bukan sahaja dihalakan kepada kakitangan kerajaan tetapi juga rakyat jelata sekalian. Usaha-usaha untuk mengubah sikap dari yang negatif kepada yang positif sentiasa dilaksanakan. Antaranya ialah konsep bersih, cekap, amanah, penerapan nilai-nilai Islam dalam pentadbiran, kepimpinan melalui teladan dan peningkatan kualiti kepimpinan serta konsep persyarikatan Malaysia yang berkehendakkan golongan pentadbir mesra hubungan dengan golongan peniaga dan orang ramai untuk tujuan pembangunan negara.

Selain itu, beberapa etika kerja diperkenalkan untuk diamalkan oleh kakitangan awam. Antaranya ialah kebertanggungjawapan (*accountability*), pengurusan diri, bekerjasama, pembangunan diri, rajin dan dedikasi, kejujuran intelektual, semangat berpasukan, kreatif dan inovatif, sikap yang positif, integriti, sikap yang responsif, berdisiplin, berorientasikan pelanggan, berorientasikan prestasi yang tinggi dan semangat keusahawanan.

Dalam tahun-tahun 1990an, beberapa pembaharuan telah diperkenalkan dalam pentadbiran awam sesuai dengan ledakan teknologi maklumat dan globalisasi serta ekonomi pasaran bebas iaitu misalnya program budaya kerja cemerlang, pengenalan kepada pengurusan kualiti menyeluruh (TQM), piagam pelanggan, automasi pejabat, ketelusan dan keseragaman membuat keputusan, memperkemaskan system rekod dalam komputer, pembersihan tanggakan kerja, peningkatan penggunaan teknologi maklumat seperti SAGA, SPM, CSL, SITIDEC, SIRILINK, MASTIC, EDI dan GITN dan memperkemaskan pengaduan rakyat.

Penilaian Terhadap Usaha Pembaharuan Pentadbiran

Dikatakan segala usaha yang dilakukan oleh kerajaan berhubung dengan pembaharuan pentadbiran telah menghasilkan banyak kejayaan. Kertas kerja ini tidak bertujuan memaparkan perangkaan menunjukkan pencapaian negara dalam pembangunan hasil daripada usaha-usaha tersebut tetapi memadai disebut di sini, semenjak mencapai kemerdekaan hingga kini, rakyat telah berjaya mengecapi banyak kemajuan ekonomi dan sosial. Walaupun dikatakan peranan pentadbiran awam merosot kerana adanya penswastaaan misalnya, tetapi peranan mereka tetap relevan terutama dalam bidang-bidang yang tidak mungkin di-swastakan seperti polis, tentera, hospital dan IPTA serta sekolah. Begitu juga dari segi pencapaian Bumiputra dalam bidang ekonomi masih belum mencapai sasaran yang ditetapkan, namun, secara umumnya taraf kehidupan mereka jauh lebih baik dibandingkan dengan yang terdapat sebelum merdeka.

Cabaran-Cabaran Baru Dalam Pentadbiran Awam

Beberapa cabaran baru telah dikenalpasti yang akan mendepani pentadbiran dan pembaharuan pentadbiran awam seterusnya menjadi cabaran kepada peranan pentadbir. Bidang pentadbiran awam telah mengalami pelbagai perubahan. Ini berikutan pentadbiran awam terpaksa berhadapan dengan cabaran intelektual yang memerlukan suatu paradigma baru. Ini disebabkan kesan daripada globalisasi dan kemajuan teknologi, penekanan kepada alam sekitar dan perubahan kepada struktur pentadbiran seperti penswastaaan dan sebagainya. Konsep pentadbiran pembangunan yang bermula pada tahun 1960an dahulu telah mendapat kritikan di mana ia dianggap tidak menyeluruh dan menekankan faktor ekonomi sahaja dan tidak mengambil kira faktor-faktor seperti perkembangan politik dan, alam sekitar dan juga kesan globalisasi. Justeru, pentadbiran pembangunan kini mula dipersoalkan dan diganti dengan konsep pentadbiran mapan atau *sustainable development*. Pembangunan mapan yang lebih menyeluruh mengambilkira keperluan

ekonomi dan sosial secara menyeluruh tanpa menjejaskan faedah-faedah lain pada masa hadapan. Antaranya ialah corak pengurusan dan pentadbiran awam abad ke 21 di kalangan sarjana pentadbiran yang sering membincangkan falsafah baru seperti *Learning Organization*, *Seamless or Boundary Organization*, *Reinventing Government*, konsep pengurusan ala-Max Weber yang menekankan birokrasi digantikan dengan corak pengurusan yang lebih peka kepada kehendak rakyat. Budaya keusahawanan dan persaingan telah menjadi budaya dominan dalam pentadbiran awam seperti yang berlaku di dalam sektor swasta. Hal ini memang elah berlaku di dalam perkhidmatan awam Malaysia sejak tahun 1981 lagi. *Trend* kini juga melanda perkhidmatan awam iaitu ledakan teknologi maklumat yang mana digelar sebagai “*digital economy*” atau *Third Wave*. Organisasi dianggap lebih berjaya dengan penggunaan teknologi maklumat. Dengan sebab itu, kerajaan melalui Koridor Raya Multimedia (MSC) telah mengorak langkah lebih awal ke arah menjadikan Malaysia sebagai pemangkin kepada perkembangan teknologi maklumat di rantau ini. Selain itu, dari segi konsep “*civil society*” juga menjadi agenda penting dalam pentadbiran awam.

Begitu juga cabaran-cabaran lain seperti globalisasi yang melahirkan konsep liberalisasi pasaran kewangan, peningkatan syarikat multinasional, migrasi buruh, mobilisasi penduduk yang sukar dikawal, idea-idea baru, penyakit-penyakit baru dan pencemaran alam sekitar yang memaksa pentadbiran awam mengimbangi antara keperluan domestik yang semakin tenggelam dengan tuntutan globalisasi. Rasuah dan akauntabiliti akan terus menjadi ancaman utama dan isu utama dalam pentadbiran awam. Masalah ketelusan juga menjadi isu yang utama yang masih dihadapi oleh pentadbiran awam.

Kesan-Kesan Pembaharuan Pentadbiran

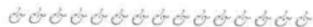
Selain dari cabaran-cabaran yang bakal dihadapi oleh pentadbir awam di atas, pada pendapat penulis terdapat beberapa kesan daripada usaha-usaha pembaharuan tersebut. Kesan-kesan yang positif memang diakui telah berjaya dicapai seperti dalam bidang sosial, ekonomi, pendidikan dan taraf hidup yang lebih baik. Selain itu, kecekapan, keberkesanan, motivasi, dan produktiviti di dalam pentadbiran awam juga meningkat dengan pesatnya. Walaubagaimana pun, terdapat kesan-kesan sampingan yang lain antaranya ialah lunturnya sikap berkecuali (*neutrality*) di kalangan pentadbir awam, lunturnya kesetiaan kepada organisasi, kesetiaan kepada negara di kalangan pentadbir mula disangsikan, semangat kebangsaan (patriotik) mula merosot, fahaman materialistik di kalangan kakitangan dan sebagainya.

Secara umumnya terdapat satu faktor utama yang memberi kesan-kesan tersebut. Faktornya ialah pentadbiran Dr. Mahathir semenjak tahun 1980 telah melaksanakan proses transformasi kepada rakyat dan kakitangan kerajaan dalam aspek ekonomi, pendidikan dan teknologi. Transformasi tersebut menyebabkan wujudnya sikap keterbukaan minda kakitangan awam terhadap bidang perniagaan, persekitaran luar dan isu-isu masyarakat. Kakitangan awam mula merasa mempunyai banyak peluang di luar organisasi kerajaan. Mereka bebas untuk menentukan pendirian dan sikap “politik” misalnya, kerana mereka boleh mendapat peluang di luar kerajaan walaupun tidak berkhidmat dengan kerajaan.

Dengan sebab itu bilangan kakitangan yang meletakkan jawatan bertambah kerana mereka mendapat peluang di sektor swasta. Ini juga membawa lunturnya sikap kesetiaan kepada "establishment", kerana negara sudah maju dan mempunyai banyak peluang ekonomi. Sikap berkecuali juga turut terjejas dengan wujudnya pembaharuan ekonomi dan pendidikan tersebut. Kakitangan kerajaan mempunyai lebih banyak pengetahuan profesional dan kemahiran yang boleh memberi kehidupan alternatif selain dari perkhidmatan kerajaan. Kini menular pula soal tentang lunturnya sikap nasionalisme, kerana faktor kemewahan hidup rakyat yang leka dengan kemewahan ekonomi negara.

Rumusan

Pentadbiran awam Malaysia telah banyak mengalami proses transformasi. Sejarah perkembangannya yang bermula daripada zaman kesultanan Melaka, penjajahan British hinggalah kemerdekaan telah menyebabkan struktur pentadbirannya semakin mantap dan maju. Banyak reformasi pentadbiran telah dilaksanakan terutama selepas kemerdekaan tanahair. Dan kesannya ialah kemajuan pesat negara dicapai dengan sokongan pentadbiran awam yang sentiasa diperbaharui dan dikemaskini.



Rujukan

- Ahmad Atory Bin Hussain. 1998. *Reformasi Pentadbiran Awam Malaysia*. Kuala Lumpur. Utusan Publication.
- Ahmad Sarji Abdul Hamid. 1995. *The Changing Civil Service: Malaysia Competitive Edge*. Selangor. Pelanduk Publication.
- Ahmad Sarji Abdul Hamid. 1996. *Civil Service Reforms Towards Vision 2020*. Selangor. Pelanduk Publications.
- Abdullah Sanusi Ahmad, "Administrative Reform for Development in Malaysia: Focus on Grassroot Organization", in A.P. Saxena (ed.), *Administrative Reform for Decentralized Development*, Kuala Lumpur: Asian and Pacific Development Administration Centre. 1980
- Caiden, E. Gerald. 1969. *Administrative Reforms*. Chicago: Aldine.
- Esman Milton, J., *Administration and Development in Malaysia*. 1966. Ithaca, New York: Cornell University Press.

Ghoshi, B.N. 1998. *Malaysia: The Transformation Within Kuala Lumpur*. Longman Malaysia Sdn. Bhd.

Shafritz, J.M and Hyde, A.C.1997. *Classics of Public Administration*. MO: Harcourt Brace College Publishers.

Pengalaman dan kejayaan bekerja di Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pelajaran mengambilalih tanggungjawab peperiksaan dari Cambridge untuk dikendalikan di Malaysia

Oleh

Dato' Omar Mohd. Hashim

Pembuka Kata

Pertama sekali sukaiah penulis memulakan mukadimah dengan menyatakan bahawa apabila penulis mula berkhidmat pada tahun 1962 di Kementerian Pendidikan ia merupakan satu zaman dalam mana kita giat mencari-cari identiti pendidikan Malaysia dengan visi dan acuan kita sendiri. Walaupun begitu, kita tidak mahu melarikan diri daripada tradisi-tradisi yang baik dan sistem yang elok yang telah kita warisi daripada penjajahan Inggeris. Perpaduan dan pembangunan bangsa merupakan matlamat utama. Demikian laporan-laporan besar telah dihasilkan khususnya Lapoaran Razak dan Abdul Rahman Talib, keseluruhannya menumpukan kepada matlamat integrasi dan penyatuan, me'malayan'kan sistem pendidikan menerusi perubahan-perubahan dalam kurikulum, meningkatkan daya pembelajaran, soal memberi lebih peluang pelajaran kepada anak-anak kampung yang terbiar di luar bandar dan lain-lain. Sebahagian besar daripada perencanaan tahun-tahun selepas itu menumpukan kepada soal usaha mendaftarkan Bahasa Melayu khususnya perubahan pengantar Inggeris kepada pengantar Melayu dalam sistem persekolahan dan universiti. Hal ini, ada hubung kait besar dengan mudtuk yang penulis hendak perkatakan iaitu tentang pengambilalih peperiksaan *School Certificate* atau MCE daripada Cambridge kepada pentadbiran dan pengendalian kita sendiri di K.L. iaitu satu proses yang berjalan lama dengan senyap-senyap dan penuh hemat kerana ia satu perkara yang amat "delicate" dan amat penting dari segi mengekal kesejahteraan sistem dan taraf pendidikan negara.

Bertugas di Kementerian Pendidikan

Penulis sebetulnya datang di Kementerian pada waktu pendidikan sedang mengalami perubahan-perubahan yang paling besar iaitu lantaran wujudnya Akta Pendidikan Razak 1956 yang bertujuan menukar besar-besaran dasar pendidikan tanah air khususnya yang melibatkan sukatan pelajaran, kurikulum dan peperiksaan. Pada tahun 1958 atas desakan kuat guru-guru Melayu, sekolah menengah Melayu mula ditubuhkan sesuai dengan tujuan utama dasar pendidikan menjadikan Bahasa Melayu bahasa utama di negara ini. Peperiksaan LCE dan bahasa Inggeris juga melahirkan Sijil Rendah Pelajaran (SRP) dalam Bahasa Melayu. Persiapan-persiapan awal telahpun dimulakan untuk

mengadakan peperiksaan untuk FMC atau MCE dalam pengantar Melayu iaitu Sijil Pelajaran Malaysia mulai tahun 1962 dengan kerjasama Cambridge. Oleh itu kerja-kerja yang besar sedang menanti pegawai-pegawai pendidikan, khususnya yang berbangsa Melayu.

Sebetulnya tidak ramai pegawai-pegawai pendidikan yang berbangsa Melayu pada masa itu di Kementerian untuk bergantung-paut atau berunding. Yang ada pada masa itu di Federal House adalah antara segelintir - Encik Izhah Ismail, Majid Osman dan Syed Nasir Ismail. Malah di Lembaga Peperiksaan sendiri cuma ada tuan Haji Hamdan dan saya sendiri. Oleh itu pada umur yang muda penulis sudahpun dipikul dengan bermacam-macam kerja rencam yang besar yang seharusnya dikendalikan oleh pegawai tinggi pada zaman biasa dan bebanan dan aneka kerja ini cepat mematangkan penulis dan meningkatkan tahap profesional penulis.

Di Lembaga Peperiksaan

Penulis telah bertugas di Lembaga Peperiksaan (LP) selama lebih kurang 14 tahun, pertama sebagai Pegawai Peperiksaan (1962-1969), kemudian sebagai Pengarah Peperiksaan (1976-1984). Sebagaimana semua orang maklum, kerja-kerja di Lembaga adalah satu kerja rencam dan teknikal serta perlu penelitian dan kejituan. Sejak tahun 1957 apabila LP ditubuhkan, banyak kerja-kerjanya lebih merupakan sebagai agen kepada pihak Cambridge selain daripada mengendalikan peperiksaan-peperiksaan tempatan seperti LCE sejak tahun 1957 dan peperiksaan *Junior dan Senior Middle Three China* dan MSSEE tetapi sebahagian besar kerja-kerja LP adalah bertumpukan kepada pendaftaran calon-calon, pengutipan yuran, organisasi dan pentadbiran pusat peperiksaan dan pengiriman kertas-kertas jawapan kepada Cambridge dan juga akhirnya menyiarkan keputusan serta sijil kepada calon yang berjaya. Pada masa awal juga banyak kertas-kertas tempatan seperti mata pelajaran Bahasa Melayu, China, Tamil dan Pengajian Islam juga telahpun disiapkan kertas soalnya dan juga diperiksa di Malaysia.

Sebetulnya Hamdan yang menggantikan Cheong Seik Chim sebagai Pengawal Peperiksaan mempunyai banyak tugas-tugas lain di Luar LP khususnya daripada Kementerian yang sama ada ditugaskan kepadanya atau yang dibebankan oleh kerana ketiadaan pegawai-pegawai lain yang sanggup menjalankannya. Di Kementerian, Aminuddin Baki yang masih muda telah dipikulkan dengan banyak kerja-kerja berat melaksanakan program-program pembaharuan Dasar Pendidikan Kebangsaan, antara lain program Pendidikan Komprehensif. Menghadapi masalah yang kompleks dengan tenaga kerja yang kurang, Aminuddin terpaksa melepaskan banyak kerja-kerja kepada seorang pegawai kanan yang boleh diharapkan. Hamdanlah menjadi orang harapan Aminuddin dan seolah-olah Aminuddin sudahpun mengenalpasti penggantinya dari masa itu lagi.

"The Malay Agenda"

Seperkara yang jarang orang tahu sebut ialah peranan Lembaga Peperiksaan sebagai

pelaksana dasar-dasar kebangsaan yang istimewa, khususnya apa yang disebut "*The Malay Agenda*". Dasar Pendidikan yang terkandung dalam Penyata Razak dan Rahman Talib bukanlah satu "*simple educational programme*". Ia mengandungi matlamat-matlamat tersirat bagi "*national reconstruction*" dan "*social engineering*" dan lebih tegas lagi hasrat memperjuang dan membela nasib orang Melayu dan meningkat dan memperluaskan peluang-peluang mereka melalui pendidikan negara. "*The Razak and Rahman Talib Reports are instruments of nationalism and social engineering*". Kementerian Pendidikan telah merancang dan melaksanakan berbagai-bagai tindakan "*affirmative*" yang wajar untuk merangsang dan memperluaskan peluang pendidikan dan latihan kepada anak-anak Melayu khususnya di pelusuk-pelusuk pedalaman dan di luar bandar.

Dalam hal ini penulis harap kita selalu mengingati jasa Aminuddin Baki dan Hamdan Sheikh Tahir. Program-program seperti satu peperiksaan khas untuk murid-murid pengantar Melayu Tingkatan Enam untuk memasuki universiti, peperiksaan "*Joint Examination Board*" yang dipengerusikan oleh Aminuddin Baki dan saya seriusahanya, pengecualian-pengecualian untuk memasuki jurusan sains dan juga peluang yang lebih besar menduduki Tingkatan Enam Sains, peperiksaan khas mengagih dan menyaring pelajar-pelajar berotak baik tetapi miskin daripada kampung-kampung untuk ditempatkan di sekolah-sekolah bandar, menggunakan kuota negeri bagi sekolah asrama penuh yang meningkat bilangannya dan sebagainya - adalah usaha-usaha gigih terbukti amat berjaya yang dijalankan oleh LP sebagai agensi kerajaan dalam memenuhi tuntutan Dasar Ekonomi Baru.

Lembaga Peperiksaan Sebagai "*Think-Tank*"

Lembaga pada masa itu bukan sahaja menjadi pusat "*Think Tank*" kementerian tetapi juga sibuk dengan bermacam-macam kegiatan pendidikan, keutamaannya sudah tentu sebagai pengelola mutu kepada pendidikan. Bandingkan LP ini sebagai SIRIM yang regulate, menimbang, menilai dan memberi cop kelulusan kepada produk pendidikan, mengesahkan bahawa ianya sampai kepiawaian yang ditetapkan. Peranan Lembaga Peperiksaan, hatta semua badan peperiksaan di mana saja sebagai "*arbiter of standards*" tidak dapat dinafikan. Piawaian dan mutu yang kita kenakan kepada peperiksaan kita seperti SPM dan lain-lain adalah di taraf dunia sebab itu diakui antarabangsa. Pernahkah kita dengar mana-mana pelajar kita ditolak permohonannya masuk universiti di luar negeri hanya kerana diragui mutu sijil Malaysia? Disinilah letaknya ujian besar kepada kepercayaan serta kedewasaan sistem kebangsaan yang menggunakan bahasa Melayu sebagai media ujiannya di tahap yang amat tinggi dan satu hal yang belum pernah dibuat orang.

Lembaga Peperiksaan dan Peranannya Sebagai Pelaksana Bahasa Melayu

Sumbangan besar LP umpamanya yang biasa dialpa orang ialah peranannya sebagai badan penggerak utama dan pelaksana yang paling efektif bagi dasar pelajaran kebangsaan

yang mendaulatkan Bahasa Melayu. Sebelum tahun 1970 lagi iaitu tahun penukaran pengantar bahasa di sekolah-sekolah rendah Inggeris, LP sudahpun secara senyap-senyap memperkenalkan pembaharuan-pembaharuan dalam sistem peperiksaan yang mempertengah dan menaikkan taraf bahasa dan sastera Melayu. Perancangan dan kemudiannya pelaksanaan secara tersusun dan penjadualan terancang, peraturan mewajibkan Bahasa Melayu baik sebagai mata pelajaran mahupun sebagai pengantar setahun demi setahun di seluruh negara, termasuklah di Sabah dan Sarawak (yang pada masa itu masih terikat dengan sistem bahasa Inggeris) merupakan sumbangan besar LP dalam mendaulatkan bahasa Melayu sebagai pengantar utama dalam sistem pendidikan zaman Malaysia merdeka. Penulis rasa tanpa laluan sistem peperiksaan agak sukar kita mencapai kejayaan besar untuk menguatkuasakan dasar peralihan bahasa ini dengan begitu tegas, cepat dan teratur.

Lembaga Peperiksaan - Pelopor Komputerisasi

Penulis kira tidak ramai orang tahu bahawa Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pelajaran ialah agensi kerajaan yang paling awal menggunakan komputer di negara ini - lebih awal daripada LLN. Bermula dengan hadiah komputer Ford Foundation, kita telah bermula sejak 1967, memproses kemasukan calon, kemudian lain-lain urusan yang didapati mustahil dapat diproses secara manual lagi, lantaran peningkatan calon yang begitu ramai setiap tahun. Penggunaan borang OMR untuk pendaftaran masuk, juga untuk mencatat markah pemeriksa adalah inovasi kita yang kemudian diikuti oleh peperiksaan lain termasuk Cambridge. Pemprosesan mengenai komputer juga memungkinkan penggunaan kertas-kertas soalan objektif yang kita juga pelopori di dunia sebelah sini.

Latihan Pemeriksa

Dari awal-awal lagi kita sedar bahawa Lembaga Peperiksaan memerlukan pegawai-pegawai yang terlatih untuk cabaran-cabaran baru dalam pengendalian peperiksaan MCE dan SPM. Wang telah diperolehi daripada Pebendaharaan untuk membuat latihan-latihan secara besar-besaran. Sejak tahun 1961-1973, Lembaga Peperiksaan sebetulnya telah mengirimi 124 orang pegawai-pegawai kanan untuk mendapat latihan di England dalam berbagai-bagai bidang untuk menjadi Ketua Pemeriksa/Pasukan Pemeriksa Kertas-kertas Soalan di bawah kelolaan Cambridge. Di samping itu, dengan bantuan kerajaan British dan kerjasama Cambridge, rancangan besar-besaran telah dilancarkan untuk melatih pemeriksa-pemeriksa kertas jawapan di dalam negeri. Bermula pada tahun 1967, LP telah melatih ribuan guru-guru siswazah mengenai selok-belok pemeriksaan di bawah kelolaan Cambridge dan mereka inilah yang menjamin taraf peperiksaan SPM/STPM kita tetap tinggi dan diktiraf di seluruh dunia hingga hari ini.

Meninjau dan Mempelajari Pengalaman Luar Negeri

Di samping itu, kita memantau kedudukan mengenai peperiksaan-peperiksaan di taraf O-Level dan A-Level di seluruh Commonwealth. Kita berminat untuk belajar daripada pengalaman di Afrika Timur dan Afrika dan Afrika Barat - usaha-usaha besar sedang dibuat oleh badan-badan peperiksaan membebaskan diri dengan mengambilalih peperiksaan daripada badan-badan peperiksaan Cambridge dan London. Pada tahun 1964 LP telah mengirinkan Oh Bak Kim, Foo Yew Yook (Registrar UM) dan saya sendiri ke Hong Kong, Ceylon dan Brunei untuk mengkaji kedudukan sebenar peperiksaan GCE 'O' Level di rantau Asia. Pada tahun 1965, saya telah dikirim memantau hampir ke seluruh dunia untuk melihat secara global perkembangan peperiksaan di taraf tamat sekolah menengah. Pertama sekali penulis mengikuti kursus selama 2 1/2 bulan di *Education Testing Service (ETS)*, Princeton. Di Amerika, penulis sempat melawat beberapa badan peperiksaan mengenai ujian Bahasa Inggeris dan peperiksaan-peperiksaan lain seperti perubatan dan vokasional. Kemudian penulis telah melawat Cambridge dan Universiti London lantas ke *West African Examination Council* di Ghana dan Nigeria. Pengetahuan, dokumen-dokumen dan laporan-laporan yang lengkap serta pendedahan yang diperolehi tentang perkara ini merupakan asas terpenting untuk Lembaga Peperiksaan S memulakan usaha-usaha besar nanti berhubung dengan perancangan, pendekatan dan dasar, lebih-lebih lagi soal latihan, pengambilalihan peperiksaan yang dilaksanakan pada tahun 1978.

Di samping itu, ramai pegawai-pegawai telah disangkutkan berkhidmat - belajar pada badan-badan peperiksaan seperti London, Manchester dan badan-badan GCE lain di United Kingdom. Segala latihan sangkutan dan pendedahan ini amat berguna sekali kepada Lembaga Peperiksaan kerana ia merupakan satu pembukaan ufuk pemikiran dan pandangan yang amat penting kepada pegawai menjalankan kerja-kerja pemeriksaan. Apabila kepastian yang muktamad dibuat oleh kerajaan pada tahun 1976 bahawa peperiksaan *Malaysian Certificate of Education* dan Sijil Pelajaran Malaysia akan diambilalih pada tahun 1978, Lembaga Peperiksaan telah ditugaskan untuk membuat kajian menyeluruh tentang semua aspek dan implikasi pengambilalihan peperiksaan dan melaporkan seberapa segera kepada Y.B. Menteri Pelajaran, pada masa ini disandang oleh Dr. Mahathir Mohamad. Dr. Mahathir menyumbang satu input yang penting. Beliau mencadang supaya kita berunding dengan Cambridge untuk meletak kenyataan di belakang Sijil SPM/MCE bahawa peperiksaan ini adalah sinambungan peperiksaan-peperiksaan kendalian Cambridge dahulu dan bahawa taraf matapelajaran-matapelajarannya adalah sama tinggi dengan GCE O-Level di England. Kenyataan ini kekal sehingga sekarang dan ia menjamin pengiktirafan peperiksaan kita dari seluruh dunia.

Selepas mendapat arahan itu, Lembaga Peperiksaan telah mula bergerak cergas dengan penubuhan beberapa jawatankuasa teknik dan profesional di bawah satu badan Jawatankuasa Penyelarasan Pusat yang dipengerusikan oleh Pengarah Peperiksaan. Dasar yang menjadi titik tolaknya ialah bahawa bentuk organisasi dan peraturan peperiksaan yang sedia ada mestilah dikekalkan sebagai status-quo. Ini amat perlu untuk mengukuhkan

lagi kepercayaan umum bahawa tidak terdapat perbezaan yang radikal di antara sistem dan organisasi atau peraturan peperiksaan LP dengan yang dijalankan oleh Cambridge. Pemandangan tanggungjawab haruslah berjalan dengan selicin-licinnya sehingga tidak terasa perbezaan kepada umum.

Prinsip dan Pedoman Mengambilalih

Di samping itu, ada beberapa prinsip yang menjadi pedoman dalam soal mengambilalih; misalnya

- (i) LP haruslah konservatif dan berhemat-hemat dalam pendekatannya. Pengalaman pahit negara-negara membangun seperti Afrika dan Asia yang telah mengalami banyak masalah akibat pengambilalihan secara tergesa-gesa merupakan pengajaran supaya selalu berwaspada dalam operasi perubahan yang "delicate" ini.
- (ii) Peperiksaan yang akan dikendalikan itu akan terus menerus mendapat pengiktirafan bukan sahaja daripada Cambridge tetapi juga daripada badan-badan peperiksaan lain di luar negeri. Ini penting untuk memastikan bahawa pengambilalihan ini tidak merugikan peluang penuntut kita untuk mendapat tempat di universiti di luar negeri.
- (iii) Kepercayaan orang ramai terhadap sistem pelajaran dan peperiksaan negara mestilah dipupuk dan dijaga.
- (iv) Taraf peperiksaan yang tinggi mestilah dipertahankan untuk menjamin "*our certificate should not represent a lower standard of Attainment than that of equivalent certificates awarded by examination authorities in United Kingdom, Commonwealth and the rest of the world*".

Satu laporan mengenai butiran tentang pentadbiran organisasi kewangan dan soal-soal profesional telah dibentangkan kepada Y.B. Menteri Pelajaran pada bulan Oktober 1977 yang kemudian telah diluluskan untuk pelaksanaan.

Memorandum Meminta Pengiktirafan Seluruh Dunia

Berikutan dengan itu Lembaga Peperiksaan telah mengirim satu memorandum edaran yang komprehensif bagi memperkenalkan peperiksaan yang baru bakal diambilalih dan memohon pengiktirafan sijilnya daripada penguasa-penguasa GCE di United Kingdom dan badan-badan antarabangsa. Sambutan kepada memorandum ini amatlah menggalakkan kerana beberapa buah badan peperiksaan terbesar seperti *Educational Testing Service in USA, Joint Matriculation Board, City and Guilds of London, Oxford Delegacy of Local Examination* telah segera memberi sokongan dan pengiktirafan.

Pada awal bulan November, tiba satu berita yang amat menggembirakan daripada *Matriculation Board University of Cambridge*, yang mengatakan bahawa pihak Universiti

Cambridge telah memutuskan bersetuju mengiktiraf kelulusan dengan kepujian dalam semua mata pelajaran Sijil Pelajaran Malaysia dan *Malaysian Certificate of Education* sama tarafnya dengan kelulusan mata pelajaran yang sama dengan GCE peringkat biasa (O), bagi memenuhi keperluan matrikulasi di United Kingdom. Tidak berapa lama, menyusul pula pengiktirafan-pengiktirafan yang serupa daripada Universiti of London dan pihak konsortium universiti-universiti di Scotland.

Pengiktirafan yang diterima sebelum peperiksaan MCE/SPM itu selesai dijalankan merupakan kejayaan yang besar dalam cara Lembaga Peperiksaan Malaysia mengendalikan peperiksaan awam untuk tujuan memenuhi keperluan negara di samping menunjukkan keteguhan kepercayaan badan-badan antarabangsa kepada kewibawaan dan keupayaan kita. Ia juga menempekan dan menghapuskan keraguan dan anggapan sesetengah orang tentang kononnya peperiksaan SPM yang dijalankan dengan menggunakan Bahasa Malaysia itu tidak akan laku jauh sekali mempunyai nilai antarabangsa.

Pada tahun 1978, selepas 15 tahun perancangan dan persiapan secara senyap-senyap, LP mengambilalih tanggungjawab pengendalian peperiksaan SC/FMC/SPM daripada pihak Cambridge. Ini merupakan satu peristiwa besar yang bersejarah. Pernah saya sebut ianya adalah "*the most important educational enterprises ever since the 2nd World War*". Ia melambangkan kemampuan profesionalisme anak negeri memikul tanggungjawab penting mengendali urusannya sendiri seiring dan sama penting dengan mengambil tanggungjawab mentadbir negara sendiri (kemerdekaan). Kejayaan ini terbukti dan diakui oleh semua pihak termasuk mereka yang mencurigai kebolehan kita pada awalnya. Kejayaan ini menyakinkan kerajaan untuk mengambil peperiksaan HSC/STPM pada 1982 dan seterusnya memperteguhkan kepercayaan umum kepada sistem peperiksaan di universiti tempatan khususnya di Universiti Kebangsaan Malaysia yang telah mula menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar dalam semua jurusan ilmu.

Sekalung Budi

Penulis kira penulis bertuah berkesempatan memainkan peranan besar dalam Perancangan dan pelaksanaan dari awal hingga akhir dalam "perjuangan" mengambilalih peperiksaan dari Cambridge. Dalam hal ini saya menjejaki dan mendapat ilham dan petunjuk dari usaha pemimpin-pemimpin awalan dalam bidang peperiksaan seperti Tun Hamdan Sheikh Tahir, Tan Sri Murad Mohd. Noor, Cheong Seik Chim di samping sokongan padu dari rakan-rakan sejawat yang bekerja di bawah saya seperti Oh Bak Kim, Azmi Junid, Mr. Arulampalam, Oswins Pereira, Ali Ithin, Encik Jamaludin, Puan Badihan dan Rahman Ali dalam soal perancangan, persiapan-persiapan teknikal dan profesional dan proses pelaksanaannya. Umpamanya soal-soal besar, "*setting, moderating, assessing dan marking*"; perundingan dengan Cambridge, soal yuran dan pengagihan dapatan, wang, pengiktirafan sijil SPM oleh dunia antarabangsa, keselamatan urusan cetak mencetak, pemerosesan, "*standard fixing*" dan kerjasama Cambridge dan bermacam-macam lagi isu-isu kecil dan besar yang mencabar kemampuan dan kebijaksanaan kepimpinan dan setiap

pegawai profesional di Lembaga Peperiksaan. Penulis tetap berpendapat bahawa rancangan pengambilalihan peperiksaan Cambridge dan pemindahannya dari England ke Kuala Lumpur di pandang dari segi Implikasi dan akibatnya dapat dianggap sebagai satu kejayaan atau achievement yang terpenting dan besar pernah dicapai dalam sistem pendidikan di zaman Malaysia merdeka.

Iktibar diperolehi

Beberapa iktibar daripada pengalaman dan penghayatan serta perancangan projek dan kerja di zaman awalan di bawah Kementerian Pendidikan dapat dirumuskan.

Pertamanya, kerja-kerja pengisian dan penghayatan kemerdekaan oleh pegawai-pegawai pendidikan yang merupakan angkatan pelopor adalah amat mencabar, penuh kompleks dan walaupun serba kekurangan, ia memberi banyak kepuasan hati kerana ia dijanakan dengan dedikasi beserta perasaan nasionalisme khususnya dalam usaha membela nasib dan maruah negara dan mengisi "agenda Melayu".

Kedua, projek pengambilalihan tanggungjawab peperiksaan Cambridge oleh Lembaga Peperiksaan adalah satu projek yang dirancang selama 15 tahun dengan teliti dan cermat serta komprehensif dan bukan dibuat secara tergesa-gesa atau ad-hoc.

Ketiganya ia didasarkan atas pendekatan yang konservatif dan berhemat, mengkaji kekuatan dan kelemahan infrastruktur dan tenaga mahir kita, melatih kepakaran kepegawaian yang begitu ramai diperlukan untuk menentukan mutu pelajaran tidak terjejas dan terus diakui dunia. Di samping itu ia wajib mengekalkan kepercayaan orang ramai terhadap mutu serta keutuhan sistem peperiksaan nasional yang dibangunkan.

Keempat, hubungan kita dengan Cambridge dan badan-badan lain di England dan Amerika dikekalkan supaya sistem pelajaran kita terus disalir dan "*up to-date*" dengan idea-idea, kaedah-kaedah, falsafah serta perkembangan baru dalam alam pendidikan yang terbaik di dunia.

Antara Hasrat Pengisian Kemerdekaan

Oleh

Prof. Dato' Dr. Hashim Yaacob

Kertas ini disediakan untuk membentangkan betapa lemahnya kaum Bumiputera dan sekaligus memberi kejutan kepadanya, supaya dengan segera mengambil langkah untuk mengatasi kelemahannya.

Kemerdekaan negara yang diperjuang dan dimenangi oleh kaum Bumiputera secara majoriti, adalah bertujuan untuk kembali menjadi tuan di negara yang di pusakai setelah hak itu dirampas daripada mereka. Untuk memenuhi tujuan ini kaum Bumiputera mesti maju dalam semua bidang semasa yang menentukan ketuanan. Hakikatnya pada hari ini, kaum Bumiputera belum boleh menjadi tuan yang sebenarnya kerana pencapaian yang tidak setanding tingginya dengan kaum lain dalam banyak bidang. Perkara ini terjadi kerana ramai kaum Bumiputera mempunyai sikap ambil mudah dan kurang usaha dalam menghadapi cabaran, berbanding dengan kaum lain. Selagi kaum Bumiputera tidak mengakui sifat ini, dan tidak berusaha untuk menggantikan dengan yang berlawanan, lalu mengubah sikap, maka kemerdekaan yang diperolehi tidak akan membuahkkan hasrat sepenuhnya. Tuan yang sejati tidak dibendung suruhan; kemerdekaan dan kebebasan yang ada jika tidak dimanfaatkan, akan hilang.

Dalam pendidikan, prestasi Bumiputera tersangat lemah berbanding dengan yang bukan. Jadual 1 memberi gambaran yang amat menyedihkan tentang pencapaian akademik pelajar Bumiputera di sebuah Universiti tempatan awam (IPTA) bagi tahun 2000. Lebih kurang beginilah juga keadaan yang berlaku di IPTA yang lain.

Jadual 1

SARJANA EKONOMI	Bumi = 2	Bukan Bumi = 9
SARJANA PENTADBIRAN PERNIAGAAN	Bumi = 7	Bukan Bumi = 32
SARJANA SAINS KEJURUTERAAN / KEJURUTERAAN	Bumi = 0	Bukan Bumi = 21
SARJANA O & G	Bumi = 0	Bukan Bumi = 7

SARJANA SAINS PERUBATAN

Bumi = 2

Bukan Bumi = 4

SARJANA PERUBATAN DALAMAN

Bumi = 1

Bukan Bumi = 4

SARJANA SURGERI

Bumi = 0

Bukan Bumi 5

SARJANA ANAESTESIOLOGI

Bumi = 3

Bukan Bumi = 7

SARJANA MUDA TEKNOLOGI MAKLUMAT

KELAS I Bumi = 0

Bukan Bumi = 3

KELAS II (A) Bumi = 2

Bukan Bumi = 30

KELAS II (B) Bumi = 19

Bukan Bumi = 8

KELAS III Bumi = 2

Bukan Bumi = 1

SARJANA MUDA SAINS KOMPUTER

KELAS I Bumi = 0

Bukan Bumi = 23

KELAS II (A) Bumi = 5

Bukan Bumi = 36

KELAS II (B) Bumi = 30

Bukan Bumi = 30

KELAS III Bumi = 1

Bukan Bumi = 0

SARJANA MUDA KEJURUTERAAN (ELEKTRIK)

KELAS I Bumi = 0

Bukan Bumi = 22

KELAS II (A) Bumi = 14

Bukan Bumi = 13

KELAS II (B) Bumi = 14

Bukan Bumi = 13

SARJANA MUDA PENTAD. PERNIAGAAN

KELAS I Bumi = 0

Bukan Bumi = 4

KELAS II (A) Bumi = 8

Bukan Bumi = 48

KELAS II (B) Bumi = 54

Bukan Bumi = 4

KELAS III Bumi = 2

Bukan Bumi = 0

SARJANA MUDA PERAKAUNAN

KELAS I	Bumi = 0	Bukan Bumi = 20
KELAS II (A)	Bumi = 17	Bukan Bumi = 37
KELAS II (B)	Bumi = 92	Bukan Bumi = 9 (Cina = 0)
KELAS III	Bumi = 25	Bukan Bumi = 0

Mengapa prestasi pelajar Bumiputera sebegitu rendah? Sebagai guru Universiti yang telah berkhidmat selama 25 tahun, penulis yakin tanpa waswas bahawa terlalu ramai pelajar-pelajar bumiputera kurang berusaha, dan tidak mengambil berat tentang pelajaran berbanding dengan kaum bukan bumiputera. Sikap kebanyakan mereka yang "mengambil mudah", "tidak mementingkan kecemerlangan", dan "sentiasa mengharapkan bantuan kerajaan" membuat mereka menjadi lemah. Penulis pernah menulis satu puisi yang menggambarkan kekecewaan kerana pelajar Bumiputera tidak mengambil berat tentang kuliah :-

Kerusi Kosong Siapa Punya

Maka masuklah Maharisi Kala Api
yang tua dalam bertapa, ke dalam
Wat Gedi Tujuh Bermas
menurun ilmu dari dalam dada
pada muridnya yang tiga puluh:
sembilanbelasnya Melayu
sebelasnya lain-lain,

Dari sudut kedut mata tua
tujuh murid tiada.

Dihisab dihitung, nyata

kerusi kosong milik siapa:

yang pertama Melayu yang punya
yang kedua Melayu yang punya
yang ketiga Melayu yang punya
yang keempat Melayu yang punya
yang kelima Melayu yang punya
yang keenam Melayu yang punya
yang ketujuh Melayu yang punya.

Maharisi kesalnya hati, mesti terus mengajar.

Kuliah tidak boleh batal.

Anak-anak yang tiada, mesti tertinggal.

Esok, jika pun kau datang, anakku bertujuh
dadamu, tak mungkin terisi sepenuh
dada yang lain-lain.
Kau kan tinggal di belakang
mengutip sisa-sisa tak temakan.

Dari segi pengisian pekerjaan, Jadual II (dari Rohana Man, MM Ahad 3 September 2000), menunjukkan peratusan kumpulan profesional dari tahun 1970 - 1998.

Jadual II

PERATUSAN KEAHLIAN BUMIPUTERA DALAM
KUMPULAN PROFESIONAL YANG BERDAFTAR 1970 - 1998

Profesional	1970	1975	1985	1990	1998
Arkitek	4.3	6.7	16.7	23.6	40.0
Akauntan	6.8	7.7	8.6	11.2	15.2
Juruterata	7.3	7.5	26.9	34.8	42.1
Doktor Gigi	3.1	2.6	23.1	24.3	34.1
Doktor	3.7	4.4	18.0	27.8	35.8
Doktor Veterinar	40.0	38.6	28.6	35.9	40.8
Juru Ukur	t.p	t.p	34.8	44.7	46.5
Peguam	t.p	12.8	16.4	22.4	30.9

Daripada jadual II, jelaslah kaum Bumiputera belum sampai ke tahap yang di ingini. Kalau kita lihat pada jadual I, kita akan dapat jawapannya kerana tidak ramai kaum Bumiputera yang berkelulusan, dan lagi yang berkelulusan tidak tinggi pula nilainya berbanding dengan kaum bukan Bumiputera.

Kekurangan yang tersebut di atas hendaklah diisi, dengan cara bukan hanya melalui memperbanyakkan lagi lulusan Bumiputera, tetapi juga tahap kecemerlangan kelulusan itu sendiri. Ini boleh tercapai sekiranya kaum Bumiputera bekerja lebih keras; mempunyai azam untuk bangkit kembali setelah gagal dan tidak menggulung tikar bantal dan pulang ke tempat asal; dan mempunyai hasrat untuk mencapai kedudukan yang tertinggi. Ini tentu sekali akan melibatkan perubahan kepada sikap kaum Bumiputera yang ada dalam diri masing-masing pada waktu ini. Bagaimana untuk mengubahnya? Kita mesti fikirannya sekarang dan lakukannya sekarang juga.

Jati Diri: Analisis Meta, Cabaran dan Peluang

Oleh

Dr. Idris Md.Noor

Pra-Skrip

Konsep 'kendiri' dan 'jati diri' adalah idea yang popular dalam literatur psikologi sosial. Terdapat sekurang-kurangnya 15 istilah yang berbeza yang dikaitkan dengan istilah 'diri' (Stein, 1995). Istilah-istilah yang sering digunakan termasuklah konsep kendiri, harga-diri, penerimaan-diri dan sebagainya. Jati diri mempunyai pertalian ketara dengan konsep 'waja diri' dan 'maruah diri'. Malah kedua-dua istilah ini lebih mudah untuk dibicarakan sekiranya konsep jati diri boleh difahami dan diberi tafsiran tertentu. Diri dan jati diri adalah isu yang sering dibincangkan apabila aspek kewarganegaraan sesebuah masyarakat di dalam sesebuah negara diperdebatkan. Banyak kajian dan penyelidikan telah dilakukan semenjak dahulu lagi dan masih lagi dilakukan khasnya oleh pakar bidang psikologi sosial. Kefahaman konsep dan teori berkaitan jati diri adalah sesuatu yang perlu diperjelaskan sebaik mungkin sebelum kita boleh meneliti dan menganalisis jati diri warga negara Malaysia ini kerana ada kalanya kita terkeliru dengan perkara-perkara yang hampir-hampir mempunyai perkaitan dengannya. Antaranya perkara yang berkaitan dengan ketaatsetiaan, keikhlasan, tolak-ansur, muhibbah, keharmonian, keselesaan dan tidak kurangnya juga dengan aspek negatif seperti gejala sosial, perkauman dan sedikit krisis sosio-politik.

Konsep DIRI, JATI DIRI, MARUAH-DIRI DAN WAJA DIRI.

'DIRI' ialah (a)ekspresi tindakan langsung atau tidak langsung; (b)ekspresi tindakan secara bebas atau tanpa pengaruh luar; (c)ekspresi perhubungan dalam diri; (d)ekspresi tindakan secara tidak seragam.

(Hutchinson Educational Encyclopedia, 2000).

Istilah 'diri' boleh dimaksudkan sebagai individu yang berpengalaman, dan agen yang berfikir dan bertindak. 'Diri' adalah pusat bahan-bahan pengumpulan personaliti manusia dan perubahan personaliti. 'Diri' disebut juga sebagai satu hasil produk sosial, pembina perhubungan interpersonal dan sering berusaha untuk mencapai keseimbangan. Sub-istilah yang digunakan dalam membicarakan tentang 'DIRI' ialah personaliti dan ego. Onorato dan Turner (1997) menganggap konsep kendiri adalah satu struktur

personaliti. Personaliti ialah aspek yang lebih ketara dilihat (oleh orang lain), dan ego pula ialah terma psikoanalitik berhubung-kait dengan elemen-elemen tanpa sadar yang sedia ada yang kewujudannya tidak diketahui atau tanpa disedari oleh 'diri' itu sendiri.

'Jati diri' (*self-identity*) pula adalah aspek semulajadi individu dan ciri-cirinya boleh dikenalpasti oleh orang lain. Secara falsafahnya, 'jati diri' mempunyai aspek ciri sedia ada yang berterusan dan bersifat kekal di dalam individu walaupun berlaku perbezaan pada penampilan diri fizikal, personaliti, keupayaan intelektual, daya ingatan dan sebagainya. Dari sudut psikologi, jati diri merujuk kepada konsepsi diri dan perasaan berterusan khususnya berkaitan dengan perkara-perkara yang boleh dikenalpasti sewaktu proses interaksi dengan orang lain. Purkey (1988) mendefinisikan 'jati diri' sebagai keseluruhan sistem pembelajaran mengenai kepercayaan, sikap dan pendapat yang kompleks, tersusun dan dinamik pada setiap individu manusia yang dipegang dan diyakini dan dianggap betul terhadap kewujudan diri.

Muqtedar-Khan (1999) pula berpendapat 'jati diri' adalah merupakan satu bentuk kefahaman langsung atau tidak langsung terhadap siapa diri kita. Untuk mengenal diri, kita boleh membandingkan dan melakukan penelitian dalam konteks individual dan secara kolektif. Apabila kita telah mengenalpasti tentang diri kita, kita akan memperoleh penghargaan dan pada waktu itu kita sedang membina jati diri kita. Apabila kita memperkenalkan jati diri kita pada orang lain atau masyarakat kita akan mula mewujudkan perbezaan, dan pada waktu itu kita sedang membina strategi jati diri. Bila kita beritahu orang lain dan mencari satu piawaian atau norma mengikut landasan amalan masyarakat majoriti dan mencari persamaan dengan diri kita, kita sedang menuju kepada jati diri kolektif. Jati diri adalah imaginasi tetapi diri adalah realiti dan tidak berubah.

'Jati diri' sering dikaitkan dengan istilah 'maruah-diri' (*self-esteem*) dan 'waja diri' (*resilience*). Maruah-diri boleh ditafsirkan secara mudah sebagai tatacara seseorang berfikir dan mempunyai perasaan terhadap diri sendiri, dan bagaimana individu bertindak terhadap sesuatu yang penting untuk dirinya (*American Academy of Pediatrics*, 1995). Baumeister (2000) pula berpendapat maruah-diri ialah paras rasa suka atau penghargaan seseorang terhadap dirinya sendiri, dan lebih bersifat persepsi dan bukan realiti. *Fronsk Health Center* (1999) menyenaraikan asas-asas maruah-diri sebagai kepercayaan, penjagaan diri, otonomi, jati diri dan perhubungan intim. Jati diri adalah nadi kepada waja diri. 'Waja diri' boleh didefinisikan sebagai keupayaan dan kebolehan menghadapi situasi yang sulit, sukar dan cabaran, boleh mengatasinya dan berani menghadapi ketakutan dan ancaman. Tiga domain yang mempengaruhi waja diri iaitu ciri-ciri sedia ada individu, iklim kekeluargaan, dan persekitaran sokongan sosial (Brooks, 1997). Elemen-elemen yang membina waja diri dan maruah-diri ialah galakan memberi sumbangan (rasa tanggungjawab); pengajaran cara membuat keputusan, dan kemahiran menyelesaikan masalah (disiplin diri); memberi galakan dan tindak balas positif; dan membantu individu menerima dan menghadapi kesusahan dan kesukaran.

Teori-teori Jati Diri

Hong, Chiu, Yeung dan Tong (1997) mengemukakan rumusan pendapat beberapa pakar Teori Jati Diri Sosial sebagai kepercayaan sedia ada memainkan peranan penting dalam dinamik antara kelompok masyarakat. Sub-sub teori identiti sosial ini terbahagi kepada 3 aspek iaitu Teori Implisit, Teori Entiti dan Teori Penaikan. Teori Implisit menekankan bahawa tingkahlaku individu berkait rapat dengan cara bagaimana kelompok sosial masyarakat ia berada dan ianya mempunyai pertalian dengan persepsi individu tersebut dengan persepsi kelompok masyarakatnya. Teori Entiti pula lebih memberi tumpuan kepada paras jati diri sebagai sesuatu yang tetap tetapi masih ada hubung kait dengan kelompok masyarakat. Individu ini akan cuba membina strategi tret sosial perbandingan dengan entiti perdana yang dianuti oleh masyarakatnya. Teori Penaikan, walau bagaimana pun, melihat individu manusia sebagai subjek "malleable" yang sering memberi fokus kepada dinamik kelompok sosialnya, dan entitinya tidak langsung berkaitan dengan pembinaan strategi tret sosial perbandingan dengan apa yang dianuti oleh kelompok perdana masyarakatnya.

Onorato dan Turner (1997) mengemukakan jati diri dalam Teori Skema-Diri (*self-schema*). Teori ini mengkategorikan individu dan jati diri dalam bentuk pelbagai skema dan pelbagai personaliti. Teori Skema-Diri menetapkan keupayaan individu yang sering boleh mengkategorikan diri dan boleh membina atau mengurangkan perbezaan individu itu sendiri.

Konsep 'kendiri' dan 'jati diri' boleh dinilai dan diuji melalui 4 teknik seperti yang dikemukakan oleh Stein (1995) iaitu:

- a) Skala Penkadaran. Pernyataan soalan dijawab berdasarkan paras persetujuan seperti dalam Skala Likert 5-Mata atau 7-Mata.
- b) Senarai Semakan. Persoalan lebih mirip kepada aplikasi diri sendiri.
- c) Teknik Selesai-Q. Menggunakan kad-kad penyelesaian isu-isu berkaitan deskripsi diri sendiri.
- d) Kaedah Tindak-balas Bebas. Penambahan ayat sendiri dalam pernyataan yang diberi.

Komponen Jati Diri

Gerbode (1991) mengemukakan 3 komponen jati diri iaitu (i) Nilai (ii) Kebolehan dan (iii) Integriti. Purkey (1988) pula membahagikan jati diri kepada 3 kualiti utama iaitu (a) boleh dipelajari, (b) tersusun, dan (c) dinamik. Muqtedar-Khan (1999) pula membahagikan jati diri kepada 3 tahap iaitu jati diri berlaku bila subjek dan objek serupa; kepelbagaian jati diri hasil perkahwinan campur antara bangsa seperti Indian-American-Sunni-Hanafii Muslim; dan jati diri yang dipilih.

Umumnya, jati diri remaja atau belia dikaitkan dengan pegangan kepercayaan dan tingkah laku ibu bapa. Tetapi tingkah-laku anak tidak ada kaitan dengan tingkah laku ibu

bapa. Kepercayaan ibu bapa dan pencapaian anak tidak mempunyai pertalian signifikan dengan konsep sendiri anak (Halle, Kurtz-Costes dan Mahoney, 1997). Ada pendapat pula beranggapan bahawa jati diri mempunyai pertalian dengan peringkat perkembangan individu itu sendiri. Misalnya, penduduk imigran Asia Tenggara di Amerika pada pada peringkat awal remaja boleh menerimapai elemen-elemen remaja tempatan Amerika seperti stail pakaian, stail rambut dan kelakuan remaja Amerika sedia ada. Tetapi apabila mereka berada di peringkat akhir remaja, nampaknya mereka mula mengekalkan identiti negara asal masing-masing dan mula mengadakan pula perhubungan dengan rakan sebangsa daripada negara lain (Ascher, 1989).

Dan dalam hal yang sama, Hoyle, Kernis, Leary dan Baldwin (1999), berpendapat manusia sebagai objek yang aktif sering boleh membentuk jati diri individu dan kelompok yang akhirnya boleh mencipta persekitaran tertentu, dan pada masa yang sama persekitaran ciptaannya itu akan membentuk manusia.

Pena (1998) merumuskan bahawa jati diri individu manusia itu ada kaitannya dengan:

- i) Sokongan dan pengaruh ibu bapa dan persekitaran.
- ii) Guru sebagai model dan memberikan motivasi pada pelajar.
- iii) Interaksi sosial dalam dan luar bilik darjah.
- iv) Tekanan isu-isu semasa politik dan sosial masyarakat.
- v) Perubahan teknologi dan sistem pendidikan.

Analisis Kajian dan Penyelidikan berkaitan Jati Diri.

Kajian 1: Jati diri individu mengikut masyarakat.

Hong, Chiu, Yeung dan Tong (1997) dalam penyelidikan mereka di kalangan pelajar universiti di Hong Kong mendapati majoriti pelajar mempunyai jati diri yang samadengan apa yang menjadi amalan dan pegangan masyarakat Hong Kong.

Kajian 2: Jati diri berdasarkan perspektif luaran.

Robins dan John (1996) dalam dua kajian berasingan mendapati jati diri individu manusia sering berdasarkan perspektif luaran dan performans sendiri individu juga berlaku melalui perspektif visual diri berdasarkan cara keterbalikan. Dan situasi ini didapati boleh meningkatkan rasa yakin-diri individu itu sendiri.

Kajian 3: Jati diri berdasarkan penggunaan bahasa.

Kashima dan Kashima (1998) dalam kajian terhadap responden daripada 71 budaya pertuturan masyarakat dalam 39 jenis bahasa mendapati masyarakat

yang kurang menggunakan katanama "saya" didapati kurang mempunyai sifat individualistik berbanding masyarakat yang kerap menggunakannya.

Kajian 4: Jati diri dan penolakan masyarakat.

Wright, Gronfein dan Owens (2000) yang membuat kajian terhadap pesakit psikiatrik mendapati antara punca individu tertentu mengalami sakit mental atau berulang kali menerima rawatan mental ialah penolakan sosial oleh masyarakat.

Kajian 5: Jati diri orang Malaysia, Sepanyol dan British.

Tafarodi, Lang dan Smith (*in press*) yang melakukan kajian terhadap kelompok responden Malaysia dan British mendapati jati diri orang Malaysia lebih mirip bersifat kolektivistik manakala orang British lebih bersifat individualistik. Individu yang bersifat kolektivistik mengalami kerendahan daya-saing-diri yang rendah tetapi suka-diri (*self-liking*) yang tinggi. Dan individu yang bersifat individualistik pula lebih tinggi paras daya-saing-diri tetapi paras suka-siri yang rendah. Suka-diri dan daya-saing-diri ada kaitan dengan peranan adik-beradik dan ibu bapa. Dalam hal sama, Tafarodi dan Walters (*in press*) dalam kajian yang lain mendapati Orang Sepanyol lebih bersifat kolektivistik dan orang British masih individualistik.

Kajian 6: Jati diri orang Jepun dan Amerika.

Kitayama, Markus, Matsumoto dan Norasakkunkit (1997) dalam kajian bandingan antara masyarakat Jepun dan Amerika mendapati orang Amerika lebih menonjolkan kemajuan diri (*self-enhancement*), manakala orang Jepun boleh dikategorikan sebagai masyarakat yang sukakan kritikan dan pembaikan-diri. Kedua-dua kelompok manusia ini sering mendapat pengaruh dan sokongan daripada pelakuan situasi sosial masyarakat masing-masing. Di Amerika, suasana sosial masyarakatnya lebih kondusif kepada kemajuan atau pembangunan-diri, manakala Jepun pula lebih kepada suasana kritik-diri.

Kajian 7: Paras jati diri berdasarkan sosio-ekonomi.

Croizet dan Claire (1997) dalam kajian mereka di Peranchis mendapati pelajar daripada golongan keluarga yang sosio-ekonominya rendah mengalami paras performans dan keupayaan intelektual yang rendah berbanding dengan rakan mereka daripada golongan kaya.

Kajian 8: Jati diri dan umur.

Coover dan Murphy (2000) dalam kajian mereka mendapati analisis konsep

kendiri di kalangan pelajar berumur 12 tahun dari kelompok Afrika-Amerika dan Mexico-Amerika menunjukkan remaja ini berjaya melakukan "counterstereotypical domain" apabila mereka berumur 18 tahun.

Kajian 9: Jati diri dan budaya ketiga.

Kajian Allendoerfer (1999) terhadap pembelajaran Bahasa Inggeris (ESL) di kalangan pelajar Vietnam di Amerika menolak pendapat mengatakan budaya asal individu imigran boleh diasimilasikan dengan budaya tempatan baru. Dapatan kajian menunjukkan terbina budaya ketiga di kalangan imigran di Amerika yakni percampuran elemen-elemen budaya Vietnam dan Amerika yang berbeza dengan budaya asal Vietnam dan Amerika.

Kajian 10: Jati diri individu dan budaya masyarakat.

Jackson (1999) dalam kajiannya terhadap remaja Afrika-Amerika mendapati faktor bangsa dan etnik bukanlah merupakan isu utama yang berlaku dalam jati-diri remaja ini tetapi perbezaan yang ada adalah hasil daripada persepsi masyarakat itu sendiri. Malah remaja kelompok ini sudah pun sedia memahami bahawa mereka berada dalam dua dunia budaya iaitu kulit putih dan kulit hitam. Isu utama yang berlaku hanyalah sekadar sedikit kekeliruan untuk memilih tapak atau jalan yang betul dalam impian kehidupan.

Kajian 11: Jati diri dan etnik asal.

Purdie (1995) dalam kajian perbandingan antara remaja Australia, remaja Jepun yang belajar di sekolah Jepun dan remaja Jepun yang belajar di sekolah Australia mendapati wujud kelainan gaya pembelajaran di antara dua bangsa iaitu Jepun dan Australia. Remaja Jepun walaupun bersekolah di negara Jepun atau Australia masih memberi tumpuan pada teknik hafalan. Lokasi sekolah nampaknya bukan faktor yang signifikan dalam teknik pembelajaran.

Kajian 12: Jati diri dan kahwin campur.

Stephan dan Stephan (1989) dalam kajian kesan perkahwinan campur antara penduduk tempatan dan imigran di Hawaii (Jepun+tempatan; Hispanic+tempatan) mendapati identiti asal individu boleh terhakis apabila berlaku kahwin campur.

Kajian 13: Jati diri dan IPTA.

Almiccaw (1997) dalam kajiannya di kalangan pelajar Palestin di universiti di Israel mendapati penduduk Palestin mengalami dilema jati-diri apabila berada di Israel kecuali di IPT di mana paras jati-diri pelajar Palestin lebih fleksibel.

Kajian 14: Jati diri dan keluarga.

Wilson dan Constantine (1999) dalam kajian terhadap pelajar kulit hitam Amerika mendapati peranan keluarga adalah penting dalam memberikan keseimbangan darjah nilai-nilai jati-diri seperti keprihatinan, keselesaan dan keselamatan di kalangan generasi muda imigran.

Kajian 15: Jati diri, umur dan jantina.

Iida et al (1984) dalam kajian terhadap pelajar Jepun mendapati perempuan lebih mempunyai motivasi diri yang lebih tinggi daripada lelaki. Umur remaja dalam lingkungan 11-14 tahun adalah tempoh yang kritikal dalam perubahan konsep kendiri dan jati-diri.

Cabaran, Cara atasi dan Harapan

Jati diri adalah perkara dalaman seseorang individu. Persekitaran dan faktor genetik masih mempunyai pertalian signifikan terhadap pembinaan jati diri individu. Individu akan mengalami perubahan jati diri apabila menjadi imigran atau minoriti di dalam sesebuah negara dan apabila umur berubah. Tempoh peralihan antara satu peringkat umur dengan peringkat umur yang lain sering menimbulkan dilema dan konflik jati diri. Dalam hal ini, Oosterwegel dan Oppenheimer (1999b) mengemukakan pendapat bahawa remaja lebih berhati-hati apabila menghadapi konflik jati diri. Percubaan untuk mengintegrasikan dua budaya yang berbeza di kalangan remaja boleh menimbulkan ketidakelesaan psikologi. Konflik yang berlaku di kalangan remaja pada setiap peralihan umur boleh mempengaruhi cara hidup mereka.

Bagi negara yang mempunyai pelbagai kaum, pembinaan jati diri adalah sesuatu yang agak komplikated dan ada kalanya problematik. Pembangunan bangsa sesebuah negara pelbagai kaum memerlukan masyarakat yang boleh menerapkan pembinaan positif individu melalui nilai hormat menghormati dan nilai penghargaan di antara individu penduduknya (Schwartz, 1998). Biasanya individu daripada negara yang mempunyai penduduk pelbagai kaum sering cuba mengasimilasikan jati dirinya dalam bentuk kepelbagaian jati diri. Kekeliruan jati diri mungkin berlaku apabila faktor sejarah keturunan diambilkira. Ada individu yang dilahirkan dari keluarga atau ibu bapa yang berasal dari satu bangsa sahaja (jati diri tunggal), ibu bapa dari perkahwinan campur bangsa (jati diri dwibangsa) dan keturunan keluarga atau generasi keluarga yang telah berkahwin dengan pelbagai bangsa (jati diri campuran bangsa)(Schwartz, 1998).

Pos Skrip

Isu jati diri adalah isu besar. Jati diri mempunyai pertalian rapat dengan waja diri dan maruah diri. Jati diri adalah asas dan pokok kepada kestabilan politik, sosial dan

ekonomi negara. Kependudukan menjadi faktor utama kepada perbincangan isu jati diri. Negara yang mempunyai penduduk yang pelbagai bangsa sering menghadapi polemik jati diri. Ramai pakar psikologi sosial berpendapat jati diri setiap individu yang berbeza bangsanya tidak boleh diasimilasikan dengan individu yang berbangsa lain. Diri dan jati diri akan terus kekal selagi persekitaran masih mempunyai perbezaan fizikalnya. Perbezaan dan konflik jati diri antara individu dan individu daripada kalangan pelbagai kaum hanya sekadar boleh diharmonikan melalui perasaan tolak ansur, perasaan hormat menghormati dan perasaan saling faham memahami.



Bibliografi

- Allendoerfer, C. (1999) Creating "Vietnamerica" discourse: Ethnic identity in the ESL classroom. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Canada, April 19-23.
- Almiceawy, A. (1997) Identity, moral and politic development among Palestinian student activists in the Israeli Universities. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Chicago IL, March 24-28.
- American Academy of Pediatrics (1995) *Caring for Your School-age Child: Ages 5 to 12*, Bantam: AAP.
- Ascher, C. (1989) *Southeast Asian Adolescents: Identity and Adjustment*. ERIC/CUE Digest No. 51, ERIC Clearinghouse on Urban Education, New York
- Baumeister, R.E. (2000) Should Schools try to Boost Self-Esteem ?. http://www.rstennison.com/obe/self_esteem.html.
- Christie, V. (1988) The Japanese: Conflict and consensus building. http://www.indiana.edu/cgi-bin/local/doIsearch.pl?Fetch:/d.../all_new.html+2548958+255113.
- Coover, G.E. & Murphy, S.T. (2000) The communicated self: Exploring the interaction between self and social context, *Human Communication Research*, Vol. 26 (125-47).
- Croizet, J.C. & Claire, T. (1997) Extending the concept of stereotype threat to social class: The intellectual underperformance of students from low socioeconomic backgrounds, *Personality and Social Psychology Bulletin*. croizet@cicsun.univ-bpclermont.fr

- Fereshteh, M.H. (1992) The US and Japanese education: Should they be compared?. Conference paper. http://www.indiana.edu/cgi-bin-local/doIsearch.pl?Fetch:/d...all_new.html+776682+77977.
- Fronsk Health Center (1999) *What is Self-Esteem*, Northern Arizona University: Division of Student Affairs.
- Gerbode, E.A. (1991) Self-respect and identity. *Journal of Metapsychology*, Article 83, November.
- Gollwitzer, P.M. & Brandstddter, V. (1996) Implementation intentions and effective goal pursuit, *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Halle, T., Kurtz-Costes, B. & Mahoney, J. (1997) Family influences on school achievement in the low-income, African-American children, *Journal of Educational Psychology*, 89 (527-37).
- Hong, Y., Chiu, C., Yeung, G. & Tong, Y. (1997) Social comparison during political transition: A longitudinal study. Unpublished research report. The Hong Kong University of Science and Technology.
- Hoyle, R.H., Kernis, M.H., Leary, M.R. & Baldwin, M.W. (1999) *Selfhood: Identity, Esteem, Regulation*. Social Psychology Series. Boulder: Westview Press.
- Iida, M. et al. (1984) The impact of short-term adventure camp on self-concept and anxiety in Japanese early adolescents. http://www.indiana.edu/cgi-bin-local/doIsearch.pl?Fetch:/d...all_new.html+3214509+321727.
- Jackson, L.R. (1999) "Doing" school: Examining the role of ethnic identity and school engagement in academic performance and goal attainment. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Canada, April 19-23.
- Kashima, E.S. & Kashima, Y. (1998) Culture and language: The case of cultural dimensions and personal pronoun use, *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 29 (461-86).
- Kitayama, S., Markus, H.R., Matsumoto, H. & Norasakkunkit, V. (1997-in press). Individual and collective processes in the construction of the self: Self-enhancement in the US and self-criticism in Japan, *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Muqtedar-Khan, M.A., (1999) Identity and knowledge, *IJTIHAD*, Vol.1, No.6.

- Onorato, R.S. & Turner, J.C. (1997) Individual differences and social identity: A study of self-categorization processes in the Markus paradigm. Paper presented at The 26th Meeting of Australasian Social Psychologist, Wollongong NSW, Australia.
- Oosterwegel, A. & Oppenheimer, L. (1999a) Perceived Family Climate and Children's Real, Ideal and Ought-to-be Self. <http://www.wfu.edu/~leary/self/ablist.htm>.
- Oosterwegel, A. & Oppenheimer, L. (1999b) Jumping to Awareness of Conflict between Self-Representations and its Relation to Psychological Well-being. <http://www.wfu.edu/~leary/self/ablist.htm>.
- Pauchard-Hafemann, H. (1998) Self-esteem and social personal value. Unpublished paper. Public Health Department, Universidad de la Frontera, Chile.
- Pena, D.C. (1998) Three teachers' histories: The construction of self-identity. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Diego, CA, April.
- Purdie, N. (1995) Strategies for Self-Regulated Learning: A Cross-Cultural Comparison. http://www.indiana.edu/cgi-bin/local/dolsearch.pl?Fetch:/d.../all_new.html+797783+80057.
- Purkey, W.W. (1988) An Overview of Self-concept Theory for Counselors, Highlights: An ERIC/CAPS Digest, University of Michigan: School of Education.
- Robins, R.W. & John, O.P. (1996-in press) Effects of visual perspective and narcissism on self-perception: Is seeing believing?, *Psychological Science*.
- Schwartz, W. (1998) The Identity Development of Multiracial Youth, ERIC/CUE Digest, No.137.
- Stein, W. (1995) Assessment of Self-Concept. Eric Digest, The Educational Resources Information Center, NC: ERIC Clearinghouse on Counseling and Student Series, Greenboro.
- Stephan, C.W. & Stephan, W.G. (1989) After Inter-marriage: Ethnic Identity among Mixed-Heritage-Americans and Hispanics. http://www.indiana.edu/cgi-bin-local/dolsearch.pl?Fetch:/d.../all_new.html+2082290+208398.
- Tafarodi, R.W., Lang, J.M. & Smith, A.J. (In press). Self-esteem and cultural trade-off: Evidence for the role of individualism-collectivism, *Journal of Cross-Cultural Psychology*.

- Tafarodi, R.W. & Walters, P. (In press). Individualism-collectivism, life events and self-esteem: A test of two trade-offs, *European Journal of Social Psychology*.
- Wilson, J.W. & Constantine, M.G. (1999) Racial identity attitudes, self-concept, dan perceived family cohesion in Black college students, *Journal of Black Studies*, Vol. 26, No.3 (354-55).
- Wright, E.R., Gronfein, W.P. & Owens, T.J. (2000-in press) Deinstitutionalization, social rejection and the self-esteem of former mental patients, *Journal of Health and Social Behaviour*.

Biografi Penulis



Che Yazid Othman

Peranan dan Cabaran Wartawan

Encik Yazid Othman berkekelulusan Sarjana Muda (BA Hons) Sastera dan Sains Sosial dalam bidang Penulisan Kreatif dan Deskriptif dari Universiti Malaya pada 1981. Menceburi bidang kewartawanan sejak tahun 1974. Beliau pernah menguruskan persidangan kewartawanan antarabangsa dan mewakili negara serta badan-badan kewartawanan antarabangsa dalam persidangan kewartawanan peringkat antarabangsa di dalam dan luar negara seperti International Journalists Seminar di Brussels pada 1987. Kini beliau ialah Presiden Persatuan Wartawan Malaysia (NUJ), President World Federation And Muslim Journalist (WFMJ), Penasihat kepada Confederation of Asean Journalist (CAJ), dan Ketua Pertubuhan Non-Aligned Students And Youths Organization (NASYO) East Asia Regional Centre.

Shamsul-Bahrain Ismail

*Bahasa Melayu Dalam Penyanggahan
di Muka Pengadilan: Suatu Tinjauan*



Shamsul-Bahrain berasal dari Kota Lama Kiri, Kuala Kangsar dan mendapat pendidikan dari Anderson School, Ipoh. Beliau pernah berkhidmat dalam Angkatan Laut dalam Squadron Ke 25 Pasukan Penyapu Pertuk-api dan Squadron Pertama Pasukan Kapal Roda. Mendapat cedera di kaki sewaktu bertugas di Laut China Selatan sebagai Executive Officer KD Seri Kelantan. Kerjaya di bidang perundangan bermula apabila beliau melanjutkan pelajaran LLB (London) External melalui Institut Teknologi Mara dan ke London untuk mengikuti ijazah Utter Barrister di Inner Temple dan "called to the Bar" di England pada tahun 1979. Beliau diterima sebagai peguambela dan peguamcara Mahkamah Tinggi di Malaya pada tahun 1980. Beliau juga menjadi rakan-niaga firma guaman Skrine. Amalan utamanya adalah dalam bidang perkapalan (Admiralty), penerbangan (Aviation), libel, perbankan, pertindangan alam sekitar dan insuransi. Sejak tahun 1995 menjadi Secretary-General, Asean Law Association dan sebelum itu menjadi Editor majalah keluarannya selama 3 tahun.

Prof. Madya Dr. Abdul Aziz Bari

*Pengisian dan Penghayatan Kemerdekaan:
Satu Kajian Perundangan*



Profesor Madya Dr. Abdul Aziz Bari berasal dari Sabak Bernam, Selangor. Beliau mendapat pendidikan awal di Sekolah Alam Sbab, Kuala Lumpur dan berkelulusan Diploma Pentadbiran Awam, DPA (UiTM), Sarjana Muda Undang-Undang, LLB Hons daripada UAM, Sarjana Undang-Undang, LLM Universiti Nottingham, England) dan Doktor Falsafah, PhD daripada Universiti Birmingham, England. Kini, beliau memegang jawatan sebagai Penyelaras Kursus Undang-Undang Perlembagaan dan bekas Ketua, Jabatan Undang-Undang Awam, Kuliah Undang-Undang, UAM, Gombak, Selangor Darul Ehsan. Bidang pengkhususan beliau ialah Undang-Undang Awam (Undang-Undang Perlembagaan, Undang-Undang Perlembagaan Perbandingan, Undang-Undang Pentadbiran, Undang-Undang Antarabangsa, Jurisprudens dan Sistem Undang-Undang Malaysia. Beliau aktif mengbasilkan artikel-artikel dan karya-karya seperti Cabinet Principles in Malaysia - The Law and Practice (Univision Press Sdn. Bhd., 1999), Perlembagaan Malaysia - Asas dan Konflik (DBP, sedang dicetak) serta artikel-artikel ilmiah (dalam jurnal) dan popular (dalam akbar dan majalah) dan selalu terlibat dengan seminar kebangsaan dan antarabangsa.



Tan Sri Dato' Seri (Dr.) Abdullah Ayub

Pengalaman Pentadbiran

Tan Sri Dato' Seri (Dr.) Abdullah bin Ayub, dilahirkan di Sitiawan Perak, dan mendapat pendidikan awalnya di sana. Beliau kemudiannya melanjutkan pelajaran di Raffles College (yang kemudiannya menjadi sebahagian daripada Universiti Malaya, Singapura) sebagai 'Queen Scholar' dan mendapat ijazah kejuruan pada tahun 1953. Pada 1958-1959, beliau melanjutkan pelajaran lepas ijazah dalam bidang Pentadbiran Awam di Cambridge University. Tan Sri Abdullah mula berkhidmat dalam perkhidmatan 'Malayan Civil Service (MCS)' (kemudiannya dikenali sebagai PTD) pada tahun 1954. Beliau telah berkhidmat di pelbagai Kementerian, sebahagian besarnya di Perbendaharaan selama 15 tahun. Beliau menjadi Ketua Pengarah, Jabatan Perkhidmatan Awam (1972-1994); Ketua Setiausaha Perbendaharaan (1974-1978) dan Ketua Setiausaha Negara (1979). Beliau bersara daripada perkhidmatan kerajaan pada 1981, dan dilantik sebagai Pengerusi Tribunal Perkhidmatan Awam Malaysia sebingga 1991. Selain jawatan-jawatan tersebut Tan Sri Abdullah juga pernah menjadi Pengerusi Tabung Kumpulan Wang Simpanan Pekerja; Pengerusi Syarikat Perumahan Pegawai Kerajaan Sdn. Bhd.; dan Pengarah kepada Perbadanan Nasional Berhad, Malaysia National Insurance Bhd., Perbadanan Kemajuan

Ekonomi beberapa buah negeri dan Pengarah Perbadanan Johor hingga kini Selain dari itu, Tan Sri Abdullah juga terkenal di bidang koperasi dan hingga kini masih lagi memegang jawatan Pengerusi 'Malay Officers Cooperative Credit and Investment Society (MOCCIS) dan pengarah beberapa syarikat yang dimiliki oleh koperasi itu. Kegiatan beliau dalam bidang sosial termasuklah sebagai Presiden Persatuan Pesara-Pesara Malaysia (Pensioners Association of Malaysia), Pengarah Lembaga Bersekutu Pemegang Amanah Pengajian Tinggi Islam Malaysia dan Pengerusi Yayasan Neurosurgical (Neurosurgical Foundation). Tan Sri Abdullah juga adalah Pro-Canselor Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru. Beliau mendapat anugerah Doktor Kebornat Undang-undang daripada Universiti Malaya.



Dato' Wan Mansor Wan Abdullah

*Peranan Perkhidmatan Awam Mengikut
Pengalaman Seorang Pegawai Tadbir*

Dato' Wan Mansor Wan Abdullah berasal daripada Kuala Terengganu dan melanjutkan pelajaran ke Malay College Kuala Kangsar pada 1955, mendapat BA dalam bidang Sastera daripada Universiti Malaya Singapura pada 1958, BA Hons Universiti Malaya Singapura 1959 dan bidang Pentadbiran Pembangunan di Universiti Cambridge pada tahun 1965. Memulakan perkhidmatannya sebagai Penolong Pegawai Daerah Kuala Terengganu (1959), Pegawai Perkhidmatan Tadbir Malaya (MCS) di Pejabat Setiausaha Selangor Kuala Lumpur pada 1959, Penolong Pegawai Daerah Hulu Selangor (1959-1962), Pegawai Daerah Sabak Bernam, Selangor 1961-1962, Setiausaha Sulit Perdana Menteri iaitu Tunku Abdul Rahman (1962-1964), Ketua Penolong Setiausaha Bahagian Biasiswa dan Latihan Kementerian Pelajaran (1965-1967), Timbalan Pengarah Jabatan Penuntut-Penuntut Malaysia di London (1967-1972), Pengarah Jabatan Penuntut-Penuntut Malaysia di London (1972-1974), Setiausaha Kerajaan Selangor (1977-1981), Ketua Setiausaha Kementerian Kebudayaan Belia dan Sukan (1981-1984), Timbalan Ketua Pengarah Jabatan Perkhidmatan Awam (1984-1989) dan Ahli Suruhanjaya Perkhidmatan Awam Malaysia (1989-1994).

Prof. Madya Dr. Ahmad Atory Hussain

*Peranan Pentadbir Dan Pembaharuan Pentadbiran
Awam dalam Mengisi dan Memperkukuhkan
Kemerdekaan Negara: Penghayatan dan Cabaran*



Prof. Madya Dr. Ahmad Atory Hussain berasal dari Banderong Balai, Teluk Intan. Beliau memiliki ijazah B.A. dari Universiti Kebangsaan Malaysia dalam bidang Sosiologi dan Sejarah (1971), M.A. dari Pennsylvania State University, USA (1978-1979) dalam bidang

Pentadbiran Awam dan Politik, dan Ph.D dan Universiti Malaya (1989-1993) dalam bidang Pembaharuan dan Pembangunan Pentadbiran Awam. Kini beliau bertugas sebagai Dekan Sekolah Pembangunan Sosial, Universiti Utara Malaysia. Beliau turut menghasilkan beberapa buku meliputi beberapa kajian bidang seperti politik, pentadbiran, pengurusan, dasar awam, politik Melayu, UMNO dan sebagainya.

Dato' Omar Md. Hashim

Pehalaman dan Kejawatan Bekerja di Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pelajaran mengambilalih tanggungjawab Peperiksaan dari Cambridge untuk dikendalikan di Malaysia



Dato' Hj. Omar bin Mohd. Hashim berasal daripada Dinding, Pulau Pinang, dan mendapat BA (Hons) Universiti Malaya Singapura 1960 dan Dip. Ed. Singapore 1961. Mula berkebidmat sebagai guru di Sultan Abd Hamid College pada 1962. Pegawai Peperiksaan di Lembaga Peperiksaan (1962-1964), Pengarah MTD Sungai Besi (1969-1972), Pengarah Pelajaran Sabah (1972-1975), dan Johor (1975-1976), Pengarah Lembaga Peperiksaan (1976-1981), Pengarah Perancang dan Penyelidikan Pendidikan (1984-1985), Timbalan Ketua Pengarah Pendidikan (1985-1990), Abli Suruhanjaya Perkhidmatan Awam SPR (1990-1992), Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Pilihanraya (SPR) dan kini sebagai Pengerusi SPR dari 21 September 1999 sehingga akhir 2000. Beliau juga pernah menjadi pengerusi dan abli jawatankuasa dan Lembaga Penasihat persatuan, yayasan-yayasan dan badan-badan kerajaan. Beliau adalah Abli Lembaga Penasihat Arkib Negara Malaysia sejak 1993. Selain daripada itu, beliau telah mengbasilkan baban-baban tulisan berbentuk cerpen dan ilmiah busus tentang pendidikan sejak 1968 yang telah diterbitkan oleh Dewan Babasa dan Pustaka. Kini, beliau sedang meungkusabakan edisi kedua buku Pengisian Misi Pendidikan.



Dato' Prof. Dr. Hashim Yaacob

Antara Hasrat Pengisian Kemerdekaan

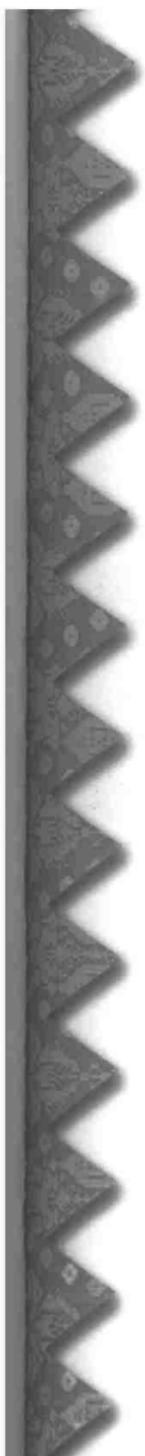
Dr. Hashim Yaacob berasal dari Tanah Merab, Kelantan. Mendapat ijazah BDS dari Universiti Otago, New Zealand, ijazah MSc. dari Universiti London, Kelayakan Kepakaran FDSRCS Glasg. dari The Royal College of Surgeons of Glasgow, Scotland dan Chartist Biologist dari Institute of Biology, United Kingdom. Beliau juga merupakan Fellow of The Royal College of Surgeons of England (FDSRCS Eng.), Fellow of The Academy of Science of Malaysia (FASC.) dan Foundation Fellow of The Royal College of Australasia (FFOP RCPA). Kini beliau merupakan Profesor (Patologi Mulut dan Perubahan Mulut) dan Dekan, Fakulti Pergigian Universiti Malaya, Kuala Lumpur. Beliau aktif dalam bidang kebudayaan dan sering membuat persembahan bersama Kumpulan Osman Hulubalang.



Dr. Idris Md. Noor

Jati Diri: Analisis Meta, Cabaran dan Peluang.

Dr. Idris bin Mohd Noor berpendidikan Sarjana Muda Sastera dan Pendidikan daripada Universiti Sains Malaysia, Master of Education daripada Universiti of Birmingham, England dan mendapat PhD daripada The University of Manchester, England. Memulakan karier sebagai guru pada tahun 1984 hingga 1986 dan pada tahun 1992 menjadi pensyarah di Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universiti Sains Malaysia hingga tahun 2000. Kini, beliau bertugas sebagai Pengarah Bahagian Penyelidikan Biro Tatanegara Jabatan Perdana Menteri. Beliau banyak membuat penyelidikan-penyelidikan untuk universiti dan telah mengbasilkan siri-siri kertas kerja dalam bentuk buku dan jurnal.



*Pabaran dan Harapan
Masa Hadapan*

IMBASAN KEMERDEKAAN - Mengisi Kemerdekaan-



Jawatankuasa Perancang Pendidikan Tinggi yang diketuai oleh Menteri Pelajaran, Tuan Hj. Abdul Hamid Khan mengadakan Mesyuarat Pertama di Kementerian Pelajaran pada 8 Januari 1963. Duduk dari kiri ke kanan ialah Dr. Lim Swee Aun; Abdul Rahman Talib; Hj. Abdul Hamid Khan, Hj. Mohd. Khir Johari dan Dato V.T. Sambanthan. Manakala berdiri dari kiri ke kanan adalah Thong Yaw Hong; T. Eames Hughes; Dato' Abdul Jamil Rais; Abdullah Sahat, Aminuddin Baki dan Sir Alexander Oppenheim.

(Sumber : G. 3,990; Koleksi Gambar Bersejarah Arkib Negara Malaysia)



Kedai bergerak pertama Rida yang menjual pelbagai barangan bertujuan untuk menggalakkan orang-orang kampung memajukan industri kecil terutamanya hasil-hasil kraftangan dan tembikar.

(Sumber : G. 2,505; Koleksi Gambar Bersejarah Arkib Negara Malaysia)



FELDA, satu lagi usaha kerajaan yang cuba memajukan ekonomi dan sosial penduduk di Malaysia.

(Sumber : Jabatan Penerangan Malaysia)

Projek Pembentukan 'Bangsa Malaysia' Sesudah 43 Tahun Merdeka : Permasalahan dan Cabaran'

Oleh

Profesor Madya Dr. Mohamed Mustafa Ishak

Pengenalan

Satu-satunya agenda nasional Malaysia yang masih belum selesai dan entah bila pula ianya akan dapat diselesaikan secara sepenuhnya ialah cabaran pembentukan sebuah 'Bangsa Malaysia' yang terintegrasi dalam erti kata yang sebenarnya. Hakikat ini bukan sahaja sering diujahkan oleh para sarjana, tetapi juga diakui sendiri oleh kerajaan Malaysia seperti mana yang terpancar di dalam Wawasan 2020 yang meletakkan cabaran pembentukan 'Bangsa Malaysia' sebagai satu-satunya cabaran yang paling utama dan paling asasi yang mesti di atasi dengan sepenuhnya jika sekiranya Malaysia ingin muncul sebagai sebuah negara maju perindustrian dalam acuannya yang tersendiri.² Cabaran ini sebenarnya amat rumit dan kompleks dan ianya menuntut pula satu upaya yang bersifat nasional dan bersungguh-sungguh dari segenap lapisan masyarakat dan institusi bagi mengatasinya.

Kertas Kerja ini cuba untuk menghuraikan permasalahan dan cabaran-cabaran utama yang dihadapi oleh projek besar ini dari perspektif sosiologi politik. Dalam menghuraikan permasalahan ini terdapat dua hujah utama yang ingin diutarakan. Pertama, bahawa asas sistem politik demokrasi konsosyiesional (*consociational*) ala-Malaysia yang telah dibina pada tahun 1957 yang menjadi teras kestabilan politik di Malaysia harus difahami dengan jitu kerana ia menjadi titik-tolak kepada kefahaman tentang cabaran-cabaran utama dalam upaya pembentukan bangsa di negara ini.³ Kedua, sistem demokrasi konsosyiesional ini pula terbina lantaran wujudnya pertembungan politik etnisiti dan nasionalisme di dalam dan di antara kelompok-kelompok etnik utama dalam arus perdana politik Malaysia sejak era pra-merdeka dan secara konsistennya pula terus mempengaruhi dengan kuatnya proses-proses politik pasca-merdeka.

Kedua-dua faktor penting ini sangat berkait rapat antara satu dengan lain dan ia menjadi asas kepada munculnya pelbagai bentuk cabaran dan permasalahan dalam upaya pembentukan bangsa di Malaysia. Justeru, kertas ini menghujahkan bahawa selagi wujud fenomena pertembungan politik etnisiti dan nasionalisme 'inter' dan 'intra' etnik di Malaysia; dan asas sistem politik Malaysia pula terus berlandaskan kepada model konsosyiesionalisme, maka proses pembentukan bangsa di Malaysia hanya mungkin dapat dimanifestasikan pada tahap 'supra-etnik' atau 'bangsa politik' (*political nation*) dan bukannya sebuah 'bangsa etnik-budaya' (*ethno-cultural nation*). Proses 'ethnogenesis' ke arah pembentukan sebuah 'Bangsa Malaysia' yang bersifat sebuah '*ethno-cultural nation*', walaupun barangkali akan berlaku juga akhirnya secara evolusi, akan mengambil satu jangka masa yang agak panjang untuk menjadi kenyataan (mungkin dalam tempoh beberapa

generasi lagi). Yang penting bagi Malaysia ialah memastikan secara konsisten bahawa proses-proses penting 'ethnogenesis Bangsa Malaysia'(terutamanya proses penstrukturan semula aspek-aspek sosio-ekonomi masyarakat) tidak terganggu secara serius oleh insiden-insiden pertembungan politik etnisiti dan nasionalisme yang boleh merosakkan 'social fabric' masyarakat Malaysia yang berbilang etnik dan budaya.

Asas sistem politik demokrasi konsosyesimal di Malaysia

Walaupun terdapat gerakan politik ke arah melahirkan gagasan sebuah negara Melayu-Raya yang bergabung dengan Indonesia, dan upaya-upaya membentuk sebuah negara-bangsa Melayu (*a Malay nation-state*) sebelum Tanah Melayu mencapai kemerdekaan, namun, kedua-dua hasrat ini berakhir dengan kegagalan.⁴ Sebaliknya, berdasarkan realiti politik yang wujud sejak sebelum dan selepas perang dunia kedua, serta ditambah pula dengan tekanan-tekanan yang dikenakan oleh British ke atas para nasionalis Melayu, maka apa yang terbentuk pada tahun 1957 semasa Tanah Melayu mencapai kemerdekaan ialah sebuah negara berbilang etnik yang politiknya adalah berasaskan kepada perkongsian kuasa antara tiga kelompok etnik utama iaitu Melayu, Cina dan India.

Perkongsian kuasa ini dimanifestasikan menerusi kelahiran parti Perikatan yang menggabungkan tiga buah parti politik iaitu UMNO, MCA dan MIC yang mewakili tiga kelompok etnik utama di Tanah Melayu iaitu Melayu, Cina dan India. Walaupun orang Melayu pada ketika itu mungkin boleh menguasai politik secara mutlak, sekali gus merealisasikan pembentukan sebuah negara-bangsa Melayu, tetapi terdapat sekurang-kurangnya tiga faktor penting yang menghalang hasrat itu daripada menjadi kenyataan.

Pertama, gerakan insurgensi komunis oleh Parti Komunis Malaya (PKM) yang tercetus pada tahun 1948 yang membantah kelahiran perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang menggantikan projek Malayan Union 1946, adalah merupakan sebuah gerakan politik-militia yang didominasi oleh etnik Cina. Menafikan etnik Cina daripada arus perdana politik Tanah Melayu menerusi pembentukan sebuah negara-bangsa Melayu hanya mendorong mereka menyokong perjuangan PKM yang menjanjikan hak sama rata untuk semua kaum.

Kedua, dikalangan elit-elit kapitalis bukan Melayu yang anti komunis seperti Tan Cheng Lock amat diharapkan untuk membawa etnik bukan Melayu yang mahu dikenali mereka sebagai 'Malayan' terlibat secara aktif dalam politik Tanah Melayu demi memastikan mereka memperoleh taraf kerakyatan Tanah Melayu (Christie, 1998). Tan Cheng Lock telah memperlihatkan bahawa demi taraf kerakyatan orang-orang bukan Melayu yang telah bermastautin di Tanah Melayu, mereka bersedia menyokong nasionalis kiri Melayu yang turut membantah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Kelahiran gagasan PUTERA-AMCJA pada 1948 dan pelancaran mogok umum oleh para peniaga Cina pada tahun itu adalah bukti nyata kepada hasrat dan kesungguhan Tan Cheng Lock itu.

Kedua-dua faktor dan perkembangan tersebut amat tidak disenangi oleh British kerana ianya bertentangan dengan kepentingan-kepentingan utama mereka di Tanah Melayu yang harus dipertahankan walau apa jua kosnya, demi kejayaan agenda penjajahan. Paling nyata, perbendaharaan British berada dalam keadaan yang hampir muflis selepas perang dunia kedua. Maka kepentingan ekonomi di tanah-tanah jajahan harus dipertahankan dan digunakan sebaik-baiknya untuk tujuan tersebut. Justeru, perkara yang menjadi faktor ketiga yang menggagalkan upaya pembentukan sebuah negara-bangsa Melayu di Tanah Melayu adalah tekanan-tekanan yang dikenakan oleh British ke atas elit-elit nasionalis berfahaman konservatif di dalam UMNO bahawa jawapan kepada permasalahan politik antara etnik di Tanah Melayu ketika itu ialah menjana kompromi politik dan permuafakatan antara Melayu dan bukan Melayu, demi kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi Malaya.

Usaha-usaha ini dapat melemahkan cabaran-cabaran yang lahir daripada faktor pertama dan kedua di atas, sekali gus terus memelihara kepentingan-kepentingan British di Tanah Melayu. Persoalan sama ada British benar-benar yakin bahawa hasrat ini (kerjasama politik antara Melayu dan bukan Melayu) dapat dijana adalah satu perkara lain. Namun, paling nyata, perkara inilah yang menjadi salah satu faktor penting yang mendorong Dato' Onn mencetuskan cadangan bahawa UMNO harus dibuka untuk penyertaan etnik bukan Melayu pada tahun 1951. Kegagalan Dato' Onn menyempurnakan gagasan ini menerusi UMNO telah mendorong beliau meninggalkan parti yang diasaskannya itu untuk terus merealisasikan impiannya menerusi sebuah parti baru berbilang kaum yang ditubuhkannya yang dinamakan *Independent Malayan Party* (IMP). Tan Cheng Lock turut menyertai Dato' Onn dalam IMP.

Justeru, gagasan Perikatan yang mulanya merupakan kerjasama politik secara longgar antara UMNO dan MCA bagi menghadapi pilihanraya munisipal Kuala Lumpur pada 1952 adalah pencetus kepada politik kompromi dan permuafakatan antara etnik di Tanah Melayu. Ianya kemudian lahir sebagai asas kepada sistem konsosyesimalisme di Malaysia menerusi Pilihanraya Persekutuan yang pertama pada 1955 yang turut disertai oleh MIC, sekali gus terus melemahkan gagasan parti pelbagai etnik Dato' Onn, gagasan parti satu kaum PMIP (atau PAS), dan menggoncang sokongan bukan Melayu kepada perjuangan PKM.

Dari segi teorinya, sistem konsosyesimalisme diwujudkan dengan tujuan utama iaitu bagi membolehkan demokrasi liberal secocok dan terus hidup di dalam masyarakat berbilang etnik dan budaya. Demokrasi liberal yang berasaskan kepada prinsip pemerintahan oleh majoriti (*majority rule*), digantikan dengan prinsip pemerintahan berasaskan konsensus (*consensual rule*) antara kelompok-kelompok etnik menerusi sistem konsosyesimalisme. Disebabkan ciri masyarakat majmuk yang wujud tidak memungkinkan mana-mana satu kelompok etnik mencapai majoriti yang secukupnya untuk memerintah secara selesa berdasarkan prinsip 'majoriti rule', maka majoriti yang diperlukan itu hanya dapat diperolehi menerusi sokongan kelompok-kelompok etnik yang lain. Sokongan ini diberikan atas prinsip konsensus bahawa akomodasi dan permuafakatan politik yang dijalin akan terus memelihara kepentingan-kepentingan utama setiap etnik seperti bahasa,

agama, budaya dan juga ekonomi mereka.

Bagi menjayakan amalan konsosyesimalisme, para sarjana telah menggariskan bahawa terdapat beberapa pra-syarat yang perlu dipenuhi (Lipjhart, 1977; Van Der Berghe, 1981; Horowitz, 1985). Pertama, elit-elit pelbagai etnik yang berkompromi di peringkat nasional itu haruslah terdiri daripada mereka yang sederhana (*moderate*) dan tidak terikat dengan sesuatu ideologi politik yang sempit. Satu-satunya ideologi yang biasa wujud ialah 'ideologi etnik' untuk memelihara dan memperjuangkan kepentingan kelompok etnik masing-masing di peringkat nasional. Kedua, elit-elit pelbagai kaum tersebut harus memastikan bahawa mereka terus mendapat sokongan yang selesa daripada kelompok etnik masing-masing untuk terus mewakili mereka di peringkat nasional. Sokongan ini boleh diukur menerusi prestasi parti-parti politik etnik yang terbabit di dalam pilihanraya umum.

Namun terdapat tiga cabaran besar yang perlu sentiasa diperhatikan di dalam sistem ini. Sistem konsosyesimalisme ini akan menghadapi bahaya keruntuhan jika salah satu atau semua cabaran-cabaran berikut gagal diatasi. Cabaran-cabaran tersebut ialah (a) kegagalan elit-elit nasional pelbagai etnik untuk berkompromi atau mencapai akomodasi elit bagi mengatasi isu-isu etnik; (b) kegagalan elit-elit nasional pelbagai etnik untuk mempertahankan sokongan kelompok etnik masing-masing ke atas mereka dan parti etnik yang mereka wakili; dan (c) cabaran dan gugatan ke atas elit-elit nasional pelbagai etnik daripada lain-lain elit etnik yang lebih ekstrim dan radikal yang memperjuangkan isu-isu yang menyentuh kepentingan etnik masing-masing.

Sistem ini tidaklah terbatas bagi Malaysia sahaja walau pun dari segi amalannya terdapat beberapa perbezaan yang ketara antara kes Malaysia dan kes di lain-lain negara. Selain Malaysia, sistem ini turut diamalkan juga oleh beberapa negara demokrasi yang lain yang mempunyai masyarakat majmuk seperti Belanda, Switzerland, Lebanon, Surinam, Afrika Selatan dan sebagainya. Namun, satu ciri unik yang wujud di dalam amalan konsosyesimalisme di Malaysia ialah kedudukan dominan unsur Melayu di dalam kerajaan (Mohamed Mustafa Ishak, 2000). Atas dasar itulah Milne dan Mauzy (1999:18) menghujahkan bahawa sistem yang wujud di Malaysia adalah berasaskan kepada prinsip '*hegemonic consociationalism*'. Hegemoni Melayu atau ciri-ciri Melayu yang kuat di dalam kerajaan terpancar menerusi penguasaan mereka ke atas badan eksekutif, di mana sehingga kini sangat sukar untuk membayangkan seorang bukan Melayu dapat diterima sebagai Perdana Menteri Malaysia; dominasi Melayu dalam badan kehakiman, di mana selepas era British jawatan Ketua Hakim negara sentiasa dipegang oleh seorang Melayu; begitu juga dominasi Melayu di dalam Perkhidmatan Awam, Tentera dan Polis.

Hegemoni Melayu di dalam sistem demokrasi konsosyesimal yang diamalkan di Malaysia juga terserlah menerusi peruntukan Perlembagaan Malaysia bahawa Islam adalah agama bagi Persekutuan (Perkara 3); Bahasa Melayu adalah Bahasa Kebangsaan (Perkara 152); dan Yang Di Pertuan Agong (yang dipilih dari kalangan sembilan orang Raja-raja Melayu) adalah Ketua Negara bagi Malaysia (Perkara 32). Ketiga-tiga unsur ini adalah asas yang membentuk ciri-ciri kemelayuan atau lebih dikenali sebagai '*the three principle*

pillars of Malayness (Shamsul A.B., 1996). Prinsip hegemoni Melayu ini telah diterima oleh kelompok-kelompok etnik bukan Melayu yang utama iaitu etnik Cina dan India dalam satu kompromi politik pra-merdeka antara elit-elit politik Melayu dan bukan Melayu yang mendahului kelahiran Perlembagaan Merdeka 1957, apabila orang Melayu bersedia menerima bukan Melayu sebagai rakyat negara ini menerusi pemberian taraf kerakyatan berasaskan prinsip *Jus Soli*.⁵ Sebagai balasannya, bukan Melayu pula bersedia menerima peruntukan Perkar 153 di dalam Perlembagaan berhubung dengan hak-hak istimewa orang Melayu yang memberikan jaminan bahawa orang-orang Melayu akan dibantu oleh pemerintah menerusi kaedah-kaedah tertentu bagi mengatasi ketertinggalan mereka dalam bidang-bidang sosio-ekonomi.

Walaupun wujud unsur hegemoni Melayu yang kuat di dalam sistem demokrasi konsosyesimal di Malaysia, ia tidaklah sampai menafikan hak dan keinginan orang-orang bukan Melayu untuk mengamal dan memperkembangkan bahasa, budaya, agama dan tradisi-tradisi mereka yang telah diwarisi sejak zaman-berzaman. Hegemoni Melayu di dalam politik Malaysia masih memberi ruang yang luas kepada kewujudan fenomena kepelbagaian budaya (*cultural diversity*) di negara ini. Yang menjamin unsur kepelbagaian budaya untuk terus hidup di Malaysia adalah sistem konsosyesimalisme itu sendiri dan juga peruntukan Perlembagaan Malaysia yang menghalang mana-mana kelompok etnik daripada memaksakan kebudayaannya ke atas kelompok-kelompok etnik yang lain termasuk kelompok etnik yang paling kecil.

Sistem demokrasi konsosyesimal yang wujud di Malaysia telah membuktikan bahawa ia dapat menjadi sandaran kepada kestabilan politik negara ini walau pun masyarakat Malaysia yang berbilang etnik dan budaya pernah dan terus diuji oleh pelbagai tribulasi politik etnik dan keagamaan sejak 1957. Ujian paling getir berlaku pada Mei 1969, tetapi gugatan ke atas model Perikatan kemudiannya digantikan dengan kelahiran parti Barisan Nasional yang lebih besar, kukuh dan hampir menyeluruh keanggotaan kelompok etniknya mulai 1974.

Namun, dalam masa yang sama sistem konsosyesimalisme juga menjadi satu faktor penting yang menyulitkan projek pembentukan bangsa di negara ini. Bentuk 'Bangsa Malaysia' yang bagaimanakah yang mungkin dapat dilahirkan jika sekiranya setiap kelompok etnik di Malaysia dari yang terbesar hingga yang sekecil-kecilnya dijamin oleh sistem politik demokrasi konsosyesimal untuk terus mengamalkan kepelbagaian budaya masing-masing? Atau, apakah gagasan 'Bangsa Malaysia' itu hanya dapat dibayangkan dari sudut politik, tetapi tidak dari sudut etno-budaya (sekurang-kurangnya buar masa sekarang), lantaran realiti kepelbagaian budaya dan masyarakat yang wujud di Malaysia? Justeru, apakah dapat dikatakan bahawa gagasan 'Bangsa Malaysia' itu hanyalah satu kerangka bangsa politik (*political nation*) yang bersifat berbilang etnik dan kebudayaan?

Pertembungan politik etnisiti dan nasionalisme di Malaysia

Etnisiti atau sering juga disebut sebagai perkauman adalah asas politik Malaysia.

Ini bermaksud bahawa unsur politik etnik mempunyai pengaruh yang sangat kuat ke atas proses politik di negara ini. Kewujudan fenomena ini adalah berlandaskan kepada realiti bahawa hampir semua parti-parti politik yang wujud dan bersaing di dalam arena politik Malaysia tidak dapat membebaskan diri daripada pengaruh-pengaruh etnik, sama ada dilihat dari sudut keanggotaan dan sokongan ke atas parti-parti tersebut atau pun isu-isu utama yang menjadi agenda perjuangan mereka. Di Malaysia parti yang diasaskan kepada ideologi sosialisme atau berpegang kepada falsafah berbilang kaum sekali pun akhirnya terpaksa akur bahawa sokongan ke atas mereka, malah kejayaan parti-parti tersebut dalam perjuangannya masih bergantung kepada isu-isu etnik. Parti DAP, Gerakan, PBS dan PRM adalah parti-parti yang diasaskan kepada sama ada falsafah parti pelbagai kaum atau perjuangan yang bertolak daripada premis ideologi sosialisme. Namun akhirnya, sama ada diakui oleh parti-parti ini atau tidak, citra politik yang terpancar dan jatuh bangunnya perjuangan parti-parti ini dalam arena politik sangat bergantung kepada sokongan kelompok-kelompok etnik yang tertentu. Justeru, pendekatan klas walau pun pernah dicuba oleh beberapa orang sarjana (B.N. Cham, 1975; K.S. Jomo, 1986; Hua Wu Yin, 1983) dalam menganalisis persaingan politik antara parti-parti utama di Malaysia kelihatannya agak kurang berkesan dalam menanggapi semua isu-isu utama politik Malaysia, khususnya yang berkait dengan projek pembentukan bangsa.

Kontradiksi atau pertembungan politik etnik dan nasionalisme antara parti-parti politik utama di Malaysia adalah merujuk kepada fenomena pertarungan antara parti-parti politik Melayu/Bumiputera dengan parti-parti yang mewakili kepentingan bukan Melayu/bukan Bumiputera dalam memperjuangkan impian politik masing-masing merealisasikan kelahirannya sebuah kerangka negara-bangsa Malaysia yang dapat memelihara dan memenuhi dengan berkesan kepentingan kelompok etnik masing-masing di dalam kerangka demokrasi berperwakilan (*representative democracy*) yang sedia wujud di negara ini. Perjuangan parti-parti berasaskan etnik ini ialah untuk mendapatkan kuasa yang paling maksimum bagi merealisasikan matlamat kepentingan kelompok etnik masing-masing. Pertarungan ini masih berkisar di sekitar sempadan dan kerangka politik sedia ada dan tidaklah sampai kepada tahap pembentukan gerakan pemisahan politik (*separatist movement*) atau perjuangan nasionalisme yang bersifat pembebasan (*self determination*) seperti mana yang wujud di beberapa buah negara lain. Pertarungan ini bukan sahaja berlaku di antara kelompok-kelompok etnik (*inter ethnic*) malah wujud juga pertarungan yang bersifat di kalangan atau di dalam kelompok etnik yang sama (*intra ethnic*). Dalam pertarungan di antara parti-parti politik Melayu/Bumiputera dan bukan Melayu/Bumiputera ini, pertarungan yang paling ketara dan paling utama ialah pertarungan antara kelompok etnik Melayu dengan kelompok etnik Cina. Malah tidak keterlaluan jika disebutkan bahawa pertarungan inilah yang telah mewarnai arus perdana politik Malaysia sejak empat dekad yang lalu.

Kerangka politik demokrasi konsosyेशनal 1957 telah meletakkan asas bahawa Malaysia adalah sebuah negara yang berbilang etnik yang menerima kepelbagaian budaya, tetapi dalam masa yang sama mempertahankan hegemoni atau ketuanan Melayu yang merupakan satu ciri penting penjenjaraan negara ini. Bagaimana pun, usaha-usaha ke arah memupuk dan menjana integrasi nasional dan pembentukan negara-bangsa yang

bersatu padu sering ditanggap, terutamanya oleh kalangan bukan Melayu sebagai percubaan untuk meningkatkan tahap hegemoni Melayu yang mungkin membawa kepada kelahiran sebuah negara-bangsa Melayu di Malaysia. Justeru, projek dan program-program pembentukan bangsa yang dijana menerusi beberapa dasar nasional sejak 1957 seperti dasar bahasa dan pendidikan, dasar kebudayaan, malah dasar-dasar ekonomi sekali pun sering ditanggap oleh bukan Melayu sebagai projek etnik Melayu yang kuat dipengaruhi oleh unsur-unsur nasionalisme Melayu yang mungkin membawa kepada berlakunya proses asimilasi bukan Melayu ke dalam arus perdana masyarakat Melayu.

Tanggapan bukan Melayu ini tidaklah benar sepenuhnya. Dasar asimilasi tidak pernah menjadi dasar pembentukan bangsa di Malaysia. Namun inilah kebimbangan utama masyarakat bukan Melayu. Mereka bimbang jika sekiranya tanggapan mereka itu benar, dan upaya-upaya tersebut tidak dihalang, maka ia akhirnya akan membawa kepada kelunturan dan kecairan identiti etnik mereka. Justeru, peranan utama parti-parti politik yang mewakili kelompok etnik bukan Melayu ialah memastikan projek pembentukan bangsa di Malaysia, walau apa jua matlamatnya, tidak akan sekali-kali menghilangkan identiti etnik mereka. Kepada etnik Cina di Malaysia, terdapat tiga unsur penting yang dapat terus menjamin kewujudan dan pengukuhan identiti etnik mereka. Tiga unsur tersebut ialah sekolah-sekolah Cina, pertumbuhan-pertumbuhan Cina (Hua Tuan atau NGO Cina), dan media Cina (media cetak dan elektronik). Sekolah-sekolah Cina berperanan mengembangkan bahasa dan pendidikan Cina. Pertumbuhan-pertumbuhan Cina yang berdasarkan kepada statistik sehingga Februari 1996 berjumlah 5762 buah bertanggungjawab memelihara pelbagai kepentingan budaya, ekonomi, tradisi dan kesukuan Cina (Sia Keng Yek, 1997). Manakala media Cina sebagai saluran penting mengembangkan kebudayaan Cina mempunyai peranan penting dalam memelihara dan memajukan identiti etnik Cina.

Justeru, pemimpin-pemimpin politik Cina walau apa jua parti yang didokonginya akan memastikan bahawa ketiga-tiga unsur ini tidak terganggu dalam apa jua upaya pembentukan bangsa di Malaysia. Perjuangan mereka ini disokong dengan kuatnya oleh Hua Tuan atau NGO Cina yang besar jumlahnya itu. Malah, dalam isu-isu yang menyentuh kepentingan Cina kelihatannya Hua Tuan ini sebenarnya lebih berpengaruh di dalam masyarakat Cina berbanding parti-parti politik Cina sendiri. Mungkin tidak keterlaluan jika dikatakan dalam kebanyakan kes yang menyentuh kepentingan Cina parti-parti politik Cina terutamanya MCA dan DAP sebenarnya hanya menjadi jurubicara Hua Tuan, atau memperjuangkan agenda Hua Tuan menerusi saluran politik. Parti Gerakan walaupun dibina atas asas politik pelbagai etnik, masih merupakan parti yang bergantung kepada sokongan etnik Cina, terutama di kubu kuatnya di Pulau Pinang, juga seringkali terpaksa memelihara secara nyata sokongannya kepada perjuangan mempertahankan identiti Cina, jika tidak mahu kehilangan sokongan pengundi Cina di dalam pilihanraya.

Justeru, kepada masyarakat bukan Melayu yang perjuangan politiknya dipimpin oleh gerakan politik etnik Cina, mereka lebih cenderung untuk menyokong kerangka negara-bangsa Malaysia yang bercirikan pluralisme budaya (*cultural pluralism*) yang dapat menjamin kewujudan kepelbagaian budaya di Malaysia, dan paling penting 'survival' identiti

etnik Cina. Kepada mereka walau apa jua bentuk identiti nasional atau identiti 'Bangsa Malaysia' yang ingin diwujudkan, identiti Cina tidak harus terganggu atau terhakis. Yang menjadi simbol identiti ini ialah sekolah Cina, pertubuhan Cina dan juga media Cina. Kepentingan ekonomi Cina tidaklah menjadi agenda utama parti-parti politik Cina, kerana mereka kelihatannya lebih yakin kepentingan ekonomi Cina dipelihara dan diperjuangkan oleh pertubuhan-pertubuhan yang berasaskan ekonomi dalam masyarakat Cina dan juga elit-elit ekonomi Cina yang berpengalaman luas dan pintar dalam hal ehwal ekonomi. Justeru itulah MCA walaupun pada awalnya ditubuhkan untuk kepentingan ekonomi Cina, tetapi setelah berakhirnya era kepimpinan Tan Koon Swan lebih mementingkan perjuangan memartabatkan pendidikan dan kebudayaan Cina. Di bawah Dr. Ling Liong Sik, MCA gigih memperjuangkan isu-isu ini dengan begitu berkesan sehingga mengakibatkan DAP semakin kehilangan pengaruhnya di kalangan masyarakat Cina.

Di dalam masyarakat Melayu dan Bumiputera pula, terdapat perbezaan-perbezaan tanggapan dalam isu hegemoni Melayu dalam politik Malaysia. UMNO yang sejak 1957 menjadi pelindung kepentingan Melayu di dalam kerajaan sering dicabar oleh PAS, saingan utamanya, yang sejak bermulanya era kepimpinan Ulama di dalam PAS pada awal 1980an memperjuangkan agenda menegakkan negara-bangsa Islam (*Islamic nation-state*). UMNO yang berjuang mempertahankan kedaulatan politik Melayu di Malaysia dituduh oleh PAS sebagai sebuah parti nasionalis Melayu yang perjuangannya tidak secekok dengan perjuangan negara Islam yang diperjuangkan oleh PAS (Hussin Mutalib, 1990; Ahmad Fawzi Basri, 1992; Alias Mohamed, 1994; Mohamed Mustafa Ishak 1999). PAS menganggap malah menyamakan perjuangan nasionalisme sebagai satu gerakan al-qauimiyah atau assabiyah (Ahmad Fawzi Basri, 1992). Disebabkan PAS menolak malah menganggap nasionalisme sebagai tidak secekok dengan perjuangan Islam, maka UMNO yang pada tanggapan PAS berjuang atas landasan nasionalisme Melayu juga ditolak oleh PAS sebagai sebuah perjuangan politik yang bersifat assabiyah dan menegakkan sekularisme, walaupun UMNO mempertahankan hegemoni Melayu dalam politik Malaysia (Mohamed Mustafa Ishak, 1999).

Walau pun sentimen nasionalisme Melayu menentang Malayan Union pada 1946 melahirkan UMNO, parti ini sebenarnya adalah sebuah gerakan politik yang pragmatis sifatnya dan tidak terikat dengan mana-mana ideologi secara rigid. Matlamat UMNO seperti mana yang termaktub di dalam perlembagaannya ialah mempertahankan kepentingan Bangsa (Melayu), Agama (Islam) dan Tanahair (Malaysia sebagai negara asal-usul orang Melayu). Yang mentarifikan nasionalisme Melayu yang mana UMNO turut memperjuangkannya adalah berasaskan kepada tiga unsur utama, iaitu Bahasa Melayu, Agama Islam, dan Raja-raja Melayu. Di bawah kepimpinan Tun Razak dan dimanifestasikan dengan lebih ketara lagi di bawah kepimpinan Dr. Mahathir Mohamad, satu lagi unsur penting ditambah dalam perjuangan nasionalisme Melayu iaitu mengangkat martabat ekonomi Melayu supaya setanding atau sekurang-kurangnya tidak tertinggal terlalu jauh berbanding ekonomi bukan Melayu/Cina. Oleh yang demikian, apabila PAS menyatakan bahawa parti itu menolak nasionalisme Melayu, apakah PAS juga bermaksud bahawa mereka juga menolak perjuangan mendaulatkan dan mengangkat martabat, Bahasa Melayu, Agama Islam, Raja-raja Melayu dan Ekonomi Melayu?

Secara ringkas dapatlah dikatakan bahawa konflik antara UMNO dan PAS adalah bertitik tolak daripada pertembungan idea tentang bentuk atau *'ideal-type'* negara-bangsa yang ingin diwujudkan di Malaysia. Sementara UMNO berpandangan bahawa sistem demokrasi konsosyosional yang mempertahankan hegemoni Melayu perlu diperkasakan, PAS mahu mewujudkan negara-bangsa Islam. Persoalannya, sejauhmanakah PAS akan berjaya meyakinkan masyarakat bukan Melayu dan bukan Islam di Malaysia bahawa 'Islamic state' yang ingin diwujudkan itu tidaklah merupakan sebuah sistem hegemoni Melayu yang lebih dominan daripada sistem hegemoni Melayu yang dipertahankan oleh UMNO sejak 1957? Barangkali perkara yang paling digusarkan oleh masyarakat bukan Islam/Melayu di Malaysia ialah apakah mereka masih mempunyai tempat di dalam kerajaan jika sekiranya sebuah negara teokratik 'Islamic state' berjaya diwujudkan oleh PAS? Apakah perjuangan parti-parti etnik bukan Melayu/ Islam mendapatkan kuasa paling maksima dalam melindungi kepentingan dan identiti etnik mereka masih berupaya dilakukan di bawah sistem 'Islamic state' yang PAS mahu wujudkan? Tentunya pengalaman-pengalaman Kelantan dan Terengganu yang kini berada di bawah penguasaan PAS dapat menjawab sebahagian daripada kemusykilan mereka itu. Yang nyata ialah, dalam upaya PAS menjalin kerjasama dengan DAP dalam Barisan Alternatif (BA) seperti mana yang berlaku dalam pilihanraya 1999, parti Islam itu sudah pun secara terus-terang bersedia meminggirkan hasrat pembentukan negara Islam di Malaysia dalam manifesto nasional BA. Barangkali PAS baharu menyedari bahawa menerusi kerangka demokrasi konsosyosional yang wujud di Malaysia, impiannya untuk menegakkan negara-bangsa Islam tidak mungkin terlaksana selagi ia tidak mendapat sokongan masyarakat bukan Melayu dan bukan Islam menerusi persetujuan elit-elit mereka di peringkat nasional. Inilah realiti politik, malah kegetiran yang terpaksa diakui oleh PAS dalam mengharungi arena politik etnik dan nasionalisme di Malaysia.

Sementara itu di dalam masyarakat Bumiputera di Sabah dan Sarawak pula, sentimen Kadazanisme dan Dayakisme yang pernah muncul dan masih lagi wujud memperlihatkan bahawa mereka mencabar hegemoni Melayu/ Islam di kedua-dua buah negeri tersebut. Sebagai kelompok etnik Bumiputera yang setaraf dengan orang Melayu, gerakan Kadazanisme yang memuncak ketika Parti Bersatu Sabah (PBS) berkuasa, dan sentimen Dayakisme di Sarawak mahukan supaya kelompok etnik Kadazan dan Dayak diiktiraf sebagai etnik pentakrif (*definitive ethnic group*) sekurang-kurangnya untuk Sabah dan Sarawak kerana mereka adalah kelompok etnik majoriti di kedua-dua negeri tersebut. Mereka mahukan bahasa dan kebudayaan Bumiputera di Sabah dan Sarawak diiktiraf dengan sewajarnya kerana kedudukan Bumiputera mereka. Bagaimana pun kemasukan UMNO ke Sabah mulai 1991, dan perpecahan masyarakat Dayak yang menyokong pelbagai parti di Sarawak serta kepimpinan dinamik Taib Mahmud di negeri itu telah berjaya mengendurkan sentimen Kadazanisme dan Dayakisme.

Nyatalah bahawa pertembungan politik etnik dan nasionalisme yang wujud dalam arena politik Malaysia baik yang bersifat 'inter' atau pun 'intra' etnik merupakan satu faktor penting yang menyulitkan projek pembentukan bangsa di Malaysia. Persoalannya, apakah prospek bagi pembentukan 'Bangsa Malaysia', jika begini keadaannya yang wujud di Malaysia?

Prospek Projek Bangsa Malaysia

Masalah utama dalam projek pembentukan bangsa di Malaysia ialah, sementara upaya-upaya pemupukan identiti nasional dijalankan, kelompok-kelompok etnik di Malaysia masih begitu kuat ikatan mereka dengan identiti kelompok etnik masing-masing. Kerangka demokrasi konsosyosional dan pertembungan politik etnik dan nasionalisme di antara dan di dalam kelompok-kelompok etnik utama di Malaysia juga merupakan faktor-faktor penting yang mencetuskan pelbagai cabaran dalam projek pembentukan bangsa di Malaysia. Justeru itulah menurut Profesor Shamsul A.B. (1996), wujud apa yang disifatkannya sebagai konflik '*nation-of-intent*' (negara-bangsa idaman) di antara dan di dalam kelompok-kelompok etnik utama di Malaysia terhadap idea pembentukan bangsa di Malaysia.

Gagasan 'Bangsa Malaysia' dengan itu dapatlah ditanggap sebagai satu percubaan kerajaan untuk 'memujuk' agar kelompok-kelompok etnik melihat diri mereka sebagai rakyat Malaysia yang berkongsi negara dan impian yang serupa iaitu melahirkan perpaduan yang jitu dalam upaya menuju matlamat menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju perindustrian dalam acuannya yang tersendiri menjelang 2020. Dari segi takrifannya, Dr. Mahathir hanya menyebutkan bahawa 'Bangsa Malaysia bermaksud mereka yang berupaya mengidentifikasikan diri dengan negara ini, bertutur Bahasa Malaysia dan menerima Perlembagaan Malaysia' (The Star, 11 September 1995). Setakat ini belum lagi wujud satu takrifan yang lebih komprehensif daripada mana-mana pihak berwajib bagi menghuraikan bentuk dan kaedah-kaedah membentuk 'Bangsa Malaysia'. Disebabkan gagasan 'Bangsa Malaysia' ini masih agak kabur takrifannya, persoalan yang timbul ialah apakah setiap kelompok etnik di Malaysia berkongsi persepsi yang serupa terhadap rupa-bentuk 'Bangsa Malaysia' yang ingin dihasilkan itu? Berdasarkan kerumitan-kerumitan yang dibincangkan sebelum ini, agak sukar untuk menyatakan bahawa mereka sebenarnya berkongsi persepsi yang sama dalam hal ini.

Oleh yang demikian, maka dapatlah disimpulkan bahawa konsep 'Bangsa Malaysia' barangkali dapat diwujudkan hanya sebagai satu gagasan politik yang bersifat 'supra-etnik'. Bererti, 'Bangsa Malaysia' hanya mungkin diwujudkan sebagai satu 'bangsa politik' (*political nation*) dan bukannya satu 'bangsa etnik-budaya' (*ethno-cultural nation*) kerana kepelbagaian etnik dan budaya yang masih kuat bertahan di negara ini. Sementara menantikan proses etnogenesis 'Bangsa Malaysia' berlaku dalam erti kata yang sebenarnya, yang pastinya mengambil jangka waktu beberapa generasi lagi, maka inilah tahap yang mungkin dapat dijadikan sasaran dalam projek pembentukan bangsa di Malaysia. Negara-bangsa atau '*nation-state*' hanya dapat dilahirkan apabila keseluruhan atau sebahagian besar warga sesebuah negara dapat mengidentifikasikan diri mereka dengan negara itu secara padu, kuat dan intim mengatasi identifikasi mereka dengan lain-lain kelompok sosial seperti etnik, kaum, agama atau pun ras. Fenomena sebegini dapat kita perhatikan di beberapa buah negara maju di Eropah, Jepun dan juga Korea di mana 'nasion politik' (*political nation*) atau unsur kewarganegaraan dan kesetiaan terhadap negara) berpadu kuat dengan 'nasion-etno-budaya' (*ethno-cultural nation*) atau kesatuan etnik dan budaya). Kombinasi yang kuat antara nasion-politik dan nasion etno-budaya inilah yang melahirkan

negara-bangsa dalam etikata yang sebenarnya.

Ertinya, wujud fenomena 'satu negara dan satu nasion/bangsa', dan perkara ini agak lebih mudah dicapai (walaupun mungkin setelah melalui satu jangka masa yang panjang), kerana penduduk di negara-negara berkenaan adalah '*homogeneous*' (terdiri daripada satu kelompok etnik/budaya) atau hampir '*homogeneous*'. Walau pun wujud kelompok-kelompok etnik minoriti yang lain, mereka boleh dianggap hampir tereserap ke dalam kelompok utama di dalam masyarakat. Sebaliknya, bagi banyak negara-negara membangun di Asia dan Afrika, mereka hanya mempunyai nasion politik (negara yang merdeka dan berdaulat serta unsur kewarganegaraan yang sama) tetapi masih terumbang-ambing dalam membentuk satu nasion etnik-budaya yang terintegrasi sepenuhnya lantaran penduduknya yang berbilang etnik dan budaya (masyarakat *heterogeneous*) atau pun masyarakatnya yang dikatakan bersifat majmuk (*plural society*). Justeru, dapatlah dikatakan bahawa negara-bangsa mereka belum lagi wujud secara sepenuhnya, lalu mengakibatkan proses pembentukan negara-bangsa itu masih menjadi satu agenda penting bagi negara.

Kedaaan-keadaan ini berlaku kerana beberapa sebab. Pertama, pembentukan negara-negara berkenaan masih lagi baru, rata-ratanya mereka muncul sebagai sebuah negara moden dan merdeka hanya selepas Perang Dunia Kedua. Sempadan geografi politik mereka biasanya dilukis dan ditentukan oleh penjajah hanya beberapa ketika sebelum mereka mencapai kemerdekaan (Hobsbawm, 1990). Kedua, dan yang lebih penting dari itu ialah, sebagai negara-negara yang mempunyai penduduk berbilang etnik dan budaya, identifikasi penduduk dengan kelompok-kelompok etnik masing-masing masih begitu kuat, malah mungkin lebih kuat berbanding dengan identifikasi mereka dengan negara yang baru dibina itu. Identifikasi mereka dengan negara menjadi lemah kerana wujudnya fenomena berbilang budaya, bahasa, agama dan ras, sekali gus menyulitkan proses pembentukan identiti nasional yang dikongsi bersama. Pada umumnya keadaan ini juga wujud di Malaysia.

Namun kenyataan ini tidak bermaksud untuk menyatakan bahawa rakyat Malaysia harus bersifat pesimistik terhadap gagasan 'Bangsa Malaysia'. Sejak dua dekad yang lalu lanskap politik, sosial dan ekonomi Malaysia telah berubah dengan pesatnya kesan pembangunan ekonomi yang berlaku. Sensitiviti rakyat Malaysia generasi baru pasca merdeka terhadap isu-isu yang bersifat etnik dan perkauman sangat berbeza dengan fenomena yang pernah wujud dalam tahun-tahun 1960 dan 1970an. Kemungkinan besar keadaan sedemikian wujud akibat daripada kejayaan program kejuteraan sosial yang berlaku menerusi Dasar Ekonomi Baru (DEB 1970-1990) dan kepesatan pembangunan di bawah pemerintahan Dr. Mahathir. Walaupun berlaku kegawatan ekonomi dan gelora politik yang hebat pada tahun 1997 sehinggalah pilihanraya umum yang lalu, sistem politik Malaysia telah membuktikan kemampuannya menyerap pelbagai cabaran sengit yang melanda dan ini menjadikan sistem itu semakin matang. Kejayaan kerajaan Dr. Mahathir memulih ekonomi negara secara luar biasa tanpa bantuan IMF harus diberikan pujian kerana berjaya menyelamatkan 'social fabric' masyarakat Malaysia daripada mengalami nasib buruk seperti mana yang berlaku di negara-negara jiran, khususnya

Indonesia.

Namun cabaran yang masih perlu dihadapi oleh kerajaan terutamanya UMNO ialah untuk memulihkan sokongan orang Melayu ke atasnya kesan gelora politik 2 September 1998. Jika sekiranya UMNO masih bergelut dalam memulihkan sokongan orang Melayu terhadapnya atau menjadi sebuah parti yang lemah, kekhawatiran besar yang wujud ialah apakah ada mana-mana parti lain yang boleh dan berupaya mengawal keharmonian antara kaum dan mempertahankan kestabilan politik di negara ini? Cabaran besar bagi projek pembentukan bangsa dan bahaya besar bagi sistem demokrasi konsosyesimal ialah apabila wujudnya unsur-unsur ekstremisme atau pelampau baik yang bersifat etnik atau agama dari mana-mana kelompok etnik atau parti yang mereka wakili kerana ia boleh menggugat kedudukan politik kesederhanaan yang diwakili oleh elit-elit nasional pelbagai kaum yang menerajui kerajaan. Elit-elit moderat dari pelbagai kaum yang berkompromi diperingkat nasional yang menjadi teras kestabilan sistem konsosyesimalisme akan berdepan dengan perasaan serba-salah dan dilemma politik apabila mereka dicabar oleh elit-elit pelampau dari kaum masing-masing atas isu-isu etnik dan agama.

Justeru itulah sebarang bentuk politik pelampau baik yang bersifat agama atau etnik adalah merupakan cabaran besar dalam menjayakan projek pembentukan bangsa di Malaysia. Selain itu, sebarang bentuk jurang sosio-ekonomi yang wujud khususnya di antara kelompok-kelompok etnik harus terus diatasi supaya perbezaan-perbezaan yang ketara di antara etnik dapat dikurangkan. Lebih banyak perbezaan sosio-ekonomi dan politik yang dapat dikurangkan antara kelompok-kelompok etnik di Malaysia adalah lebih baik bagi kejayaan projek 'Bangsa Malaysia'. Apabila perbezaan-perbezaan itu sudah semakin tidak ketara, maka adalah lebih mudah untuk memupuk nilai-nilai bersama dan persamaan antara etnik bagi menjayakan gagasan 'Bangsa Malaysia'. Inilah barangkali agenda penting yang harus mendapat keutamaan dalam projek pembentukan 'Bangsa Malaysia' mulai sekarang sehingga menjelangny a fajar 2020.



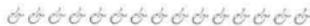
Nota Hujungan

¹Kertas kerja yang dibentang di Seminar Kebangsaan Penghayatan dan Pengukuhan Kemerdekaan Malaysia, Hotel Istana, Kuala Lumpur, 11-13 September 2000

²Lihat Mahathir Mohamad (1991).

³Demokrasi konsosyesimal adalah merujuk kepada demokrasi permuafakatan antara kaum-kaum utama di dalam sesebuah negara yang bersifat majmuk (plural society) di mana keadaan demografi politik tidak memungkinkan mana-mana kaum menguasai politik dan pemerintahan negara secara sendirian melainkan menerusi perkongsian kuasa. (lihat: Lipjhart, 1977)

- ⁴ Lihat Rustam A. Sani (1976); Firdaus Abdullah (1985); Ariffin Omar (1993); dan Mohamed Mustafa Ishak (1999) untuk perbincangan lanjut tentang isu ini.
- ⁵ Jus Soli ialah prinsip pemberian kerakyatan berasaskan negeri kelahiran dan tempat di mana seseorang itu bermastautin. Ini berbeza dengan prinsip kerakyatan berasaskan prinsip Jus Sanguinis yang hanya menganugerah taraf kerakyatan berdasarkan darah keturunan. Di negeri China, mereka yang bukan berketurunan China Han walaupun telah lama bermastautin di negara tersebut tidak akan berpeluang menjadi rakyat negara itu. Justeru, semua yang berdarah China Han, walaupun tinggal di luar negeri boleh menjadi warga China dalam sekelip mata jika mereka kembali ke China.



Bibliografi

- Ahmad Fawzi Basri (1992) 'The United Malays National Organization (UMNO) 1981-1991: A Study of the Mechanics of A Changing Political Culture', Ph.D Thesis, Centre For Southeast Asian Studies, The University of Hull, United Kingdom.
- Alias Mohamed (1994) *PAS Platform: Development And Change 1951-1986*, Kuala Lumpur: Gateway Publishing House Sdn. Bhd.
- Ariffin Omar (1993) *Bangsa Melayu: Malay Concepts of Democracy and Community, 1945-1950*. Kuala Lumpur: Oxford University Press.
- Cham, B.N. (1975) 'Class and Communal Conflict in Malaysia', *Journal of Contemporary Asia*, Vol.5, No. 4 m.s.446-461.
- Christie, Clive (1998) *Race and Nation: A Reader*, London: I.B. Tauris & Co.Ltd.
- Firdaus Abdullah (1985) *Radical Malay Politics: Its Origins and Early Development*, Petaling Jaya: Pelanduk Publications.
- Hobsbawm, E.J. (1990) *Nations and Nationalism Since 1780: Programme, Myth and Reality*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Horowitz, Donald L. (1985) *Ethnic Groups in Conflict*, Berkeley, California: University of California Press.

- Hua Wu Yin (1983) *Class and Communalism in Malaysia*. London: Zed.
- Hussin Mutalib (1990) *Islam and Ethnicity in Malay Politics*. Singapore: Oxford University Press.
- Jomo, K.S (1986) *A Question of Class: Capital, the State, and Uneven Development in Malaya*. Oxford: Oxford University Press.
- Lipjhart, Arend (1977) *Democracy in Plural Societies*, New Haven: Yale University Press.
- Mahathir Mohamad (1991) Malaysia: The Way Forward, Kertas Kerja dibentangkan di Persidangan Majlis Perdagangan Malaysia, Kuala Lumpur, 28 Februari 1991, Kuala Lumpur: Majlis Perdagangan Malaysia.
- Mohamed Mustafa Ishak (1999) From Plural Society To 'Bangsa Malaysia': Ethnicity And Nationalism In The Politics of Nation-Building In Malaysia', Ph.D Thesis, University of Leeds, United Kingdom.
- _____ (2000) 'Ethnicity and Nationalism in the Politics of Nation-building in Malaysia', Kertas Kerja di 'The 16Th Conference of the International Association of Historians of Asia (IAHA), 27th-31st July 2000, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia
- Rustam A. Sani (1986[1976]) 'Melayu Raya as a Malay 'Nation of Intent'. dlm. H.M. Dahlan (ed.) *The Nascent Malaysian Society*, Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Sia Keng Yek (1997) 'Hua Tuan dan Perkembangan Politik Malaysia: Satu Kajian Tentang Asal Usul dan Perkembangan Gagasan Sistem Dua Barisan (1969-1995)', Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Shamsul A.B. (1996) 'Nation-of-Intent in Malaysia', dlm. Stein Tonnesson and Hans Antloev (eds.), *Asian Forms of the Nation*. London: Curzon Press.
- The Star*, 11 September 1995.
- Van Den Berghe (1981) *The Ethnic Phenomenon*, New York: Elsevier.

Majlis Kebangsaan Pertubuhan- Pertubuhan Wanita Malaysia (NCWO)- Peranan dan Pencapaian : Suatu Tinjauan Sejarah

Oleh

Puan Sri Datuk Prof. Dr. Fatimah Hamid Don

Pendahuluan

Majlis Kebangsaan Pertubuhan-Pertubuhan Wanita atau NCWO adalah satu gabungan pertubuhan-pertubuhan sukarela wanita seluruh Malaysia yang berupa satu badan penasihat, perunding dan juga advokasi mengenai isu-isu yang berkaitan dengan kemajuan wanita. Penubuhannya pada 25 Ogos tahun 1963 adalah berupa satu titik sejarah dalam pergerakan wanita Malaysia, kerana bukan sahaja ia berjaya menggabungkan suara wanita, malah ia dapat menyatupadukan pertubuhan-pertubuhan yang berlainan kaum, agama dan matlamat di bawah satu payung pergerakan. Ketuanya pada masa itu ialah Fatimah bt. Hashim, yang pada masa itu ialah ketua pergerakan Kaum Ibu UMNO.

Bermula dengan 13 persatuan perintis, gabungan itu beransur membesar, hinggan pada hari ini terdapat kira-kira 90 persatuan-persatuan wanita yang bergabung dengannya. NCWO bertugas melalui ahli gabungannya baik di peringkat akar umbi mahupun di peringkat kebangsaan, bagi membangkitkan kesedaran tentang taraf, hak-hak dan kemajuan wanita, tentang perbezaan-perbezaan taraf dan sikap masyarakat terhadap lelaki dan wanita, dan tentang ketidaksamaan peluang-peluang dan layanan di antara mereka berasaskan kepada kelainan jantina semata-mata. NCWO memainkan peranan bagi menyedarkan wanita-wanita Malaysia tentang pergerakan kemajuan wanita sejagat yang diperjuangkan di peringkat antarabangsa.

Dalam berbagai tindak tanduknya, NCWO menyumbangkan tenaga bagi mengubah sikap pemimpin-pemimpin dan orang ramai (termasuk wanita) terhadap keupayaan dan nilai peranan wanita dalam pelbagai bidang; sehinggalah pada hari ini sumbangan dan tanggungjawab wanita tidak dipertikai lagi. Masyarakat Malaysia kini mengiktirafkan wanita sebagai rakan sekongsi yang sama taraf dalam semua bidang dan sektor pembangunan negara, walaupun ada bidang-bidang tertentu di mana wanita masih ketinggalan. Dalam bidang politik misalnya, penglibatan wanita dalam badan-badan membuat keputusan atau dasar masih tidak seimbang, sedangkan wanita menganggotai lebih 60 peratus parti-parti politik sebagai ahli dan sebagai pengundi.

Kepimpinan dan kegiatan NCWO

Kepimpinan NCWO telah berjaya membuka jalan kepada persatuan gabungan untuk

mempertingkatkan lagi kegiatan mereka melalui program-program yang positif dan membina. Bukan sahaja wanita dapat diperlempangkan dengan pelbagai kemahiran sebagai suri rumah, ibu dan warganegara yang kemahiran kraftangan, mereka juga diberi peluang untuk bergaul, bertukar-tukar pendapat, menyedari peranan sebagai warganegara dan juga ahli masyarakat. Wanita dilatih bertutur dan berceramah di khalayak ramai, diberi peluang mengenali negara dan hasrat pembangunan dengan lebih dekat, dan seterusnya mengilap bakat kepimpinan yang ada pada ahli-ahli. Wanita juga disedari tentang betapa pentingnya peluang pendidikan formal diberi kepada anak-anak perempuan seperti juga anak-anak lelaki, dan bagi wanita yang berpelajaran untuk menceburi diri dalam berbagai-bagai bidang pekerjaan dan profesion.

NCWO berpendapat bahawa mencapai taraf berdikari dari segi ekonomi adalah amat penting bagi membolehkan wanita mempertingkatkan taraf serta menuntun hak-hak mereka yang sah di sisi undang-undang dan berjuang bagi menghapuskan diskriminasi dan layanan yang tidak adil.

Bolehlah dikatakan, NCWO mempunyai peranan sebagai "catalyst" untuk menggalakkan wanita mencapai kemajuan dalam semua bidang. Mulai dengan perjuangan untuk mendapatkan "gaji-sama" untuk pekerja wanita dalam tahun 60an, NCWO meluaskan perjuangannya kepada isu-isu sosial seperti yang berkaitan dengan perkahwinan, penceraihan, pemisahan dan soal menguatkuasakan undang-undang berkaitan dengan nafkah, bantuan, hadanah atau penjagaan anak-anak, pembahagian harta sepencarian dan harta pusaka, hinggalah kepada perlantikan pegawai-pegawai wanita di Jabatan-Jabatan Agama dan Mahkamah Syariah. Untuk bukan Muslim, NCWO berjaya antara lain, mendapatkan undang-undang monogami diterima pakai.

NCWO bukan sahaja memperjuangkan hak-hak wanita dan kanak-kanak. Malah NCWO sentiasa menyuarakan perihal nasib dan kedudukan mereka yang berpendapatan rendah, yang terpinggir, ibu-ibu tunggal dan yang kurang berupaya. Dalam sesi-sesi Dialog Belanjawan setiap tahun dengan Kerajaan NCWO telah membangkitkan berbagai-bagai isu-isu termasuk : perbekalan pekhidmatan kesihatan yang dimampui oleh orang ramai, pendidikan wajib untuk semua dan usaha-usaha mempertingkatkan mutu pendidikan, kemudahan perumahan bagi mereka yang berpendapatan rendah, membasmu kemiskinan, mengenai penaksiran cukai pendapatan, peluang-peluang ekonomi untuk usahawan wanita, dan penyemakan semula undang-undang bagi mencegah keganasan, eksploitasi, perogolan dan sebagainya.

Namun demikian, NCWO ada zaman pasang-surutnya. Pada tahun-tahun 80an, beberapa persatuan menarik diri daripada menjadi ahli gabungan. Wanita UMNO, Wanita MCA dan Wanita MIC, atas sebab-sebab tertentu, telah menarik diri daripada NCWO. Pada hari ini MCA dan MIC telah kembali ke pangkuan NCWO, kecuali Wanita UMNO sahaja. Namun demikian, NCWO mempunyai hubungan erat dengan pemimpin-pemimpin dan ahli-ahli Wanita UMNO. Kedua-dua bekas dan president semasa NCWO adalah orang-orang kuat Wanita UMNO belaka, masing-masing ialah Tan Sri Datuk Fatimah bt. Hashim dan YB Datin Paduka Zaleha bt. Ismail.

NCWO kini mempunyai wakil-wakilnya dalam berbagai majlis penasihat dan agensi-agensi Kerajaan. Wakil-wakil NCWO turut bergiat dalam Majlis Penasihat Mengenai Integrasi Wanita Dalam Pembangunan (NACIWID), dan dalam Jawatankuasa Penyelarasan Pembangunan Wanita Antara Kementerian-Kementerian. NCWO juga mempunyai hubungan yang erat dengan Jabatan Hal Ehwal Wanita (HAWA), dan turut serta memberi kerjasama dalam berbagai-bagai projek, program dan perayaan. Setiap tahun sejak 1963, NCWO merayakan Hari Wanita pada 25 Ogos, dan lima tahun sekali NCWO mengiktiraf wanita yang cemerlang dalam bidang masing-masing dengan menganugerahkan Pingat Tun Fatimah yang membawa gelaran Srikandi. Pada tahun 2000 NCWO memberi penghormatan ini kepada Datuk Zeti Aziz, wanita pertama yang berjaya menyandang jawatan sebagai Gabenor Bank Negara.

Seterusnya, disenaraikan secara kronologi, perjuangan dan pencapaian NCWO yang dapat dikumpulkan dari dokumen-dokumen dan pengalaman penulis sendiri.

Kronologi Tindakan NCWO

- | | | |
|------|---|--|
| 1962 | - | Perdana Menteri Malaysia, Tunku Abdul Rahman mengisytiharkan tarikh 25 Ogos sebagai "Hari Wanita" Malaysia. |
| 1963 | - | Pendaftaran NCWO diluluskan pada 25 Ogos 1963 |
| | - | Bersama beberapa Persatuan dan Kesatuan Wanita, NCWO mulai memperjuangkan hak "Gaji Sama" dan syarat perkhidmatan yang saksama untuk pekerja-pekerja wanita. |
| 1965 | - | Seminar Kebangsaan diadakan mengenai cadangan mewujudkan "Women's Bureau" sebagai agensi kerajaan yang bertanggungjawab mengenai Hal Ehwal Wanita. |
| 1968 | - | Tindakan Advokasi NCWO membaiki taraf wanita di sisi undang-undang mulai berhasil.
Parlimen telah meluluskan: <ol style="list-style-type: none"> (1) <i>The Married Women's and Children's (Enforcement Maintenance) Act 1968.</i> (2) <i>The Pensions' Amendment Act 1968</i> (3) <i>The Equal Pay Act 1968</i> (4) Siswazah Wanita mulai diterima masuk berkhidmat dalam MCS/PTD pada tahun 1967. |
| 1969 | - | President NCWO - selaku president kaum ibu UMNO - |

- Tan Sri Fatimah bt .Hashim dilantik sebagai Menteri Kabinet wanita yang pertama, Datin Paduka Aishah Ghani pula dilantik sebagai wakil tetap Malaysia yang pertama ke *UN Commission on the Status of Women (CSW)*, Vienna, 1969-1975.
- 1975 - Satu perarakan raksaksa "Wanita dan Pembangunan" diadakan bagi menyambut "Tahun Antarabangsa Wanita Sedunia PBB."
- NCWO menganjur dan menyertai berbagai-bagai Persidangan IWY, tetapi tidak berjaya menghantar wakil ke Persidangan Wanita Sedunia yang pertama di Mexico City, pada tahun 1975
- NCWO menggesa negara-negara ASEAN untuk memberi pengiktirafan kepada sumbangan wanita. Hasilnya ialah penubuhan AWP (Asean Women's Programme). ACWO (ASEAN Confederation of Women's Organisations) diwujudkan bagi menggabungkan NGO-NGO Wanita ASEAN.
- 1976 - Kerajaan menubuhkan "Majlis Penasihat Kebangsaan Mengenai Wanita Dalam Pembangunan" atau (NACIWID) di Jabatan Perdana Menteri
- Kerajaan bersetuju membenarkan cukai pendapatan pekerja wanita ditaksir berasingan dari pendapatan suami.
- Atas desakan NCWO, Kerajaan mewujudkan satu Suruhanjaya Diraja bagi mengkaji "*The Marriage and Divorce Act 1976*" untuk bukan Muslim. Akta ini diluluskan pada tahun 1981.
- 1978 - NCWO menganjurkan satu Persidangan Kebangsaan sempena tahun Antarabangsa Kanak-kanak Sedunia 1979. Hasil persidangan itu ialah satu memorandum mengenai "Piagam Kanak-Kanak" yang dikemukakan kepada Jabatan Perdana Menteri dan Kementerian-Kementerian yang berkaitan.
- Pada tahun 1990 Akta Perlindungan Kanak-kanak 1990 diluluskan bagi mengganti Akta Kanak-Kanak dan Remaja 1957 (Lanjutan daripada itu Malaysia turut serta

- menandatangani "*Convention on The Rights of the Child*" pada tahun 1994).
- 1980 - Persidangan Pertengahan Dekad Wanita Sedunia di Copenhagen. Perwakilan Malaysia termasuk ahli-ahli NCWO.
- 1983 - HAWA ditubuhkan di Jabatan Perdana Menteri untuk bertugas sebagai Urusetia kepada NACIWID.
- 1985 - NCWO berjaya mendapat kelulusan cuti tanpa rekod bagi Ahli-ahli Persatuan Gabungan NCWO untuk menghadiri Persidangan, Seminar-seminar berkaitan dengan pendidikan, pembangunan wanita di peringkat Kebangsaan dan Antarabangsa.
- Persidangan Wanita Sedunia Ketiga di Nairobi, Ahli-ahli NCWO turut menyertai perwakilan rasmi Malaysia yang diketuai oleh YB Datuk Seri Rafidah Aziz.
 - Persidangan NCWO di peringkat kebangsaan menghasilkan beberapa resolusi seperti berikut;
 - Resolusi 1 :Rogol dan perkosaan
 - Resolusi 2 :Keganasan rumah tangga
 - Resolusi 3 :*Custody, guardianship and maintenance*
 - Resolusi 4 :Warisan harta pusaka dan hak memiliki harta untuk wanita
 - Resolusi 5 :Undang-undang Pekerja
 - Resolusi 6 :Undang-undang Cukai Pendapatan
 - Resolusi 7 :Keselamatan Ssosial
- 1986 - Persidangan Kebangsaan mengenai rogol diadakan. Hasil persidangan kerajaan bersetuju bahawa satu pasukan penyiasatan yang terdiri daripada Pegawai Polis Wanita ditubuhkan.
- Satu "Kit Penyiasatan" perogolan disediakan oleh Kementerian Kesihatan dengan kerjasama NCWO.
 - Satu Pusat Kecemasan (*Crisis Center*) diwujudkan di Hospital Besar Kuala Lumpur.

- 1987 - Beberapa perjumpaan perundingan diadakan berkaitan dengan cadangan perlunya ada satu dasar mengenai wanita negara.
- Pada 1988 satu memorandum NCWO mengenai Dasar Wanita dikemukakan kepada NACIWID dan Menteri yang bertanggungjawab Hal Ehwal Wanita.
- 1988 - Hasil dari tindakan advokasi NCWO, Kerajaan bersetuju supaya semua bas sekolah mempunyai warna yang sama.
- 1989 - Jemaah Menteri terima dan luluskan deraf "Dasar Wanita Negara" yang disediakan bersama oleh beberapa orang ahli NACIWID dan NCWO.
- Undang-undang rogol dan perkosaan berjaya dipinda
- 1990 - NCWO wujudkan beberapa "*Commission*" berkaitan dengan bidang-bidang tindakan pelaksanaan dasar wanita negara dan "*Nairobi Forward-Looking Strategies for the Advancement of Women 1986-2000*".
- 1992 - NCWO terlibat dalam berbagai-bagai aktiviti berkaitan dengan persediaan bagi Persidangan Wanita Sedunia Keempat di Beijing pada 1995 - seperti menganggotai Asia Pacific NGO Working Group, dan aktiviti-aktiviti di Peringkat Kebangsaan.
- 1994 - Satu Pusat Serenti untuk mangsa perogolan dan keganasan rumah tangga ditubuhkan.
- Akta Keganasan Rumah Tangga diluluskan oleh Parlimen.
- 1995 - Lebih 150 ahli gabungan NCWO menyertai "NGO Forum" di China, dan beberapa orang ahli NCWO turut menyertai perwakilan rasmi ke Persidangan Wanita Sedunia Keempat di Beijing.
- Kerajaan menandatangani CEDAW - *Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women*.
- Beberapa Seminar diadakan untuk berkongsi-kongsi pengalaman berkaitan dengan Persidangan Beijing dan Huairou.

- 1996
- Persidangan "PASCA BEIJING" diadakan bagi menyediakan memorandum mengenai Pelan Tindakan Negara. Bengkel mengenai CEDAW diadakan. NCWO meminta kerajaan menyemak dan menarik balik beberapa "Reservations" pada CEDAW.
 - Terjemahan ke Bahasa Malaysia beberapa dokumen berkaitan dengan Persidangan Beijing dihasilkan.
 - NCWO turut memberi input kepada Pasukan Konsultant (dari Kanada) bagi mempertingkatkan status HAWA dan memperkukuhkan jentera kerajaan untuk pembangunan wanita. Seterusnya, HAWA dinaikkan taraf kepada satu jabatan penuh di Kementerian Perpaduan Negara dan Pembangunan Masyarakat.
- 1997
- NCWO melancarkan 'Road Show' Literasi Undang-undang Berkaitan dengan Akta Keganasan Rumah Tangga.
 - Bengkel-bengkel NCWO mengenai isu kanak-kanak yang terhilang, dan "Making Urban Areas Child-Friendly" dengan kerjasama dan bantuan UNICEF.
 - Persidangan Kebangsaan mengenai Undang-undang Keluarga (Syariah) bersama "Sisters in Islam". Hasilnya, satu memorandum dikemukakan kepada kerajaan.
 - Kerajaan melantik NCWO sebagai Secretariat untuk program "Wanita dan Tabungan".
 - Ahli NCWO dilantik menduduki Jawatankuasa "Inter-Ministerial" bagi memantau program-program pembangunan wanita.
- 1998
- Pindaan pada "*Distribution Act*" (Bukan Islam) berhasil.
 - Wakil NCWO menyertai bengkel untuk menyediakan Laporan NGO ICPD +5
 - NCWO wujudkan "*Womenwatch*" bagi memantau Pelaksanaan Pelan Tindakan Kebangsaan, dan *Beijing Platform for Action*.

- 1999
- NCWO dengan kerjasama MINOS menjalani projek bertujuan merealisasikan "E-Komuniti" untuk menjalinkaitkan Persatuan-persatuan wanita bersama bagi maksud berkongsi maklumat dan matlamat.
 - NCWO dilantik sebagai "*Focal Point*" bagi menyediakan "Laporan NGO Beijing + 5".
- 2000
- NCWO turut menyertai Pasukan Kebangsaan Menyediakan Laporan Habitat +5.
 - NCWO sebagai tuan rumah Persidangan Serantau ACWO, Mei 4-7, 2000 di Kuching, Sarawak.
 - NCWO terus terlibat dalam penyediaan Laporan "Habitat +5" Laporan NGOO ICPD +5, dan Mesyuarat-mesyuarat berkaitan dengan APEC "*Women Leaders' Network*".
 - NCWO mengemukakan memorandum mengenai cadangan mewujudkan sistem "Mahkamah Keluarga" dan mengadakan satu bengkel bersama dengan agensi-agensi berkaitan untuk menghalusi memorandum berkenaan.
 - Wakil-wakil NCWO turut bersama menghadiri Sidang Khas PBB Beijing + 5 di New York.
- Ogos 2000:
- NCWO turut terlibat dalam persediaan untuk perayaan "Wanita 2000: NUR Bermula Denganmu" secara besar-besaran.
- Khususnya NCWO;
- Menganjurkan Majlis makan Malam Hari Wanita 2000 pada 24 Ogos
 - Mengelolakan "Sudut Pidato" di perkarangan KLCC pada 28 Ogos
 - Menyertai Persidangan Khas Wanita 2000; Perhimpunan "NUR SEJAHTERA", "NUR INTERAKTIF", "NUR KREATIF" dan lain-lain.

Kemerdekaan, Peranan Generasi Anak Merdeka Dan Pembinaan Bangsa

Oleh

Saifuddin Abdullah

“Sesungguhnya mereka itu orang-orang muda
yang beriman kepada Tuhan mereka,
dan Kami tambahi mereka dengan hidayah petunjuk”
(al-Kahfi: 13)

Pendahuluan

Kemerdekaan bukan sekadar suatu hari atau tarikh. Ia merujuk keadaan batin. Ia adalah persoalan jiwa - jiwa merdeka. Manusia berjiwa merdeka adalah manusia yang insaf akan kedudukannya yang tidak menjadi hamba sesiapa melainkan hanya kepada Tuhannya. Kerana itu, manusia berjiwa merdeka tidak akan dapat ditakluk atau ditunduk oleh walau sesiapa.

Dalam konteks negara ini, kemerdekaan adalah suatu perjuangan mengangkat dan mendaulat martabat bangsa. Walaupun terdapat tarikh pengisytiharannya yang spesifik, tetapi ia bukanlah sesuatu yang statik atau antik. Sebaliknya, ia sesuatu yang dinamik dan berpanjangan, sedinamik dan sepanjang usia negara merdeka ini - dulu, kini dan selamanya.

Kemerdekaan negara ini tidak datang dengan senang. Ia terhasil melalui semangat dan keringat oleh para pejuang. Ramai yang sekadar mengingat proses perundingan di London. Tetapi, rombongan perunding negara itu bukan pergi dengan sejarah perjuangan yang kosong. Mereka pergi dengan latarbelakang sebagai bangsa pertama di wilayah sebelah sini yang mengangkat senjata melawan kuasa besar dari luar - suatu sejarah perjuangan yang sarat air mata, darah dan nyawa.

Jelasnya, kemerdekaan negara ini terhasil melalui perjuangan dan pengorbanan. Ia mesti dipertahankan. Malah, ia mesti diperkaya dengan pengisian yang memintas dan merentas zaman. Kerana itu, dengan perkembangan globalisasi dan liberalisasi kini, persoalan kemerdekaan amat wajar dibincangkan semula, bahkan perlu secara lebih membara lagi perkasa. Bukan sebagai langkah reaksi akibat diserang penjajahan bentuk baru oleh kuasa-kuasa besar, tetapi adalah sebagai langkah aspirasi yang menjelma dari bangsa berjiwa merdeka yang telah bersedia berpentak di pentas dunia - dengan bunganya

sendiri.

Antara golongan yang turut berjuang itu ialah belia. Tetapi, kertas ini tidak bertujuan menyingkap peranan dan sumbangan belia dalam perjuangan memerdekakan negara. Sejarah telah merakamkannya dengan tinta emas. Sebaliknya, kertas ini bertujuan menganalisa peranan dan sumbangan belia kini dan akan datang, iaitu dalam memastikan kesinambungan dan pengisian kemerdekaan, agar negara menjadi lebih cemerlang lagi gemilang pada zaman ini dan akan datang.

Belia Sebagai Anak Merdeka

i. Statistik Belia

Dasar Pembangunan Belia Negara mendefinisikan belia sebagai yang berumur di antara 15-40 tahun, manakala yang menjadi tumpuan utama program pembangunan belia ialah yang berumur 15-25 tahun.

Menurut Rancangan Malaysia Ketujuh (1996-2000), peratus belia berbanding penduduk negara ini semakin meningkat. Pada tahun 1995, jumlah belia berumur 15-24 tahun ialah 3.97 juta orang (19.2 peratus daripada penduduk), manakala belia berumur 25-39 tahun ialah 4.85 juta (23.4 peratus daripada penduduk). Anggaran pada tahun 2000 ialah, jumlah belia berumur 15-24 tahun bertambah kepada 4.45 juta orang (19.9 peratus daripada penduduk), manakala belia berumur 25-39 tahun bertambah kepada 5.48 juta orang (23.6 peratus daripada penduduk).

Dari jumlah tersebut, belia yang menjadi ahli persatuan belia, iaitu yang bergabung dalam Majlis Belia Malaysia (MBM) ialah kira-kira 2 juta orang. Ada yang menganggap angka ini kecil. Tetapi, jika dilihat dari sudut critical mass, maka sekiranya angka ini tepat dan benar-benar aktif, maka ia adalah angka yang besar.

Dalam Pilihanraya Umum ke-10 pada tahun 1999, dipercayai bahawa majoriti daripada lebih 1/2 juta orang yang belum digazet sebagai pengundi adalah belia. Dalam Pilihanraya Umum ke-11, adalah dijangka akan terdapat lebih 1 juta pengundi baru yang terdiri daripada belia.

Dari segi umur, belia negara kini adalah anak merdeka. Persoalannya, sejauhmanakah mereka berjiwa merdeka?

ii. Membetulkan Kekeliruan Terhadap Belia

Terdapat beberapa kekeliruan dari segi perspektif terhadap belia yang perlu dibetulkan. Kekeliruan ini sebahagian besarnya bermula dengan kenyataan bahawa "Belia adalah pemimpin masa hadapan". Kenyataan ini betul, tetapi tidak lengkap dan tidak tepat. Ia mengakibatkan perspektif terhadap belia, yang walaupun betul, tetapi adalah

tidak lengkap dan tidak tepat. Kenyataan yang lebih betul, lengkap dan tepat ialah: “Belia adalah pemimpin masa hadapan. Pada masa ini, belia adalah pemimpin generasinya; belia adalah pemimpin generasi yang lebih muda daripadanya; dan belia adalah rakan kongsi pembangunan (*partners in development*) bersama generasi yang lebih dewasa daripadanya.”

Kekeliruan kedua yang perlu dibetulkan ialah penyamaan belia dengan masalah sosial. Memanglah, malangnya, yang banyak bermasalah ialah belia. Tetapi, majoriti belia tidak bermasalah. Lagipun, pendekatan meleter dan membebel (*youth bashing*) ini tidak adil, macamlah kumpulan lain tidak bermasalah. Pendekatan ini ternyata tidak mesra-belia. Lebih penting lagi, pendekatan ini seolah-olah melupakan potensi yang sebegitu besar yang terdapat pada belia.

Kekeliruan selanjutnya ialah menyamakan persatuan belia dengan persatuan lain. Persatuan belia adalah persatuan belia. Persatuan lain adalah persatuan lain. Keduanya tidak sama dan tidak serupa. Barang diingat, persatuan belia mampu menaikkan dan menjatuhkan kerajaan. Kerana itu, terimalah persatuan belia seadanya.

iii. *Kemahuan Belia Kini*

Di samping bersyukur dan berterima kasih, belia kini mempunyai tiga kemahuan utama:

- (1) Belia mahu suara mereka didengar.
- (2) Belia mahu isu-isu mereka diketengahkan.
- (3) Belia mahu peranan mereka dipertingkatkan.

Peranan Belia

i. *Fungsi Gerakan Belia*

Walaupun perlembagaan persatuan-persatuan belia mencatatkan sebaris panjang pelbagai fungsi, tetapi sebenarnya, wujud tiga fungsi gerakan belia yang paling utama:

- (1) Terlibat aktif dalam proses membuat dasar-dasar pembangunan belia dan pembangunan negara.
- (2) Menganjurkan aktiviti, bakti dan advokasi.
- (3) Menjadi wadah perwakilan belia di pelbagai ruang-lingkup dan peringkat (kawasan kediaman, mukim, daerah, negeri, kebangsaan dan antarabangsa).

ii. *Objektif Generik Gerakan Belia*

Gerakan belia mempunyai objektif-objektif yang generik sifatnya yang dikongsi bersama dalam keluarga besarnya. Terdapat enam objektif generik yang dimaksudkan itu:

- (1) Membantu mengadakan situasi dan kondisi, melalui dasar dan program, yang mendatangkan kesan-kesan positif.
- (2) Membantu mengadakan situasi dan kondisi, melalui dasar dan program, yang menghalang dan memperbaiki kesan-kesan negatif.
- (3) Membantu semasa bencana dan kecemasan.
- (4) Memperjuangkan perkongsian nasib dan keberuntungan sosio-ekonomi yang saksama.
- (5) Memperjuangkan hak asasi manusia.
- (6) Menyediakan pemimpin pewaris.

iii. *Orientasi Gerakan Belia*

Umumnya gerakan belia menggunakan salah satu di antara dua orientasi: "orientasi operasi" atau "orientasi advokasi".

"Orientasi operasi" nya dapat dibahagikan pula kepada dua, iaitu "aktiviti" dan "bakti". Semua persatuan belia negara ini menjalankan "orientasi operasi" yang bersifat "aktiviti", tetapi "orientasi operasi" yang bersifat "bakti" masih perlu ditingkatkan.

"Orientasi advokasi" biasanya dilaksanakan oleh persatuan belia di peringkat kebangsaan. Antara lain, advokasi meliputi proses pendidikan, kempen kesedaran, membentuk pandangan khalayak (*public opinion*), sebagai perwakilan belia dan sebagai rakan dalam proses membuat keputusan. Tetapi, ia dapat ditingkatkan lagi keberkesannya jika konsep rakan pembangunan diperluaskan lagi; serta jika gerakan belia lebih artikulatif dalam pembentangan-pembentangannya, dan jika menggunakan teknologi pemasaran sosial yang lebih saintifik dan sistematik.

iii. *Sumbangan Gerakan Belia*

Dalam sejarahnya, gerakan belia negara ini telah memberikan pelbagai jenis sumbangan terhadap masyarakat dan negara, terutamanya dari segi pembangunan belia. Sebahagian daripada sumbangan tersebut adalah unik dan telah meninggalkan kesan yang amat bermakna dan berkesinambungan, serta dapat pula dilihat sebagai kekuatan istimewa

gerakan belia. Antaranya ialah kemerdekaan; budaya demokrasi; perpaduan kaum; pemimpin pelapis; hubungan dan citra antarabangsa; pendidikan dan pembangunan sumber daya manusia; bahasa dan kebudayaan kebangsaan; pemasaran sosial (*social marketing*); konsep doing more with less; pengurusan sukarela (*non-profit management*); orientasi *non-partisan*; dan pendekatan *outreach*.

3.5 *Memperkasa Gerakan Belia*

10 perkara telah dikenalpasti yang perlu ditangani untuk memperkasa gerakan belia semasa, iaitu: pendaftaran; pejabat dan peralatan; keahlian; kepemimpinan; pengurusan; program; kewangan; penilaian dan penyelidikan; pengiktirafan dan motivasi; dan jaringan.

Lebih penting lagi, gerakan belia perlu menyegar-semula (*re-fresh*) dan menjajar-semula (*re-align*) asas-asas perjuangannya. Ia perlu dikembalikan dan dilonjakkan dengan tiga rukun utamanya, iaitu idealisme, aktivisme dan intelektualisme.

"Idealisme" merujuk pegangan atau prinsip fundamental yang dihayati lagi diamali. Ia berasaskan dua perkara pokok: kecintaan (misalnya terhadap kebenaran, keadilan dan keharmonian) dan kebencian (misalnya terhadap kepalsuan, kezaliman dan keburuahan).

"Aktivisme" pula ialah proses merealisasikan idealisme. Ini termasuk, antaranya, kebijakan menterjemah idealisme agar menjadi langkah-langkah atau tindakan-tindakan yang praktikal. Di sini lahirnya ehwal perjuangan seperti kesukarelaan dan pengorbanan.

Manakala "intelektualisme" tidak merujuk orientasi menara gading. Sebaliknya, ia adalah proses penghayatan "budaya ilmu" yang terdiri di atas tiga prinsip utama, iaitu: meletakkan ilmu dan ilmuan pada tempatnya yang paling tinggi; setiap individu menyumbang terhadap perjuangan menuntut, menyebarkan dan mengembangkan ilmu; dan, setiap pandangan dan tindakan adalah berlandaskan ilmu.

Ketiga-tiga rukun ini perlu dimiliki secara komprehensif, seimbang dan bersepadu. Hanya memiliki idealisme dan aktivisme, tetapi tanpa intelektualisme, memungkinkan gerakan belia bersemangat dan rajin berbuat program, tetapi kerana tidak berbekal ilmu, ia tidak dapat melonjak dengan kemajuan yang berganda. Hanya memiliki idealisme dan intelektualisme pula, tetapi tanpa aktivisme, memungkinkan gerakan belia amat bersemangat dan rajin mengkritik, tetapi tidak mampu menghasilkan apa-apa yang praktikal dan konkrit. Manakala hanya memiliki aktivisme dan intelektualisme, tetapi tanpa idealisme, memungkinkan gerakan belia amat rajin dan cerdik, tetapi kerana tidak berprinsip, ia boleh dijual-beli.

Di samping itu, gerakan belia perlu meneroka bidang-bidang baru dalam pembangunan belia. Ini adalah proses meluaskan horizon pembangunan belia supaya mencakup seluruh spektrum kehidupan secara holistik dan antarabidang, serta tidak lagi

bersifat eksklusif dalam kepompong yang lama, tetapi sebaliknya bersifat inklusif dalam kerangka yang baru.

Gerakan belia juga perlu mencari pendekatan-pendekatan baru dalam pembangunan belia dan negara. Ini adalah proses berfikir dan mencipta untuk mendapatkan penembusan-penembusan baru yang strategik untuk membuahakan hasil-hasil baik yang berlipatganda.

Pendeknya, gerakan belia kini perlu beroperasi dengan corak, cara, dan citra baru.

Pembinaan Bangsa

Matlamat pembinaan bangsa Malaysia tercatat dengan jelas dalam beberapa dokumen dasar, seperti Wawasan 2020, Falsafah Pendidikan Kebangsaan, Dasar Pembangunan Belia Negara, Dasar Kebudayaan Kebangsaan dan lain-lain.

Untuk merealisasikan matlamat-matlamat tersebut, beberapa pra-syarat perlu dijawab. Antaranya ialah jati diri belia, patriotisme dan kekuatan ilmu.

i. Jati Diri Budaya

Entah di mana silapnya, kini kebudayaan acap kali difahami sebagai sesuatu yang sempit, yang diwakili oleh budaya rendah (*low culture*) seperti tarian, nyanyian dan bunyian. Aspek-aspek budaya tinggi (*high culture*) seperti falsafah dan nilai-nilai semakin tercingir dan terpinggir.

Dasar Kebudayaan Kebangsaan telah digubal melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan yang diadakan pada 16 Ogos-20 Ogos 1971. Ia berlandaskan tiga prinsip, iaitu: Kebudayaan Kebangsaan Malaysia haruslah berasaskan kebudayaan asli rakyat rantau ini; Unsur-unsur kebudayaan lain yang sesuai dan wajar boleh diterima menjadi unsur kebudayaan kebangsaan; dan Islam menjadi unsur yang penting dalam pembentukan kebudayaan kebangsaan itu. Objektif utamanya adalah untuk meningkatkan perpaduan rakyat dan membentuk identiti suatu bangsa Malaysia.

Walaupun Dasar ini telah berusia hampir 30 tahun, tetapi ia masih merupakan dasar kelas dua. Mungkin duduk dan wibawa Dasar ini perlu dibetulkan. Mungkin ia kekurangan azam politik untuk dilaksanakan sepenuhnya. Mungkin ia telah tergelincir dari matlamatnya yang asal, lalu memerlukan proses penajajaran semula (*re-alignment*).

Namun, pelaksanaan Dasar ini tetap juga tidak boleh diletakkan di atas bahu sesuatu kementerian atau agensi sahaja. Ia perlu kepada kerjasama antara pelbagai pihak, iaitu kerajaan, swasta, badan bukan kerajaan dan sebagainya.

Dasar ini sendiri perlu mempunyai perancangan yang lebih sistematik dan praktikal.

Untuk membuat perancangan pelaksanaan selama satu alaf adalah tidak praktikal. Yang diperlukan ialah perancangan pelaksanaan untuk tempoh satu atau dua dekad, dengan penilaiannya dibuat secara berkala.

Di samping itu, pelaksanaannya memerlukan pendekatan yang sesuai. Sebagai contohnya, oleh kerana kebudayaan kebangsaan bukan rojak, maka pendekatan pelaksanaannya tidak harus berbentuk rojak. Oleh kerana kebudayaan kebangsaan adalah berasaskan kontrak sosial rakyat pelbagai budaya negara ini, maka pendekatan pelaksanaannya tidak boleh melanggar kontrak tersebut. Dan oleh kerana kebudayaan adalah moral, maka pendekatan pelaksanaannya tidak harus berbentuk amoral atau populis.

Dasar ini akan hanya berhasil jika usaha dan tenaga yang secukupnya disasarkan ke arah pembinaan jati diri budaya di kalangan belia. Sebagai pemikiran awal, berikut ini digariskan misi dan visi jati diri budaya belia yang perlu dilaksanakan bersama:

- (1) Mewujudkan belia Malaysia yang kaya (dari segi kefahaman dan penghayatan), perkasa (dari segi kreativiti dan ketrampilan) dan bangga dengan jati diri budayanya (yang terdiri daripada literasi budaya, dan amalan seni budaya) sebagai akar nasionalisme dan kehidupan dalam masyarakat global dan perindustrian, dan sebagai benteng apabila berhadapan dengan pengaruh budaya asing dan negatif.
- (2) Melahirkan belia Malaysia yang menguasai literasi budaya, iaitu keseluruhan unsur budaya yang terdiri dari item-item budaya seperti kata-kata, watak dan sebagainya yang diperkongsi oleh masyarakat.
- (3) Melahirkan belia Malaysia yang memiliki daya apresiasi, kreatif dan berketrampilan dalam bidang-bidang seni budaya masyarakat, sama ada yang tradisional atau moden, dan sama ada di peringkat suku kaum, tempatan atau kebangsaan; dan mengamalkannya sebagai sebahagian dari cara hidupnya yang memperkukuhkan jati diri budayanya.
- (4) Melahirkan belia Malaysia yang menguasai jati diri budaya akar umbinya sendiri, di samping memahami dan menghormati budaya-budaya lain dalam masyarakatnya yang lebih luas di negara ini dan seterusnya mampu berinteraksi secara sinergi di antara satu dengan lain dalam usaha sama mengukuh dan mengukuh jati diri budaya kebangsaan.
- (5) Mengalakkan belia menjadi mereka yang profesional dalam pelbagai bidang seni budaya tanah air.

Dalam kerangka yang lebih luas, jati diri yang dimaksudkan ialah jati diri yang kental dan kebal. Kental sehingga menjadi pembimbing di dalam. Kebal sehingga menjadi pendering di luar.

Jati diri ini dapat dibayangkan dari tiga sudut: jiwa, wajah dan langkah. Jiwanya

adalah jiwa warisan. Warisan bermaksud agama, budaya, sejarah dan sebagainya. Wajahnya adalah wajah wawasan. Wawasan bermaksud dinamik, *futuristic*, sistematik dan lain-lain. Langkahnya adalah langkah wiraan. Wiraan bermaksud disiplin, semangat dan gagah.

ii. *Patriotisme Malaysia Alaf Baru*

"Patriotisme Malaysia" adalah sesuatu yang amat besar. Ia bukan sekadar semangat. Ia juga bukan isu politik. Ia melibatkan semua rakyat. Ia melibatkan sesuatu yang agung, yang antara lain meliputi aspek-aspek seperti keyakinan, keberanian, kebijaksanaan, kesungguhan dan kesinambungan.

Bagi generasi yang melalui pengalaman yang berbeza-beza, makna patriotisme bagi mereka mungkin juga berbeza-beza, walaupun pada hakikatnya ia tetap berpaksi pada perasaan cintakasih yang kekal dan tebal pada negeranya.

Bagi generasi belia negara ini yang hidup pada zaman penjajahan, makna patriotisme bagi mereka ialah memperjuangkan kemerdekaan. Bagi generasi belia selepas itu, makna patriotisme bagi mereka ialah mengisi kemerdekaan. Bagi yang melalui zaman konfrontasi, makna patriotisme ialah mempertahankan kesepaduan negara yang baru dibentuk iaitu Malaysia. Manakala bagi mereka yang sempat melalui peristiwa 13 Mei pula, makna patriotisme ialah meningkatkan perpaduan rakyat.

Alaf baru akan tiba pada 1 Januari 2001. Apakah pula makna patriotisme bagi generasi belia alaf baru ini? Sejauhmanakah semangat ini dihayati? Dalam bentuk apakah ia akan diterjemahkan? Bagaimanakah ia dapat dipupuk? Adakah ia terbit sebagai reaksi kepada masalah yang dihadapi negara? Adakah ia semarak pada tarikh-tarikh tertentu sahaja dalam kalendar tahunan negara?

Sementara itu, individualisme semakin semarak. Ini disertai oleh beberapa keadaan seperti "individu autonomi", "*me-generation*" yang melahirkan "*me-first society*", "*institutionalised individual*" dan "*sovereign individual*". Pada waktu yang sama, melalui teknologi maklumat dan globalisasi, turut semarak ialah pertembungan antara "negara maya" dengan "negara nyata". Perkembangan-perkembangan ini menuntut supaya diadakan penyegaran makna patriotisme.

Di samping itu, mutakhir ini, ramai yang berbicara tentang prinsip. Ungkapan-ungkapan yang disuarakan, sama ada secara lisan atau tulisan, melaukan soal-soal prinsip. Tetapi, tindakan-tindakan yang dilakukan seperti bertentangan dengan yang diungkapkan itu.

Patriotisme adalah prinsip. Tetapi, ia bukan sekadar untuk diungkapkan. Ia dilengkapi dengan tindakan. Antara ungkapan dengan tindakan mesti selari. Dan kesannya mestilah kedaulatan dan kebaikan. Ketika Barat menjajah negara ini, pada mereka, iaitu berdasarkan ungkapannya, ia dibuat atas prinsip dan patriotisme, iaitu 3G: "*Gold, Glory and God*" dan "*the white man's burden*". Adalah jelas tindakan mereka itu, walaupun atas

nama prinsip dan patriotisme, sebenarnya adalah imperialisme dan kolonialisme. Kerana itu, harus hati-hati dengan ungkapan dan tindakan yang dilakukan atas nama prinsip dan patriotisme. Harus hati-hati kerana bimbang jika kesannya ialah anarkisme.

iii. Kekuatan Ilmu

Belia perlu bersiap dengan ilmu yang bersepadu, kemahiran yang tersiniknina dan sikap yang kental bagi menghadapi cabaran zaman ini dan zaman depan. Ini ialah bagi memungkinkan belia bersama dengan zaman. Sebaliknya, jika tidak bersiap, belia tidak akan dapat bersama dengan zaman, atau dengan kata-kata lain - akan ketinggalan zaman.

Zaman ini ialah zaman k-ekonomi, iaitu ekonomi yang berasaskan ilmu. Ini bukan lagi zaman p-ekonomi, iaitu ekonomi yang berasaskan pengeluaran. Kerana itu belia perlu bersiap dengan kekuatan ilmu. Ilmu memungkinkan berlakunya penembusan teknologi (technological breakthrough) yang menyebabkan terjadi keadaan disequilibrium yang memungkinkan munculnya perkara-perkara baru yang tiba-tiba sahaja dapat dibuat dengan cara-cara yang baru.

Tetapi, kemajuan dalam ilmu asas dan penembusan teknologi tidak berlaku dengan tiba-tiba. Ia perlu dicariteroka dan dicipta. Tetapi, ciptaan juga berubah mengikut masa. Kerana itu, terdapat empat ciri keilmuan yang perlu ditanam dalam diri setiap belia. Pertama, keinginan bertanya: iaitu merenung mengapa sesuatu itu berlaku dan apa yang terdapat di sebalik setiap yang tidak kelihatan di depannya. Kedua, keinginan meneroka: iaitu berani pergi ke tempat-tempat yang tidak pernah dijejak manusia sebelumnya. Ketiga, keinginan belajar: iaitu sedia mendapatkan ilmu-ilmu baru daripada orang lain. Dan keempat, keinginan membina: iaitu menggunakan ilmu baru untuk membuat sesuatu yang berbeza.

Namun demikian, sebenarnya zaman ini sedang berhadapan dengan masalah mengenai kedudukan ilmu. Ini terutamanya tentang cara menghubungkan ilmu dengan teknologi, iaitu seperti yang terdapat dalam maksud "teknologi maklumat". Ini adalah akibat obsesi yang keterlaluan terhadap "teknologi". Masanya telah tiba untuk "maklumat" diberikan perhatian yang lebih wajar.

Tetapi, masalah ini tidak terhenti di sini. Masalah yang lebih *fundamental* ialah kekeliruan terhadap makna maklumat dan ilmu. Ramai yang menyamakan kedua-duanya. Apabila ini berlaku, berlakulah tragedi.

Sebenarnya, maklumat dan ilmu tidak sama. Maklumat didapati daripada data, manakala ilmu didapati daripada maklumat. Maklumat mempunyai ciri-ciri penafsiran oleh manusia yang menjadikannya lebih daripada data. Manakala ilmu mempunyai sesuatu yang lebih daripada maklumat, iaitu ia melibatkan pembelajaran sehingga munculnya kefahaman dan selanjutnya - makna - bagi manusia. Di samping itu, maklumat tidak

semestinya benar. Tetapi, ilmu mesti benar. Sebab itulah definisi ilmu ialah "ketibaan makna daripada maklumat yang benar".

Negara ini sedang berada dalam zaman transformasi dari p-ekonomi kepada k-ekonomi. Dalam konteks ini, terdapat tiga strategi utama yang perlu dilaksanakan. Pertama, menambahkan intensiti ilmu dalam setiap program yang sedia ada. Kedua, menganjurkan program-program keilmuan yang baru. Dan ketiga, melabur dalam proses penyelidikan dan pembangunan (*R&D*) untuk menghasilkan penemuan-penemuan baru.

Sebenarnya, yang diperlukan ialah "pengurusan ilmu" (*knowledge management*) yang baik. Ini melibatkan 8 perkara pokok, iaitu: mendefinisi matlamat ilmu, mengidentifikasi ilmu, memperolehi ilmu, mengembangkan ilmu, perkongsian dan penyebaran ilmu, penggunaan ilmu, menyimpan-tahan ilmu, dan penilaian ilmu.

Di samping itu, cara berfikir perlu ditukar. Ramai berpegang kepada cara berfikir yang dikenali sebagai *problem solving*. Dengan cara ini, semua akan asyik menyelesaikan masalah yang berada di hadapannya. Memang masalah perlu diselesaikan. Tetapi, ada masalah yang dapat diselesaikan. Manakala, ada juga masalah yang tidak dapat diselesaikan kerana ia memang tidak boleh diselesaikan. Kalaupun kita dapat menyelesaikan semua masalah, selepas itu, inisiatif masih berorientasi masalah. Kerana itu, kalaupun mampu melihat ke hadapan, iaitu menjadi *futuristic*, perancangannya ialah untuk mengelakkan masalah baru daripada berlaku atau masalah lama daripada berulang. Dalam keadaan sedemikian rupa, perkara-perkara baru atau penemuan-penemuan baru tidak akan mampu dicipta.

Ini perlu ditukar kepada cara berfikir yang baru yang dikenali sebagai *design thinking*. Walaupun masalah yang dihadapi masih perlu diselesaikan setakat yang boleh, tetapi tidak seharusnya menjadi letih dalam masalah itu. Sebaliknya, setiap seorang harus mampu meletakkan dirinya di atas masalah tersebut dengan sudut pandangan yang lebih tinggi (*helicopter view*). Bahkan, yang lebih penting lagi, ia tidak pernah walau sedetikpun terlupa akan masa depan dan keperluan untuk mencipta perkara-perkara baru atau penemuan-penemuan baru. Kerana itu, ia mempunyai masa dan tenaga untuk mencipta. Dan ciptaannya menjadi semakin baik dari semasa ke semasa. Hanya bangsa yang mampu mencipta dengan lebih baik sahaja yang akan dapat menguasai k-ekonomi.

Governans Baru : Kaedah Pembinaan Bangsa

Satu daripada cara untuk pembinaan bangsa Malaysia yang lebih cemerlang lagi gemilang ialah melalui governans baru. Ia juga merupakan satu daripada cara yang berkesan untuk memperhebat dan memartabat peranan dan sumbangan belia.

Governans adalah antara persoalan fundamental yang sedang diperjuangkan MBM supaya dibudayakan dan diamalkan secara tulin dan sistematik dalam sistem bernegara

dan berkerajaan di negara ini. Banyak perbincangan mengenainya telah dimulakan atau disertai secara aktif oleh MBM dalam banyak peringkat. Adalah dipercayai bahawa hal yang sama turut diimpikan oleh majoriti golongan belia dan anggota masyarakat sivil selain belia di negara ini, bahkan termasuk juga oleh pegawai-pegawai kanan kerajaan dan ketua-ketua perniagaan.

Dalam sistem bernegara, terdapat tiga sektor utama. Pertama ialah *state*. Kedua ialah perniagaan. Dan ketiga ialah masyarakat sivil. Belia adalah sebahagian daripada masyarakat sivil.

i. Rakan Pembangunan

Terdapat beberapa isu penting yang mengaitkan belia/masyarakat sivil dan pembangunan.

Belia/masyarakat sivil memerlukan pembangunan. Pembangunan banyak memanfaatkan belia/masyarakat sivil. Pada waktu yang sama, usaha-usaha pembangunan juga memerlukan belia/masyarakat sivil. Ini adalah kerana belia/masyarakat sivil merupakan penggerak dan sumber utama yang membolehkan pembangunan berjalan dan maju.

Sebenarnya, belia/masyarakat sivil mampu menjadi "rakan pembangunan" yang berkesan. Tetapi, masyarakat sivil, terutamanya belia, selalunya dilihat lebih sebagai "penerima manfaat pembangunan" (*beneficiaries of development*). Masyarakat sivil, terutamanya belia, amat jarang diberi peluang dan hakupaya untuk terlibat secara aktif sebagai "rakan tulen" pembangunan, terutamanya dalam struktur dan proses membuat keputusan. Frasa "rakan pembangunan" dan "*empowerment*" tercatat dalam Dasar Pembangunan Belia Negara dan Dasar Wanita Kebangsaan, tetapi sejauhmana ia dihayati dan diamali masih belum dapat dipastikan.

Tidak ada *state* yang dapat menyediakan semua. Begitu juga, tidak ada perniagaan yang dapat menyediakan semua. Manakala masyarakat sivil tidak berhasrat menggantikan fungsi dan peranan *state* atau perniagaan.

Bottom-line bagi *state* ialah undi. *Bottom-line* bagi perniagaan ialah untung. Tetapi, terlalu banyak perkara dalam kehidupan harian yang tidak ada kena mengena dengan undi dan untung. Inilah relevannya masyarakat sivil. Sebab itulah sejarah mencatatkan bahawa pelbagai jenis dan bentuk organisasi masyarakat sivil telah sentiasa berakar, mekar dan segar pada sepanjang zaman.

Ketiga-tiga rakan pembangunan ini perlu memahami bahawa setiap satu daripadanya mempunyai budaya dan gaya kerja yang amat berbeza di antara satu sama lain. Kerana itu ketiga-tiga sektor ini perlu mempunyai "kesediaan tanpa syarat" dan bersetuju dengan peraturan (*ground rules*) tertentu untuk be-rakan bagi membolehkan konsep dan pendekatan ini diamalkan. Jika kesediaan wujud, dan kerakanan itu dapat

dilaksanakan dalam suasana harmoni, maka akan terjelma sinergi yang akan membuahkan hasil manfaat yang amat ranum buat pembangunan negara.

Demokrasi bukan bermakna sekadar mengundi lima tahun sekali. Ia melibatkan partisipasi yang lebih menyeluruh dan meluas. Ini termasuk, antaranya, keluarga yang demokratik; partisipasi tempatan (*local participation*); partisipasi setiap kumpulan umur; partisipasi yang sensitif gender; dan kerjasama atau perkongsian antara state, perniagaan dan masyarakat.

Ini adalah pendirian sederhana yang berhikmah, yang mengetengahkan peranan belia/masyarakat sivil, konsep partisipasi, konsep rakan pembangunan, dan penghakupayaan (*empowerment*) untuk governans baru pada alaf baru, iaitu suatu ruang yang lebih besar dan segar daripada sekadar "kerajaan" dengan K huruf besar (*government with capital G*) dalam kerangkanya pada masa ini.

Pada waktu yang sama, internet menjadi katalis dalam pendemokrasian maklumat dan ilmu di seluruh dunia. Ia juga menyediakan belia/masyarakat sivil dengan saluran komunikasi dan penyiaran bagi membolehkan suara mereka didengar dalam proses-proses membuat keputusan yang berkaitan dengan kehidupan mereka dan orang lain. Kerana itu, belia/masyarakat sivil yang terhakupaya oleh capaian teknologi komunikasi dan maklumat serta oleh maklumat dan ilmu yang relevan, semakin hari semakin mendesak supaya struktur, keadaan dan proses governans yang diamalkan kini diubah.

Zaman maklumat memerlukan model governans yang baru, bersepadu dan holistik, yang mengikutsertakan semua sektor sebagai rakan pembangunan yang setaraf. Matlamatnya ialah semata-mata untuk mendapatkan kualiti kehidupan yang lebih baik dan bahagia untuk semua.

Dalam konteks ini, Dr. Mahathir Mohamad, selaku Pengerusi NICT (1998), mendefinisikan governans sebagai *"the fine art of balancing the different interests of subgroups through processes of exercising authority and influence to safeguard the ultimate interest of the whole group while guaranteeing social responsibility and basic human/individual freedoms"*.

Di samping teknologi komunikasi dan maklumat, faktor-faktor kontemporari yang lain, misalnya perkembangan dunia tanpa sempadan, globalisasi dan liberalisasi turut menuntut agar *state* menilai semula kedudukan, peranan dan fungsinya. Malah, politik sebagai institusi terpenting bagi *state* juga mulai berubah. Ini dapat dilihat dengan jelas menerusi aplikasi internet sebagai pentas baru politik, yang sedang merubah peraturan dan cara gaya berpolitik.

UNDP (1997) menakrifkan governans sebagai: *"the exercise of economic, political and administrative authority to manage a country's affairs at all levels. It comprises the mechanisms, processes and institutions through which citizens and groups articulate their interest, exercise their legal rights, meet their obligations and mediate their differences."* Antara nilai-nilainya ialah *accountable*, efisien, efektif, telus, amanah, responsif dan *equitable*.

Buat masa ini, definisi paling tepat ialah yang digunakan *World Conference on Governance* di Manila pada 1999, di mana *governans* ialah "a system that is transparent, accountable, just, fair, democratic, participatory and responsive to people's needs".

Jadi, apakah maksud "governans baru" bagi negara ini? *Governans* baru "ialah transformasi daripada keadaan kini di mana wujud hubungan tiga segi yang tidak seimbang antara ketiga-tiga sektor (state, perniagaan dan masyarakat sivil), kepada keadaan baru di mana wujud hubungan sinergi antara tiga bulatan (ketiga-tiga sektor itu) yang ber"interface" pada kedudukan yang adil".

Pada masa ini, belia/masyarakat sivil hanya terlibat dalam proses membuat keputusan pada beberapa peringkat yang amat terbatas.

Antaranya ialah di Parlimen. Di Dewan Rakyat terdapat wakil rakyat yang kebetulannya pemimpin belia yang menang dalam pilihanraya setelah dicalonkan oleh partinya. Tetapi, sebahagian daripada mereka tidak lagi berusia belia. Tetapi masyarakat sivil selain belia mempunyai Senator di Dewan Negara. Manakala keadaan belia di Dewan Undangan Negeri adalah sama seperti di Dewan Rakyat.

Di peringkat kebangsaan, belia terlibat dalam Majlis Perundingan Belia Negara bersama Kementerian Belia dan Sukan. Masyarakat sivil selain belia pula terlibat dalam beberapa majlis perundingan seperti mengenai pekerja, kepenggunaan dan kebajikan di kementerian-kementerian lain. Tetapi, apabila usaha dibuat untuk diiktisarkan belia dalam majlis perundingan mengenai kepenggunaan, misalnya, kementerian yang berkaitan tidak bersetuju.

Di peringkat negeri pula terdapat Majlis Perundingan Belia Negeri, tetapi tidak semuanya aktif. Di samping itu, terdapat sebuah negeri sahaja yang melibatkan belia dalam Jawatankuasa Tetap Belia dan Sukan Negeri. Belia juga dilantik dalam Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung, tetapi tidak di semua negeri. Di peringkat negeri juga, masyarakat sivil selain belia terlibat dalam beberapa jawatankuasa seperti dalam bidang kebudayaan. Jawatankuasa seperti kebudayaan juga wujud di peringkat daerah di mana masyarakat sivil selain belia mempunyai perwakilan.

Selain itu, apabila majlis perundingan yang diwujudkan kerajaan dari semasa ke semasa, misalnya Majlis Perundingan Akta Pendidikan 1990 dan Majlis Perundingan Ekonomi Negara Kedua (MAPEN II), maka belia dilibatkan. Tetapi, masyarakat sivil selain belia telah terlibat sejak MAPEN¹. Di samping itu, masyarakat sivil lain adalah anggota Majlis Tindakan Ekonomi Negara (MTEN).

Memanglah keadaan ini adalah lebih baik dari dahulu atau dari sesetengah negara lain. Tetapi, ia masih belum mencukupi. Yang diperlukan ialah wakil belia/masyarakat sivil berada dalam semua bidang dan pada setiap peringkat.

Barang diingat, dalam keadaan kehidupan yang semakin kompleks dan canggih,

kebahagiaan tidak lagi terhad kepada hanya menerima nikmat dan manfaat pembangunan sahaja, tetapi kebahagiaan termasuk juga keterlibatan aktif dalam proses bagaimana pembangunan dirancang, dilaksanakan dan dinilai.

Sebenarnya, inilah masanya di mana peranan belia/masyarakat sivil dalam governans amat diperlukan, iaitu dalam keadaan di mana seluruh dunia berhadapan dengan impak besar daripada pelbagai masalah global seperti kemerosotan alam sekitar, kemiskinan, penyalahgunaan dadah, HIV/AIDS, dan lain-lain lagi. Inilah masanya di mana idealisme dan altruisme serta semangat kesukarelaan untuk *fastabiqul khairat* (berlumba-lumba berbuat baik baik) melalui badan-badan belia/masyarakat sivil amat diperlukan, iaitu untuk menentang kembali perkara-perkara yang terpinggir dan tersingkir oleh putaran ganas dunia yang tidak tergapai oleh sebahagian manusia-manusia kecil yang tidak bernama itu.

ii. *Penghakupayaan Belia/Masyarakat Sivil*

Konsep belia/masyarakat sivil sebagai rakan pembangunan dalam governans tidak akan dapat direalisasikan selagi cara berfikir (*worldview, tasawwuf*) semua pihak, terutamanya golongan dewasa dan state, termasuk juga belia/masyarakat sivil sendiri, tidak berubah. Perubahan ini akan hanya berlaku jika landasan untuk konsep rakan pembangunan itu disediakan. Landasan itu ialah kefahaman dan amalan "penghakupayaan" (*empowerment*).

Dalam ehwal governans, penghakupayaan perlu dilihat sebagai falsafah atau konsep, dan sebagai pendekatan atau strategi, yang membentuk landasan bagi membolehkan konsep rakan pembangunan beroperasi.

Penghakupayaan berada dalam satu kontinum, "dari peluang belia/masyarakat sivil kepada hak belia/masyarakat sivil", dan "dari perundingan tidak formal kepada keterlibatan secara berstruktur dan formal dalam proses membuat keputusan". Perspektif ini meliputi konsep-konsep lain seperti "menjana kapasiti", "hak asasi belia/masyarakat sivil/manusia", "tanggungjawab belia/masyarakat sivil", "autonomi", "pembangunan partisipatif" dan lain-lain.

Definisi penghakupayaan ialah "membolehkan dan mendapatkan belia/masyarakat sivil untuk memahami dan bertindak atas semua isu (seperti peribadi, keluarga, sosial, budaya, ekonomi, politik dan antarabangsa) yang menyentuh dirinya dan segala yang di sekitarnya yang mereka adalah sebahagian daripadanya".

Konsep penghakupayaan yang sebenar perlu *disentised* dan difahami. Penghakupayaan belia/masyarakat sivil bukan bermakna memberikan kuasa kepada belia/masyarakat sivil. Sebaliknya, ia adalah proses menyalurkan idealisme, wawasan, ilmu, pengalaman, aktivisme, motivasi dan tenaga yang mereka telah sedia miliki.

Semua individu, agensi dan organisasi perlu bersedia untuk melakukan anjakan paradigma dari segi cara berfikir dan berbuat. Struktur dan hirarki yang wujud perlu dinipiskan. Peranan *state* dan golongan dewasa juga perlu berubah. Ini tidak pula bermakna yang peranan *state* dan golongan dewasa sebagai perancang, strategis, serta memberi

bimbingan dan perpektif akan hilang sebaik sahaja penghakupayaan belia/masyarakat sivil dijalankan. Tetapi, cara-cara tradisional yang "dari atas ke bawah", "memaksa ketaatan", "mengekalkan conformity" dan "menghukum apabila silap" perlu ditamatkan. State dan golongan dewasa perlu membimbing, menyokong dan menjadi teladan. Masyarakat sivil jangan lagi diperbodohkan. Belia jangan lagi diperbudakkan.

Governans cara tradisional menggunakan *state* dan golongan dewasa sebagai paksi. Ia membuat asumsi bahawa *state* dan golongan dewasa memahami objektif-objektif pembangunan negara dan proses pembangunan belia. Sebaliknya, ia membuat asumsi bahawa majoriti belia/masyarakat sivil tidak mampu berfikir untuk diri sendiri atau untuk negara, lantas mereka hanya diminta (baca: diarah) untuk menjadi pengikut dasar dan sebagai peserta program. Kedua-dua asumsi ini tidak lagi relevan dan konsisten dengan pengalaman-pengalaman kontemporari. Penghakupayaan tidak menggunakan *state* dan golongan dewasa sebagai paksi. Ia mempunyai asumsi bahawa belia/masyarakat sivil memiliki kemampuan yang sama dalam berfikir untuk dirinya dan untuk negara.

Dalam proses merancang, melaksana dan menilai dasar-dasar dan program-program pembangunan negara, harus disedari bahawa dengan kecanggihan dan kekompleksan teknologi, belia/masyarakat sivil hari ini mempunyai pengalaman yang amat berbeza daripada apa-apa yang pernah dialami oleh *state*, golongan dewasa, ibu bapa dan datuk neneknya. Kepantasan kemajuan teknologi membolehkan berlakunya komunikasi global yang serta-merta (*real time*) sifatnya, dan belia/masyarakat dari seluruh ceruk dunia dapat berkongsi pengalaman dengan amat cepat, lantas mengakibatkan munculnya suatu bentuk komuniti dunia yang baru di kalangnya.

Pada waktu yang sama, ramai bersungut bahawa belia/masyarakat sivil semakin kurang berminat untuk menyertai dan menghadiri program-program pembangunan yang dianjurkan oleh golongan dewasa dan *state*, sehingga dalam keadaan tertentu terpaksa diundang artis popular untuk menarik minat ramai. Ramai yang mengatakan suasananya "tidak lagi seperti dahulu". Faktor yang menyebabkan perkara ini berlaku mungkin banyak. Tetapi, antara faktornya mungkin kerana belia/masyarakat sivil melihatnya sebagai "tidak relevan" atau "tidak menggamit imaginasi" atau "tidak memenuhi citarasa".

Terdapat segolongan belia/masyarakat sivil yang merasa "diketepikan", "terpinggir" (*marginalised*) atau "underserved" oleh golongan dewasa dan *state*. Manakala terdapat segolongan lagi yang mempunyai pandangan dan gagasan yang telah berkembang "*beyond*" yang tergapai oleh golongan dewasa dan *state*. Sebelum terlambat, *state* dan golongan dewasa perlu memikirkan pendekatan-pendekatan baru yang lebih segar dalam merancang, memasar dan melaksanakan dasar-dasar dan program-program pembangunan belia dan negara.

Kerana itu proses pembangunan negara memerlukan pendekatan yang baru. Satu anjakan paradigma diperlukan. Anjakan yang dimaksudkan ialah berubah dari pendekatan pembangunan "untuk" belia/masyarakat sivil kepada pendekatan pembangunan "bersama" belia/masyarakat sivil. "Bersama" di sini bermakna menjadikan belia/

masyarakat sivil terhakupaya sebagai rakan pembangunan yang tulin.

Penghakupayaan belia/masyarakat sivil ialah juga mengenai kepunyaan (ownership). Apabila belia/masyarakat sivil terlibat dalam setiap peringkat proses pembangunan negara, mereka akan mempunyai perasaan kepunyaan (*sense of belonging and ownership*) yang kuat terhadap program-program tersebut yang memungkinkannya ia menjadi lebih dihargai, bermanfaat dan berkesinambungan (*sustainable*).

Penghakupayaan belia/masyarakat sivil ialah juga mengenai demokrasi. Jika demokrasi dapat didefinisikan sebagai "*government of the people, by the people, for the people*", maka pembangunan negara mestilah berjalan di atas landasan penghakupayaan, supaya ia menjadi "*development of the people, by the people, for the people*" dan bukan "*development off the people, buy the people, force the people*"!

iii. *Governans Global*

Tetapi persoalan governans bukan terhad dalam batas sempadan negara sahaja. Bagaimana pula dengan governans dunia? Globalisasi dan liberalisasi menyebabkan governans global menjadi satu kemestian. Tetapi, governans global yang baik belum wujud. Perang Dingin yang tamat dan tembok Berlin yang lumat sepatutnya digantikan oleh *a new world order* yang tanpa paksi. Sebaliknya, ia digantikan oleh *a new world disorder* yang uni-paksi di bawah telunjuk Washington DC.

Institusi-institusi antarabangsa yang ada kini - Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu, Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF), Bank Dunia, Pertubuhan Perdagangan Dunia (WTO) - tidak ditubuhkan untuk menangani keadaan dunia hari ini. Kerana itu, semua institusi ini perlu direformasi.

Setakat ini, kemakmuran, kesejahteraan dan pembangunan yang dijanjikan oleh globalisasi masih belum tercapai. Ia hanya dinikmati oleh kuasa-kuasa besar ekonomi sahaja. Sebaliknya, jurang pendapatan dan kekayaan di antara negara-negara menjadi semakin lebar. Dunia digital zaman ini seperti menjanjikan zaman depan yang brutal.

Dalam konteks ini, ramai telah berbicara mengenai zaman pasca Perang Dingin. Antaranya ialah beberapa penulis seperti Paul M. Kennedy dengan *The Rise and Fall of the Great Powers*, Francis Fukuyama dengan *The End of History*, Samuel P. Huntington dengan *The Clash of Civilization* dan yang terbaru ialah Thomas L. Friedman dengan *The Lexus and the Olive Tree*. Walaupun mereka mengutarakan pandangan-pandangan yang penting, tetapi tidak seorangpun yang dapat memberikan pandangan yang benar-benar holistik, yang menguntungkan semua, terutamanya kita di dunia sebelah sini.

Kennedy cuba menyucikan zaman depan dengan terlalu bergantung kepada zaman lampau. Beliau menghuraikan dengan baik akan kejatuhan empayar-empayar Sepanyol, Perancis dan Inggeris. Tetapi, ramalan beliau bahawa empayar berikut yang bakal jatuh ialah Amerika iaitu akibat empayarnya yang beliau sifatkan *overreaching*, walaupun logik, tetapi perlu kepada analisa yang lebih teliti.

Huntington melihat konflik kebudayaan berlaku di mana-mana lalu mengembangkannya sehingga menjadi satu definisi pertembungan antara kebudayaan-kebudayaan, malah meramalkan bahawa jika berlaku perang dunia yang ketiga, maka ia adalah perang antara kebudayaan-kebudayaan.

Fukuyama agak tepat dalam pandangannya terhadap zaman baru ini, iaitu mengenai kepercayaan Barat tentang liberalisme dan pasaran bebas sebagai cara terbaik menyusun masyarakat, tetapi beliau seperti takjub dan terpesona dengan zaman ini sehingga menganggap inilah penamatnya.

Manakala Friedman adalah pemuja globalisasi. Walaupun beliau menyedari globalisasi ada kelemahannya, beliau lebih berminat menuduh sesiapa yang menyalahkan idolanya ini sebagai lemah, dan beliau selesa dengan peranan Amerika yang dianggapnya unik dalam menstabilkan sistem baru dunia ini.

Semua ini seharusnya menambahkan kepercayaan bahawa keadaan pasca Perang Dingin tidak semestinya keadaan yang negara ini ingin. Semua ini seharusnya menguatkan keyakinan bahawa walaupun globalisasi adalah realiti kini, tetapi ia perlu dilihat dengan penuh teliti, sangsi dan persepsi sendiri. Pendeknya, sistem global ini perlu diperbaiki.

Kerana itu, amat perlu ditonjolkan versi negara ini mengenai zaman ini dan zaman depan dunia. Kerana itu, negara ini harus menawarkan gagasan baru buat dunia, bermula dengan keyakinan mengenai *A New Deal for Asia* oleh Mahathir Mohamad: "...I do believe in globalisation and the liberalisation of trade... But surely the liberalisation and deregulation of national economies should not result in exposure to an anarchic world. If globalisation and open markets are to contribute to true growth and enrichment of people, there must be certain regulating mechanisms or laws for everyone to observe. Without these, the strong and the corrupt will rule and dominate and the sheer lust for money will be allowed to set the global economic agenda... Now is not the time for recriminations, but to reexamine the way our global economic functions."

Kerana itu, belia dan seluruh rakyat perlu turut berani dan dengan artikulatif perlu compliment usaha-usaha kerajaan dalam memperjuangkan dan menegakkan suatu kontrak sosial peringkat dunia yang baru yang benar-benar membolehkan setiap warganya menikmati kehidupan dan kebahagiaan secara *commonwealth* dan *commonwell*.

ii Beberapa catatan

Apabila membicarakan mengenai governans baru, perwakilan belia/masyarakat sivil dan penghakupayaan, matlamatnya bukan untuk menggantikan sesiapa, bukan untuk merebut kuasa, bukan untuk mengurangkan kuasa sesiapa, bukan untuk menambahkan kuasa belia, bukan untuk apa-apa agenda tersembunyi. Matlamat belia hanya mahu bersama dengan semua pihak, sebagai rakan pembangunan, sebagai rakan perundingan, sebagai rakan musyawarah, demi kemakmuran dan kebahagiaan semua, agar semua akan mendapat lebih banyak rahmat, nikmat dan manfaat, agar semua akan dapat lebih bersyukur dan lebih berterima kasih.

Sebenarnya, *governans*, masyarakat sivil, perwakilan dan penghakupayaan bukan menjadi matlamat. Semua ini hanyalah alat untuk mencapai matlamat. Matlamat yang hendak dicapai ialah peningkatan kualiti hidup untuk kebahagiaan yang hakiki lagi murni.

Memang wujud beberapa pandangan serong terhadap perbincangan ini. Ada yang menuduh bahawa semua ini adalah konsep barat. Tuduhan ini tidak berasas.

Governans adalah berasaskan prinsip bekerjasama, perkongsian, sinergi, interface, perundingan dan musyawarah. Ia adalah konsep yang sejagat. Istilah-istilah yang dipinjam dari bahasa Inggeris adalah secara kebetulan sahaja. Dari satu segi, ialah kerana kurang menguasai bahasa antarabangsa lain. Dari segi yang lain, ialah kerana bahasa-bahasa lain kurang berkembang korpus dan istilahnya dalam disiplin yang dibincangkan ini.

Jikapun ada kebenaran yang konsep ini berasal dari barat, maka dengan penuh kesedaran ia tidak diterima secara mentah-mentah atau bulat-bulat. Sebagaimana makna demokrasi dan kerajaan moden telah ditapis, istilah-istilah yang digunakan ini juga ditapis supaya maknanya tidak tergelincir lalu tercicir dari warisan dan wawasan negara.

Tetapi, sebenarnya, konsep-konsep ini tidaklah asing daripada tradisi bangsa sebelah sini. Ia wujud dalam tradisi bangsa sebelah sini. Malah ia berasal daripada tradisi di sini. Idea-idea ini telah lahir dalam tradisi sini lebih awal daripada Locke dan Rousseau. Masalahnya ialah yang di sini yang malas berfikir.

Perlu juga diinsafi akan dinamika perkembangan dunia hari ini yang menyebabkan kedudukan dan peranan *state*, perniagaan dan masyarakat sivil, hatta *governans* itu sendiri, akan sentiasa berubah-ubah. Tetapi, perlu juga diinsafi, bahawa manusia juga boleh dan berkuasa menentukan perubahan itu sendiri.

Yang penting ialah untuk melihat *governans* baru sebagai pendekatan baru sistem berkerajaan di negara ini. Ini bukan disebabkan sistem yang sedia ada mempunyai banyak kelemahan. Tetapi, ini adalah kerana idealisme belia yang sentiasa mencari penembusan dan pendekatan baru yang lebih baik, yang dapat menukulkan kualiti hidup yang lebih baik, dan yang dapat mengukirkan kebahagiaan yang lebih baik. Sebaliknya, janganlah kerana ketakutan melulu atau kedangkalan ilmu, maka ada yang terlalu menjaga pintu dan menuduh apa-apa yang baru yang ia tidak tahu sebagai berhantu.

Penutup

Negara ini tidak kurang dengan matlamat dan dasar mengenai pembinaan bangsa. Bahkan, negara ini mempunyai matlamat jangka panjang yang cukup berwawasan. Manakala dasar-dasarnya amat mendalam dan cukup bergagasan. Tetapi, walaupun matlamat itu telah diterimapakai dan selalu diungkapkan dalam banyak forum, persoalannya, selain pemimpin utama negara, sejauhmanakah ia benar-benar difahami dan dihayati? Manakala, dari segi dasar pula, sejauhmanakah mereka bercakap antara satu dengan lain?

Yang diperlukan sebenarnya ialah pendekatan baru dalam proses pembinaan bangsa Malaysia. Memanglah ini adalah kerja yang susah. Yang biasa, dan kerana itu ia adalah mudah, ialah meneruskan sahaja apa-apa pendekatan yang sedia ada, walaupun ia telah dimakan usia.

Sebenarnya pendekatan baru tidak diperlukan sekiranya belia dan suasana zaman ini masih sama dengan belia dan suasana 40 tahun dahulu. Tetapi, hakikatnya belia dan suasana zaman ini amat berbeza dengan zaman dahulu. Zaman depan akan berbeza lagi.

Kerana itu, perkara ini perlu diambil perhatian utama. Jika tidak, akan sampai masanya di mana jurang antara pendekatan yang dilaksanakan dengan belia dan suasana adalah melaut. Pada masa itu, belia dan suasana akan melihat pendekatan itu dengan meluat. Jika ini berlaku, seluruh matlamat dan proses pembinaan bangsa akan binasa, dan jiwa merdeka akan terluka.

Cabaran dan Masa Depan Sistem Pendidikan Negara

Oleh

Datuk Dr. Anuwar Ali

Pendahuluan

Semenjak negara mencapai Kemerdekaan, ekonominya telah melalui proses pembangunan yang cergas sementara struktur ekonominya telah dipelbagaikan. Kini sektor perindustrian menggerakkan proses pembangunan dan bukan lagi sektor pertanian semasa di peringkat awal Kemerdekaan negara. Dalam hal ini, sistem pendidikan negara tidak ketinggalan memainkan peranan yang penting untuk menyediakan tenaga manusia yang mahir serta berkelayakan dalam pelbagai bidang. Bahkan istilah "pembangunan sumber manusia" kini sentiasa diperbincangkan dan ini jelas membuktikan bahawa pengetahuan yang diperolehi oleh tenaga manusia di semua peringkat adalah satu komponen yang kritikal dalam proses pembangunan sesebuah negara.

Selain daripada menyediakan kemahiran dan kepakaran kepada warga negara Malaysia, sistem pendidikan dan institusi-institusi pendidikan juga menjadi alat memupuk identiti dan menyatupadukan rakyat Malaysia yang berbilang kaum dan agama. Sistem ini juga membentuk kesempurnaan moral di samping menyemai lunas-lunas budaya dan sastera masyarakat kepada para pelajar di semua peringkat. Dengan demikian, sistem pendidikan diharapkan berfungsi membentuk pemikiran dan membina tamadun bangsa serta penggerak utama aset negara, iaitu manusia sebagai tenaga pekerja yang aktif, kreatif dan produktif. Dalam konteks Dasar Ekonomi Baru, kita melihat peranan pendidikan dalam menentukan pencapaian matlamat penyusunan semula masyarakat. Memang tidak dapat dinafikan bahawa pencapaian Bumiputera dalam pelbagai sektor ekonomi pada masa ini adalah ekoran daripada peluang pendidikan tinggi yang makin terbuka semenjak awal 1970-an lagi.

Negara telah melalui pelbagai perubahan sepanjang lebih empat dekad selepas Kemerdekaan cetusan daripada dasar-dasar yang pragmatik dalam pelbagai bidang dan sektor. Walaupun begitu, masih terdapat ruang untuk negara memperbaiki serta memantapkan proses pembangunan; dan ini termasuk sistem pendidikannya. Kebelakangan ini juga kita tidak dapat mengelakkan diri daripada perkembangan luar yang sedikit sebanyak mempengaruhi proses pembangunan negara seperti globalisasi, internet dan teknologi maklumat. Kesemua ini mewujudkan pelbagai implikasi serta cabaran, ke atas sistem pendidikan negara.

Dalam konteks ini, perlulah kita merenung kembali serta meneliti sistem ini agar strategi-strategi baru dapat dikemukakan untuk memastikan sistem ini sentiasa relevan dengan keperluan semasa. Pencapaian yang kelihatan sehingga kini melalui sistem ini dan juga kekangan-kekangan yang dihadapi semula dengan harapan sistem

pendidikan kita boleh diperbaiki lagi supaya kita dapat menghadapi cabaran alaf baru dengan lebih bertekad.

Kertas ini akan membincangkan faktor-faktor semasa yang mempengaruhi halatuju sistem pendidikan pada tahun-tahun akan datang; dan ini termasuk keperluan pembangunan negara; keperluan teknologi maklumat; dan keperluan kualiti dan produktiviti untuk pembangunan. Ini diikuti dengan perbincangan mengenai cabaran-cabaran yang dihadapi oleh sistem persekolahan dan di institusi pendidikan tinggi. Dalam membincangkan cabaran-cabaran serta isu-isu yang berkaitan, adalah diharapkan kita dapat mengemukakan kaedah-kaedah yang terbaik untuk menangani kekangan-kekangan yang dihadapi oleh sistem pendidikan negara dapat dikemukakan

Faktor-faktor Perubahan

i. Keperluan Orientasi Pembangunan Negara (Wawasan 2020)

Untuk mencapai matlamat Wawasan 2000, supaya Malaysia mencapai taraf negara maju pada tahun 2020, di antara kekuatan yang perlu ditonjolkan ialah keupayaan sains dan teknologi. Keupayaan ini juga perlu dikaitkan dengan sistem pendidikan yang membolehkan masyarakat Malaysia pada masa itu menjadi masyarakat berilmu dan mempunyai pengetahuan tinggi. Sementara itu pula, melalui sistem persekolahan dan juga universiti, masyarakat berupaya menjadi kreatif. Dalam masa yang terdekat, sumber tenaga manusia di negara ini tidak semestinya mengharapkan teknologi-teknologi yang diimport sahaja, tetapi mesti berdaya untuk mencipta serta mengubahsuai teknologi yang diimport untuk keperluan tempatan. Keupayaan inilah yang akan membezakan kita dengan negara-negara membangun yang lain.

Pada masa itu juga Malaysia dijangka mampu melahirkan masyarakat berasaskan industri yang maju serta berteknologi tinggi. Kemampuan mencipta atau mewujudkan inovasi mestilah berada di tahap yang tinggi. Ini bermakna sumber manusia menjadi asas kepada pencapaian masyarakat Malaysia yang bertamadun dan beracuan kepada warganegara yang menghayati ciri-ciri murni, berakhlak tinggi serta berbudi pekerti luhur. Wawasan 2000 juga memerlukan rakyatnya mempunyai nilai positif sesuai dengan keperluan ekonomi negara yang sedang berubah kepada ekonomi berasaskan pengetahuan. Nilai-nilai itu antara lainnya termasuklah jujur, tekun, berdisiplin, dan menepati waktu. Sifat-sifat ini akan melahirkan tenaga kerja berkualiti yang akan meningkatkan daya saingan yang diperlukan oleh ekonomi negara.

ii. Keperluan/Pengaruh ICT dan Globalisasi

Kemajuan dalam teknologi pengkomputeran telah menggerakkan gelombang globalisasi ke tahap yang lebih cergas dibandingkan dengan masa lampau. Memandangkan teknologi telekomunikasi dan maklumat (ICT) makin ketara dalam menentukan halatuju perdagangan antarabangsa, negara ini mesti memberi perhatian yang serius terhadap

perkembangan ini kerana Malaysia merupakan negara yang berdagang semenjak beratus tahun. Malaysia, sungguhpun, sebuah negara kecil tidak dapat mengelak daripada menerima asakan gelombang globalisasi yang sedang melanda dunia sekarang. Untuk mengekalkan daya saing sektor eksport negara, negara tidak boleh menjadi pemerhati sahaja tetapi mesti aktif untuk menggunakan teknologi-teknologi yang terkini.

Teknologi maklumat kini sudah menjadi suatu hal yang lumrah. Sistem pendidikan kini baik di Malaysia atau negara-negara lain tidak dapat mengeneipkan kahadiran komputer dan teknologi maklumat. Oleh itu, sistem ini mesti bersiap sedia dan mengambil langkah-langkah yang positif ke arah ini kerana inovasi yang begitu cergas dalam bidang teknologi maklumat membuka ruang yang amat luas untuk sektor pendidikan di negara ini. Selain daripada menimbang kos-kos yang terlibat, perlu juga dilihat kesannya di semua peringkat pendidikan; dari peringkat sekolah hinggalah ke universiti. Akhirnya, kemampuan ini akan menentukan peranan negara dalam proses globalisasi akan datang.

iii. Keperluan Kualiti dan Produktiviti untuk Pembangunan Negara

Seperti dijelaskan di atas, negara memerlukan jumlah rakyat yang berilmu untuk sama-sama menyumbang kepada pembangunan negara. Tidak ada tamadun dunia yang dibangunkan tanpa berasaskan ilmu pengetahuan tenaga manusia yang mempunyai kemahiran. Hanya dengan memiliki sejumlah besar rakyat yang berilmu dan mahir, negara dapat meningkatkan produktiviti dalam semua bidang pekerjaan. Dengan meningkatkan produktiviti, proses pembangunan negara dapat dipercepatkan seperti yang telah diperlihatkan semenjak awal 1970an apabila Malaysia memulakan strategi perindustriannya.

Produktiviti yang meningkat dalam pelbagai sektor membolehkan ekonomi negara mencapai kadar pertumbuhan yang secara relatif tinggi. Di antara faktor yang membolehkan ini berlaku ialah keupayaan tenaga manusia yang dapat dihasilkan daripada sistem pendidikan. Walau bagaimanapun, untuk menghadapi cabaran alaf baru, usaha ini perlu dipertingkatkan lagi melalui produktiviti tenaga manusia tetapi juga kualiti tenaga tersebut. Kaedah pengajaran dan pembelajaran serta latihan mesti juga dinaikkan tarafnya. Pengalaman di beberapa negara industri baru seperti Korea Selatan, Singapura dan Taiwan menunjukkan bahawa penekanan yang telah diberikan kepada kualiti tenaga manusia masing-masing telah mempercepatkan proses pertumbuhan ekonomi mereka.

Pelbagai Cabaran Umum pada Tahap Persekolahan

i. Mengekalkan Kualiti Pendidikan

Kualiti sistem pendidikan bukan sahaja mesti dikekalkan tetapi juga dipertingkatkan

untuk mengambil kira pertambahan pelajar yang begitu pesat. Pertambahan berlaku di semua peringkat persekolahan. Aspek kualiti sistem pendidikan merangkumi piawai atau taraf pembelajaran; keberkesanan pengajaran; kelicinan pengurusan; kepuasan kerja di kalangan guru-guru dan murid-murid; kesesuaian dan kebergunaan ilmu dan kemahiran yang diperolehi oleh pelajar; dan lain-lain lagi. Dalam menghadapi cabaran alaf baru, peningkatan kualiti sistem pendidikan memerlukan perubahan dan inovasi daripada segi pengurusan.

Anjakan paradigma di kalangan guru dan pengurus pendidikan sangat kritikal. Saranan program-program pendidikan dan latihan harus ditunjukkan kepada golongan ini bagi tujuan menghayati kaedah-kaedah pembelajaran dan pengajaran yang lebih inovatif. Ini juga termasuk kaedah pengurusan di peringkat sekolah rendah dan menengah. Ahli profesional yang terbaik dan mempunyai kelayakan yang sesuai harus ditugaskan mengajar di sekolah-sekolah terutama di peringkat rendah. Untuk membolehkan mereka terus berkhidmat dengan cemerlang, sistem ganjaran dan motivasi haruslah menarik serta mampu bertanding dan bersaing.

ii. Nisbah Murid/Pelajar Dibanding dengan Prasarana dan Guru/Latihan Guru

Sebahagian besar penduduk Malaysia pada hari ini adalah terdiri daripada golongan muda; dan ini bermakna jumlah murid di peringkat sekolah, baik sekolah rendah atau menengah, sentiasa meningkat. Ini menyebabkan wujudnya tekanan terhadap prasarana persekolahan serta juga guru yang terlatih mengikut perubahan yang berlaku. Keberkesanan penyampaian ilmu kepada golongan muda berkait rapat kepada perkara-perkara ini dan juga ruang yang selesa; alat dan tempat untuk pendidikan; bilangan guru terutama di bidang pengkhususan tertentu; saiz kelas; sistem pengawalan disiplin; dan buku teks.

Oleh kerana pendidikan merupakan isu yang sentiasa dibincangkan oleh semua lapisan masyarakat, urusan pendidikan bukan lagi menjadi tanggungjawab pengurus dan pelaksana dasar pendidikan semata-mata. Bahkan bagi memantapkan pengurusan pendidikan juga menjadi tanggungjawab semua pihak dalam masyarakat termasuk ibu bapa dan majikan, samada Kerajaan atau pihak swasta. Penglibatan badan-badan profesional serta badan-badan bukan Kerajaan perlu digalakkan untuk membantu Kementerian Pendidikan dalam pembentukan dasar pendidikan. Pembuat dasar mestilah lebih terbuka dalam menerima pandangan daripada masyarakat. Semua pihak mestilah sama-sama memberi sumbangan buah fikiran ke arah memajukan sistem pendidikan.

iii. Keperluan Kaedah Baru dalam Sistem Mengajar dan Belajar

Aspek-aspek seperti sistem disiplin murid; kepimpinan guru besar; alat mengajar; corak pengukuran dan penilaian; cara pemikiran dan pemerhatian guru, murid dan para

pengurus perlu melalui perubahan paradigma. Perubahan paradigma di kalangan guru, pentadbir atau pengurus sangat diperlukan kerana mereka adalah penggerak utama sesuatu idea baru dan inovasi. Konsep "sekolah bestari" yang diperkenalkan oleh Kementerian Pendidikan pada 1997 adalah satu konsep persekolahan yang inovatif. Konsep sekolah ini haruslah dilaksanakan dengan bersungguh-sungguh sebagai satu perubahan kepada sistem pendidikan di Malaysia.

Isu yang berkaitan dengan pelaksanaan konsep ini adalah kemampuan negara untuk mengagih peruntukan yang sesuai di semua peringkat; iaitu peringkat negeri dan juga daerah. Dalam menggalakkan pertumbuhan ekonomi negara, kita tidak boleh meminggirkan keperluan penduduk luar bandar; dan ini termasuk kawasan pedalaman di Sabah dan Sarawak. Harus juga ditekankan bahawa kemudahan teknologi maklumat yang menjadi teras kepada konsep "sekolah bestari" melibatkan penyediaan infrastruktur yang menyeluruh seperti rangkaian komunikasi, perisian, sistem maklumat dan perkakasnya, perkhidmatan teknikal dan juga program latihan. Jika pelaksanaannya tidak mengambilkira keperluan sekolah di kawasan desa atau bandar kecil, maka jurang keberkesanan penyampaian ilmu akan bertambah dengan sekolah-sekolah di bandar.

Orientasi pengurusan sistem pendidikan perlu lebih terbuka ekoran daripada perubahan yang dinyatakan di atas. Kaedah pengurusan berubah daripada yang mementingkan tindakan secara proaktif kerana pengurusan teknologi maklumat juga memerlukan kecepatan untuk membuat keputusan. Struktur birokrasi yang terdapat boleh diperkecilkan lagi dan kepercayaan penuh harus diberi kepada pengurusan berasaskan sekolah. Dalam hal ini juga lebih banyak kuasa mungkin boleh diperturunkan kepada pengurus dan pelaksana di peringkat negeri dan daerah. Falsafah yang diketengahkan di sini ialah untuk menggalakkan kepelbagaian dan bukan keseragaman untuk mencapai matlamat-matlamat asas yang telah dipersetujui lebih awal. Ini memerlukan budaya baru yang sekaligus memerlukan pihak pengurusan atasan mengambil kira pandangan dari bawah.

iv. Literasi Komputer dan Penggunaan Teknologi Maklumat

Dalam era globalisasi dan dunia tanpa sempadan, alam pendidikan kita menerima satu lagi cabaran yang besar. Untuk menumbuhkan minat dan kemahiran terhadap komputer dan IT di kalangan pelajar, para guru mestilah terlebih dahulu dicelikkkan dan dimahirkan dengan medium baru pendidikan ini. Dalam hal ini, diharapkan konsep "sekolah bestari" dapat membantu supaya para guru dapat berinteraksi dengan pelajar menggunakan kaedah yang terkini.

Kita tidak dapat menolak gelombang baru yang telah tiba di negara kita sekarang. Kerajaan bersedia memperuntukkan berjuta ringgit untuk melabur dalam teknologi maklumat. Akan tetapi, sejauhmana para guru bersedia menerima cabaran baru ini? Sebelum komputer dan internet dibenarkan masuk ke semua sekolah para guru mesti

terlebih dahulu mahir mengendalikan 'medium' baru yang bakal menyaingi buku dan papan hitam. Demikian juga halnya dengan perpustakaan dan pusat sumber yang kini sudah mula beralih kepada bentuk baru iaitu perpustakaan maya yang menyalurkan maklumat daripada seluruh pelusuk dunia.

v. Pembentukan Personaliti dan Disiplin Diri di Kalangan Pelajar

Pendidikan yang berkesan membawa perubahan dan pembentukan sahsiah dan personaliti seseorang pelajar; walaupun ada yang berpendapat bahawa latar belakang "rumah" atau keluarga turut memainkan peranan yang penting. Semua murid mempunyai potensi dan bakat peribadi yang perlu dipupuk. Akibat didikan di sekolah, murid-murid sebagai individu bukan sahaja akan berkembang mindanya dan terasah kemahiran vokasionalnya, tetapi akan bertambah yakin, mampu berfikir secara rasional, melihat alam sekeliling secara positif dan optimis dan bangga dengan warisan yang dipusakai. Inilah cabaran yang paling penting untuk sesuatu sistem pendidikan itu.

Pertambahan gejala disiplin dalam tingkah laku, tindakan tidak bermoral, kurang sopan santun dan sebagainya di kalangan pelajar menyebabkan matlamat pendidikan negara terus dipersoalkan. Ini adalah satu cabaran yang sukar sekali dicari jalan keluar kerana ia menyentuh isu tamadun dan jatidiri atau maruah bangsa dan yang kurang sekali diberi kupasan mendalam oleh banyak pihak.

Selain daripada itu, idea-idea pengajaran dan pembelajaran yang inovatif dan kreatif perlu disebar luas. Untuk maksud itu, saluran media seperti televisyen dan internet perlu didirikan atau diintegrasikan dengan TV Pendidikan dan rancangan-rancangan TV umum yang lain. Semua pihak harus insaf bahawa sebaran maklumat tentang pendidikan sama pentingnya dengan berita politik, ekonomi dan pembangunan dasar. Hanya dengan terlaksananya hasrat ini sahajalah maklumat atau data tentang proses mengajar, belajar, alat-alat bantu mengajar, sistem penilaian terkini mampu diperolehi dengan mudah oleh masyarakat. Kerajaan telah memperkenalkan sekolah bestari walaupun keberkesanannya belum lagi dapat diukur setakat ini.

vi. Imej Guru Tidak Setimpal dengan Peranan Mereka

Ekoran daripada pembangunan ekonomi yang cergas semenjak awal 1970-an serta bertambahnya golongan kelas menengah di negara ini, penghormatan masyarakat secara amnya terhadap golongan pendidik tidak lagi mencerminkan kepentingan peranan yang dimainkan oleh para guru. Berbeza dengan keadaan yang terdapat dua atau tiga dekad yang lepas, guru dianggap berada pada hierarki pekerjaan yang rendah, dibandingkan dengan golongan profesional lain. Perkembangan sektor swasta dalam jangka masa yang sama juga membawa kesan yang sama. Oleh itu, sektor pendidikan tidak berupaya menarik minat para graduan yang menjadikan pekerjaan di sektor swasta sebagai sasaran mereka.

Selain daripada itu kurangnya ganjaran material, ketiadaan kepuasan kerja dan kemerosotan motivasi kerja di kalangan guru juga berada di tahap yang rendah. Ramai guru yang kecewa dengan berleluasanya gejala atau wabak sosial di kalangan pelajar yang kini mendapat perhatian media massa. Para guru kebelakangan ini lebih tertekan apabila masyarakat menuding jari menyalahkan guru-guru dan sekolah atas setiap gejala yang timbul. Oleh itu, amat wajar sekali masyarakat membincangkan perkara ini supaya ada cara baru untuk meningkatkan imej dan status guru dan pada masa yang sama tidak memudaratkan beban kewangan Kerajaan. Ini adalah di antara cabaran besar yang dihadapi oleh pembuat dasar di Kementerian Pendidikan.

vii. Keperluan Latihan Tenaga Mahir di Peringkat Pertengahan

Pendidikan vokasional dan teknikal memainkan peranan penting dalam membekalkan tenaga manusia yang mahir khususnya dalam usaha menjadikan Malaysia sebuah negara industri. Kini pendidikan vokasional semakin mendapat sambutan daripada pelajar walaupun permintaan yang makin meningkat tidak dapat dipenuhi. Kerajaan juga telah memberi sokongan yang wajar kepada pendidikan ini dengan mendirikan banyak sekolah vokasional dan teknikal di samping memberi pengiktirafan terhadap sijil SPVM yang dianggap setaraf dengan SPM. Sebahagian besar daripada lepasan SPM tidak berpeluang untuk melanjutkan pendidikan ke peringkat institusi pendidikan tinggi kerana pengambilan keseluruhan di peringkat ini masih lagi kecil. Walaubagaimanapun, dengan tertubuhnya institusi pendidikan tinggi swasta (IPTS) dan program kembar, peluang untuk mendapat ijazah makin bertambah semenjak kebelakangan ini.

Kurikulum sekolah-sekolah vokasional dan teknikal dikatakan tidak seiring dengan keperluan perkembangan di bidang industri pada waktu ini. Guru-guru yang terlatih juga tidak mencukupi, begitu juga dengan alat-alat pengajaran yang terkini. Rombakan kurikulum perlu dibuat secara teratur dengan perancangan yang rapi dan tumpuan secara menyeluruh untuk merubah dan memajukan kurikulum dan pelaksanaan program. Ini juga memerlukan input atau pandangan daripada industri yang akhirnya akan menjadi penerima kepada keluaran sekolah-sekolah vokasional dan teknikal. Hanya dengan cara ini latihan dan pendidikan vokasional ini menepati permintaan tenaga kerja di sektor industri.

Cabaran Pendidikan Tinggi

i. Pelaburan Modal Manusia

Pendemokrasian pendidikan di Malaysia dewasa ini menyaksikan berlakunya perubahan drastik dalam pendidikan negara khususnya di peringkat pengajian tinggi tempatan. Ini memang dapat kita saksikan terutama dalam masa empat atau lima tahun lalu. Persoalan mengenai isu pendidikan sentiasa mendapat perhatian masyarakat

kerana pendidikan dilihat sebagai pelaburan jangka panjang, baik dari segi Kerajaan atau ibu bapa. Pelaburan dalam modal manusia menjadi agenda penting bagi sesebuah negara kerana generasi hari ini bakal mencorakkan masa hadapan sesebuah negara; lebih-lebih lagi dalam konteks sistem universiti mengeluarkan golongan pekerja berpengetahuan (*knowledge workers*). Kepada ibu bapa, kemasukan anak ke universiti adalah cita-cita yang perlu dijadikan realiti; dan lebih-lebih lagi Kerajaan mesti bertanggungjawab untuk memenuhi cita-cita ini.

Sehubungan itu, isu pendidikan tinggi menjadi lebih terserlah serta menyentuh semua lapisan masyarakat di Malaysia, khususnya apabila Kerajaan menggubal pelbagai strategi dan langkah tertentu bagi membolehkan penubuhan institusi pengajian tinggi swasta (IPTS) dan institusi pengajian tinggi awam (IPTA) mengorak langkah untuk menjana sumber kewangan kebelakangan ini. Selain daripada itu, perlu juga dinyatakan bahawa peruntukan kewangan daripada pihak Kerajaan untuk mengurus universiti-universiti awam semestinya meningkat bukan sahaja kerana kemasukan pelajar tetapi juga kerana peruntukan prasarana seperti dewan kuliah, alat-alat pengajaran dan juga tempat kediaman pelajar dan lain-lain lagi.

Dari perspektif IPTA, ini membawa kepada pelaksanaan program secara francais, program berkembar dan pengajian jarak jauh. Usaha ini mempunyai misi murni dengan membuka peluang seluas-luasnya kepada semua lapisan masyarakat Malaysia melanjutkan pengajian ke tahap tertinggi dengan kos yang tidak membebankan pelajar atau ibu bapa.

Ekoran itu, pertumbuhan dan perkembangan IPTS di Malaysia juga agak menarik kerana pendidikan tinggi hari ini tidak lagi menjadi suatu keistimewaan kepada IPTA. Pelajar kini boleh memilih IPT yang mereka sukai bagi melanjutkan pelajaran sekiranya keputusan peperiksaan memuaskannya. Walaupun begitu masih ramai pelajar lepasan sekolah yang tidak berpeluang memasuki IPT. Dalam hal ini, negara kita masih lagi ketinggalan dibandingkan dengan negara-negara industri di mana hampir 40 peratus daripada penduduk mudanya mendapat tempat di universiti-universiti.

ii. Kualiti Program Akademik

Jumlah kemasukan pelajar semakin meningkat setiap tahun kebelakangan ini. Apa yang penting, setiap IPTA perlu merenung kembali program yang disaji dari pelbagai perspektif supaya kualiti pembelajaran dan pengajaran sentiasa dijaga di tahap yang tinggi. Persoalan mengenai kualiti perlu menjadi fokus penting kerana pelajar perlu diberikan hanya yang terbaik. Persoalan ini adalah cabaran yang terpaksa dihadapi bukan sahaja oleh pihak kepimpinan universiti tetapi seluruh tenaga akademik di setiap universiti. Dalam hal ini, keperluan penyelidikan merupakan sasaran yang penting bagi setiap universiti selain daripada kaedah-kaedah pembelajaran dan pengajaran. Tanpa usaha yang gigih dan teratur ke arah ini, universiti akan ketinggalan dan mengeluarkan graduan-graduan yang bermutu rendah.

Dalam hal ini juga, persoalan kualiti program di IPTS selalu dibangkitkan kerana

masyarakat berpandangan bahawa IPTS adalah berasaskan "keuntungan" dan tenaga akademiknya tidak setanding dengan apa yang terdapat di IPTA. Sementara itu, kegiatan penyelidikan juga adalah kurang di IPTS buat masa ini kerana fokus mereka adalah tertumpu kepada pengajaran dan pembelajaran sahaja. Oleh itu, kita dapati masyarakat masih lagi tertanya-tanya tentang kualiti program-program IPTS.

Budaya kecemerlangan perlu dipupuk supaya setiap para akademik tidak ketinggalan dalam kegiatan penyelidikan kerana hasilnya bukan sahaja kritikal untuk membangunkan negara bahkan juga untuk mewujudkan program akademik yang terbaik. Khazanah ilmu yang didapati di setiap universiti sewajarnya diperkayakan melalui kegiatan ini. Satu lagi aspek yang perlu dititikberatkan ialah program ijazah lanjutan yang juga mencerminkan kekuatan sesebuah universiti. Enrolmen dalam program-program tersebut boleh dianggap sebagai penganan kepada kegiatan penyelidikan oleh para akademik.

iii. Pencapaian Akademik Pelajar Bumiputera

Isu prestasi pelajar Melayu/Bumiputera yang tidak membanggakan di IPT sering diperkatakan pada hari ini. Rata-rata diperhatikan keputusan akademik mereka di setiap IPTA tidak memberangsangkan. Dalam persekitaran kampus yang sama, pelajar bukan Bumiputera jelas mencapai keputusan akademik yang lebih baik. Komitmen untuk menjadi cemerlang dan budaya untuk menimba ilmu dikatakan lebih menonjol di kalangan pelajar bukan Bumiputera. Daya saing rendah di kalangan mahasiswa/mahasiswa Melayu/Bumiputera menimbulkan pelbagai implikasi ke atas pengurusan IPTA. Pelbagai program khas terpaksa diwujudkan untuk membaiki keadaan ini. Meskipun pelbagai alasan dikemukakan yang menyentuh sikap pelajar Bumiputera sendiri, namun para akademik atau pun pihak pengurusan universiti mestilah mengambil langkah proaktif untuk membaiki keadaan ini. Sementara itu juga, adalah menjadi harapan pengurusan setiap universiti supaya setiap pelajar Bumiputera mengambil sikap yang lebih positif dan berusaha ke arah kecemerlangan akademik.

Kesimpulan

Kertas ini membincangkan beberapa isu dan cabaran yang sedang dihadapi oleh sistem pendidikan negara pada hari ini. Pada masa negara bergerak pantas menuju matlamat untuk menjadi sebuah negara maju seperti digariskan melalui Wawasan 2020, kita semua bertanggungjawab melahirkan manusia berilmu agar matlamat negara berkembang maju di atas landasan yang betul. Di antara penggerak yang penting ialah sistem pendidikan negara; dari peringkat sekolah hingga ke universiti.

Dalam menghadapi pelbagai cabaran yang teretus oleh kerana faktor-faktor dalaman dan luaran, sistem tersebut mesti berupaya untuk berubah mengikut kehendak semasa dan kehendak masyarakat. Krisis kewangan pada tahun 1997 serta kegawatan ekonomi berikutan daripada krisis tersebut sewajarnya membuka mata kita semua sebagai rakyat Malaysia untuk mencari strategi-strategi yang terbaik dan terkini bagi memantapkan sistem pendidikan

negara. Sumber tenaga manusia di negara ini mesti bersiap sedia untuk menghadapi cabaran-cabaran semasa.

Walau bagaimanapun, perlu juga dinyatakan bahawa negara telah pun meletakkan asas pendidikan yang kukuh semenjak Malaysia mencapai Kemedekaan dari peringkat sekolah ke universiti. Cabaran yang penting ialah bagaimana kita bersama dapat memantapkan sistem yang sedia ada dengan mengambil kira pelbagai perubahan yang berlaku di sekeliling kita. Untuk maju ke hadapan, sistem pendidikan negara mesti sentiasa dinamik; lebih-lebih lagi kerana kita terpaksa bersaing di peringkat global sementara mengimbangkan kepentingan semua lapisan masyarakat supaya setiap warga negara yang berpotensi dapat diberi peluang untuk ke universiti.



Rujukan

- Berita Harian*. 6 Mac 2000. "UKM Hadapi Cabaran Lebih Hebar". hlm.21
- Fakulti Pendidikan UKM. 1999. *Prosiding Seminar Kebangsaan Isu-isu Pendidikan Negara: Isu Dasar, Falsafah dan Matlamat. Jilid 1*. Bangi: Fakulti Pendidikan UKM.
- Fakulti Pendidikan, UKM. 1999. *Prosiding Seminar Kebangsaan Isu-isu Pendidikan Negara: Isu-isu Pengajaran dan Pembelajaran. Jilid 2*. Bangi: Fakulti Pendidikan, UKM.
- Hussein Hj. Ahmad. 1993. *Pendidikan dan Masyarakat: Antara Dasar, Reformasi dan Wawasan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mahyuddin Hj. Yahaya et al. 1991. *Wawasan 2020: Aspek Politik dan Sosial*. Kuala Lumpur: Arena Ilmu.
- Robiah Sidin. 1999. *Pemikiran dalam Pendidikan*. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti.

Pengisian, Pencapaian dan Cabaran serta Harapan Masa Depan Pembangunan Ekonomi Negara

Oleh

Datuk Dr. Zainul Ariff Hussain

Pendahuluan

Dalam usia negara mencapai 43 tahun kemerdekaan, negara telah berjaya meletakkan pembangunan ekonominya pada tahap yang membanggakan. Pembangunan ekonomi yang pesat ini telah mendorong negara-negara membangun yang lain untuk belajar bagaimana Malaysia berjaya menguruskan ekonominya dengan cekap. Malaysia juga sentiasa dijadikan contoh sebagai negara sedang membangun yang berjaya dari segi ekonomi mahupun keharmonian hidupnya masyarakatnya yang terdiri dari berbagai kaum, agama dan kebudayaan. Semasa penjajahan British, keharmonian sebegini tidak wujud. British tidak berminat untuk menyatukan kaum-kaum di negara ini untuk hidup dalam satu masyarakat. Sebaliknya mereka hanya berminat untuk mengeksploitasi segala sumber kekayaan yang ada di negara ini untuk memenuhi keperluan perkembangan revolusi perindustrian di Eropah ketika itu.

British juga telah melaksanakan strategi pecah perintah yang meletakkan semua kaum di dalam kedudukan ekonomi, tempat tinggal, pendidikan yang berbeza-beza sehingga berlanjutan membentuk jurang yang amat ketara di antara kaum terutama dalam bidang ekonomi yang banyak mempengaruhi aspek kehidupan kaum di negara ini. Keterlibatan orang Cina dan India dalam ekonomi kapitalisme British di Negeri-negeri selat menyebabkan mereka terdedah dengan pembangunan fizikal, pendidikan, pemikiran dan ekonomi. Mereka berpeluang lebih awal dalam bidang pendidikan dan aktiviti ekonomi seterusnya berpeluang mendapat pekerjaan dan menjawat jawatan-jawatan tinggi. Sebaliknya orang Melayu terus menetap di luar bandar dan meneruskan aktiviti tradisionalnya yang menyebabkan mereka ketinggalan dalam banyak bidang terutama dalam bidang ekonomi.

Pengisian dan Pencapaian Ekonomi Selepas Merdeka

Dalam era negara mencapai kemerdekaan pada tahun 1957 hingga tahun 1969, pertumbuhan ekonomi negara agak membanggakan. Walau bagaimanapun, agihan pendapatan dan kekayaan pelbagai kaum adalah tidak seimbang. Pembahagian guna tenaga dan kegiatan ekonomi masih dilakukan mengikut kaum. Ekonomi negara ketika itu masih berasaskan sektor pertanian. Perniagaan masih terhad kepada perlombongan timah, penanaman getah dan pengimportan, pengedaran dan penjualan runcit barang-barang keperluan. Hampir tiada langsung aktiviti pembuatan, manakala sektor perkhidmatan baru

memulakan aktivitiinya.

Ketidakseimbangan agihan kekayaan antara kaum ini telah mendorong kerajaan menggubal satu dasar yang dikenali sebagai Dasar Ekonomi Baru (DEB) pada tahun 1971 yang merupakan satu permulaan usaha kerajaan melaksanakan "*socio-economic engineering*". Dasar yang digubal ini adalah untuk mencapai matlamat akhir iaitu perpaduan negara melalui pembasmian kemiskinan tanpa mengira kaum dan penyusunan semula masyarakat. Melalui DEB ini juga diharapkan identifikasi kaum mengikut fungsi ekonomi dapat dihapuskan.

Sepanjang pelaksanaan DEB (1971-1990) ekonomi negara telah tumbuh pada kadar 5% hingga 7% setahun. Kecuali pada tahun 1971, 1975, 1985 dan 1986, pertumbuhan ekonomi negara agak merosot disebabkan kemelesetan ekonomi dunia pada tahun-tahun berkenaan. Sepanjang tempoh ini, kadar kemiskinan isirumah dapat dikurangkan daripada 49.3% kepada 16.7%. Sementara dari aspek penyusunan semula masyarakat, peningkatan pemilikan modal saham Bumiputera daripada 2.4% pada tahun 1971 kepada 19.3% pada tahun 1990 (kurang dari sasaran sebenar sekurang-kurangnya 30%). Berakhirnya tempoh DEB, kerajaan telah melancarkan Dasar Pembangunan Nasional (DPN) pada tahun 1991 yang menandakan bermulanya usaha untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju menjelang tahun 2020.

DPN akan terus mengekalkan strategi asas DEB iaitu pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat untuk memperbaiki ketidakseimbangan sosial dan ekonomi antara kaum. Matlamatnya adalah untuk mencapai pembangunan yang seimbang bagi mewujudkan masyarakat yang lebih bersatupadu dan adil. Dalam tempoh Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2) dan DPN (1991 - 2000), Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) mencatatkan kadar pertumbuhan 9.2% setahun dalam tempoh 1991 -1997 iaitu sebelum krisis ekonomi. Sementara kadar kemiskinan turun dari 16.5% pada tahun 1991 turun kepada 6.1% pada tahun 1997. Hasil dari pelaksanaan dasar-dasar yang telah dilaksanakan, pertumbuhan ekonomi negara dapat dilihat di Jadual 1 di bawah:

Jadual 1: Pertumbuhan Ekonomi Negara Mengikut Rancangan (1971 hingga 2000)

Rancangan	Pertumbuhan
RRJP1 (1971 - 1990)	6.7%
RRJP2 (1991 - 2000)	6.2%
RMK6 (1991 - 1995)	9.5%
RMK7 (1996 - 2000)	3.0%

Transformasi Ekonomi

Ekonomi negara terus mengalami transformasi struktur, di mana sektor pembuatan terus berkembang dan sektor pertanian yang merupakan sektor utama negara satu masa dahulu terus menguncup. Zaman berzaman, kekayaan telah dikaitkan dengan pemilikan tanah. Walau bagaimanapun, sekarang ianya telah berubah, tanah sebenarnya tidak lagi memainkan peranan penting. Faktor pengeluaran ekonomi pula telah berubah mengikut peredaran masa yang dapat dilihat dalam tiga peringkat iaitu "*Production Economy (P-Economy)*", "*Service Economy (S-Economy)*" dan "*Knowledge Economy (K-Economy)*".

Dalam "*Production Economy (P-Economy)*", ianya melibatkan faktor pengeluaran seperti buruh, tanah dan modal. Keduanya "*Service Economy (S-Economy)*" iaitu peralihan faktor pengeluaran dari buruh, tanah, teknologi, pengurusan kepada pengetahuan. Inilah beberapa isu yang perlu kita lihat sama ada kita mahu beralih semula kepada "*P-Economy*", "*S-Economy*" ataupun mahu pergi kepada "*K-Economy*".

Cabaran dan Harapan Masa Depan Pembangunan Ekonomi

Cabaran dan harapan masa depan pembangunan ekonomi negara adalah berkait rapat dengan cabaran kelapan dan kesembilan Wawasan 2020. Cabaran kelapan berbunyi menjamin pembentukan masyarakat yang adil ekonominya. Pengalihan kekayaan negara secara adil lagi saksama dengan kemajuan ekonominya dinikmati bersama oleh setiap rakyat. Manakala cabaran yang kesembilan berbunyi membentuk masyarakat yang makmur, dengan ekonomi yang mampu menghadapi persaingan, bersifat dinamis, tangkas dan mempunyai daya ketahanan. Dalam merealisasikan kedua-dua cabaran ini, negara dan seluruh rakyat negara ini menghadapi berbagai cabaran dan perubahan yang perlu di atasi dan dihadapi.

i. Kecepatan Perubahan

Dalam usaha membangunkan ekonomi masyarakat terutama masyarakat luar bandar, pembangunan pemikiran juga perlu dibangunkan bersama. Perubahan pemikiran masyarakat kita terutama Bumiputera terlalu lambat. Masyarakat yang telah maju, mempunyai perubahan pemikiran secara "*leap frogging*" kemudian kepada "*quantum leap*" dan diikuti dengan "*warp speed*" yang tidak berkaitan dengan perlunya kepada masa yang tertentu untuk mencapai sesuatu perkara atau keadaan. Adakah ini merupakan evolusi atau revolusi pemikiran yang telah berlaku dalam masyarakat kini. Masalahnya ialah masyarakat kita selalu tersangkut pada kelajuan perubahan yang rendah.

ii. Nilai Tambah

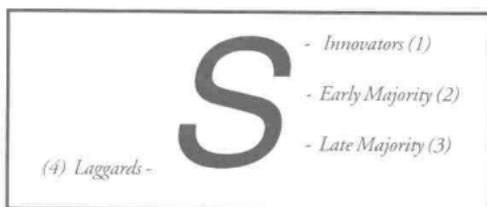
Masyarakat kita juga sentiasa berada di satu tahap di belakang dalam aktiviti ekonomi yang mempunyai nilai tambah (*value added*). Sebagai contoh, orang lain melakukan aktiviti ekonomi yang mempunyai nilai tambah rendah, masyarakat kita melakukan aktiviti ekonomi yang mempunyai nilai tambah negatif. Apabila orang lain berpindah ke aktiviti ekonomi

yang mempunyai nilai tambah tinggi, masyarakat kita berpindah ke aktiviti ekonomi yang mempunyai nilai tambah rendah. Seterusnya apabila orang lain berpindah ke nilai tambah luar biasa, masyarakat kita baru berpindah ke nilai tambah tinggi. Dalam kata lain, masyarakat lain berada dalam *S-Economy*, masyarakat kita berada pada aktiviti *P-Economy*. Apabila masyarakat lain memasuki *K-Economy*, masyarakat kita baru memasuki *S-Economy*.

ii. Keluk Pembelajaran S (S-Curve)

Dalam menangani kecepatan perubahan dan nilai tambah ini, kita harus mempelajari konsep Keluk Pembelajaran S (S-Curve). Keluk ini mempunyai 4 kumpulan iaitu "*innovators*", "*early majority*", "*late majority*" dan "*laggards*" seperti digambarkan di Rajah 1 di bawah:

Rajah 1: Keluk Pembelajaran S (S-Curve)



Pembangunan luar bandar semasa zaman Allahyarham Tun Abdul Razak amat inovatif tetapi apabila luar bandar menjadi statik, maka kita yang asalnya di peringkat inovatif akan tertinggal di belakang dan menjadi "*laggards*". Oleh itu, kita kena berubah dan apakah perubahan yang perlu diteruskan untuk mengekalkan kita sentiasa berada di peringkat inovatif. Masyarakat Bumiputera dianggap sentiasa tertinggal, tetapi jika kita bergerak daripada tahap tertinggal ke peringkat seterusnya kita akan menjadi inovatif. Walau bagaimanapun, jika kita tidak berubah dari tahap inovatif kita akan tertinggal semula. Contohnya kita mula menceburi aktiviti ekonomi yang berasaskan radio setelah ditinggalkan oleh masyarakat lain, begitu juga dengan TV, komputer, komunikasi dan lain. Begitu juga dengan institusi-institusi kemahiran yang ada, mengajar bidang kemahiran industri yang tertinggal. Keadaan ini disebabkan oleh pemikiran kita yang masih berpegang kepada pemikiran yang lama.

Walaupun bagaimanapun, Kerajaan sentiasa memikirkan yang terbaik agar negara sentiasa berada di tahap inovatif. Sebagai contoh satu masa dahulu negara sebagai pengeluar getah dan bijih timah utama dunia tetapi kini negara beralih kepada tanaman kelapa sawit dan kita berjaya menjadi pengeluar yang terkemuka di dunia. Begitu juga dengan pengeluaran kayu balak, kini kita beralih pula kepada pengeluaran petroleum dan berjaya menjadi yang terbaik. Kini negara beralih pula ke Koridor Raya Multimedia (*Multimedia Super Corridor*) yang dijangka akan menjadi asas pertumbuhan ekonomi masa depan. Perubahan yang

cuba dibawa oleh YAB. Perdana Menteri menunjukkan bahawa beliau adalah seorang yang cukup strategik. Jika kita meneruskan pada tahap “*straight line*” kita akan tetap mencapai apa yang kita tujukan tetapi beliau tidak mengizinkan kita berbuat demikian sebaliknya perubahan dibuat dengan pertambahan. Inilah yang dinamakan sebagai perubahan yang sebenarnya di mana kita tidak akan memperlihatkan kebergantungan kita kepada produk tetapi kepada pelbagai produk.

iii. Mobilisasi Modal dan Faktor-Faktor Pengeluaran

Negara mempunyai kadar pengangguran yang rendah, dalam lingkungan 2.7% - 2.9%. Jika ditolak pekerja asing di negara ini, maka kadar pengangguran sebenarnya ialah negatif 17%. Cabaran utama negara menghadapi globalisasi dan liberalisasi ialah bertambahnya aktiviti ekonomi tanpa mengira sempadan-sempadan negara dan antarabangsa secara fizikal. Ini akan menyebabkan faktor-faktor pengeluaran seperti modal, buruh teknologi, maklumat bergerak secara meluas dan sukar dikawal.

iv. Pendekatan Strategik

Dalam menghadapi transformasi ekonomi tadi, macam mana perubahan “*quantum*” akan berlaku. Adakah akan mengikut “*trend*” yang biasa berlaku atau sebaliknya. Selalunya kita mengambil pendekatan “*continuing the trend*” iaitu meneruskan kejayaan dari orang terdahulu. Kita lihat Jepun, satu ketika dahulu terbaik dalam pengeluaran tekstil tetapi bila mereka meninggalkannya Korea pula mengambil alih. Masyarakat kita perlu berubah dari “*comparative advantage*” kepada “*competitive advantage*” dan “*collaborative advantage*”. Oleh itu, dalam pembangunan luar bandar kita perlu berubah dari “*comparative*” kepada “*collaborative*”.

v. Pembangunan Ekonomi Saksama dan Pengagihan Ekuiti

Di segi pembangunan ekonomi saksama dan pengagihan ekuiti, bagaimana kita melibatkan semua lapisan masyarakat terutama masyarakat luar bandar dalam “*equity participation*” yang bermakna kepada mereka. Ini adalah selaras dengan cabaran Wawasan 2020 yang kelapan iaitu untuk membentuk sebuah masyarakat yang adil ekonominya dan pengagihan kekayaan negara secara adil lagi saksama.

vi. Penukaran Imej, Label dan Penakrifan Semula

Mungkin nama luar bandar perlu ditukar kepada nama yang lain. Label juga perlu ditukarkan di mana setengah daripada label program yang dilaksanakan perlu diubah selaras dengan perubahan semasa. Dalam soal kemiskinan misalnya, label mesti ditukarkan. Sebagai contoh siapa yang makin sukar untuk diubah akan dimasukkan dalam kes kebajikan. Jika kita menaekrifkan semula (“*redefine*”) maka tidak akan ada masalah luar bandar dan isu

luar bandar. Ini kerana persoalan yang timbul adalah persoalan tentang perbadanan dan modenisasi. Adakah luar bandar itu satu yang terasing daripada bandar dan harus mengikut bandar. Ada yang menggunakan perkataan desa dan ada pula yang menggunakan perkataan rural.

vii. Menjadikan Setiap Rakyat Sebagai Pembayar Cukai

"*Mind set*" Wawasan 2020 adalah setiap rakyat Malaysia pembayar cukai dan bukan penerima subsidi kerana kita akan diperalihkannya untuk selama-lamanya disebabkan subsidi. Ini adalah cabaran kepada seluruh rakyat Malaysia yang merdeka dalam menghadapi Wawasan 2020. Jika semua rakyat membayar cukai, ini bermakna kita telah dapat mengeluarkan masyarakat kita daripada pegangan pergantungan. Hasilnya setiap rakyat negara ini boleh berfungsi dengan sendirinya tanpa bantuan pihak kerajaan.

Penutup

Dalam menghadapi cabaran ekonomi masa hadapan, negara memerlukan sebuah masyarakat yang mempunyai ciri-ciri yang baru seperti bersifat dinamik, tangkas, daya ketahanan, mampu bersaing, sedia berubah, keyakinan diri sendiri, bebas dan teguh dalam mengisi kemerdekaan negara dan Wawasan 2020. Untuk mencapai hasrat ini, adalah menjadi tanggungjawab setiap individu di dalam sebuah negara yang merdeka untuk bersedia berubah ke arah tersebut.

Perkembangan Ekonomi Dan Sektor Kewangan - Antara Cabaran Dan Harapan

Oleh

Datu Dr. Sulaiman Mahbob

Pendahuluan

Proses pembinaan negara atau '*nation building*' menjangkau segenap aspek kehidupan harian kita semua - bidang politik, sosial, keselamatan dan ekonomi serta juga bidang perhubungan antarabangsa. Proses ini menjadi lebih mencabar di negara kita, disebabkan terdapatnya corak kaum, budaya dan agama yang berbeza, khususnya di peringkat awal kita merdeka. Cabaran ini telah dihadapi menerusi pendekatan yang positif dan terbuka dengan menjadikan perbezaan ini sebagai satu aset dan bukan satu sumber kelemahan atau '*liability*'. Pendekatan ini, yang diolah oleh pemimpin-pemimpin negara dan disesuaikan dari masa ke semasa, telah berjaya membina Malaysia sebagai sebuah negara membangun yang maju, makmur dan dihormati, serta ekonominya moden dan berias luas.

Struktur Ekonomi dan Sosial Semasa Kemerdekaan

Setelah kegemilangan Kerajaan Melaka mula pudar pada tahun 1511, pengaruh penjajah seperti Portugis, Belanda dan kemudiannya British, meningkat tetapi mula memalapkan kegiatan perdagangan di rantau Semenanjung Tanah Melayu. Seterusnya, sedikit demi sedikit ekonomi Semenanjung menjadi terjalin dan terikat kepada pertalian ekonomi kolonial antarabangsa. Di bawah pertalian ini, ekonomi jajahan diterokai dan dimajukan sebagai pusat pembekal bahan-bahan mentah dan sumber-sumber asli kepada kuasa-kuasa penjajah, khususnya di Eropah Barat dan juga untuk menjadi pasaran kepada keluaran industri mereka. Dalam kajian-kajian yang menggunakan pendekatan '*world system*' kuasa-kuasa penjajah ini disebut '*core*' manakala kawasan-kawasan jajahan disebut sebagai '*periphery*'. Dalam konteks ini Semenanjung Tanah Melayu merupakan '*periphery*' kepada Britain, kerana peranannya sebagai pembekal getah asli dan bijih timah untuk dieksport ke Britain. Tanah Melayu telah dijajah dan ditadbir untuk memainkan peranan sebegitu rupa.

Di ambang kemerdekaan pada tahun 1957, Semenanjung Malaysia, atau Persekutuan Tanah Melayu ketika itu, mewarisi struktur ekonomi yang hanya sesuai sebagai pembekal bahan mentah untuk negara-negara maju di Eropah Barat. Justeru itu segala pelaburan fizikal dan sosial yang dibina oleh kerajaan penjajah, telah dirancang sedemikian untuk mewujudkan satu sistem pengurusan di mana negeri terjajah memainkan

peranan sebagai pembekal bahan mentah (dalam konteks kita getah dan bijih timah). Untuk menjayakan sistem ini, maka segala sistem infrastruktur seperti jalanraya, pelabuhan dan keretapi, serta proses pembandaran dan sistem pentadbiran, adalah dimajukan supaya pertalian antara 'core' dan 'periphery' ini terus berakar-umbi.

Sistem ini pula, kemudiannya telah mewujudkan struktur sosial yang banyak berbeza dan tidak berpadu. Rakyat Melayu dan Bumiputra tinggal di luar bandar sebagai petani, manakala kaum Cina tinggal di bandar sebagai peniaga dan pedagang, manakala kaum India pula tinggal sebagai buruh di estet dan ladang serta perumahan keretapi. Keadaan ini selaras dengan falsafah 'divide and rule' pihak penjajah.

Justeru itu, jurang perbezaan ekonomi dan mutu hidup antara kaum menjadi luas dan ketara. Dari segi pendapatan dan penguasaan kekayaan (*wealth*), suasana yang terdapat ketika itu menyukarkan kaum Bumiputera untuk maju ke hadapan kerana mereka terlibat dalam sektor yang rendah produktiviti seperti tanaman padi semusim, berkebun kecil, dan menangkap ikan di tepian pantai, di samping mempunyai tahap pendidikan dan kesihatan, yang jauh rendah dari pencapaian kaum di bandar. Secara ringkasnya sistem ekonomi kolonial adalah berteraskan pengeluaran barangan mentah dan sistem pendudukan yang berasingan, yang telah mewujudkan tahap ekonomi kaum Bumiputra jauh lebih rendah dari kaum lain.

Apabila negara mencapai kemerdekaan, dasar perancangan ekonomi mula memberi perhatian kepada pembangunan asas luar bandar menerusi program seperti jalan kampung, surau, dan balai raya. Namun demikian, dalam masa yang sama, Darurat (1948-60) wujud yang menyebabkan lebih perhatian dijuruskan kepada isu keselamatan negara. Berikutan dari pembentukan Malaysia (1963) serta tindakan mengatasi ancaman Konfrontasi Indonesia (1963/1964), perhatian yang lebih dari Kerajaan terus diperlukan bagi mengukuhkan keselamatan negara.

Selepas tamatnya Konfrontasi Indonesia pada tahun 1964, Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia (1965-1970) yang pertama telah digubal dan dilaksanakan. Namun demikian, peristiwa 13 Mei 1969 sekali lagi menggugat keselamatan negara, dan peristiwa ini mewujudkan isu kestabilan sosial dan perpaduan negara sebagai isu penting jangka panjang. "Post-mortem" kepada peristiwa ini menitikberatkan isu perbezaan ekonomi antara kaum sebagai punca segala-galanya dan perlu diatasi dengan tegas.

Dasar Ekonomi Baru (1971-90) dan Selepasnya

Perbezaan ekonomi menjadi elemen penting dalam usaha menangani isu perhubungan kaum. Perbezaan ekonomi antara kaum yang ketara dianggap punca asas dan utama pegerakan kaum di negara ini pada tahun 1969. Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah dirangka pada tahun 1970/71, bertujuan mencapai perpaduan negara menerusi dua langkah - pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat untuk mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut lunas kegiatan dan fungsi

ekonomi. Selepas 13 tahun Merdeka, negara mempunyai perbezaan ekonomi antara kaum dan wilayah (luar bandar dan bandar) terus ketara. Kedudukan ini menyebabkan Kerajaan mengambil perhatian secara langsung untuk mencapai pertumbuhan yang juga menitikberatkan agihan pendapatan dan kekayaan. Dalam ertikata lain, dasar untuk mencapai pertumbuhan ekonomi yang juga menyumbang ke aras kesaksamaan (*economic growth with equity*), menjadi tunjang dasar pembangunan ekonomi dan sosial negara seterusnya.

Dasar ini memberi penekanan kepada pembangunan berimbang yang dijangka boleh mengurangkan perbezaan ekonomi antara kaum, antara wilayah serta antara luar bandar dan bandar. Pendekatan ini memerlukan agar pihak yang berpendapatan rendah diberi peluang menyertai secara aktif dan langsung, dalam arus pembangunan negara menerusi program pembangunan tanah, pemodenan luar bandar, pembangunan bandar, perdagangan dan perindustrian serta pembangunan sumber tenaga manusia. Usaha ini diperkukuhkan pula dengan program sosial seperti kesihatan, pendidikan, perumahan dan perkhidmatan awam seperti bekalan air dan elektrik.

Pembangunan ekonomi yang juga menitikberatkan kesejahteraan sosial telah berjaya meningkatkan pendapatan luar bandar, mengurangkan kadar kemiskinan dan mengurangkan perbezaan ekonomi antara wilayah. Di bawah DEB, ekonomi negara terus berkembang dengan pesat dan penyusunan semula masyarakat mula menunjukkan hasilnya dengan penguasaan pihak Bumiputera dalam hakmilik saham meningkat dari 2.4 peratus kepada 20.3 peratus dalam tempoh 20 tahun (1971 - 90), tetapi masih lagi di bawah matlamat 30 peratus. Jumlah Bumiputera dalam beberapa bidang professional seperti peguam, akauntan, arkitek dan doktor perubatan telah meningkat, walaupun perbezaan masih wujud.

Struktur ekonomi negara pula berubah dari struktur yang sangat bergantung kepada sektor pertanian, kepada struktur yang lebih *'diversified'* (berbagai) di mana sektor pembuatan merupakan 27 peratus dari KDNK pada tahun 1990 berbanding dengan 13.9 pada tahun 1970. Industri elektrik dan bahan elektronik terus menjadi penting hingga menyumbangkan 57 peratus dari jumlah eksport negara. Sebaliknya sumbangan eksport sektor pertanian berkurangan dari 29 peratus kepada 18.7 peratus pada tahun 1990. Keseluruhannya, pertumbuhan ekonomi sepanjang tahun 1971 - 1990 ialah 6.7 peratus setahun (selepas mengambilkira kemerosotan ekonomi - 1 peratus pada tahun 1985). Bagi tempoh 1971 - 1980 sahaja, ekonomi berjaya berkembang 7.5 peratus setahun.

Dari aspek kedudukan sosial pula, jelas kelihatan terdapat pembaikan dalam beberapa petunjuk kehidupan dan kesejahteraan hidup. Dalam tempoh 1970-1990, misalnya kadar kematian bayi berkurangan dari 39.4 bagi setiap 1,000 kelahiran, pada 13.0 bagi setiap 1,000 kelahiran, manakala jangka hayat (lelaki) meningkat dari 61.6 kepada 68.9 tahun, pengangguran berkurangan kepada 5.1 peratus dari 7.4 peratus, kadar kemiskinan turun kepada 17 peratus dari 49 peratus pada tahun 1970. Angkali Gini (sejenis pengukur perbezaan) untuk agihan pendapatan turun dari 0.513 pada tahun 1970 kepada 0.446 pada tahun 1990. Kegawatan yang baru melanda negara kita mungkin telah meningkatkan semula jurang perbezaan ekonomi antara kaum.

DEB telah berjaya meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan mengurangkan perbezaan ekonomi antara wilayah dan antara kaum sepanjang tempoh 1971 dan 1990. Dasar ini yang menitikberatkan kesaksamaan (*growth and equity*) tidak mengahakis daya ekonomi untuk terus berkembang, malahan berjaya memberi faedah kepada semua kaum. Semua rakyat mendapat faedah dari pelaksanaan DEB seperti yang ditunjukkan oleh peningkatan pendapatan dan agihan hakmilik kekayaan bagi semua kaum dalam tempoh berkenaan. Oleh itu, pelaksanaan dasar DEB yang menitikberatkan agihan tidak bercanggah dengan hasrat dan matlamat pertumbuhan ekonomi.

Jadual I
Pendapatan Isi Rumah Mengikut Kaum (RM)

	1970	1990	1997
Bumiputra	172	940	2038
Cina	394	1631	3737
India	304	1209	2896
Lain-lain	813	955	1680
Keseluruhan	264	1169	2606

- Sumber: 1) The Second Outline Perspective Plan (1991 - 2000)
 2) Kajian Separuh Pengal Rancangan Malaysia Ketujuh (1996-2000)
 3) Rancangan Malaysia Ketujuh, 1996-2000

Selain daripada pencapaian di atas, iaitu pengurangan perbezaan ekonomi, DEB dan Dasar Pembangunan Negara (DPN) selepasnya, telah juga membantu proses mengubah struktur ekonomi negara. Sektor pembuatan menjadi lebih penting dengan menyumbang 33 peratus dari KDNK berbanding dengan 13.9 peratus pada tahun 1970, manakala sektor pertanian pula berkurangan dari 29 peratus kepada 13.5 peratus. Eksport pembuatan juga merupakan sejumlah besar daripada jumlah eksport negara. Di samping itu sektor perkhidmatan terus bertambah moden manakala infrastruktur negara terus dipertingkatkan. Namun demikian, Malaysia terus bergantung kepada perkhidmatan-perkhidmatan asing, seperti pengangkutan dan pendidikan, untuk memenuhi keperluan dan kehendak ekonomi negara yang semakin *'diversified'*. Kedudukan ini jelas kelihatan daripada defisit dalam akaun perkhidmatan dalam imbalan pembayaran negara (*balance of payments*).

Keseluruhannya, dasar pembangunan ekonomi selepas DEB (bagi jangkamasa lepas 1990) yang dirujuk sebagai Dasar Pembangunan Negara (DEPAN), bagi jangkamasa selepas tahun 1990, terus menitikberatkan pembangunan berimbang yang tetap mengekalkan hasrat membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat, khususnya menerusi tindakan memesatkan pembangunan sumber tenaga manusia serta pembangunan keusahawanan di kalangan Bumiputra. Di bawah pelaksanaan DEPAN, ekonomi negara

telah berkembang begitu pesat (8-9%) setahun dalam tempoh 1991-1997, khususnya selepas Kerajaan berjaya mengatasi kemelesetan ekonomi pada tahun 1985.

Jadual 2
KDNK Mengikut Sektor Bahagian Daripada KDNK

Sektor	1970	1990	1997
Pertanian & Perhutanan	29.0	18.7	9.1
Perlombongan	13.7	9.7	7.3
Pembuatan	13.9	27.0	29.9
Pembinaan	3.8	3.5	4.8
Perkhidmatan	36.2	42.3	51.8
Cukai Import ditolak			
Faedah bank	3.4	-1.2	-2.9
KDNK	100	100	100

Krisis Ekonomi Tahun 1985 dan 1998

Dalam tempoh selepas kemerdekaan, negara telah dilanda oleh dua krisis ekonomi utama, iaitu dalam tahun 1985 di mana sektor Kerajaan dan awam terjejas dengan ketara, dan semasa, kegawatan pada tahun 1998, yang telah menjejaskan sektor swasta dengan amat teruk. Kemelesetan pada tahun 1985 (KDNK - 1%) yang disebabkan oleh kejatuhan harga-harga eksport dan kejatuhan hasil Kerajaan menyebabkan pihak Kerajaan mengambil langkah untuk memantapkan ekonomi negara, khususnya sektor awam, menerusi tindakan penyesuaian dasar berbentuk pengurangan perbelanjaan awam, perubahan kepada dasar percukaian, pelaksanaan Dasar Penswastaan, dasar perlonggaran (*deregulation*) dan liberalisasi, dan sebagainya. Sektor swasta telah diberi peranan jentera pertumbuhan ekonomi. Hasil dari langkah-langkah ini ialah ekonomi negara mencatat pertumbuhan yang pesat (8-9% setahun) selama hampir 10 tahun (1988 hingga 1997) dengan keadaan inflasi terkawal dan paras gunatengah penuh.

Sebaliknya pula kegawatan ekonomi pada tahun 1998 (KDNK - 7.5%) dan awal 1999, telah menjejaskan sektor swasta terutamanya. Ini disebabkan oleh aliran keluar modal jangka pendek secara mendadak, serangan ke atas matawang ringgit, dan kelebihan pelaburan dalam sektor hartanah yang akhirnya menjejaskan sektor perbankan menerusi kesan peningkatan '*non-performing loans*'. Peranan kumpulan pedagang matawang yang menyerang matawang rantau ini juga terlibat. Akibatnya terdapat hakisan kepercayaan kepada pasaran saham dan pelaburan di kalangan pelabur. Wang mengalir keluar dan harga aset berkurangan dengan pantas.

Kerajaan, menerusi Majlis Tindakan Ekonomi Negara (MTEN), terpaksa mengambil langkah tegas untuk melindungi negara dari spekulasi antarabangsa terhadap matawang oleh pedagang-pedagang matawang pada bulan September 1998. Tindakan kawalan modal terpilih, penetapan nilai ("*pegging*") ringgit pada kadar RM3.80 = 1USD, dan penamatan '*international convertibility*' matawang RM dilaksanakan dengan tujuan untuk melindungi negara dari kegiatan serangan pedagang matawang dan spekulasi terhadap ringgit. Tindakan ini telah mengembalikan kestabilan kepada ekonomi negara.

Langkah yang luar biasa ini terpaksa diambil untuk menegembalikan kebebasan dasar kewangan negara serta mengurangkan pengaruh perdagangan dan spekulasi matawang antarabangsa. Ia juga memberi peluang kepada usaha kita untuk memulihkan ekonomi supaya berkesan, tanpa digugat oleh unsur-unsur tersebut. Secara langsung ia membolehkan peniaga dan pengusaha kita membuat perancangan perniagaan dan pelaburan tanpa wujudnya ketidaktentuan dalam nilai matawang Ringgit. Tindakan ini amatlah penting memandangkan eksport dan import merupakan sebahagian besar dalam kegiatan ekonomi negara kita.

Dasar pemulihan negara, iaitu Pelan Pemulihan Ekonomi Negara (PPEN), telah dirangka untuk mempertahankan mutu hidup dan kesejahteraan rakyat dari kesan buruk krisis kewangan serantau yang muncul dari sistem ekonomi antarabangsa yang kurang prihatin kepada kepentingan ekonomi negara membangun dan yang baru muncul, seperti negara-negara di Asia Timur. Dasar pemulihan kita berbeza dengan kaedah Kumpulan Wang Antarabangsa (IMF) yang mencadangkan peningkatan kadar faedah, dasar kewangan yang ketat dan pengurangan perbelanjaan awam. Sebaliknya dasar pemulihan Kerajaan mencadangkan usaha meningkatkan perbelanjaan awam dan memudahkan dasar kewangan, menerusi kadar faedah yang rendah dan meningkatkan kemudahan peminjaman.

Oleh kerana kegawatan ini menjejaskan sektor kewangan dan perbankan, maka Kerajaan telah mewujudkan tiga institusi iaitu Danaharta, Danamodal dan Jawatankuasa Menyusun Semula Hutang Korporat (CDRC). Danaharta diwujudkan bagi mengatasi masalah hutang tidak berbayar (NPL), Danamodal ditugaskan untuk menyuntik modal ke dalam bank-bank yang terjejas oleh kegawatan, manakala CDRC diwujudkan untuk membantu penyusunan semula hutang korporat. Hasil dari kegiatan institusi-institusi ini telah membantu mengurangkan NPL, meningkatkan nisbah kecukupan modal, dan menyusun semula banyak hutang-hutang korporat. Penubuhan institusi-institusi ini merupakan kaedah negara mengatasi masalah berkenaan, berbeza dari pendekatan IMF yang melibatkan penjualan aset-aset negara.

Pendekatan kita yang berbeza dengan cara IMF telah membantu kepada pemulihan ekonomi sebenar yang cepat. Pertumbuhan ekonomi menjadi positif bagi lima suku tahunan berturut-turut. Bagi tahun 1999, KDNK meningkat 5.8%, manakala bagi enam bulan pertama 2000, ianya meningkat 10.3%. Malaysia telah dapat mencapai pemulihan ini dalam keadaan inflasi yang terkawal serta tanpa pergeseran sosial, berbanding negara-negara jiran yang menggunakan kaedah pemulihan IMF.

Walaupun begitu, kegawatan yang baru berlalu ini menunjukkan beberapa aspek pengurusan ekonomi negara yang perlu diperkukuhkan. Pertama, keperluan meningkatkan pengawalan sektor perbankan dan kewangan, dan sektor hartanah, yang sangat terjejas oleh kegawatan itu. Bank-bank banyak memberi pinjaman, khususnya kepada sektor hartanah, sehingga terdapat lebih kapasiti yang ketara dalam sektor berkenaan. Pada bulan Disember 1999, sejumlah RM29 ribu juta hartanah belum terjual. Ini tidak meliputi hartanah yang telah dijual tetapi belum disewa. Kedua, industri kewangan perlu diperkukuhkan lagi dengan penyediaan satu pelan induk mengenai pembangunan sektor perbankan. Ketiga, satu pelan mengenai kemajuan pasaran modal sedang disediakan oleh pihak Suruhanjaya Sekuriti bagi mengukuhkan pasaran modal di negara ini.

Di samping itu, Kerajaan telahpun menetapkan beberapa langkah untuk memantapkan sektor kewangan negara yang meliputi sektor perbankan, insurans dan 'stockbroking'. Dasar untuk menggalakkan penggabungan insititusi kewangan adalah bertujuan untuk mengukuhkan sektor kewangan agar berdayasaing dan tangkas bagi menangani cabaran globalisasi dan perdagangan perkhidmatan antarabangsa, serta desakan pembukaan pasaran kepada penyertaan kepentingan asing kepada tahap yang lebih tinggi.

Dalam masa yang sama, sektor kewangan perlu meningkatkan keupayaan menangani isu pengurusan risiko, khususnya yang berkaitan dengan keupayaan peminjaman dan aliran modal jangka pendek. Dalam konteks ini juga, pihak Kerajaan menggalakkan pembangunan pasaran bon di negara ini agar sektor swasta boleh juga mendapatkan pembiayaan modal dari sumber bukan sektor perbankan. Tanda-tanda awal ke arah ini menunjukkan trend yang positif.

Ke Arah Masa Hadapan

Negara sedang memasuki alaf baru yang penuh cabaran. Ciri-ciri utama ekonomi dunia dijangka berkait rapat dengan proses globalisasi dan persaingan dalam perdagangan antarabangsa serta ketangkasan pengaruh teknologi, khususnya teknologi maklumat dan komunikasi. Negara yang hendak berjaya perlu bersedia menghadapi dan berupaya menangani cabaran-cabaran ini. Oleh itu, persediaan kita untuk mengambil faedah dari globalisasi atau mengurangkan kesan negatifnya adalah amat penting.

Dalam konteks ini negara telah menggariskan arah tujuan jangka panjang yang berteraskan satu wawasan. Gagasan Wawasan 2020 yang diutarakan oleh YAB. Perdana Menteri pada awal 1991, meletakkan landasan yang tepat bagaimana negara ingin menjurus ke arah sebuah negara maju, bebas dan berteknologi tinggi, serta mempunyai dayasaing k-ekonomi dan ketangkasan untuk berhadapan dengan cabaran dari arus globalisasi dan perdagangan antarabangsa yang penuh dengan persaingan.

Untuk tujuan ini ekonomi negara, institusi, sistem pengeluaran dan fungsi kawalan dan pemantauan serta tenaga kerja kita, perlu dimantapkan, disesuaikan dan dikemaskinikan untuk berhadapan dengan harapan dan cabaran yang wujud dan yang akan muncul di masa hadapan. Penyesuaian ke arah ini menjadi mendesak dengan adanya

perubahan pesat dalam teknologi, khususnya akibat dari ledakan teknologi maklumat, dan sistem komunikasi serta juga perubahan dalam kuasa pasaran.

Sektor kewangan pula perlu menjadi lebih mantap dan cekap untuk menghadapi persaingan antarabangsa. Sistem kewangan kita bukan sahaja berteraskan pembangunan negara. Institusi kewangan kita perlu cekap dan bersifat global. Ini dijangka tercapai dengan adanya dasar penggabungan institusi perbankan negara. Kajian-kajian yang sedang dibuat mengenai pasaran modal dan Pelan Induk Institusi Perbankan akan memberi input kepada kemajuan ke arah ini. Di samping itu, dalam insititusi perbankan pula, keupayaan dan kecekapan dalam mengurus risiko adalah amat penting. Justeru itu tahap profesionalisma kakitangan perbankan dan kewangan hendaklah terus dimajukan bagi menemui keperluan dan cabaran sektor perbankan dan kewangan di masa hadapan.

Malaysia terpaksa terus memberi perhatian dalam beberapa bidang dasar penting bagi bersedia menghadapi tuntutan-tuntutan di atas. Pertama, dalam usaha meneroka bidang-bidang ekonomi baru sebagai sumber pertumbuhan ekonomi masa hadapan yang selaras dengan perubahan '*factor endowment*' negara ini, seperti kekurangan buruh dan peningkatan kos buruh, dan sebagainya. Kedua, terus meningkatkan daya saing negara untuk menghadapi persaingan sengit di masa hadapan dalam bidang-bidang kemahiran, kos daya pengeluaran serta kecekapan sektor perkhidmatan. Ketiga, usaha meningkatkan daya '*productivity*' faktor-faktor pengeluaran atau '*Total Factor Productivity (TFP)*' bagi membolehkan pendapatan per kapita dan tahap mutu hidup terus meningkat menerusi peningkatan kecekapan. TFP kita masih jauh di belakang Taiwan dan Korea dan Germany. Keempat, meningkatkan penyerapan teknologi dan amalan pengurusan yang cekap dan baik dalam segenap kegiatan ekonomi, seperti pertanian dan industri kecil. Kelima, mewujudkan pengurusan sumber tenaga kerja yang cekap dan terlatih serta berupaya menggunakan teknologi semasa khususnya IT. Keenam, mengukuhkan sektor perkhidmatan dan sistem pengurusan bagi membolehkan sektor swasta bersaing di peringkat antarabangsa serta tangkas membuat penyesuaian kepada trend-trend baru, seperti percantuman syarikat-syarikat besar.

Inisiatif dalam perkara di atas menjadi lebih penting dengan pelaksanaan AFTA dan kemungkinan kemasukan China dalam WTO, serta munculnya ekonomi baru (*new economy*) yang akan menitikberatkan aspek perkhidmatan, teknologi maklumat dan pengetahuan serta perluasan dalam penggunaan E-dagang. Apa yang disebutkan sebagai K-ekonomi atau ekonomi baru berasaskan pengetahuan dan maklumat akan memaksa kita semua untuk membuat penyesuaian dalam sistem pengeluaran dan operasi setiap individu, pekerja dan organisasi, supaya kita dapat mengekalkan '*niche*' kita di pasaran atau membuat penyesuaian, di samping meneroka peluang-peluang baru.

Pihak Kerajaan telahpun meletakkan landasan kepada pelaksanaan beberapa langkah ke arah mencapai tujuan di atas. Ini termasuk usaha mengadakan *Multimedia Super Corridor (MSC)*, Cyberjaya, penggalakan penggunaan dan peluasan teknologi maklumat ke seluruh negara, sistem memperbaiki pengurusan produktiviti (TQM, ISO 9000, Pelan Induk Industri Kedua dan sebagainya), mengadakan beberapa

tabung pendidikan tinggi serta latihan kemahiran (HRDF) dan penggalakan penyelidikan (IRPA). Pihak Kerajaan juga sedang menyediakan laporan kajian mengenai K-ekonomi sebagai asas perancangan di masa hadapan. Namun demikian, usaha ke arah meningkatkan penyusunan semula dan kecekapan di kalangan sektor swasta perlu dipergiatkan. Selepas negara mengharungi kegawatan ekonomi dan krisis kewangan yang ketara baru-baru ini, respon-respon tegas dan berani ke arah ini adalah kritikal dan mendesak.

Dengan keadaan dan perspektif ini, maka dua golongan yang perlu peka kepada cabaran-cabaran di atas. Pertama, generasi dan tenaga kerja muda yang perlu menyiapkan diri dengan kemahiran teknikal dan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan kehendak pasaran dan global serta perubahan teknologi. Kedua, ialah keseluruhan sektor swasta perlu bersedia menyesuaikan pengurusan dan orientasinya untuk berdepan dengan keadaan ekonomi yang memerlukan keterbukaan, persaingan dan perubahan yang pantas. Begitu juga dengan sektor awam serta jentera pelaksanaannya. Ini amat perlu untuk meningkatkan keseluruhan keupayaan negara menangani perubahan dan membuat penyesuaian dalam alaf baru dalam bidang ekonomi, kewangan dan perdagangan antarabangsa.

Rumusan

Setelah Merdeka pada tahun 1957, teras pembangunan ekonomi negara berubah bagi diselaraskan dengan perubahan dan harapan sosial dan politik negara. Pada awalnya pembangunan luar bandar untuk projek asasi dipergiatkan. Seterusnya dalam dekad 70an hingga tahun 1990, perbezaan ekonomi antara kaum dan wilayah mendapat tempat yang lebih penting dalam pengubalan dasar, samada dasar ekonomi atau sosial negara. Pembangunan di bawah DEB, yang menitikberatkan kesaksamaan (*equity*) menjadi teras pembangunan selepas itu. Teras ini telah disesuaikan dari semasa ke semasa disebabkan berlakunya kemelesetan pada tahun 1985 dan krisis kewangan pada tahun 1998 bagi meletakkan ekonomi negara di atas landasan pertumbuhan yang kukuh. Teras pertumbuhan yang saksama ini dijangka terus dikekalkan di masa hadapan.

Kegawatan ekonomi dalam tahun 1998, akibat krisis kewangan serantau pada tahun 1997 dan 1998, mendesak kita supaya lebih berwaspada dan proaktif kepada isu globalisasi dan perdagangan antarabangsa khususnya pergerakan modal jangka pendek yang tidak terkawal dan telus. Dalam konteks ini sektor kewangan perlu diperkukuhkan lagi bagi menangani isu pengurusan dan tekanan antarabangsa untuk melonggarkan sektor perkhidmatan kewangan dimasa hadapan.

Dalam konteks ini, Malaysia mesti terus memberi perhatian kepada usaha dan dasar untuk meningkatkan dayaasaing dan daya pengeluaran negara, khususnya pihak korporat dan sektor awam, serta mutu, kepakaran dan kemahiran sumber tenaga manusianya, bagi menghadapi arus globalisasi yang semakin deras, dan persaingan antarabangsa yang sengit. Peralihan kearah K-ekonomi yang berteraskan kepada pengetahuan dan maklumat memerlukan tenaga kerja kita yang muda, lebih terbuka dan bersedia untuk menggunakan teknologi maklumat dengan cara yang lebih produktif.

Cabaran dan Harapan Masa Depan Sektor Perikanan di Malaysia

Oleh

Prof. Dr. Mohammad Raduan Mohd. Ariff

Pengenalan

Perusahaan perikanan memainkan peranan penting dalam ekonomi Malaysia dari sumbangannya sebagai sumber protein utama untuk makanan rakyat, sumber pekerjaan dan pertukaran wang asing. Tanya juga menjadi sumber protein yang paling murah dan menyumbangkan hampir dua pertiga daripada keperluan bahan protein bagi penduduk Malaysia. Sektor perikanan telah memberi pekerjaan secara langsung kepada 78,989 orang nelayan dan 19,717 orang penternak ikan iaitu 4.2 peratus daripada jumlah tenaga kerja aktif dalam sektor pertanian atau 1.1 peratus daripada gunatenaga seluruh negara. Sektor ini telah mengeksport ikan bernilai RM892.2 juta dalam tahun 1997 dan menyumbangkan 1.57% kepada KDNK.

Pada tahun 1997, jumlah pengeluaran daripada sektor perikanan adalah sebanyak 1,280,907 tan metrik yang bernilai RM4.35 bilion. Mengikuti sektor, perikanan marin menyumbangkan 91% daripada pengeluaran ikan negara iaitu sebanyak 1,168,973 tan metrik bernilai RM3.68 bilion. Di sektor ini, perikanan pantai masih kekal sebagai penyumbang utama dengan pengeluaran sebanyak 1,037,887 tan metrik bernilai RM3.31 bilion. Sektor perikanan laut dalam, yang belum mencapai potensi maksimum menyumbang 10.2% iaitu sebanyak 131,086 tan metrik bernilai RM365 juta. Sektor akuakultur telah mencatatkan pengeluaran sebanyak 107,984 tan metrik menyumbangkan kira-kira 8.4% kepada jumlah pengeluaran ikan. Sementara itu sektor perikanan darat tetap mencatatkan pengeluaran yang rendah iaitu hanya 3,950 tan metrik (0.31% daripada jumlah pengeluaran ikan).¹

Aliran dan jumlah pendaratan serta penternakan perikanan tahunan telah meningkat sejak empat dekad yang lalu. Mengikuti laporan Jabatan Perikanan, kadar peningkatan yang pesat ini disebabkan oleh peningkatan yang pesat dalam daya usaha menangkap ikan. Ini boleh dilihat dalam pertambahan bilangan bot-bot menangkap ikan yang berjentera, khususnya pukat tunda. Penggunaan bot-bot nelayan yang lebih besar dan baik, yang dapat menangkap ikan dalam masa yang lebih panjang dan juga masa memukat yang lebih lama sekarang ini telah juga bertambah bilangannya.

Pengeluaran ikan negara telah mengalami pertambahan daripada 294,296 tan metrik bernilai RM170.9 juta pada tahun 1970² kepada 1,003,610 tan metrik bernilai RM2,094 juta pada tahun 1990. Pertambahan seterusnya mencapai kepada 1,280,907 tan metrik

bernilai RM4.35 bilion pada tahun 1997 iaitu lebih kurang 1.5 peratus daripada Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) atau 10.3 peratus KDNK seluruh sektor pertanian.

Peningkatan pengeluaran ikan negara adalah disumbangkan oleh pertambahan dalam pengeluaran perikanan laut dalam dan akuakultur. Sementara itu, pengeluaran perikanan pantai terus stabil. Pendaratan ikan oleh vesel-vesel laut dalam telah meningkat daripada 53,313 tan metrik dengan nilai anggaran RM53 juta pada tahun 1988 kepada 131,086 tan metrik bernilai RM365 juta pada tahun 1997.

Sektor perikanan telah berjaya meningkatkan sumbangannya kepada eksport negara. Dalam tahun 1994, eksport barangan perikanan adalah dianggarkan sebanyak 218,030 tan yang bernilai RM847 juta, iaitu sebanyak 0.7 peratus daripada jumlah nilai eksport negara. Di samping itu, Malaysia mempunyai lebihan dagangan sebanyak RM86 juta. Import ikan adalah dianggarkan sebanyak 288,135 tan dengan nilai RM761 juta.³

Walaupun kadar kemiskinan di kalangan nelayan telah berjaya diturunkan namun masih ramai nelayan yang miskin khususnya nelayan tradisi. Adalah didapati kadar kemiskinan telah menurun daripada 73.2 peratus dalam tahun 1970 kepada 45.3% dalam tahun 1980,⁴ dan kemudian menurun lagi kepada 24.5 peratus dalam tahun 1987. Pada tahun 1992, kadar kemiskinan di kalangan nelayan telah menurun kepada 17.9 peratus.⁵

Walaupun aliran pendaratan dan penternakan perikanan tahunan meningkat sejak 40 tahun yang lalu, tetapi sejak beberapa kebelakangan ini, pendaratan yang dihasilkan menunjukkan satu kadar pengembangan yang rendah dalam perusahaan perikanan. Ini disebabkan oleh kemerosotan sumber-sumber ikan akibat eksploitasi yang berlebihan terutama sekali di Selat Melaka. Keadaan ini menjadi bertambah buruk lagi dengan adanya kegiatan pukat-pukat tunda di kawasan perairan 12 batu dari pantai, yang menyebabkan kawasan-kawasan pembiakan ikan semulajadi binasa.

Cabaran Perusahaan Perikanan Semasa

Sumber di Pantai Barat Semenanjung Malaysia telahpun dieksploitasi pada tahap yang maksimum atau dengan kata lain telah dieksploitasi dengan berlebihan (*over exploited*). Pendaratan yang dibuat telah melebihi Had Maksima Daya Pengeluarannya (*Maximum Sustainable Yield*)⁶. Ini bermakna, sebarang penambahan daya usaha menangkap ikan tidak akan memberi hasil pulangan yang lumayan malah boleh memusnahkan sumber tersebut. Walaupun pertambahan jumlah tangkapan pesat setiap tahun, tetapi pada hakikat sebenarnya pertambahan yang pesat hanya berlaku bagi ikan baja sahaja, sedangkan ikan dagangan menunjukkan kadar pertambahan yang lembap.

Sebenarnya, sumber-sumber perikanan di pesisiran pantai negara ini sedang tertakluk kepada tekanan-tekanan yang hebat, baik dari segi "eksploitasi yang berlebihan" mahupun dari segi keadaan alam sekitar air yang kian memburukkan keadaannya. Terdapat banyak faktor yang bertanggungjawab menyebabkan berlakunya pencemaran

air di negara ini. Antaranya disebabkan oleh beban mendapan akibat daripada usaha-usaha memajukan tanah dan operasi-operasi perlombongan; beban organan yang dihasilkan oleh operasi pembentungan najis-najis binatang dan lebihan dari operasi pertanian serta lebihan dari rumah-rumah; beban 'nutrient': racun serangga; 'hidrokarbon petroleum' akibat dari tumpahan minyak yang tidak disengajakan dan buangan-buangan minyak dari kapal-kapal yang belayar di laut dan lain-lain bahan pencemaran, yang mengandungi logam-logam berat yang dibuang.

Sebab-sebab pencemaran di atas telah memberikan kesan buruk kepada alam sekitar dalam berbagai-bagai bentuk. Pertama, mendapan yang terapung akan mengakibatkan penerobosan cahaya matahari terhad dan seterusnya menghalang proses pengeluaran asas pusingan hayat ikan. Kedua, buangan-buangan organan dan nutrient yang berlebihan juga akan menyebabkan "eutrophication" kepada air dan seterusnya mengakibatkan kemerosotan kandungan oksigen, dan ini boleh membawa ke arah kematian hidupan secara banyak.

Bahan-bahan pencuci dan pembersih cat pada umumnya boleh memabukkan penghidupan air. Sementara itu arus dan buakan air panas menyebabkan kematian, terutamanya di perairan tropika, di mana banyak organisme hidup di paras atas ketahanan suhu. Pertambahan yang sedikit kepada suhu air boleh menyebabkan kematian. Sebagai contoh, suhu kritikal atau bahaya bagi udang laut ialah 32°C.

Fenomena "red tide" yang disebabkan oleh pembentukan nutrien luar biasa dan oleh merupan plankton mengenakan permintaan yang berlebihan terhadap kandungan oksigen di dalam air. Akibatnya adalah samada ikan-ikan akan mati atau lari ke kawasan-kawasan yang lebih selamat. Fenomena ini telah terjadi buat pertama kalinya di perairan Malaysia dari bulan Januari hingga ke bulan Mac tahun 1976. Kejadian ini berlaku di perairan Sabah di mana ikan-ikan telah dilaporkan mati, mungkin disebabkan oleh racun yang dihasilkan oleh "*dinoflagellate*", "*pyredinium bahamense*". Fenomena yang serupa juga telah berlaku di perairan Pulau Pinang dalam bulan Ogos dan November 1978, tetapi di peringkat yang agak kecil sahaja; ini juga dipercayai telah disebabkan oleh "*dinoflagellate*", "*noctiluca scintillans*".

Sejak dua dekad kebelakangan ini banyak pihak telah mementingkan pembangunan industri pelancongan. Banyak pusat pelancongan dan industri yang berhubungan dengannya telah dibangunkan di kawasan pantai dan pulau-pulau indah di negara ini. Pembangunan yang tidak mengambil kira kesan terhadap alam sekitar telah memberi kesan buruk kepada industri perikanan. Umpamanya, sikap pelancong-pelancong yang tidak bertanggungjawab membuang sampah ke dalam laut telah menyebabkan banyak penyu yang mati kerana termakan plastik yang dibuang. Selain daripada itu cahaya lampu berkuasa tinggi di hotel-hotel tepi pantai telah mengganggu suasana pembiakan dan pembesaran ikan dan hidupan marin yang lain.

Menurut FAO pengeluaran ikan dunia pada tahun 2000 berjumlah 95 juta tan. Daripada jumlah tersebut 32.2% akan didaratkan oleh negara-negara Asia. Negara-negara Eropah dan Amerika Utara yang merupakan pengguna utama ikan dan hasil perikanan

dunia terus memperlihatkan keluaran yang berkurangan, sekarang ini sangat bergantung kepada keluaran negara-negara sedang membangun khususnya dari Asia. Jumlah pendaratan ikan dunia masa kini tidak dapat menampung permintaan ikan dunia. Keadaan bertambah buruk lagi apabila sebahagian daripada ikan-ikan tersebut tidak digunakan secara segar tetapi diproses untuk dijadikan bahan-bahan bukan makanan.⁸

Permintaan dan Penawaran Ikan Negara

Permintaan ikan negara untuk tujuan makanan menjelang tahun 2010 dianggarkan sebanyak 1,579,800 tan metrik. Sementara penawaran ikan dianggarkan sebanyak 1,298,860 tan metrik iaitu 82.2 peratus daripada keperluan negara. Dalam keadaan pengeluaran ikan dunia mengalami kemerosotan, perlu bagi negara mengambil langkah yang lebih berkesan supaya pengeluaran tempatan dapat menampung keperluan negara. Kemerosotan pendaratan ikan dunia adalah akibat dari 70 peratus daripada sumber perikanan dunia telah diterokai sepenuhnya.⁹

Bagi memenuhi permintaan yang semakin meningkat, import ikan didapati telah berkembang dengan pesat iaitu dari 237,343 tan metrik dengan nilai RM317 juta pada tahun 1984 kepada 288,135 tan metrik dengan nilai RM761 juta pada tahun 1994. Import yang terus meningkat menyebabkan lebih banyak wang negara mengalir keluar.¹⁰ Untuk mengurangkan import, tumpuan perusahaan perikanan cuba dialihkan daripada perikanan pantai kepada perikanan laut dalam.

Perusahaan Perikanan Laut Dalam

Seperti yang telah dijelaskan, perikanan pantai telah mengalami kemerosotan akibat eksploitasi berlebihan yang dilakukan sebelum ini. Dalam pada itu, permintaan untuk ikan terus meningkat akibat pertumbuhan penduduk. Untuk menangani keadaan ini, salah satu pilihan yang ada ialah dengan mengusahakan perusahaan perikanan laut dalam.

Pada 25 April 1980, Kerajaan Malaysia telah mengisytiharkan kawasan Zon Ekonomi Eksklusif (ZEE) dan dengan itu perairan negara telah bertambah dari 47,000 kepada 162,000 batu nautika persegi. Pengisytiharan ZEE telah memberi hak kepada rakyat negara ini untuk mengeksploitasi sumber perikanan di kawasan tersebut.¹¹

Penemuan kajian menunjukkan jumlah sumber yang boleh diterokai di perairan laut dalam di tahap komersil dianggarkan sebanyak 437,550 tan metrik iaitu 215,050 tan metrik bagi Semenanjung, 143,850 tan metrik bagi Sarawak dan 78,650 tan metrik di perairan Sabah dan Pulau Layang-Layang. Dari segi jenis ikan pula, 170,850 tan metrik demersal, 115,700 tan metrik pelagik dan 100,000 tan metrik ikan tuna.¹²

Dasar Pertanian Negara (DPN) 1984 telah memberi penekanan yang khusus kepada pembangunan industri perikanan laut dalam dan dari situ bermulanya era baru dalam pembangunan industri tersebut. Sehingga 30 Jun 1995 sebanyak 1,176 unit lesen baru

telah diluluskan dan dari jumlah tersebut sebanyak 524 buah vesel telahpun mula beroperasi iaitu 419 buah di Semenanjung, 86 buah di Sarawak, 10 buah di Wilayah Persekutuan Labuan dan 9 buah di Sabah. Pada tahun 1997, bilangan vesel yang beroperasi telah menurun kepada 516 buah sahaja.¹³

Perusahaan perikanan laut dalam memperlihatkan perkembangan yang lembab disebabkan menghadapi beberapa halangan yang masih belum dapat diatasi sepenuhnya. Umpamanya, setakat ini syarikat-syarikat besar tidak berkeinginan menceburi bidang ini kerana melibatkan kos pengeluaran dan risiko yang tinggi jika dibandingkan dengan bidang-bidang yang lain di daratan. Keadaan bertambah buruk lagi apabila institusi kewangan keberatan atau terlampau berhati-hati dalam membiayai projek perusahaan perikanan laut dalam. Lanjutan daripada itu menyebabkan ramai daripada mereka yang telah diluluskan permit tidak dapat meneruskan projek dan seterusnya dibatalkan oleh Jabatan Perikanan. Sehingga Jun 1995, sebanyak 514 unit lesen yang diluluskan telah dibatalkan.¹⁴

Dari segi kemudahan asas seperti jeti, bilik sejuk, kemudahan penyimpanan, baikipulih bot dan sebagainya didapati masih tidak lengkap, khususnya di kawasan Pantai Timur Semenanjung, Sarawak dan Wilayah Persekutuan Labuan. Tidak dapat dinafikan terdapat sebilangan kompleks pendaratan ikan mempunyai segala kemudahan asas yang diperlukan. Bagaimanapun ianya hanya sesuai untuk vesel-vesel yang bersaiz 40GRT dan ke bawah. Kompleks-kompleks tersebut kebanyakannya terletak di muara sungai. Pada masa kini, kebanyakan muara-muara sungai cetek akibat mengalami proses pemendapan dan timbunan pasir yang menyebabkan vesel-vesel besar hanya boleh menggunakan kompleks tersebut pada waktu tertentu sahaja. Ini telah menimbulkan masalah dalam mendaratkan dan memasarkan hasil perikanan kerana melibatkan masa dan kos yang tinggi.

Bagi membolehkan perusahaan ini diusahakan pada tahap yang menguntungkan, sebilangan daripada pemegang permit telah menyewakan permit kepada pengusaha-pengusaha dari negara Thai. Perbuatan menyewakan permit telah mengakibatkan kebanyakan vesel laut dalam terlepas ke tangan orang asing. Seजार dengan itu, oleh kerana di negara ini kekurangan kemudahan asas yang diperlukan, menyebabkan vesel-vesel berkenaan telah mendaratkan ikan di negara Thai dan juga mengambil bekalan input dari negara berkenaan. Keadaan seperti ini amat merugikan negara.

Selain daripada kemudahan asas, negara ini juga menghadapi kekurangan industri hiliran. Industri hiliran diperlukan untuk memproses hasil yang didaratkan, kerana sebahagian besar hasil tangkapan tidak sesuai untuk dimakan secara basah. Dengan kurangnya industri hiliran menyebabkan sebahagian besar hasil tangkapan hanya dijadikan ikan baja, sedangkan sumber tersebut boleh dipasarkan dengan harga yang jauh lebih baik sekiranya ia diproses terlebih dahulu.

Tenaga kerja juga merupakan masalah utama dalam perusahaan perikanan laut dalam, disebabkan nelayan dan golongan muda di negara ini tidak berminat untuk melibatkan diri. Mereka mempunyai peluang pekerjaan yang lebih baik dan menarik di

sektor industri yang lain. Bagi mengatasi masalah tersebut, program Angkatan Nelayan Laut Dalam (ANLD) telah diperkenalkan tetapi masih belum menampakkan kejayaannya. Daripada 1,269 orang yang dilatih setakat ini hanya lebih kurang 20 peratus sahaja yang menyertai industri ini.¹⁵ Oleh itu, industri perikanan laut dalam terpaksa bergantung kepada penggunaan buruh asing, khususnya dari Thailand. Pada tahun 1997, di negara ini terdapat seramai 11,179 orang nelayan asing, yang hampir separuh daripada mereka iaitu seramai 5,592 orang merupakan nelayan Thai.¹⁶

Satu lagi faktor yang melemahkan perkembangan perusahaan perikanan laut dalam di negara ini ialah berlakunya pencerobohan di kawasan perairan ZEE Malaysia oleh vesel-vesel menangkap ikan dari negara-negara jiran seperti Thailand, Taiwan, Kemboja, China, Indonesia, Filipina dan Vietnam. Mereka bukan sahaja memberi saingan dan mengancam sumber perikanan di perairan ZEE Negara, malah telah memberi ancaman kepada keselamatan nelayan tempatan.

Walaupun perusahaan perikanan laut dalam menghadapi beberapa halangan dan masalah, namun begitu ianya telah memberi kesan langsung ke atas pendaratan ikan negara. Pengeluaran ikan dari laut dalam telah meningkat dari 44,665 tan metrik dengan nilai RM70 juta pada tahun 1985 kepada 131,086 tan metrik dengan nilai RM365.38 juta pada tahun 1997 iaitu peningkatan lebih dari tiga kali ganda.¹⁷

Kuantiti pendaratan perikanan laut dalam pada tahun 1997 tersebut hanya merupakan 11.21% daripada jumlah pendaratan ikan marin di Malaysia. Perlu dijelaskan di sini, pada masa kini usaha mengeksploitasi sumber perikanan di perairan ZEE Semenanjung Malaysia dipercayai hampir mencapai tahap optimum. Dengan yang demikian, pembangunan seterusnya akan tertumpu di perairan Sabah, Sarawak, Pulau Layang-Layang dan perairan antarabangsa.

Strategi Masa Hadapan Perusahaan Perikanan di Malaysia

Bagi memastikan negara ini masih boleh meneruskan perusahaan perikanan, Jabatan Perikanan telah merumuskan dua strategi utama. iaitu, pengawalan daya usaha penangkapan ikan dan pemulihan serta pemuliharaan ekosistem marin.

Di bawah strategi pertama, antara tindakan yang diambil ialah menghadkan kemasukan nelayan melalui perlesenan. Jabatan Perikanan telah membekukan pengeluaran lesen baru mulai tahun 1993. Lesen baru hanya dikeluarkan untuk sumber yang spesifik seperti sumber sotong dan sumber perikanan yang terdapat di kawasan baru, contohnya di laut dalam.

Bagi mengawal kemasukan individu baru ke dalam sektor perikanan, Jabatan Perikanan telah mendaftarkan nelayan sedia ada. Dengan berbuat demikian, bilangan nelayan yang beroperasi di sesuatu perairan, khususnya perairan pantai dapat dikawal. Pada masa yang sama pihak kerajaan cuba mengurangkan bilangan nelayan dengan cara melaksanakan program pemindahan nelayan ke sektor bukan perikanan. Selain daripada

itu nelayan juga digalakkan menceburkan diri dalam industri-industri yang berasaskan perikanan, perkilangan, perniagaan dan juga menjalankan kegiatan akuakultur.

Strategi kedua, pemuliharaan dan memulihara sumber perikanan serta ekosistem marin melalui pengawalan saiz minima kutipan kerang; penzonian kawasan menangkap ikan; mewartakan beberapa kawasan larangan menangkap ikan;¹⁸ mewartakan Taman Laut; pengawalan eksport induk udang; pelepasan benih-benih ikan dan udang di muara-muara sungai¹⁹ dan juga pembinaan tukun tiruan.²⁰

Selain daripada itu Jabatan Perikanan juga mencadangkan supaya dihentikan semua aktiviti-aktiviti yang mengancam sumber perikanan seperti operasi pukut-pukat haram; semua projek-projek pembangunan yang dicadangkan di persekitaran tempat pembiakan ikan hendaklah disediakan dengan Penilaian Kesan Terhadap Alam Sekitar (EIA) yang lebih menyeluruh terhadap sumber perikanan; langkah-langkah kawalan pencemaran dan pembangunan pantai yang ketat hendaklah disediakan; pengharaman perlombongan pasir di muara sungai dan juga di kawasan laut.²¹

Kesimpulan

Sejarah negara ini memperlihatkan bahawa perusahaan perikanan di Malaysia telah mengalami perkembangan yang amat pesat, khususnya selepas negara ini mencapai kemerdekaan. Perkembangan yang pesat dapat dilihat dari segi bot perikanan dan perkakas menangkap ikan yang digunakan. Selain daripada itu perkembangan yang pesat juga berlaku di pusat-pusat pendaratan dan pemasaran hasil perikanan. Perkembangan tersebut membolehkan pendaratan ikan tahunan meningkat setiap tahun dan berjaya memenuhi permintaan domestik dan mendapatkan tukaran wang asing melalui eksport. Selaras dengan itu, taraf hidup kaum nelayan dapat ditingkatkan dan peratus kadar kemiskinan yang tinggi dapat dikurangkan.

Bagaimanapun perkembangan perusahaan perikanan di Malaysia dua dekad kebelakangan ini agak membimbangkan. Perkembangan yang pesat kerana penggunaan teknologi menangkap ikan yang canggih, khususnya pukut tunda telah menyebabkan sumber perikanan di perairan negara ini dieksploitasi secara berlebihan iaitu melebihi "*Maximum Sustainable Yield*". Akibatnya, pada masa kini, sumber perikanan di perairan negara khususnya di Pantai Barat telah berkurangan. Ini terbukti apabila sebahagian besar ikan yang didaratkan terdiri daripada ikan baja dan ikan-ikan kurang bermutu yang nilai perdagangannya amat rendah. Keadaan bertambah buruk lagi dengan berlakunya pencemaran air dan persaingan ruang pantai untuk pelbagai penggunaan, seperti pelancongan, perindustrian, perlombongan minyak, pelabuhan, perbandaran dan sebagainya.

Perkembangan yang dijelaskan di atas, menyebabkan perikanan pantai yang pada masa kini menyumbangkan lebih daripada 80% jumlah pendaratan ikan tahunan berada dalam keadaan "tertekan". Jika tindakan tidak diambil berkemungkinan besar perusahaan

perikanan di negara ini akan mencapai tahap tenat seperti yang berlaku di Teluk Siam dan di Teluk Chisso, Jepun.

Untuk mengurangkan tekanan tersebut dan memastikan perusahaan perikanan di negara ini dapat diteruskan, tumpuan aktiviti perikanan pantai perlu dikawal dan jika mungkin dikurangkan. Tumpuan harus diberi kepada kawasan baru iaitu perairan laut dalam dan juga perairan antarabangsa. Nelayan negara ini mampu meneroka perairan laut dalam dan antarabangsa kerana telah mempunyai kemampuan dari segi permodalan, kemahiran dan teknologi.

Aktiviti mengeksploitasi sumber perikanan di kawasan ZEE negara bagi Semenanjung Malaysia, khususnya Pantai Barat telah hampir mencapai "*Maximum Sustainable Yield*". Ruang yang masih terbuka adalah di ZEE perairan Pantai Timur Semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak. Nelayan-nelayan Pantai Barat yang berpengalaman sepatutnya menjalankan usahasama dengan nelayan-nelayan dari Pantai Timur, Sabah dan Sarawak di perairan ZEE yang belum diterokai sepenuhnya.

Usahasama tersebut tidak seharusnya terbatas di dalam negara sahaja. Nelayan-nelayan Malaysia yang berpengalaman seharusnya menjalankan operasi menangkap ikan secara usahasama dengan nelayan-nelayan dari negara jiran, kerana sumber perikanan di ZEE negara ini adalah terhad. Penerokaan secara usahasama ini boleh dilaksanakan di kawasan-kawasan yang telah ada kesepakatan di antara negara-negara jiran untuk bekerjasama seperti di perairan Pertumbuhan Tigasegi Indonesia, Malaysia, Thailand (IMT-GT) dan Kawasan Pertumbuhan Asean Timur Brunei, Indonesia, Malaysia, Filipina (BIMP-EAGA).

Selain perikanan laut dalam dan antarabangsa, aktiviti akuakultur juga seharusnya diberikan perhatian. Pada masa ini bidang akuakultur, walaupun berpotensi hanya memberi sumbangan yang kecil sahaja dari segi jumlah pendaratan ikan tahunan kerana bidang ini masih belum dibangunkan sepenuhnya.



Nota Hujungan

¹ Jabatan Perikanan Malaysia, *Perangkaan Tahunan Perikanan 1977*, Kuala Lumpur, hlm. 29-30.

² Kementerian Pertanian Dan Tanah, *Perangkaan Tahunan Perikanan 1970*, Kuala Lumpur, hlm. 49

- ³ Penjelasan lanjut sila lihat, Mohd. Shaupi b. Derahiman, "Status dan Prospek Industri Perikanan Laut Dalam Di Malaysia", dalam Ti Teow Chuan, Mustapha Othman & Shirley Fung (ed.), *Development and Management of Fisheries Resources in Malaysia*, Konrad Adenauer Foundation & Institute For Development Studies (Sabah), Kota Kinabalu.
- ⁴ Rancangan Malaysia Keempat, hlm.45.
- ⁵ Lui Yean Pong, (1996) "Dasar dan Strategi Pengurusan Sumber Perikanan Malaysia", dalam Ti Teow Chuan, Mustapha Othman & Shirley Fung (ed.), *Development and Management of Fisheries Resources in Malaysia*, Konrad Adenauer Foundation & Institute For Development Studies (Sabah), Kota Kinabalu, hlm. 107.
- ⁶ Majuikan, (1978). "Pendaratan Ikan Laut dan Sumbemnya di Pantai Barat Semenanjung Malaysia", *Kertas Rencana Perikanan*, Bil.1 hlm.1.
- ⁷ Mohammad Raduan Mohd Ariff, (1988). *Perusahaan Perikanan di Semenanjung Malaysia*, Jabatan Penerbitan Universiti Malaya, Kuala Lumpur, hlm.157-158.
- ⁸ Erik Hempel, "Seafood Marketing: Prospects and Challenges", dalam Kusairi Mohd. Noh, Fatimah Mohd.Arshad & Abdullah Abu Bakar (ed.), *Fish Industry: Prospects and Challenges*, Malaysian Fisheries Society, Occasional Publication No.5, hlm. 2
- ⁹ INFOFISH: Fishing Technology Digest For Asia Pasific, No.11.
- ¹⁰ Mohd. Shaupi b. Derahman, *Op.cit.*, hlm. 89.
- ¹¹ *Ibid.*, hlm. 81.
- ¹² *Ibid.*, hlm. 83.
- ¹³ Jabatan Perikanan Malaysia, *Perangkaan Tabunan Perikanan 1997*, Kuala Lumpur, hlm. 32.
- ¹⁴ Mohd. Shaupi b. Derahman, *Op.cit.*, hlm. 89.
- ¹⁵ *Ibid.*, hlm. 90.
- ¹⁶ Jabatan Perikanan Malaysia, *Perangkaan Tabunan Perikanan 1997*, Kuala Lumpur, hlm.79.
- ¹⁷ *Ibid.*, hlm.36.
- ¹⁸ Sebanyak 38 buah pulau di perairan negara telah diwartakan sebagai kawasan larangan. Aktiviti-aktiviti penangkapan ikan serta fauna dan flora marin dilarang dalam perairan di antara 1 ke 2 batu nautika dari pulau-pulau tersebut.

- ¹⁹ Pelepasan benih-benih ikan dan udang dibuat oleh Jabatan Perikanan di muara-muara sungai berdekatan dengan kawasan yang didapati sumber ikan atau udang mula berkurangan.
- ²⁰ Pembinaan tukun tiruan bertujuan untuk memperkembangkan dan membaikpulih ekosistem dasar laut dan menambah stok sumber perikanan. Pada masa ini, Jabatan Perikanan telah berjaya membina 56 tukun tayar, 8 tukun vesel, 4 tukun konkrit dan 1 tukun PVC.
- ²¹ Lui Yean Pong, *Op.cit.*, hal. 107.

Budaya Politik Melayu: Satu Tinjauan Terhadap Perubahan Politik Pengisian Kemerdekaan

Oleh

Kol.Prof. Dato' Dr.Ahmad Fawzi Mohd.Basri

"Oleh itu hargailah kemerdekaan negara kita ini, supaya kita akan warisi sebuah negara yang berdiri sama tinggi, duduk sama rendah dengan bangsa-bangsa lain dan maruahnyanya terpelihara dan dihormati oleh seluruh dunia

(Dr. Mahathir Mohamad, Utusan Malaysia, 5 September 2000).

Selama lebih 400 tahun negara kita dijajah, orang Melayu sebagai penduduk asal negara ini menempuh pelbagai penindasan dan ketertinggalan di zaman penjajah. Di abad ke 19 kehidupan orang Melayu mula dapat diketahui melalui tulisan Abdullah Munsyi dan penulis yang terdiri dari pegawai tadbir Inggeris. Masyarakat Melayu abad ke-19 memperlihatkan proses perubahan secara mendatar. Dari segi politik, nasionalisme Melayu yang bingkis di awal abad ke-20 yang dipelopori oleh golongan agama, diteruskan oleh golongan pendidikan Melayu dan Inggeris yang memperlihatkan kesannya selepas pendudukan Jepun. Malayan Union telah menjadi titik awal perpaduan orang Melayu untuk bangkit menentang penjajah. UMNO, pada awalnya ditubuhkan untuk menjadi wahana kepada penentangan terhadap Malayan Union yang meletakkan Tanah Melayu ketika itu sebagai tanah jajahan British. Dari sinilah dirintis usaha memerdekakan negara kita. Hidup Melayu menjadi slogan kebangkitan kesedaran politik Melayu. Di peringkat penubuhannya, semua organisasi berkepentingan Melayu bergabung dalam UMNO. Perpecahan bermula dengan keluarnya PKMM (Partai Kebangsaan Melayu Malaya).

Sejarah menunjukkan perubahan dalam pembangunan politik dan masyarakat tradisional ke sebuah masyarakat moden melibatkan proses pemodenan di mana pemodenan atau modenisasi adalah satu proses transisi.¹

Budaya Politik

Tumpuan kertas ini adalah kepada aspek budaya politik Melayu. Walaupun banyak definisi tentang budaya politik, bagi tujuan perbincangan ini penulis menggunakan takrif yang diberikan oleh Almond dan Verba (1963),² Almond dan Powell (1966)³, Pye (1966)⁴ dan Rosenbaum (1975)⁵. Terdapat dua cara kita melihat budaya politik ini, Pertamanya dengan menggunakan tumpuan psikologi yang menitikberatkan kepada individu, dan keduanya merujuk kepada orientasi kolektif penduduk terhadap elemen asas dalam sistem politik mereka.⁶ Umumnya pada sarjana berpendapat bahawa budaya politik perlu dibataskan kepada aspek sikap, kepercayaan dan juga sentimen yang memberi makna

atau pengarah kepada proses politik dan akhirnya menyediakan andaian dan juga aturan yang menguasai tingkahlaku politik. Rosenbaum yang menyokong saranan Pyc (1965) mencadangkan tiga elemen penting dalam pengarah politik (*political order*) iaitu:

- i. Orientasi terhadap struktur kerajaan
- ii. Orientasi terhadap orang lain dalam sistem politik
- iii. Orientasi terhadap diri sendiri dalam aktiviti politik.

Terdapat empat tema yang mengaitkan budaya politik dengan pembangunan, iaitu kepercayaan (*trust*) dan ketidakpercayaan terhadap institusi politik; hirarki dan "*equality*" yang berhubung dengan kuasa; kebebasan dan paksaan dalam pembinaan negara yang kuat; dan tahap kesetiaan dan "*commitment*".

Terdapat pula empat isu yang berkekalan yang membawa kepada perkecaian politik atau ketidakpaduan budaya politik, iaitu perpecahan budaya elit-massa; subkultur politik; gangguan sosialisasi; dan perubahan politik. Inilah daya dinamik yang selalunya aktif dalam sistem politik, yang mencipta ketegangan yang perlu ditangani seperti salahguna kemahiran pemimpin politik, dan pengujian keanjalan (*elasticity*) budaya politik.⁸

Perubahan Awal

Sebelum merdeka, elit berkuasa atau "*power elite*" di samping pegawai penjahaj ialah Raja-raja Melayu dan pembesarnya yang dikelaskan sebagai elit aristokrat. Amalan pendehakaan kepada Raja suatu yang agak jarang kita dengar dalam sejarah orang Melayu. Kita pernah disogokkan dengan kisah Hang Jebat yang melawan raja kerana membela ketidakadilan hukuman terhadap Hang Tuah. Namun hukuman untuk Hang Jebat tidak kedengaran pula pembelaan terhadapnya. Dalam konteks nasionalisme Melayu, perpecahan budaya elit-massa kelihatan apabila Malayan Union diperkenalkan. Antara Oktober 1945 hingga Januari 1946, orang Melayu kelihatan sibuk menyusun gerakan mereka untuk menghidupkan organisasi lama dan menyusun yang baru. Nilai politik juga berubah, apabila rakyat di Johor memprotes tindakan Sultan menandatangani perjanjian Malayan Union. Pada 1 Februari 1946, rakyat Johor berhimpun di perkarangan Masjid Abu Bakar Johor Bahru. Mereka memprotes dan menuduh Sultan menderhaka kepada rakyat kerana Sultan tidak lagi melindungi rakyat. Ini disebabkan dalam perlembagaan negeri Johor 1895, ditetapkan bahawa Sultan tidak boleh menyerahkan negeri Johor kepada kuasa asing tanpa berunding dengan Majlis Mesyuarat Undangan Negeri dan persetujuan Mesyuarat Kerja Kerajaan (*Executive Council*). Akhbar Majlis terbitan 6 Februari 1946 menuduh Sultan menderhaka kepada rakyat. Akhbar itu mendakwa hak bersama rakyat adalah lebih tinggi daripada Sultan, dan tanpa rakyat tidak ada Raja, tetapi tanpa Raja, rakyat boleh memilih sesiapa untuk menjadi Raja.⁹ Hubungan Raja dan rakyat kelihatan pulih semula dengan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu.

Mulai tahun 1948, UMNO sudah kelihatan menjadi broker politik bagi menentukan masa depan Tanah Melayu. UMNO dapat menguasai pemikiran politik orang Melayu untuk merdeka serta mula membentuk dirinya sebagai elit yang berkuasa bagi negara

yang merdeka. Ada pendapat yang menyatakan Inggeris ada di belakang UMNO. Sesungguhnya Inggeris juga ada di belakang Komunis apabila Inggeris bertanggungjawab melatih MPAJA (*The Malayan People Anti Japanese Army*) dengan membekalkan senjata dan kewangan. Pihak Inggeris bersikap tunggu dan lihat terhadap kekuatan orang Melayu kerana kebangkitan orang Melayu menentang Malayan Union adalah satu kejutan bagi Inggeris.

Antara tahun 1948 hingga 1952, perpaduan orang Melayu masih kukuh. Bagaimanapun perkembangan halatuju dan pendekatan perjuangan telah menimbulkan beberapa subkultur dalam UMNO. Idea Dato' Onn untuk menjadikan UMNO parti pelbagai kaum telah mendapat tentangan. Subkultur baru ciptaan Dato' Onn itu amat futuristik tetapi tidak dapat diterima oleh ahli UMNO dalam suasana politik yang masih 'gawat'. Akhirnya Dato' Onn meninggalkan UMNO lalu menubuhkan IMP (*The Independence of Malaya Party*) atau Parti Kemerdekaan Tanah Melayu. Elit aristokrat iaitu Tunku Abdul Rahman Putra dipilih menjadi pemimpin UMNO bagi menggantikan Dato Onn. Tunku dibantu oleh Dato' Abdul Razak Hussain, seorang birokrat Melayu dari kalangan elit aristokrat. Tunku dan Abdul Razak terus mengekalkan budaya UMNO yang memperjuangkan kepentingan Melayu.

Elit agama dalam UMNO melihat kepentingan Islam dalam perjuangan UMNO. Biro Agama UMNO telah mengadakan Persidangan Ulama Seluruh Semenanjung dalam tahun 1951. Dari sidang inilah lahir resolusi penting yang kemudiannya membawa kepada penubuhan PAS. PAS kemudiannya menjadi saingan UMNO.

Pada umumnya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 sebenarnya masih mengekalkan ciri utama Malayan Union iaitu pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat, namun perlembagaan 1948 itu memperuntukkan fasal penubuhan perlembagaan kerajaan-kerajaan negeri. Kedudukan istimewa orang Melayu juga disebut di samping mengizinkan orang bukan Melayu yang bermastautin untuk tempoh tertentu menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu. Sebelum tahun 1955, orang Melayu merupakan majoriti penduduk Tanah Melayu dan juga pengundi utama.

Menjelang pilihanraya Dewan Undangan Persekutuan tahun 1955, UMNO menghadapi gangguan sosialisasinya. Namun kekuatan akar umbi UMNO di peringkat kampung dan pimpinan di kalangan guru Melayu terus memantapkan UMNO. Dato Onn yang gagal menjadikan IMP sebagai parti politik pelbagai kaum akhirnya menubuhkan Partai Negara dengan memberi penekanan semula kepada kepentingan perjuangan Melayu. Manakala UMNO mula berubah hasil dari strategi pilihanraya Kerajaan Tempatan mewujudkan kerjasama dengan MCA dan MIC. Kecenderungan menjadi gabungan parti pelbagai kaum telah dijadikan strategi untuk menundukkan saingan politikinya. Manakala beberapa bekas pemimpin kumpulan radikal PKMM kemudiannya meneruskan perjuangan atas nama Partai Rakyat.

Parti Negara yang berkubur berikutan dari ketiadaan Dato Onn, telah menimbulkan subbudaya politik Melayu yang dikenali dengan PAS dan Parti Rakyat serta UMNO. Tiga sub-budaya inilah yang membentuk budaya politik Melayu sehingga kini.

Politik Perlembagaan

Dalam pilihanraya tahun 1955, Perikatan UMNO, MCA dan MIC berjaya memenangi 51 daripada 52 kerusi Dewan Undangan Persekutuan. PAS memenangi kerusi tunggal di Kerian, Perak. Dengan kemenangan itu Perikatan mempunyai kuasa tawar-menawar yang lebih kuat dalam mencorakkan bentuk sistem politik bagi Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. Memorandum Perikatan banyak mempengaruhi Suruhanjaya Perlembagaan yang diketuai oleh Lord Reid. Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu adalah bersandarkan kepada peruntukan tertentu yang ada dalam perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948. Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu tahun 1957 pada asasnya tidak banyak bezanya dengan perlembagaan India atau beberapa buah negara komanwel British yang merdeka. Institusi Gabenor Jeneral atau Presiden dalam perlembagaan negara kita dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong. Struktur mahupun kuasa kerajaan pusat dan negeri juga tidak jauh berbeza.

Bagaimanapun sehingga hari ini isu-isu utama dalam tolak ansur kemerdekaan masih menjadi isu yang tidak boleh dibungkem. Ia menjadi alat politik, alat ugutan dan cabaran yang sering timbul apabila kuasa politik UMNO lemah. Ada lima perkara yang tidak terdapat dalam perlembagaan negara bekas jajajahan takluk British, tetapi wujud dalam perlembagaan negara kita, perkara ini disebut dalam pengajian sejarah sebagai 'pakatan murni', manakala dari sudut pandangan perkauman dipanggil 'kontrak sosial'. Isu pakatan murni ini sering diungkit dan dibangkitkan dalam kempen pilihanraya tertentu. Pengundi Cina khususnya sering dipengaruhi oleh parti politik Cina dengan isu kedudukan istimewa orang Melayu (selepas penubuhan Malaysia ditambah dengan perkataan bumiputera)¹⁰; kedudukan Raja-Raja Melayu;¹¹ Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan;¹² dan Islam sebagai agama Persekutuan¹³. Manakala reaksi orang Melayu terhadap orang Cina lebih merupakan kesalan terhadap memberi kerakyatan secara jus soli menjelang kemerdekaan.

Dalam pilihanraya pertama, 1955, isu-isu perkauman menjadi bahan kempen dan ianya amat berkesan, namun azam mahu merdeka mengatasi isu perkauman. Sejak tahun 1957, di kalangan UMNO ada pihak yang berasa tidak senang terhadap kepemimpinan parti yang sering bertolak ansur, sedangkan MCA belum berhenti daripada menyalak habuan merdeka. Orang Melayu melihat keliatan pucuk pimpinan melaksanakan dasar yang menguntungkan orang Melayu.¹⁴ Pilihanraya umum mulai 1959 dapat dijadikan "indicator" atau indeks orientasi rakyat terhadap regim atau kerajaan.

Bibit ketidakpuasan hati terhadap kepemimpinan UMNO amat terasa menjelang pilihanraya 1955. Tunku mengugut untuk meletakkan jawatan jika cadangan pembahagian calon 1955 tidak diterima. Ketika itu pengundi Melayu 84.2 %, Cina 11.2% ,dan India hanya 4.6%. Dalam UMNO sendiri ada desakan yang mahukan UMNO mengisi 9% calon bagi kerusi Perikatan atas dasar kawasan itu kebanyakannya majoriti Melayu. Memberi undi kepercayaan kepada Tunku telah menyebabkan beliau menetapkan calon pilihanraya 1955 adalah 35 kerusi UMNO, MCA 15 kerusi dan MIC 2 kerusi. Sesungguhnya MCA dan MIC mendapat kerusi yang lebih bukanlah atas usaha mereka 'but thanks to the goodwill of Tunku Abdul Rahman'¹⁵. Keresahan dalam UMNO mulai

kelihatan menerusi cara Tunku mengkaburkan cara memasukkan persetujuan UMNO memberikan kerakyatan secara jus soli kepada orang bukan Melayu. Dalam UMNO sendiri sudah ada pihak yang mempersoalkan cara Tunku memimpin nasib dan masa depan orang Melayu. Sulaiman Palestine dalam Perhimpunan Agung UMNO dalam bulan Ogos 1956 telah meminta Tunku melepaskan jawatan Yang di-Pertua UMNO dan patut menumpukan kepada tugasnya sebagai Ketua Menteri.¹⁶

Apabila negara kita merdeka pada 31 Ogos 1957, Tunku telah diberi penghormatan sebagai 'bapa kemerdekaan'. Tugas Tunku bertambah berat kerana usaha mengisi kemerdekaan lebih sukar dan mencabar.

Pengisian Kemerdekaan

Terdapat tiga faktor yang merubah budaya politik orang Melayu selepas merdeka, iaitu konflik kepentingan yang berasaskan kemodenan dan tradisi; konflik ideologi yang berasaskan pertentangan antara fundamentalisme Islam dengan nasionalisme Melayu; dan konflik kepemimpinan akibat dari Mahathirisme yang berdepan dengan pencabar-pencabarnya. Konflik-konflik ini juga memanifestasikan perubahan.

Setelah 10 tahun merdeka, orang Melayu tidak nampak perubahan besar pada diri mereka. Hak atau kedudukan istimewa Melayu masih kabur dan sukar dibuktikan manfaatnya. Orang Melayu merasakan kuasa politik tanpa kuasa ekonomi tidak bermakna, manakala orang bukan Melayu merasakan kuasa ekonomi tanpa kuasa politik tidak selamat. Idea "*quid pro quo*" Tunku ternyata tidak praktikal lagi kerana masyarakat bukan Melayu mahukan perkongsian kuasa politik yang lebih besar. Manakala orang Melayu merasakan orang bukan Melayu menghalang pelaksanaan dasar-dasar awam untuk Melayu maju. Rasa tidak puashati itu ditunjukkan melalui keputusan pilihanraya umum tahun 1959. Perikatan memenangi 74 kerusi Dewan Rakyat dengan undi 51.8%, PAS mendapat 13 undi (21.3%), PPP 4 kerusi (6.2%), Barisan Sosialis 8 kerusi (12.9%), Parti Negara 1 kerusi (2.1%) dan Bebas 3 kerusi (4.8%). Rasa tidak puashati ini kian panas hingga meletuskan peristiwa 13 Mei 1969. Menurut seorang penyelidik :

The May 1969 riot have been apotheosized as a symbol and a strong reminder of Malay control over the apparatus of coercion and its potential of development if Malays continued to be economically backward relative to the non-Malays. Its potency for quelling non-Malays demand for termination of Malay previlliges has been realised by later generations of leaders fighting to hang onto their position. Support from the Malay masses not only served to promote the change in leadership but also strengthened their hand during negotiations with non-Malays fractions of the capitalist class.¹⁷

Keputusan pilihanraya umum tahun 1969 menunjukkan protes pengundi Cina di bandar terhadap MCA yang dikira gagal memperjuangkan kepentingan orang Cina.

Bagi orang Melayu, kemenangan PAS menawan kerusi UMNO pula dikira sebagai amaran kepada sikap tolak ansur UMNO terhadap tekanan orang Cina. Dapatlah dikatakan 13 Mei adalah satu manifestasi kekecewaan orang Melayu terhadap pelaksanaan dasar dan program pembangunan orang Melayu dalam aspek sosio-ekonomi. Pembentukan Majlis Gerakan Negara (NOC) dalam tahun 1969 telah mempercepatkan proses pembangunan orang Melayu dalam pendidikan dan ekonomi.¹⁸

Perubahan struktur dan bantuan ekonomi atau disebut juga sebagai strategi penajalan kependidikan menjadi kekuatan baru bagi kemajuan orang Melayu. Menjelang tahun 1985, 13,475 pelajar bumiputera telah dilatih di peringkat persijilan, 226 pelajar lepasan universiti luar negeri, di peringkat diploma sejumlah 27,045 dengan 2,100 orang dilatih di luar negeri. Bumiputera yang memiliki ijazah dalam tahun 1985 dijangkakan berjumlah 29,875 termasuk 6,034 yang dilatih di seberang laut. Dalam tahun 1980, terdapat 5,194 pelajar bumiputera yang melanjutkan pelajaran di luar negara, berbanding dengan 11,538 pelajar Cina dan 2,676 pelajar keturunan India. Perancangan telah dibuat bagi membolehkan peningkatan 86.4% pelajar bumiputera melanjutkan pelajaran di seberang laut antara tahun 1986-88 dan dijangka angka itu menurun 10 peratus antara tahun 1988-60.¹⁹ Pertambahan pelajar bumiputera di institusi pendidikan tinggi tempatan juga ditingkatkan dalam tahun 1969. Mageran mendapati antara tahun 1959-60 terdapat hanya 62 orang pelajar bumiputera dari 332 pelajar Universiti Malaya, dan dari 1,736 pelajar universiti itu dalam tahun 1965, hanya 358 pelajar Melayu. Dalam tahun 1968/69 jumlah pelajar universiti berkenaan meningkat ke jumlah 5,566 orang dan jumlah pelajar Melayu hanya 1,825 orang. Penerbitan kertas putih 'Ke arah Keharmonian Negara' dan penguatkuasaan Akta Perlembagaan (Pindaan) Tahun 1971 telah membolehkan lebih ramai lagi orang Melayu dan bumiputera berpeluang melanjutkan pelajaran ke peringkat menengah dan juga pendidikan tinggi. Biasiswa, dermasiswa dan lain-lain bantuan kewangan diberi kepada orang Melayu dan bumiputera untuk mengubah nasib mereka sebagai kaum yang ketinggalan dalam semua bidang kehidupan.

Dasar Ekonomi Baru

Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilancarkan oleh kerajaan dalam tahun 1971 bagi memperbaiki ketidakseimbangan ras dalam ekonomi. Matlamat DEB dinyatakan dalam Rancangan Malaysia Kedua 1971-1975 iaitu mengurangkan dan akhirnya menghapuskan kemiskinan melalui peningkatan tingkat pendapatan dan meningkatkan peluang pekerjaan untuk semua penduduk Malaysia tanpa mengira kaum; mempercepatkan proses penyusunan semula masyarakat bagi memperbaiki ketidakseimbangan, seterusnya mengurangkan dan akhirnya menghapuskan identifikasi kaum dengan fungsi ekonomi.

Ketidakseimbangan itu membuktikan struktur ekonomi kolonial yang terus wujud di era pos-merdeka tanpa sebarang perubahan besar. DEB menyebut tentang pembentukan BCIC-Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera. Menjelang awal 1980'an matlamat meningkatkan peratusan golongan profesional Melayu dan pekerja bidang teknikal telah dapat dilaksanakan, walaupun golongan di peringkat kepengurusan masih tidak begitu berjaya..

DEB yang bertujuan mencipta kelas menengah Melayu yang berdaya maju dan memastikan 30% penyertaan bumiputera dalam ekuiti dan pekerjaan dalam semua sektor pekerjaan menjelang tahun 1990. DEB, secara ideologinya, sepatutnya menjadi alat untuk menyelesaikan masalah kemiskinan luar bandar dan lebih khusus lagi penyingkiran massa Melayu daripada sektor kapitalis. Ada juga pendapat yang mengatakan "*In reality, however, the policy is used to justify government intervention in the area of labour organizations and capital restructuring, both fundamental prerogatives of capitalist function*".²⁰

Peluang yang dicipta oleh DEB tidak sahaja digeter oleh elit Melayu dan sejumlah massa Melayu terpilih, malah diambil peluang oleh UMNO sendiri yang mengambil peluang untuk mentransformasi parti itu dari keadaan kewangan yang daif kepada keadaan yang lebih kukuh yang akhirnya menjadi satu tarikan kepada pemimpin parti yang berpotensi. Empayar bisnis UMNO membolehkan UMNO tidak lagi bergantung kepa MCA untuk membiayai Parti Perikatan dalam pilihanraya umum.²¹ Fleet Group menguasai akhbar perdana The New Straits Times, Berita Harian, dan Shin Min Daily News. Kumpulan Utusan Melayu juga dikuasai oleh UMNO. Akhbar-akhbar ini kemudiannya memberi sokongan atau sebaliknya kepada proses pengrekrutan elit politik.

Revolusi Mental²² yang diusahakan oleh Pemuda UMNO dan The Malay Dilemma²³ karya Dr Mahathir Mohamad adalah dua buah buku yang secara psikologi turut serta mengajak orang Melayu merubah sikap bagi menangani perubahan yang berlaku. Semasa Dr Mahathir mengambil alih kepemimpinan UMNO dan kerajaan, perubahan banyak berlaku dalam bidang politik dan sosio-ekonomi.

Menjelang pertengahan tahun 1970an, nilai materialistik mula berakar umbi dalam masyarakat Melayu dan yang kaya bertambah kaya dan miskin bertambah miskin.²⁴ Kelas menengah Melayu juga berkembang, jika di zaman kolonial dan selepas merdeka, elit birokrat Melayu dianggap kelas menengah. Dalam era DEB, wujud elit bisnis Melayu atau golongan borjuis. Penyelidik bukan Melayu mendapati "*Malay politician, bureaucrats and aristocrats who have wasted no time in using their influence to enrich themselves*".²⁵ Golongan elit birokrat mula merasakan peranan mereka turut berubah kerana negara ini bukan lagi negara birokrat, mereka bertanggungjawab menyediakan perkhidmatan untuk elit bisnis yang kini diharapkan menjadi jentera penggerak pembangunan dan kemajuan negara. Golongan elit politik pula sudahpun menguasai "*apparatus*" kerajaan menjadikan mereka elit berkuasa menggantikan elit tradisional yang kini menjadi simbolik keagungan kuasa zaman silam.

Pos 13 Mei 1969: Kesepaduan Politik

Dalam konteks budaya politik Melayu, keadaan politik telah menyebabkan elit politik Melayu kembali bertaut membentuk kerajaan campuran di peringkat pusat dan negeri. UMNO dan PAS bergabung tenaga dalam kabinet dan Barisan Nasional. Semasa pilihanraya tahun 1974 dan 1978, Barisan Nasional menang dengan mudah untuk menguasai kerajaan pusat dan negeri.

Pertentangan Ideologi

UMNO dan PAS bersaing untuk mendapatkan pengaruh orang Melayu melalui propaganda politik. Sebelum tahun 1979, PAS dan UMNO cuba membuktikan 'aku lebih Melayu dari mu'. PAS memperlecehkan UMNO yang dikatakan sering bertolak ansur terhadap orang bukan Melayu. Pengaruh PAS mula bertapak di pantai timur Semenanjung dan negeri-negeri Melayu utara.

UMNO adalah sebuah parti politik yang pragmatik. Kata Tunku,

Sebenarnya UMNO ini bukan parti politik yang menamakan dasarnya-...UMNO ini parti politik yang menjalankan dasar dan tugas yang didapati sesuai dengan aliran zaman dan kemahuan orang-orang Melayu khususnya...Kiranya pada hari ini UMNO ikut jalan yang disifatkan kanan, pada satu masa kelak UMNO mengikut juga dasar kiri, ini semuanya kena pada kehendak rakyat dan masa.²⁶

Dato Senu, Setiausaha Agung UMNO percaya jika parti itu terlalu menekankan ideologinya yang "rigid" dan ketat, biasanya parti itu tidak dapat menyesuaikan perjuangannya dengan keadaan dan dari itu tidak mendapat kepercayaan rakyat kecuali dengan menggunakan kekerasan dan perampasan kuasa.²⁷ Bagaimanapun UMNO percaya disebabkan namanya Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu, UMNO berjuang atas dasar nasionalisme yang luas dan ada "flexibility" serta boleh disesuaikan mengikut perubahan zaman. Dato Senu menamakannya sebagai nasionalisme demokratik.²⁸ Bagi setengah petugas UMNO, mereka berpegang kepada falsafah UMNO yang memperjuangkan kepentingan agama, bangsa dan negara. Inilah asas nasionalisme Melayu.

Tidak kelihatan perbezaan ketara antara UMNO dan PAS dalam membela kepentingan orang Melayu. "Due to certain social and historical factors, Islamic ideals could be realized on the basis of Malay nationalism"²⁹ Tahap perjuangan nasionalisme Melayu dalam PAS dapat dibahagikan kepada 3 tahap iaitu 1951- 53 di bawah Haji Ahmad Fuad di mana nasionalisme Melayu belum stabil; 1953-1956 dengan kemasukan bekas pemimpin PKMM dan Hizbul Muslimin dan Dr Haji Abbas Alias memimpin PAS, bibir ideologi mula kelihatan; dan 1956 apabila Dr Burhanudin Al-Helmy menjadi Yang Dipertua PAS. Nasionalisme Melayu yang dikatakan diperagakan UMNO tercabar bila Datuk Asri Haji Muda menguasai PAS dan lebih agresif mempengaruhi orang Melayu dengan membuktikan bahawa dasar UMNO tidak menguntungkan orang Melayu.

Dalam tahun 1966, Syed Jaafar Albar mendapati UMNO tidak lagi boleh bergantung kepada projek pembinaan surau dan masjid serta balai raya untuk menang dalam pilihanraya...jika pergantungan kepada projek pembangunan itu berterusan ia boleh mengecewakan.³⁰

Di akhir tahun 1960an, dalam UMNO sudahpun ada golongan yang dipanggil

ultra yang mula mengkritik UMNO dari dalam kerana mereka melihat kepemimpinan UMNO gagal dalam tugasnya sebagai pelindung orang Melayu, serta bukti kepemimpinan parti gagal memenuhi harapan orang Melayu. Akibat dari tekanan dari dalam dan luar parti, Tunku meletakkan jawatan dan bersara dari politik. Kepemimpinan Tun Razak diharapkan dapat memenuhi harapan orang Melayu. Penubuhan Barisan Nasional bermula dengan perjanjian penubuhan kerajaan campuran Perikatan dan PAS pada 28 Disember 1972 yang telah menyatukan semula perpaduan politik Melayu. UMNO menyetujui perjanjian 13 perkara³¹ dengan PAS yang memberi penekanan kepada nilai-nilai Islam. Kerajaan Barisan dan pemimpin UMNO menggerakkan penubuhan Bank Islam, Yayasan Ekonomi Islam, dan Universiti Islam Antarabangsa.

Bagaimanapun perkahwinan UMNO dan PAS tidak lama kerana dalam tahun 1979, muncul NGO yang mirip kepada agama dan sikap PAS yang amat mengkagumi kebangkitan Revolusi Iran. Penyingkiran PAS dari Barisan Nasional dan penubuhan kerajaan darurat di Kelantan telah menyebabkan PAS menjadi pembangkang semula. Sejak itu PAS menyercang UMNO. Radikalisme PAS diilhamkan oleh kejayaan Revolusi Iran. Strategi PAS adalah menyadur taktik golongan fundamentalis Islam di Iran untuk mempengaruhi publik. Penubuhan kerajaan Islam sudah makin jelas sebagai sasaran perjuangan PAS sedangkan hal itu dikatakan tidak terdapat dalam Perlembagaan PAS; matlamat utama PAS sebenarnya ialah '*izzul Islam wal-Muslimini*' yang bermaksud untuk kejayaan Islam dan ummahnya.³² Sejak itu orientasi regim di kalangan orang Melayu mula celuru. UMNO mengakui ia membela Islam dan Malaysia adalah negara yang diketuai oleh orang Islam. PAS mula menolak dasar-dasar kerajaan yang dikatakan "*UnIslamic*". PAS memberikan alternatif menubuhkan kerajaan Islam dan menamakannya era kebangkitan Islam.

ABIM dan PAS mengecam nasionalisme Melayu dalam usahanya menghasut sentimen antoganisme dan kebencian terhadap UMNO.³³ Mereka menyamakan nasionalisme Melayu dengan pergerakan Kamal Ataturk di Turki yang dikatakan dipengaruhi gerakan *Free Mason Yabudi*, dan nasionalisme Arab yang diasaskan oleh sarjana Kristian. Oleh itu UMNO dilabelkan sebagai pergerakan zionis, iaitu musuh Islam.³⁴

Pertikaian ideologi UMNO dan PAS ini diperhebatkan lagi oleh pertukaran kepemimpinan PAS di bawah kepemimpinan bekas pemimpin ABIM iaitu Fadzil Nor dan Haji Hadi Awang. Pemimpin ABIM, bekas pemimpin Suara Islam dan IRC yang berpengkal di luar negara, bersatu untuk mengubah PAS menjadi parti yang radikal. Mereka mahukan penubuhan negara Islam sebagai alternatif kepada UMNO, yang disifatkan oleh ABIM dan PAS sebagai parti sekular. PAS dan kumpulan revalis ini cuba meyakinkan orang Melayu agar berjuang untuk Islam, jika menentang mereka bererti menentang Islam itu sendiri. ABIM juga mendakwa dirinya sebagai penyumbang terbesar kepada kebangkitan Islam di Malaysia.³⁵

Di peringkat desa, berlaku isu kafir-mengkafir, manakala di tahap perang psikologinya nasionalisme Melayu dikatakan sebagai satu bentuk *assabiyah* atau *sectarianisme* kerana dikatakan hasilnya ialah kesetiaan kepada puak mengatasi kesetiaan

kepada Allah.³⁶ Sejak tahun 1974 lagi, konflik di antara golongan fundamentalis dan nasionalis di Mesir telahpun digunakan oleh ABIM dan PAS sebagai model untuk memecahkan pengaruh UMNO di kalangan orang Melayu dan untuk mewujudkan satu daya politik yang baru di Malaysia. UMNO juga diberi gambaran telah menyeleweng dari prinsip Islam, slogan pemecah diluahkan seperti Islam dan kafir, yang ditindas (*mustazafin*) dan yang menindas (*mustakbirin*).³⁷ Perpecahan makin memuncak setelah beberapa fatwa dikeluarkan apabila PAS dapat menggunakan Islam sebagai medium protesnya.³⁸

Di kalangan pelajar Melayu yang melanjutkan pelajaran di luar negeri seperti di Amerika Syarikat dan United Kingdom, gerakan menghasut pelajar berjalan lancar, sehingga ada di kalangan mereka yang tidak mengakui diri mereka orang Melayu, sebaliknya mereka hanya mengakui diri mereka sebagai orang Islam kerana mengaku Melayu itu bererti assabiyah. Malah mereka juga menentang beberapa dasar kerajaan termasuklah DEB yang dianggap sebagai satu dasar yang menindas kaum atau diskriminasi yang tidak Islamik. Golongan ini kemudiannya menyertai sektor awam dan swasta serta korporat dan turut mencorakkan tingkahlaku pengundi dalam pilihanraya umum selepas tahun 1982.

Perpecahan dalam budaya politik Melayu menjadi lebih gawat apabila kumpulan serpihan UMNO menubuhkan Parti Melayu Semangat 46. PAS dan Semangat 46 membuat pakatan melalui Angkatan Perpaduan Ummah (APU) dan menggonggong kekuatan UMNO dalam pilihanraya 1990 dan 1995. Dalam konteks ini, Kelantan dan Trengganu menjadi model protes orang Melayu terhadap regim Barisan Nasional. Dua bagan di bawah ini dapat melihat aliran perpecahan dan perpaduan dalam budaya politik orang Melayu.

Bagan I

Jumlah Kerusi Parlimen Mengikut Parti

Tahun	BN	PAS	46	Berjasa	DAP
1999	148+	27		5+*	
1995	162	7	6	PBS 8	9
1990	127	7	8	-	20
1986	148	15	-		24
1982	132	5		Bebas 8	9
1978	30	5	-	-	16
1974	135**	-	SNAP 9	Pkmas 1-	9
1969	66	12	GRM 8	PPP 4	13
USNO 10*					

* Parti Ke-Adilan

+ UMNO memenangi 72 kerusi (berbanding 88 dalam tahun 1995, dan menguasai 175 kerusi DUN berbanding

251 dalam tahun 1995.

** 10 calon USNO dipahli tanpa bertanding sebelum pilihanraya digantung. Bila disambung semula 1 calon USNO menang tanpa bertanding di Tuaran, 3 calon SCA dan dua lagi dari USNO yang menjadikan Perikatan Sabah menang 16 kerusi. 24 kerusi Parlimen di Sarawak dimenangi oleh Perikatan 7, SUPP 5, PUSAKA 2, SNAP 9 dan Bebas 1. Satu kerusi Melaka Selatan dimenangi Perikatan dalam pilihanraya 30 Januari 1971.

** BN menang tanpa bertanding 47 kerusi

Bagan II

Peratusan Undi Parlimen

Tahun	BN	PAS	DAP	PBS	S46	AKIM	Bebas	PRM
1999	56.5	16.1	11.9	2.1	11.2+*	0.4	1.0	
1995	65.15	7.31	12.06	3.31	10.20	0.08	1.25	0.64
1990	53.38	6.72	17.62	2.29	15.06	*	3.21	1.01
1986	57.28	15.5	21.09	**	-	-	3.18	**
1978	60.54	14.46	19.57	***				3.77
1982	57.2	15.5	19.1	****				4.6

* Parti KeAdilan

*Permas 0.49%

**Parti-parti lain 2.95%

***Parti Lain 1.67%

****Parti lain 3.4%

Barisan Alternatif

Budaya Politik di Malaysia tidak memungkinkan pembentukan kerajaan Melayu yang majoriti. Sama ada UMNO mahupun PAS terpaksa menerima hakikat bahawa kawasan majoriti Melayu lebih kurang 109 kerusi dan bagi mendapatkan jumlah dua pertiga, sebanyak 128 kerusi diperlukan dari kesemua 193 kerusi Dewan Rakyat. Oleh itu Barisan Alternatif tiada pilihan melainkan bersekutu dengan DAP yang selalu curiga terhadap perjuangan untuk menegakkan negara Islam oleh PAS.

Pilihanraya 1999

Pada umumnya terdapat tiga pilihanraya umum yang memberikan kesan kepada UMNO. Semasa pilihanraya 1959, UMNO berdepan dengan krisis Kesatuan Guru-Guru Melayu Semenanjung dan kerajaan negeri Kelantan dan Terengganu yang dikuasai PAS, di mana 8 dari 9 kerusi Parlimen di Kelantan dan 3 dari 6 kerusi Parlimen Terengganu dikuasai PAS. Dalam tahun 1969, sekali lagi UMNO berdepan dengan PAS yang dikatakan mewakili protes orang Melayu terhadap regim Perikatan pimpinan UMNO. PAS menguasai 6 daripada 10 kerusi Parlimen dan juga menguasai kerajaan negeri. Di Terengganu, PAS kalah tipis dan memenangi 2 daripada enam kerusi dan 11 kerusi negeri berbanding 3 kerusi sebelum itu. Manakala di Kedah, PAS memenangi 3 Parlimen dan 8 kerusi DUN. Di Perak, PAS menang satu kerusi Parlimen dan DUN. Dalam pilihanraya umum 1999, PAS mendapat rakan kongsi baru iaitu Parti KeAdilan yang memperjuangkan reformasi. Dengan menggunakan isu kezaliman, ketidakadilan dan kroni, PAS, Adil serta DAP bergabung atas nama Parti Alternatif berjaya menguasai beberapa kerusi

Parlimen dan DUN. Kekalahan UMNO di kawasan tertentu disebabkan kejayaan PAS mempengaruhi pengundi tentang tokoh-tokoh yang bertanding dan juga isu-isu nasional dan setempat. Perpecahan dalam UMNO amat nyata sehinggalah kita yakin bahawa terdapat orang UMNO mengundi pembangkang dan jentera pilihanraya UMNO yang lemah akibat politik peribadi dan kepemimpinan setempat, serta sesetengah ahli melihat UMNO telah dijadikan alat untuk berebut habuan dan mengeneipkan ahli massa.

Kemenangan PAS dan Adil serta kekalahan UMNO dalam menguasai pemikiran politik orang Melayu adalah demi kuasa tanpa memperhitungkan bagaimana kita melihat diri dan orang lain.

Bagan III

Kerusi yang dimenangi PAS dan Adil serta DAP

Negeri	PAS		Adil		DAP	
	Parlimen	Dun	Parlimen	DUN	Parlimen	DUN
Perlis		3				
Kedah	8	12				
P.Pinang		1	1	1	4	1
Perak	2	1		1	1	4
Selangor	4			1		1
Wilayah					4	
Kelantan	10	41	3			
Terengganu	7	28	1			
Pahang		6		1	1	
Malaka					1	4
Jumlah	31	92	5	4	10	11

Melihat diri

Dalam diri pengundi Melayu sudahpun timbul kekeliruan terhadap objek politik. Misalnya penentangan sebenarnya ialah antara PAS dan UMNO tetapi pengundi dan generasi muda difahamkan agar menentang kerajaan. Pada hakikatnya, pemimpin politik menguasai badan eksekutif, sedangkan dua badan lagi iaitu Kehakiman dan Parlimen adalah juga institusi kerajaan. Sebelum ini konsep "anti-establishment" digunakan iaitu ia tidak semestinya kerajaan, tetapi boleh juga dirujuk kepada mana-mana pihak berkuasa. Bagaimanapun tafsiran politik kelihatan mengatasi tafsiran perlembagaan, institusi kerajaan itu termaktub dalam perlembagaan.

Melihat orang lain

Orang Melayu harus melihat kebijaksanaan dalam budaya politik orang Cina. Kemenangan MCA dan kekalahan DAP tidak merugikan orang Cina, sebaliknya parti komponen Cina dalam Barisan Nasional menggunakannya sebagai alat tawar menawar yang baru. Ini disebabkan MCA percaya terdapat tiga asas kuasa politik iaitu,³⁹ perwakilan pengundi, persempadanan kawasan pilihanraya dan perwakilan dalam kabinet. MCA mendapati walaupun pengundi Melayu berjumlah 84.2% dalam tahun 1955, dalam tahun 1959 angka itu merudum kepada 57.1% dan tidak mungkin pengundi Melayu mendapat mencecah angka melebihi 60% , maka MCA menjangkakan dalam tahun 1980 penduduk Melayu tidak lebih dari 54.2 peratus, Cina 34.7%, India 10.4% dan lain-lain 0.7%.⁴⁰

MCA juga membuktikan indeks perwakilan dalam kabinet telah merosot dari 25% dalam tahun 1957 kepada 19% dalam tahun 1981. Malah usaha mencapai kuasa politik yang lebih kian kelihatan apabila MCA memfokuskan untuk menambah kerusi campuran di kawasan bandar. Kerusi majoriti kaum khususnya Melayu akan berkurangan. MCA meramalkan jika dalam tahun 1974, terdapat 79 kerusi majoriti Melayu berdasarkan 114 kerusi Parlimen ketika itu, maka dalam tahun 1990 MCA menjangkakan kawasan majoriti Melayu tinggal 30%, kawasan majoriti Cina 20%, dan yang paling banyak nanti ialah kawasan tiada majoriti mana-mana kaum atau "*mixed seat*". Begitulah juga keadaannya di peringkat DUN.

MCA juga mahukan pembahagian kerusi wajar mengikut kekuatan kaum. Jika dalam tahun 1978 calon Melayu seramai 75 orang atau 68%, dalam tahun 1990 sepatutnya calon Melayu hanya 63 orang atau 55%, China 40 orang atau 35% (berbanding 34 orang atau 30% dalam tahun 1978), dan India dari 5 orang atau 4% dalam tahun 1978 patut diberikan 10% atau 11 orang dalam tahun 1990.

Tidakkah UMNO dan PAS dapat melihat jangka masa panjang tentang kedudukan politik Melayu dari segi jangka panjang? Bagi UMNO, melalui Barisan Nasional atau Perikatan sebelum itu, bermula dengan peratus undi diperolehi 81% dalam tahun 1955 mengalami kemerosotan yang mendasar iaitu sebanyak 48.8 % dengan peratusan kerusi sebanyak 63.5 % dalam tahun 1969. Rekod 60% undi diperolehi dalam tahun 1974 dan 1982. Oleh itu undi sebanyak 56.5% dalam tahun 1999 bukanlah rekod terburuk dan UMNO mempunyai waktu yang singkat untuk memperbaiki kemerosotan undi akibat kekalahan kerusi kepada PAS dan Adil.

Cabaran dan Masa Depan

Barisan Nasional tetap menjadi parti yang menjadi pilihan majoriti rakyat dalam dekad akan datang sekiranya komponen Barisan Nasional tetap intim hubungannya. Lebih penting lagi UMNO perlu memperbaiki imejnya sebagai parti yang bersih, cekap dan amanah serta barisan pemimpinnya yang berakhlak tinggi. Seorang tokoh UMNO mengaku,⁴¹

Imej buruk sesetengah pemimpin UMNO telah banyak mencadatkan wajah UMNO yang telah (dan diakui oleh semua amat berbakti kepada bangsa, agama dan ibu pertiwi) tetapi seperti kata pepatah kerana seekor kerbau membawa lumpur terpalit semua atau sebab nila setitik rosak susu sebelanga....

Para pemimpin UMNO di semua peringkat yang bermasalah dalam kehidupan peribadi, yang ada kelemahan yang boleh dan bakal mencemar dan melukakan UMNO harus berundur diri. Andainya mereka benar-benar cintakan parti yang telah menukarkan wajah bangsa Melayu dan lanskap politik Melayu Islam, jangan bebankan parti sebelum skandal dan kemungkaran terbongkar.

Untuk memulihkan imej UMNO dan mendekati parti itu dengan rakyat - pemimpin yang dilihat oleh rakyat (bukan perwakilan UMNO) sebagai korup, tidak berakhlak, tidak berwibawa dan dicemuh hendaklah berundur diri secara sukarela, kalau tidak mereka tanpa ragu lagi akan menyumbang kepada kekalahan dan kehancuran UMNO.

Gambaran umum menyebut golongan muda kurang berminat dengan parti pemerintah dan tidak kurang ramainya yang tidak kisah tentang politik. Proses pengrekrutan politik dalam UMNO dan PAS menampilkan aliran yang berbeza. Faktor materialistik mungkin dijadikan oleh sesetengah orang untuk menyertai UMNO manakala PAS membawa halatuju perjuangan ke arah semangat sukarela yang berdasarkan kepada kemenangan Islam sebagai matlamat akhir perjuangan. Sesungguhnya PAS telah mewarisi sifat "*volunteerism*" yang pernah menjadi sumber kekuatan UMNO sebelum kebendaan menjadi 'idaman' penyertaan dalam UMNO. Ternyata kepentingan diri mengatasi kepentingan organisasi, manakala pemimpin PAS dengan menggunakan Islam sebagai "*medium*"nya cuba membuktikan ia sebagai parti alternatif bagi orang Melayu khususnya. Penggunaan internet adalah satu senjata baru yang efektif bagi membantu musuh-musuh UMNO mempengaruhi publik dalam dakyah politik mereka.

Nasionalisme bukan sahaja diperolokkan oleh orang lain, malah ada orang Melayu sendiri sudah menolaknya. Malah dari perkembangan terakhir menunjukkan ada kecenderungan nasionalisme terancam dalam era globalisasi dan menghakik kesahihan kerajaan sebagai objek politik yang mewakili rakyat serta ditetapkan oleh perlembagaan. Peranan NGO sebagai kumpulan penekan jika tidak dikawal boleh merampas fungsi kerajaan yang dipilih oleh rakyat dalam menentukan nasib negara. Hasil dari pengaruh asing, bukan mustahil wujudnya petualang negara yang merelakan diri mereka diperalatkan demi mencapai cita-cita atau hasrat ideologi. Mereka tidak kisah negara musnah, yang penting hati puas!

Kita tidak dapat mengelakkan perubahan, namun kelangsungan hidup kita memerlukan kematangan dan kebijaksanaan. Pemimpin yang mencorakkan budaya politik

serta pembangunan negara bangsa. Dapatkah kita mengulangi perpaduan politik Melayu seperti yang pernah kita alami sebelum ini? Jawapannya ialah setiap orang dari kita perlu bersama menjadikan Malaysia negara yang aman dan damai serta sejahtera untuk dihuni. Kestabilan politik adalah penentu masa depan negara.

Di peringkat generasi muda, program patriotisme yang mantap dan berterusan amat perlu sebagai satu agenda nasional. Ini termasuklah kefahaman terhadap dasar awam negara yang amat signifikan dalam membentuk masa depan negara ini.



Nota Hujungan

¹Lihat perbincangan tentang proses pemodenan dalam L.Rudolf dan S.H.Rudolf, *The Modernity of Tradition: Political Development in India* (Chicago and London: Chicago University Press, 1967) : L.M.Salamon, 'Comparative History and the Theory of Modernization', *World Politics*, XXIII, (Oktober 1970, hlm.83-103. Satu kajian aplikasi kes Malaysia lihat Mohd. Dahlan Aman 'Theories and Policies of Modernization: An Application of A.G. Franks's Critiques with particular reference to Malaysia' (Unpublished M.A.thesis, Dept.of Anthropology and Sociology, Monash University, Australia, 1973).

²Gabriel Almond dan Sidney Verba, *The Civic Culture: Political Attitude and Democracy in Five Nations* (Boston: Little, Brown and C. 1963), hlm. 11-29. Organski mengemukakan empat tahap dalam pembangunan politik, iaitu pembentukan negara kesatuan, politik industrialisasi, politik kesejahteraan bangsa dan politik kemakmuran. Setiap tahap itu pemerintah dan negara menghadapi masalah tersendiri. Keupayaan mengatasi masalah itu memberikan peluang untuk maju ke tahap berikutnya. Organski percaya di negara membangun, regim politiknya bersifat sinkratik iaitu campuran dari sifat borjuis dan stalinis seperti yang digambarkan sebagai kombinasi antara liberalisasi dan konsentrasi kekuasaan, sila lihat A.F.K. Organski, *Tahap-tahap Perkembangan Politik*, terj. J.H. Sinaulan, SH (Jakarta: Akademika Pressindo).

³Gabriel Almond dan G.Bingham Powell, Jr., *Comparative Politics: A Developmental Approach* (Boston: Little, Brown and Co., 1966),hlm.50.

⁴L.W.Pye, *Aspects of Political Development* (Boston: Little, Brown and Co., 1966)

⁵Walter A.Rosenbaum, *Political Culture* (London: Nelson, 1975).

- ⁶ Diskusi lanjut tentang hal ini sila lihat Ahmad Fawzi Mohd. Basri, 'The United Malays National Organization (UMNO) 1981-1991: A Study of the Mechanics of a Changing Political Culture' (Tesis Ph.D yang belum diterbitkan, Centre for Southeast Asian Studies, University of Hull, 1992), hlm. xviii-xxiii.
- ⁷ Rosenbaum, *Political Culture*, hlm. 6-7.
- ⁸ Ahmad Fawzi Mohd. Basri, UMNO 1981-1991, hlm. xxi.
- ⁹ *Ibid.*, hlm. 40
- ¹⁰ Perkara 153 Perlembagaan menyebut, Adalah menjadi tanggungjawab Yang di-Pertuan Agung memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera mana-mana negeri Borneo itu dan kepentingan sah kaum-kaum lain mengikut peruntukan ini. Terdapat 9 peruntukan dalam perkara 153 ini.
- ¹¹ Perkara 32, 33, dan 70 Perlembagaan Persekutuan.
- ¹² Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan 'Bahasa kebangsaan adalah Bahasa Melayu dan hendaklah ditulis dalam apa-apa tulisan sebagai diperuntukkan dengan undang-undang oleh Parlimen..'
- ¹³ Perkara 3 Perlembagaan menyatakan Agama Islam ialah agama bagi Persekutuan; tetapi agama-agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai di mana-mana bahagian Persekutuan.
- ¹⁴ Lihat Ahmad Fawzi Basri et.al., *Bumi Dipijak Milik Orang* (Kuala Lumpur: DBP, 1991), hlm. 91.
- ¹⁵ R.K. Vasil, *Ethnic Politics in Malaysia* (New Delhi: Radiant Publisher, 1980), h. 94. dan Ahmad Fawzi Mohd. Basri, UMNO 1981-1991, hlm. 81.
- ¹⁶ Aziz Ishak et.al., *Tunku Abdul Rahman: The Architect of Merdeka* (Singapura: Tan Jee Kiang, 1957), hlm. 147.
- ¹⁷ Fatimah Halim, 'The Transformation of the Malaysian States', *Journal of Contemporary Asia*, XX (1'), 1990, hlm. 72.
- ¹⁸ Ahmad Fawzi Mohd Basri, UMNO 1981-1991, hlm. 96
- ¹⁹ Kerajaan Malaysia, *The Fourth Malaysia Plan: 1981-1985*, (Kuala Lumpur: Jabatan Percetakan Nasional, 1981), hlm. 352, bagan 21.3 dan juga *The Mid-Term Review of the Fifth Malaysia Plan* (Kuala Lumpur, 1989), hlm. 276-278.
- ²⁰ Fatimah Halim 1990, 'Transformations of Malaysian Society', hlm. 72

- ²¹ Heng Peng Koon, *Chinese Politics in Malaysia: A History of the Malaysian Chinese Association* (Singapore: Oxford University Press, 1988), 164-68. Lihat juga penjelasan Daim Zainuddin tentang penglibatan UMNO dalam bisnes dalam *Far Eastern Economic Review*, 5 Julai 1990, hlm.50. "UMNO has chosen to do it in an open manner. In the past we never declared that Fleet was a nominee, but by the time Dr. Mahathir become Prime Minister, all nominee companies were known".
- ²² Senu Abdul Rahman et.al., *Revolusi Mental* (Kuala Lumpur: Penerbit Utusan Melayu, 1971)
- ²³ Mahathir Mohamed, *Malay Dilemma* (Kuala Lumpur: 1982).
- ²⁴ Mahathir Mohamed, *The Challenge* (Petaling Jaya: Pelanduk, 1986), hlm.4
- ²⁵ Lim Mah Hui, 'Contradiction in the development of Malay Capital: State, Accumulation and Legitimation', *Journal of Contemporary Asia*, 15 (1985), hlm.44
- ²⁶ Ahmad Fawzi Basri et.al., 1991, *Bumi Dipijak Milik Orang*, hlm.79.
- ²⁷ *Ibid.*
- ²⁸ Senu Abdul Rahman 1971, 'Falsafah perjuangan UMNO' dalam *UMNO 20 Tahun* (Kuala Lumpur: UMNO), hlm.49
- ²⁹ Safie Bin Ibrahim, *The Islamic Party of Malaysia: Its Formative Stages and Ideology* (Kota Bharu: Nuawi, 1981), hlm. 81.
- ³⁰ Lihat rencana Harvey Stockwin, 'A Matter of Degree' *Far Eastern Economic Review*, 28 Julai, 1990, hlm. 36.
- ³¹ Lihat Alias Mohammad, 1978. Sejarah Perjuangan Parti PAS, hlm.187-191.
- ³² Ahmad Kamar, *Islam Tercabar: Satu Pandangan terhadap Perjuangan PAS* (Kuala Lumpur: Pustaka Ilmu, 1979), 82. Lihat juga kenyataan bekas ahli PAS Haji Suhaimi Said dalam Utusan Malaysia, Julai 18, 1990.
- ³³ Nakhaie Haji Ahmad, Ke Arah Politik Bermaruah (Damansara, Selangor: RAPI), hlm.219.
- ³⁴ Lihat Imam Munawwir, *Mengapa Umat Islam Dilanda Perpecahan* (Singapura: Pustaka Nasional, 1985), h.118-131. Nasionalisme Arab bermula di Lebanon melalui gerakan awal oleh Nasif Yazeji (1800-1871) dan Butrus Bustani (1819-1873). American University yang ditubuhkan di Beirut dalam tahun 1866 adalah cetusan rasa nasionalisme Arab. Di Mesir, Lutfi Assayid dan Saad Zaghlul menyebarkan Islam untuk menyokong gerakan nasionalis bagi menentang penjajah, mereka ini

mendakych idea 'agama untuk Tuhan dan negara untuk penduduknya'. Bagaimanapun Dr.Said Ramadhan dari Ikhwan Muslimun menentang nasionalisme Arab yang disifatkan sebagai assabiyyah baru atau chauvisme yang tidak wujud dalam Islam. Maryam Jamelah, *Islam and Modernism*, ed. Ke-5, (Lahore: M.Y. Khan, 1988), hlm.161-201.

³⁵ Lihat editorial buletin ABIM, *Risalah*, Februari 1991, hlm. 11.

³⁶ Chandra Muzaffar, *Islamic Resurgence in Malaysia* (Petaling Jaya: Fajar Bakti, 1987), hlm.56-57.

³⁷ *Ibid.*, hlm. 85

³⁸ Lihat Mukhtar Che Ali, 'Kepemimpinan YAB Dato' Sri Amar Diraja, Dato' Haji Wan Mokhtar bin Haji Ahmad dalam Politik Terengganu' (Latihan Ilmiah yang belum diterbitkan, Jabatan Sains Politik UKM, 1984/85), hlm.60. PAS dikatakan mengeluarkan fatwa bahawa siapa yang menyokong UMNO itu kafir, pernikahan oleh imam yang menyokong UMNO tidak sah; haiwan sembelihan ahli UMNO haram dimakan; ahli PAS dijamin masuk syurga,ahli UMNO masuk neraka; Barisan Nasional kerajaan yang menindas dan tidak menyokong undang-undang Islam, dan nasihat serta penjelsan yang diberi oleh ulama yang bekerja dengan kerajaan kafir tidak perlu diikuti.

³⁹ MCA, *Malaysian Chinese towards National Unity* (Kuala Lumpur: Eastern University Press, 1984).

⁴⁰ *Ibid.*, hlm.83.

⁴¹ Lihat rencana Abdullah Ahmad, 'UMNO perlu bertindak panas?', *Mingguan Malaysia*, 3 September 2000, hlm.10

Globalisasi Dan Negara-Bangsa : Ketahanan Bangsa, Keselamatan Negara dan Kelangsungan Jiwa

Oleh

Prof. Madya Mohamad Abu Bakar

Gelombang globalisasi yang memuncak berikutan Soviet Union dan kelumpuhan komunisme telah melanda persekitaran dunia melewati batas-batas tradisional seperti sempadan negara. Nasionalisme sebagai kuasa pendinding masyarakat dengan segala warisan sejarahnya, dan pemaaju kepada eksperimen bernegara pascamerdeka, bukan sahaja semakin diketepikan, dan semakin kehilangan kerelevannya, tetapi juga sukar untuk dirangsang dan direstoreksikan dalam bentuk asalnya. Negara bangsa (*nation-state*) sebagai wadah fahaman kebangsaan bukan lagi merupakan taman subur untuk pemupukan nasionalisme ini; malah ia sendiri boleh bila-bila masa menjadi korban sepenuhnya kepada pengsejagatan nilai semasa, ataupun globalisme yang menjanjikan penganutan dan pemaknaan citarasa Barat. Tegasnya, peranan kerajaan dalam konteks pembangunan dan pengurusan negara begitu tercabar sekali, sehingga kedaulatan rakyatnya turut sama terjejas dalam konfrontasi berat sebelah yang terpaksa dihadapinya.¹ Ringkasnya, negara-negara sebagai pelakon (*actor*) utama dalam hubungan antarabangsa semakin kehilangan fungsi dalam konteks pemupukan badan-badan global yang berkepentingan besar dan bercengkaman meluas.

Kesan-Akibat Globalisasi Dan Kelumpuhan Negara-Negara

Persoalan mengenai globalisasi telahpun dihuraikan dalam beberapa pembentangan lain, dan saya tidak akan mengulangi di sini.² Cukup dengan penegasan ringkas bahawa globalisasi semasa, dengan muatan liberal-demokrasi, kapitalisme dan hedonismenya, serta nilai-nilai sekular moden barat hidup Barat yang lain, kini sedang berkembang pesat, sambil menghasilkan kesan - akibat yang meluas dan mendalam. Komitmen sejagat Amerika Syarikat sebagai satu-satunya kuasa utama pasca-Perang Dingin, dan kebangkitan syarikat-syarikat gergasi seperti General Motors, Microsoft dan Hewlett Packard di mana-mana, menanda kemaraan dan kelainan pensejagatan Barat abad ini. Sungguhpun globalisasi semasa mempunyai kaitan yang rapat dengan perkembangan ekonomi dan sistem kewangan, ia sebenarnya adalah suatu asakan pelbagai dimensi yang menyentuh kehidupan secara total, sambil meletakkan cara dan gaya hidup tempatan dalam suatu perbandingan dengan "substance" dan "style" hidup Barat. Kalaupun kolonialisme-imperialisme sebagai suatu bentuk globalisme memberi dampak terhad, yakni terbatas pada umumnya kepada kota utama dan kawasan industri dan estet, cengkaman pensejagatan mutakhir adalah menyeluruh dan merata. Ia boleh diibaratkan tolakan dan tebaran air laut yang merempuh masuk melalui muara, dan menular jauh ke daerah pendalaman hingga ke ulu, dengan kemasinannya membunuh kehidupan air tawar.

i. Warga Dunia dan Wawasan Barat

Beberapa faktor semasa telah memudahkan globalisasi sebagai proses perpindahan nilai. Di samping ketiadaan persaingan antara kuasa-kuasa Barat terlibat yang boleh membantu perjalanannya, sebagai yang pernah berlaku dalam era kolonialisme-imperialisme, dan kesetiakawanan sesama anggota pemerintah global (*global governance*) dalam operasinya,³ terdapat di kalangan negara yang menjadi sasaran globalisasi ini manusia yang begitu selesa mendakap nilai luar itu, serta berkesanggupan bertindak selaku ejen kepada penjejagatan berkenaan. Paling tidak mereka ini lemah dari segi ekonomi untuk mengatasi sogokan materialnya, atau jahil untuk memahami selok-belok kehidupan yang dipersejagatkan itu, sehingga mereka tenggelam dalam arus globalisasi. Negara sebagai pelindung menghadapi kesukaran untuk benar-benar berperanan dalam keadaan pencabarnya terdiri daripada badan-badan raksasa dan institusi-institusi perkasa.

Pendedahan kepada nilai luar sememangnya telah lama berlaku, zaman berzaman, menerusi berbagai saluran, seperti pengangkutan dan pelancongan. Dalam dunia dunia semasa yang makin mengecil akibat daripada penglibatan *Multi-National Corporations (MNC)* dengan jaringannya yang kuat dan ketat, penundukan ekonomi negara kepada kepentingan pemasaran barangan dan modal luar, dan pengembangan teknologi maklumat membolehkan warga negara begitu berpotensi menjadi warga dunia berwawasan Barat. Sementara kemunculan *“region-state”*⁴ sebagai zon ekonomi, dengan *“cross border”* dan rangkaian internasionalnya, telah merencanakan lagi aktiviti asing dalam persekitaran tempatan. Kehadirannya menjadi *“transnational foci of loyalty”* yang mengukuhkan pertalian antara luar dan dalam. Pesyarikatan berteraskan kepentingan bersama yang berpaksikan kejayaan kebendaan mampu membuahkkan pesyarikatan hati budi, sehingga manusia ini bukan setakat berwajah asing tetapi juga menjadi sebahagian daripada dunia luar dari segi perwatakan dan pendekatan hidupnya. Pengaruh politik dan budaya Barat akan turut terserap dalam peluasan wawasan konsumerisme ini, termasuk dalam pembentukan sikap dan selera anggota kelas atasan dan menengah.⁵ Bagi Malaysia, globalisasi bukanlah suatu pengalaman yang baru. Negara merdeka Malaya yang muncul pada 1957 tidak sekadar berkedudukan sebagai pelakon antarabangsa yang telah *“internalized”* banyak nilai luar, khususnya yang bersumberkan Barat, tetapi telah juga diantarabangsakan oleh pihak tersebut untuk tujuan antarabangsanya.⁶

Kecintaan kepada negara atau patriotisme tidak semestinya teruji apabila berlakunya peperangan antarabangsa atau apabila berlakunya peperangan antarabangsa, atau apabila berlakunya persaingan di arena sukan antarabangsa; manusia *“double identity”* ini akan kehilangan persepsi ketika berdepan dengan retorik dan realiti globalisasi, lantaran nilai-nilai universalnya yang menawan. Keupayaan dan kekuatan material dan intelektualnya dipersembahkan untuk mempertahankan cara hidup tadi, hatta sebahagian atau keseluruhannya berasal dari sumber-sumber tempatan di negeranya sendiri.

Suatu dimensi yang menarik dalam senario ini ialah bagaimana ciri-ciri tempatan di Barat yang berjaya dipersejagatkan semenjak Zaman Pembaharuan, menerusi penjajahan, perkembangan sains dan teknologi dan propaganda politik, diterimapakai dan disebarluaskan oleh golongan ini. Tradisi sendiri yang tidak diterokai, jauh sekali dari diterapkan dalam

kehidupan, ditolak ketepikan dalam keghairahan mempopularkan perilaku Barat. Nilai Asia yang pernah digembargemburkan sebagai nilai positif yang kononnya telah berjaya mengangkat martabat beberapa negara di benua ini, sehingga lahirnya 'Harimau Asia' dan 'Naga Asia', walau diakui kekurangannya, namun beberapa dari aspeknya boleh digarap dan digerakaktifkan untuk mencapai kemajuan dan kejayaan di peringkat nasional. Globalisasi berjaya membunuh semangat untuk menghidupkan dan menghayati nilai-nilai ini di kalangan golongan ini. Pengeragaman idea dan budaya sebagai natijah kepada perkembangan ini membawa kepada kemenangan satu pihak sahaja - iaitu Barat. Ia adalah pembaratan yang bersalutkan pemodenan. Setelah kehidupan tradisional di Barat dirempuh dan diranapkan, maka kini kehidupan berbudaya di negara sedang membangun pula yang menjadi sasaran - sejenis imperialisme budaya.

Tanpa menafikan kebaikan yang sedia diperolehi oleh rakyat tempatan hasil daripada globalisasi, terutama sekali dalam bentuk pekerjaan dan peluang perniagaan, dan perpindahan teknologi, persejajatan nilai Barat ini sesungguhnya juga telah mengikat mereka berkenaan kepada rangkaian bisnes dan komersial *Multi-National Corporation*, atau firma-firma asing yang berkepentingan, atau menjalinnya kepada badan-badan luar seperti Kesatuan Eropah dan "Global Environment Facility" yang mempunyai agenda sendiri. Terabit sama dalam agenda yang melibatkan pengaliran modal dari luar ke dalam, penggunaan tenaga tempatan, dan pembesaran pasaran di merata dunia ialah penanaman dan pengembangan falsafah hidup yang berpaksikan materialisme dan sekularisme. Penyempitan peranan agama atau pengosongan kepercayaan keutuhan boleh berlaku dalam keadaan manusia terpenggil dan terpaut untuk sama-sama mendukung kapitalisme-liberal. Apatah lagi apabila proses ini cuba dipercepat dan dipesatkan dengan pelbagai label negatif dan menggunakan pelbagai ancaman seperti "anti-kemajuan", "konservatif", dan "reaksioner" terhadap pihak-pihak yang menentang gagasan Barat yang sedang menular itu.

ii. Kota dan kosmopolitalisme

Persinggahan pertama globalisasi biasanya ialah kota, kerana kawasan bandar yang berdayutan dalam dunia antarabangsa paling terdedah kepada pengaruh luar. Penghijrahan manusia dari desa ke pekan besar yang telah merancakkan urbanisasi juga memastikan pendedahan semakin ramai penduduk negara kepada globalisasi. Kosmopolitalisme yang mencirikan kota membuatnya lebih dekat kepada kotaraya Barat, dan dari sudut globalisasi ia memudahkan penyampaian nilai luar menerusi jendela firma, pusat hiburan dan manusia sendiri yang menjadi penghuni atau pengunjungnya. Oleh yang demikian, bukanlah suatu yang mengejutkan apabila bukan sedikit daripada pendatang dan pelancong luar merasa senang dan selesa bergerak dan bergelut dalam kehidupan kota-kota ini. Kosmopolitalisme Barat bertindak seperti sebuah permaidani besar sehingga ia turut terdampar di kota-kota kita; cukup dengan hotel-hotel lima bintang, makanan Western, dan Bahasa Inggeris yang menjadi *sine quo non* dalam industri pelancongan, kita juga menjanjikan dan menjajakan hiburan ala Barat yang memukaukan orang luar dan memabukkan orang kita, dan memaju dan memasarkan pendidikan sebagai barangan menerusi kolej swasta dan program berkembar dengan institusi pengajian tinggi negara lain tanpa menghiraukan samada ia memudarat dan meruntuhkan nilai-nilai tempatan.

Kuala Lumpur, Johor Bharu, Kuantan dan Seremban adalah milik negara, tetapi ia juga adalah sebahagian daripada kosmopolitalisme Barat yang pesat berkembang. Dunia tanpa sempadan bukan hanya bermakna mendapat maklumat luar, kelarisan barangan eksport, dan kecenderungan sekatan imigresen, tetapi juga penyempadan baru apabila kota-kota ini bertindak sebagai penjurong dan pinggirannya kepada kotaraya di Barat. Kehadiran pelacur asing dari berbagai negara, termasuk Rusia, Ukraine dan Uzbekistan⁷ di ibu kota bukan setakat menjejaskan kosmopolitanisme yang sedang berkembang, tetapi juga memperihalkan penerimaan terhadap idea pembangunan Barat yang memikat yang boleh menenggelamkan manusia bandar dan mengancam manusia luar bandar yang berhijrah. Pembesaran kosmopolitalisme tempatan adalah suatu kepastian.

Menerusi globalisasi, Barat tidak sepenuhnya memerlukan ejen-ejen budayanya, seperti ahli diplomat, tokoh korporat dan wakil pendidik, untuk memasyarakatkan nilai-nilainya: anak-anak tempatan yang telah terserap dalam sistem nilainya mampu memperkasakan lagi kapitalisme-liberal dan hedonisme. Amerika Syarikat sebenarnya tidak kalah dalam peperangan di Vietnam untuk membendung komunis sekalipun ia mengalami ketewasan militari dengan kejatuhan Saigon pada 1975. Hari ini musuhnya tidak sekadar lumpuh di mana-mana, sesetengahnya termasuk Vietnam sendiri semakin menerima kapatalisme-liberal untuk membangun. Malaysia yang rancak membudayakan korporatisme telah turut memberi laluan mudah kepada pensejagatan nilai Barat, dan merasakan dirinya amat bertuah berbuat demikian atas nama kemajuan. Sebuah e-Village yang akan menjadi jendela kepada budaya hiburan luar sedang dalam pembinaan di Dengkil, Selangor. Lantaran itu, konflik nilai seandainya berlaku semestinya berlangsung dalam perkarangan nasional. Ini bermakna mana-mana pihak yang ingin bermusuhan sudahpun berada di kawasan negara.

Penanaman nilai Barat akan berlaku berterusan dalam era globalisasi, dan akan berpanjangan pula melarutkan nilai-nilai tempatan. Nasionalisme biasanya dihubungkan dengan perjuangan kemerdekaan setelah tanahair diceroboh dan diperintah secara fizikal, dan diurus secara politik, dan ia bukan mudah untuk dibangkitkan dalam suasana hidup yang telah dicipta dan dicampur-aduk oleh proses globalisasi. Globalisasi pernah dilihat sebagai penjajahan bentuk baru, tetapi penjajahnya bukan keseluruhannya terdiri dari orang luar.

iii. "Kampung Sejagat" dan Sempadan Kampung

Kampung tradisional yang umumnya tersisih dan terselamat dari pengaruh Barat pada zaman penjajah dahulu, juga telah menjadi mangsa kepada globalisasi semasa. Migrasi penduduk desa ke bandar adalah satu dimensi perkembangan ini. Berikutan penghijrahan ini, sebilangan daripada mereka yang berkenaan telah menjadi penyalur nilai kosmopolitan kota apabila pulang ke kampung, atau berhubungannya. Lebih ketara lagi ialah apabila tradisional semakin kehilangan sempadannya setelah berinteraksi dalam 'kampung sejagat.' Gelombang globalisasi yang telah menerpa masuk samada secara langsung dari Barat atau melalui jendela kota telah menolak perbatasan budaya asal, dan mengembangluaskan daerah budaya asing. Penghakisian nilai tempatan yang diakibatkan

oleh penularan pengaruh luar ini membantu melemahkan mekanisme pertahanan nasional, iaitu apabila ketahanan sosial masyarakat desa turut terjejas.

Harapan untuk melihat suatu bentuk "*ruralization of urban centres*" berlaku, dan seterusnya memantapkan ketahanan bangsa dan menjamin keselamatan negara ternyata tidak menjadi kenyataan. Penempatan nilai-nilai tradisional yang positif dipercayai boleh mengukuhkan fabrik sosial di bandar, dan apabila transformasi seumpama itu tidak menjadi realiti, dan kawasan luar bandar pula serentak mengalami perubahan negatif, keseluruhan kehidupan kebangsaan pasti akan terjejas. Bandar dan kampung telah terheret kedalam arus globalisasi, dan semakin berfungsi sebagai pemangkin perkembangan pengaruh Barat. Gejala ini mempunyai dinamisannya tersendiri, dan memandang kepada momentum perubahan yang sedang berlaku, globalisasi akan semestinya merangkaikan keseluruhan kehidupan di mana-mana dalam satu kesatuan.

Pembentangan masyarakat luar bandar sukar dilakukan apabila wujudnya hubungan meluas antara kampung dan kota. Kalau dahulunya, elitas tempatan seperti penghulu, imam dan guru agama begitu berperanan menjaga dan mengawasi perilaku anak buahnya, dalam keadaan penduduk desa tidak begitu terdedah kepada budaya kosmopolitan, kini segalanya sudah berubah. Kalaulah sebelumnya kenakalan pemudanya terhalu kepada perbuatan mencuri mempelam dan mengintai, dan kegatalan pemudinya terhalu kepada perbuatan bersembang di tepi telaga dan bermandi beramai-ramai dan bercampuran di sungai, sekarang ruang dan peluang untuk beraksi di pentas kehidupan penuh kemaksiatan terbuka luas. Kecanggihan mereka berhubung dan kerancakan mereka bergerak tidak mudah ditangani oleh elitas kampung. Tambahan pula, tokoh rujukan dan idola mereka bukannya lagi dari kalangan elitas tersebut, tetapi para korporat, professional dan penyanyi termasyhur.

Kerangka sosial yang telah mengalami perubahan, dan nilai tradisional yang mengalami penghakisannya bukanlah suatu tembok yang kukuh bagi menyekat kemaraan globalisasi. Apa yang telah berlaku ialah "*urbanization of the rural centres*", dalam erti kata transformasi cara dan gaya hidup kampung akibat daripada penularan pengaruh kota. Akhirnya, dalam keadaan jauh-dekat antara kita dan kampung tidak lagi menjadi persoalan, keseluruhan negara akan menjadi suatu daerah budaya yang tercemar oleh globalisme dengan membawa pelbagai nilai yang positif dan negatif. Corak pakaian, bentuk hiburan dan jenis makanan yang telah diantarabangsakan menjadi pilihan. Asakan sebegini lebih sukar untuk dikawal, kerana ia memerlukan pengetahuan yang betul untuk membuat penyaringan dan pemilihan antara nilai baik dan nilai buruk, dan ia menjadi persoalan lebih membebankan apabila terdapat di kalangan anggota masyarakat yang berkecenderungan terhadap nilai negatif.

Ketahanan Bangsa, Keselamatan Nasional Dan Kelangsungan Negara

Pendekatan holistik dan strategik diperlukan bagi menangani globalisasi, dan bagi memastikan pencapaian dan perolehan objektif jangka-jauh; di peringkat individu dan sosial, ini bermakna pembentukan kerangka berfikir dan bergerak yang kukuh dan berisikan

nilai-nilai positif; di peringkat kebangsaan, ini merujuk kepada pemupukan sesuatu idealogi bertindak yang mampu mewujudkan persekitaran dan perjalanan hidup yang dinamik; dan di peringkat serantau dan antarabangsa, ini melibatkan kerjasama yang boleh membawa kepada kemunculan daerah budaya yang berfungsi sebagai sesuatu sistem penyaringan, sekurang-kurangnya dalam konteks Asia Tenggara. Malaysia mempunyai pendekatan yang berkesan dalam menghadapi cabaran pensejagatan nilai Barat.

i. Kerangka Kehidupan dan Ketahanan Bangsa

Kerangka kehidupan sememangnya sudahpun sedia wujud dalam sejarah dan masyarakat. Sama ada sebagai individu atau anggota sosial, manusia Malaysia umumnya dan manusia Melayu khususnya telah berinteraksi dan berurusan dengan alam sekelilingnya berlandaskan prinsip tertentu, berbekalkan nilai-nilai yang telah diwarisi atau diwasiatkan. Persoalannya ialah sejauh manakah kerangka kehidupan ini, dengan bekalan nilai yang ada, sudah mencukupi bagi menangani kenyataan-kenyataan terbaru ekoran dari globalisasi. Manusia dan masyarakat Melayu ternyata tidak berupaya lagi mendefinisikan persekitaran hidup dengan kelengkapan lamanya, dan ini terbukti apabila ia semakin terlebur dalam acuan globalisme. Gambaran *"when it comes to money, people are of same religion"* turut menjelaskan predikamen orang Melayu. Respons intelektual yang tidak jelas dan fokus dari para pemikir tanahair terhadap fenomena pensejagatan juga memperlihatkan kekurangan pengetahuan dan kelemahan pendirian mengenainya, dan jauh sekali dari berkeupayaan mendefinisikan persekitaran luar sehingga menimbulkan kegerunan kepada para pencabarnya. Pegangan yang agak bercelaru ini membolehkan barat mengambil mudah tempatan.

Pegangan agama yang kuat berteraskan tauhid dan berpedomankan pengetahuan yang baik mampu melahirkan suatu gubahan hidup yang mantap bagi mendepani cabaran globalisasi. Penghayatan Islam ini akan lebih terjamin lagi sekiranya individu dan masyarakat berkenaan turut dilindungi oleh penguasa atau pemerintah yang berwawasan serupa, sehingga berlaku suatu proses kukuh mengukuh antara satu sama lain. Kehidupan Islam tradisional berada dalam keadaan cemas dan lemas apabila dilanda arus globalisasi, dan ia seharusnya diselamatkan menerusi pembesaran dan pengukuhan keranda kehidupan, dan pengisian ilmu agama, dan ilmu dunia yang relevan dengan keperluan masa. Selama ini, bukan sahaja tidak berlaku pengaplikasian Islam secara komprehensif sehingga melibatkan penggunaan khazanah ilmu yang terdapat dalam kesemua mazhab ahli Sunnah Wal Jamaah umpamanya, pengetahuan yang berkembang hanyalah merupakan sebahagian daripada ajaran yang terkandung dalam Mazhab Shafie. Mungkin dalam persekitaran lama keterlibatan yang terhad itu sudahpun memadai, tetapi dalam suasana dan susunan hidup yang dibentuk oleh globalisasi, penglibatan seperti itu adalah jauh dari mencukupi. Cabaran baru menuntut inovasi, kerana sesetengah formula lama terukir sebagai respons kepada zaman yang berbeda. Kerangka hidup Islam sepatutnya diperhebatkan agar ia boleh berfungsi dengan suatu kedinamikan yang sesuai dengan tuntutan zaman. Jati diri atau perwatakan dan pembawaan Muslim yang berpengaruh hanya dapat lahir dari adunan ini. Apa yang diperlukan sehubungan ini ialah suatu *"reinvention"* manusia Islam, dengan mengambil kira tuntutan semasa, tetapi tanpa menafikan tinggalan lama berupa ajaran tauhid dan amalan etika yang terkandung dalam al-Quran dan al-Hadith.

Pengasasan jati diri walau bagaimanapun masih merupakan langkah pertama. Tidak kurang juga pentingnya ialah usaha memastikan perwatakan dan pembawaan Islam ini dimasyarakatkan menjadi pakaian ramai, dan diperkasakan sebagai rupa sehingga ia mempengaruhi alam sekeliling, terutama sekali di peringkat nasional. Gubahan hidup yang mendefinisikan persekitaran ialah gubahan hidup yang menjadi basuhan kepada jati diri dan akan menyuluh jalan dalam kehidupan bernegara. Ia mengubah keadaan bagi mengurus dan menjayakan perubahan. Benar dari banyak segi, Amerika Syarikat adalah suatu '*melting pot*' yang telah memberi skop kepada berbagai jenis manusia dan budaya untuk berinteraksi, namun ia juga adalah suatu gubahan kebangsaan yang telah tercipta oleh suatu kumpulan etnik yang paling berpengaruh di negara tersebut, iaitu WASP - *Western Anglo-Saxon Protestants*. Liberal-demokrasi, kapitalisme dan Bahasa Inggeris adalah nilai-nilai mereka yang telah diabdikan dalam kehidupan Amerika.

Sejarah moden memerihalkan kejayaan beberapa buah negara bertahan dan mengekalkan kedudukan setelah menghadapi situasi krisis yang mampu menghancurkannya. Ketahanan atau '*resilience*' bangsa yang terlibat membolehkan negara membangun kembali dan seterusnya berkembang maju. Paling tidak, negara tersebut berupaya mengembalikan status asalnya dengan cepat setelah perang berlangsung. Jerman yang terlibat secara besar-besaran dalam dua perang dunia telah bangkit semula apabila tamatnya konflik dan menjadi negara yang gagah dalam politik dan ekonomi antarabangsa. Kualiti bangsa Jerman, di samping keutuhan dan kekuatan birokrasi negara berkenaan, menjadi faktor terpenting dalam kebangkitan ini.

ii. Komitmen Kebangsaan dan Keselamatan Negara

Keselamatan negara biasanya dikaitkan dengan persoalan keupayaan sesebuah negara mengatasi ancaman luar, iaitu kemerdekaannya mempertahankan kedaulatan dan kebolehannya mengekalkan kedudukan. Peranan militari, politik dan ekonomi adalah aspek-aspek '*integral*' dalam penyusunan dan perancangan untuk menjamin keselamatan negara. Sungguhpun kekuatan ketenteraan, kemantapan politik dan kukuh ekonomi masih diperlukan dalam era globalisasi, kerana konflik antarabangsa boleh berlaku bila-bila masa, negara-negara juga sewajarnya mempunyai kelengkapan lain. Dalam bahasa popular, ia adalah ideologi, tetapi untuk tujuan pembentangan ini, penulis menamakannya wagas - dari perkataan wawasan dan gagasan. Wagas yang berjaya membentuk proses nasional boleh menjadi teras kepada komitmen kebangsaan yang lain, termasuk peranan militari. Berbekalkan ideologi dan penterjemahannya di pelbagai peringkat kehidupan kebangsaan, sesebuah negara mampu bertahan dalam persaingan internasional. Nazisme sebagai wagas kepada kebangkitan bangsa Jerman sebelum dan semasa Perang Dunia Kedua, dan komunisme sebagai wagas kejayaan Cuba dan Vietnam ketika Perang Dingin, adalah contoh-contoh kejayaan beberapa wagas dalam hubungan antarabangsa. Israel, dengan bersandarkan ideologi "Yahudi sebagai Bangsa Pilihan", jauh sekali dari mengalami keputusan sekalipun ia ditekan oleh pelbagai pihak semenjak kelahirannya. Dalam konteks nasional, pemupukan rasa kebencian dan jiwa penentangan terhadap komunisme ketika Darurat telah melahirkan suatu '*counter-ideology*' yang berjaya menyatupadukan rakyat berbagai kaum untuk melawan

dan melumpuhkan musuh bersama. Kemelayuan, keislaman, kebangsaan, demokrasi, kapitalisme, feudalisme dan federalisme telah berinteraksi menjadi suatu keseluruhan yang agak bersepadu ketika negara tertekan oleh komunisme yang berinspirasi Beijing dan Moscow. Komitmen yang diperbadankan di peringkat sosial dan nasional ini adalah juga suatu wajas yang telah memberi penerusan dan kelangsungan kepada negara. Kepercayaan dan komitmen politik ini yang telah dimantapkan lagi oleh keagamaan orang Melayu dan kebudayaannya telah menjadi semacam "national architecture" yang membentuk dan mengukir kehidupan bangsa Malaysia. Islam sebagai agama yang berkeupayaan mewujudkan kesatuan berfikir dan bertindak, dan berbekalkan semangat Islami, penganut agama tersebut semestinya mempunyai daya tahan, daya juang dan jaya saing, iaitu kualiti-kualiti penting dalam politik dan ekonomi dunia. Wajas seperti ini boleh dipanjangkan ke dalam era globalisasi, dengan pengukuhan khasnya menerusi pembesaran peranan Islam, dan dengan penerangan kepada pihak-pihak yang belum merestui atau terpitak terhadap kehadirannya.

Dalam ilmu strategi, penyerangan juga dianggap sebahagian daripada pertahanan. Oleh yang demikian, pensejagatan nilai-nilai dominan dalam masyarakat dan negara di peringkat antarabangsa boleh membantu menangani gejala globalisme. Jati diri yang berpengaruh berkedudukan membentuk persekitaran sosial dan nasional, dan jika ia diinsituisikan menerusi pemakaian dan penghayatan di dunia internasional, ia berkedudukan pula mempengaruhi bangsa-bangsa lain yang berinteraksi dengannya. Malah nama-nama tradisional, seperti Awang, Embong, Muda, Cempaka, Kenanga dan Melor, yang semakin luput, wajar dipopularkan kembali sebagaimana nama-nama seperti Bullock, Crossfield dan Stonehouse diabadikan oleh Bangsa Inggeris. WASP bukan sekadar menjadi teras kepada jati diri bangsa Amerika Syarikat, tetapi kini telah dipersejagatkan sedemikian rupa sehingga tanpa begitu disedari ia telah turut mendasari globalisme semasa. Demokrasi-liberal, kapitalisme, dan sistem nilai sosial yang berkembang bersama globalisasi hari ini, yang merempuh dunia bekas komunis dan dunia ketiga yang lain, kuat sekali bercirikan nilai-nilai Barat yang diresapi oleh cita-cita WASP. Ertinya, budaya WASP yang asalnya "parochial" kini telah menjelma menjadi budaya antarabangsa hasil dari sesuatu pensejagatan dari dalam ke luar sepanjang beberapa kurun yang lalu. Ia menempa kejayaan terbesar akhir-akhir ini apabila hampir seluruh dunia tunduk kepada asakan wajas tersebut, sesuatu yang menyebabkan Francis Fukuyama menamakan kemenangan itu sebagai "*The End of History*".

Untuk memperkasakan wajas tempatan supaya ia menjadi wajas nasional dan internasional, suatu lagi komitmen kebangsaan lain yang seharusnya ada ialah penyelidikan. Penyelidikan biasanya mendahului segala perancangan lain, sama ada ekspedisi biasa, penjajahan, peperangan, atau perdagangan. Pengetahuan adalah kuasa dan pengumpulannya bererti penguasaan ke atas peralatan kuasa seperti kekuatan tentera, teori ekonomi, dan latar belakang sosial. Bangsa British yang pernah menjadi penjajah paling berjaya, dan yang pernah menjadi pengatur kesatuan negara paling hebat pada zaman pasca-kolonial, tidak pernah mengeneapkan penyelidikan dalam perancangan dan pembabitannya. Pada era penjajahan, ia mempunyai pakar-pakarnya, termasuk para orientalis yang terlatih dan pusat-pusat penyelidikan dengan pembiayaan yang mencukupi, untuk mendalami dan memahami persekitaran luar bagi memudahkan pengurusan penaklukan dan

pemerintahannya. Berbekalkan pengetahuan tentang struktur politik, susunan ekonomi dan sistem budaya daerah yang menjadi sasaran kolonialisme-imperialismenya, British bagitu berjaya mengatasi halangan dan menundukkan musuhnya. Berbekalkan pengetahuan serupa, ia mampu mengekalkan kedudukannya sebagai pewaris empayarnya apabila ia bergantung membentuk suatu Komanwel yang paling lama bertahan. Pensejagatan nilai sosial dan nasional boleh dipermudahkan jika penyelidikan tentang dunia lain, khususnya negara jiran, menjadi suatu komitmen bersungguh-sungguh dan berpanjangan. Malaysia seharusnya mengenali alam serantau sebaik-baiknya, dan bukannya sekadar bergantung kepada laporan media massa untuk mendapat maklumat mengenai perjalanan politik, perkembangan ekonomi dan pengaliran budaya di negara-negara seperti Indonesia, Singapura, Vietnam dan Thailand. Kekuatan dan kelemahan pihak-pihak tersebut seharusnya diselidiki, supaya ketika perang atau damai, negara ini sentiasa berkedudukan strategik untuk menangani cabaran luar. Persejagatan nilai Malaysia hanya boleh berlaku dengan baik dan berkesan apabila penyelidikan dijalankan tentang kehidupan di luar negara itu. Para akademik yang terlibat sepenuh masa menyelidik patut dipertarungkan sama dalam skim pensejagatan ini menerusi peranan mereka sebagai pejuang di belakang tabir. Sehubungan ini pengalaman British di Malaysia perlu menjadi contoh.

iii. Keterlibatan Antarabangsa dan Kelangsungan Jiwa

Globalisasi adalah fenomena antarabangsa, dan ia hanya dapat diuruskan menerusi keterlibatan antarabangsa juga. Negara-bangsa bukan suatu unit yang berkembang berasingan, dan untuk memastikan kelangsungan ia mahu tidak mahu terpaksa berhubung dalam dunia internasional atau dalam "*community of nations*". Wagas yang berjaya diperkasakan diperingkat sosial dan nasional mungkin sedikit sebanyak dapat mempengaruhi persekitaran luar negara menerusi peranan dan penglibatannya dalam negeri, terutama sekali melalui interaksinya dengan pdatang, penghujung dan pelancong dari negara lain, tetapi keterlibatan ini tidak mencukupi. Wagas ini seharusnya berfungsi juga di peringkat Asia Tenggara atau ASEAN, supaya wujud apa yang pernah saya sebutkan sebagai 'Rantau dalam Rantau', iaitu daerah budaya dalam daerah sosial-politik dan sosio-politik dan sosio-ekonomi yang lebih besar. Dalam tahun-tahun enam puluhan, ketika komunisme merupakan musuh nasional terbesar, "*counter-ideology*" yang turut menambakkukuhkan pertahanan negara juga telah menerima pengukuhan dari mekanisme serantau. ASAS, ASA dan kemudiannya ASEAN, ketika ia masih dianggotai oleh lima buah negara, adalah gagasan bersama di kalangan negara-negara bukan komunis Asia Tenggara. Wawasan yang terkandung dalam Dasar Pengecualian Asia Tenggara, yakni Rantau Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN), turut diresapi oleh perkiraan serupa. Begitu juga di peringkat dunia antarabangsa yang lebih luas, seandainya Malaysia mampu berperanan membentuk wajah ummah, maka wagas Malaysia berpotensi menentutorak dan menentutorah pergerakan yang lebih besar dalam rangka usaha memertabatkan cara Melayu-Muslim negara ini. Wawasan ummah yang mempertalikan orang Islam di seluruh dunia, sekiranya menjadi suatu realiti konkrit, berpotensi memberi sumbangan kepada ketahanan negara. Kecenderungan dan komitmen Islam beberapa negara Muslim, peranan badan internasional Islam, seperti OIC, dan kemunculan komuniti Islam di Eropah dan Timur Jauh, setakat ini belum memadai bagi

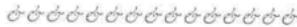
melahirkan persekitaran yang dimaksudkan. Semakin banyak negara yang berhubung diplomatik dan bisnes dengan Malaysia, semakin banyak destinasi MAS di luar negara, dan semakin ramai pelajar dan pelancong negara ini yang berada di rantau ini, semakin bertambah keperluan mereka terhadap kemudahan seperti masjid dan makanan halal. Saya ingin mengesyorkan supaya sebuah buku lengkap tentang "Kod Etika Muslim di Dunia Bukan-Islam" disediakan bagi pengunjung dan pelawat Malaysia sebagai panduan berjalan.⁸ Dari sudut Islam, manusia adalah mesej atau *'The Man is the Message'* malah Rasulullah s.a.w sendiri digambarkan oleh Siti Aishah sebagai al-Quran yang berjalan. Seandainya umat Islam yang bertaburan di dunia bukan Islam mengamalkan pendekatan Islam, menjalankan suruhan Allah mengikut yang termampu dan menghayatinya hatta dalam persekitaran hidup yang kurang selesa, maka kehadiran mereka akan menjadi suatu pertumpukan sosial atau *"social ambience"* yang menarik dan berpotensi besar mempengaruhi persekitaran tempatan dan antarabangsa. Dalam keadaan sejumlah besar anggota ummah berada dalam diaspora, peluang persejagatan Islam untuk membesar menjadi bertambah cerah sekiranya mereka bergerak sebagai *"homo Islamicus"* (manusia Islam sebenar). Kehadiran mereka secara serentak adalah suatu petanda dan bahagian kepada keseluruhan kewujudan Islam di dunia.⁹

Kelangsungan hidup tidak sekadar bersandarkan kekuatan militari, kejayaan ekonomi dan kehidupan budaya. Ia juga seharusnya diperkukuhkan menerusi pembentukan *"outer lines of defence"*, seperti menjadikan ASEAN sebagai kerangka luarnya dan garisan pertama yang membantunya mempertahankan diri. Pembentukan *"security community"* membantu pertahanan nasional, apatah lagi jika wagas nasional ini menjelma sebagai pengubah wajah pan-Asia. Maksudnya apabila wagas Malaysia menguasai persekitaran serantau, atau perjalanan ummah, maka cara dan gaya Malaysia dapat dimajukan di luar perbatasan negara sebagai faktor penentu (*directing spirit*). Kejayaan ekonomi Malaysia suatu masa dahulu, dan kehebatan diplomasi Malaysia dalam OIC akhir-akhir ini, ternyata begitu menawan, dan ini mampu menimbulkan keyakinan pihak lain untuk turut mendukung dan menganut wagas kita. Di sini globalisasi barangkali boleh menolong pengluasan wagas Malaysia, iaitu apabila sempadan kebangsaan negara lain tidak menjadi penghalang kepada penuliran nilai kita.

Pertarungan secara aktif dengan globalisasi semasa juga memungkinkan pertembungan peradaban yang menguntungkan kedua-dua pihak. Apabila proses belajar-mempelajari mencirikan perhubungan antara tamadun yang bertentangan, maka wagas Malaysia akan meraih kekuatan baru, dan ini akan memperkasakannya lagi. Wagas Malaysia seharusnya dipupuk dan dipopularkan atas nama kemanusiaan sejagat, sebagai sesuatu yang menjanjikan kebaikan untuk semua. Selama ini, kebanyakan negara bertindak secara pasif terhadap globalisasi, dan ini memudahkan keruntuhannya. Kelemahan militari, ekonomi dan politik serta komitmen sesetengah pihak dalam negeri untuk berenang bersama globalisasi, menyebabkannya tunduk begitu mudah kepada asakan antarabangsa tersebut. Malaysia seharusnya tidak membiarkan ini berlaku.

Penutup

Perhubungan antara globalisasi dan negara-bangsa dijangka berjalan berterusan, kerana negara-bangsa dipercayai akan berkekalan tegak sebagai unit terpenting dalam hubungan antarabangsa.¹⁰ Perbincangan tentang "the end of the nation-state" hanyalah memperlihatkan suatu kebimbangan tentang penghakisan nilai sosial dan masyarakat, kerana hingga kinipun negara-bangsa dengan jumlahnya yang semakin bertambah adalah unit-unit utama dalam konfigurasi kuasa internasional. Kemunculan Timur Timor adalah penambahan terakhir kepada jumlah negara-bangsa di rantau Asia-Pasifik. Persoalannya kini ialah bagaimana untuk memantapkan kedudukan negara-bangsa setelah ia tertekan oleh globalisasi, dan memanfaatkan kehadirannya untuk kemanusiaan seluruhnya. Satu cara yang sedang dipopularkan ialah kerjasama di peringkat global sendiri bagi menangani globalisasi, menerusi Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu, pembentukan sistem pengurusan kewangan internasional (*global economic governance*) dan sebagainya, lantaran globalisme berpotensi membawa padah kepada semua jika ia tidak dimantau dengan bijak.¹¹ Serentak dengan perkiraan ini, saya fikir kita juga seharusnya memperkenalkan dan mencanangkan pendekatan kebangsaan bagi memajukan diri dan dunia. Wagas Malaysia yang berpaksiakan Islam-Melayu mempunyai harapan berperanan sedemikian.



Nota Hujungan

- ¹ Lihat juga Walter C. Opello, Jr. dan Stephen J. Rosow, *The Nation-State and Global Order*, London, 1999, hlm.232-236, dan Kenichi Ohmae, *The End of The Nation-State*, London, 1996.
- ² Lihat Mohamad Abu Bakar, "Dunia dan Barat: Pandangan Hidup dan Pembabitn Antarabangsa", *JEBAT*, Bil. 23, 1995, *ibid.*, "Dunia Satu Dimensi: Realiti dan Risiko Berkampung dalam Desa Sejagat" *PEMIKIR*, April-Jun 198, *ibid.*, "Globalisasi dan Gelora Ummah," *Muhadharabah Pemikiran Islam*(1), Yayasan Islam Terengganu, 19 September 1998, *ibid.*, "Pensejagatan dan Pemodenan: Permasalahan dan Potensi dalam Konteks Pembangunan Ummah di Malaysia", *Kertas Kerja Kongres Pembangunan Masyarakat Islam Sarawak*, 16 Oktober 1999, dan *ibid.*, "Globalisasi, Gelombang Sekularisme dan Gelora Kesatuan Ummah", *Kertas Kerja Seminar "Islamphobia; K-Islam vs K-Sekular"*, *Persatuan Ulama Malaysia*, 10 Jun 2000.
- ³ Lihat juga Anne-Marie Slaughter, "The Real New World Order", *Foreign Affairs*, Vol. 75, no. 5, hlm. 184.
- ⁴ Lihat Kenichi Ohmae, "The Rise of the Region State", *Foreign Affairs*, 1993.
- ⁵ Lihat juga Abdul Rahman Embong, "Pembinaan Bangsa dalam Arus Persejagatan", *PEMIKIR*, Januari-Mac 1997, hlm.60.

- ⁶ Untuk kupasan lebih lanjut, lihat Mohamad Abu Bakar, "Ketahanan Bangsa dan Kelangsungan Negara: Malaysia dalam Era Globalisasi" dalam A.Latiff A. Bakar (ed.) *Melaka dan Arus Gerakan Kebangsaan Malaysia*, IKSEI, Melaka, 1996, hlm. 215-217. Lihat juga kedua-kedua kertas penulis berikut. Pengaruh Luar dan Proses Sejarah: Pembentukan Negara Merdeka Malaysia dalam Konteks Perkembangan Hubungan Antarabangsa, 1957-1967", *Konvensyen Kebangsaan Sejarah Malaysia*, Melaka, 16-18 Ogos 1994 "Malaysia dalam Politik Arus Masa Kini dan Agenda Masa Depan: Wacana Minda," Kuala Lumpur, 2 Disember 1994.
- ⁷ Lihat *Berita Harian*, 14 Ogos 1997, dan *Mingguan Malaysia*, 5 Oktober 1997.
- ⁸ Lihat juga Mohamad Abu Bakar, "Dakwah Di Persimpangan: Hala Tuju dan Masa Depan Islam Di Malaysia", Kertas kerja Seminar Kebangsaan Dakwah dan Gerakan Islam Alaf Baru, Universiti Kebangsaan Malaysia, 10 Julai 1999
- ⁹ Mohamad Abu Bakar, "Persejagatan Islam dan Perpaduan Ummah. Menelusuri, Politik Antarabangsa Masa Kini", Kertas Kerja Mudharah Pemikiran Islam Siri (7), Yayasan Islam Terengganu, 25 September 1999.
- ¹⁰ Lihat juga Peter F. Drucker, "*The Global Economy and the Nation-State*", *Foreign Affairs*, September- October 1997.
- ¹¹ Lihat juga Richard Falk, "Humane Government for the World: Reviving The Quest", dalam Jan Nederveen Pieterse (ed.) *Global Futures: Shaping Globalization*, London & New York, 2000.

Sikap Dan Jangkaan Remaja Terhadap Wawasan 2020

Oleh

Prof. Madya Mohd. Fo'ad Sakdan

Pada 28 Februari 1991, Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad di dalam persidangan pertama Majlis Perdagangan Malaysia telah membentangkan agenda berhubung dengan 'Malaysia: Melangkah Ke Hadapan' yang terasnya cita-cita membentuk negara Malaysia yang benar-benar maju menjelang tahun 2020. Cetusan idea yang kemudiannya dikenali sebagai Wawasan 2020 ini berharap agar Malaysia bangkit sebagai sebuah negara membangun dengan acuannya sendiri dan bukannya menerima pakai atau meniru setiap satu daripada 19 buah negara yang telah membangun.

Justeru itu, apa yang ditekankan adalah Malaysia tidak harus menjadi negara yang maju dari segi ekonomi semata-mata. Malaysia sewajarnya menjadi negara maju dari segala segi sama ada politik, sosial, kerohanian, kejiwaan dan kebudayaan. Selain daripada itu kemajuan sepenuhnya dari segi perpaduan negara dan kesepaduan sosial, kestabilan politik, sistem pemerintahan, mutu kehidupan, nilai-nilai sosial dan keharmonian juga perlu ditekankan.

Lantaran daripada usaha mencapai matlamat inilah, Dato' Seri Dr. Mahathir telah membentangkan sembilan cabaran yang setiap satunya bagi memastikan Malaysia akan membangun dengan caranya sendiri. Antara sembilan cabaran yang telah dibentuk adalah:

- i. Mewujudkan negara Malaysia bersatu yang mempunyai matlamat dikongsi bersama.
- ii. Mewujudkan masyarakat yang berjiwa bersih, tenteram dan maju dengan keyakinan terhadap diri sendiri, bangga dengan apa yang ada dan yang dicapai serta gagah menghadapi pelbagai masalah.
- iii. Mewujudkan dan membangunkan masyarakat demokratik yang matang, mengamalkan satu bentuk persefahaman matang, demokratik Malaysia berasaskan masyarakat yang boleh menjadi contoh kepada banyak negara membangun.
- iv. Mewujudkan masyarakat yang sepenuhnya bermoral dan beretika.
- v. Mewujudkan masyarakat liberal dan bertolak ansur, rakyat pelbagai kaum yang bebas mengamalkan idea, kebudayaan dan kepercayaan agama masing-masing dan pada masa yang sama meletakkan kesetiaan mereka kepada satu negara.
- vi. Mewujudkan masyarakat saintifik dan progresif, mempunyai daya perubahan tinggi dan memandang ke depan, yang bukan sahaja menjadi pengguna teknologi tetapi juga penyumbang kepada tamadun saintifik dan teknologi masa depan.

- vii. Mewujudkan masyarakat penyayang dan budaya menyayangi iaitu sistem sosial yang mengutamakan kepentingan masyarakat, kebajikan insan tidak akan berkisar kepada negara atau orang perseorangan, tetapi sekeliling keluarga yang kukuh.
- viii. Memastikan masyarakat yang adil dalam ekonomi dan.
- ix. Mewujudkan masyarakat makmur yang mempunyai ekonomi bersaing, dinamik, giat dan kental.

Setelah hampir sembilan tahun gagasan wawasan diilhamkan, didapati terdapat pelbagai reaksi telah terpacul dari kalangan lapisan masyarakat. Ada pihak yang meninjaunya dari sudut yang positif merasa yakin bahawa Malaysia mampu untuk membangun sebagai sebuah negara industri maju dengan acuannya sendiri. Begitu pula sebaliknya yang bersisipkan pendekatan negatif merasakan apa yang digariskan oleh wawasan adalah suatu wadah yang tidak mungkin akan dicapai. Walau apapun juga persoalan (sama ada dari sudut positif atau negatif) yang pastinya wawasan merupakan suatu agenda yang harus didokong oleh setiap warganegara bagi menjamin kesinambungan pembangunan yang ada sekarang akan berterusan.

Sehubungan dengan itu dalam konteks remaja masa kini, mereka adalah golongan yang paling signifikan untuk diberikan pendedahan, bekalan, dorongan serta intipati yang sewajarnya bagi menjadikan tercapainya ilham Wawasan 2020 itu. Remaja kini yang dikategorikan dalam lingkungan 13 hingga 24 tahun adalah pewaris terdekat yang bakal menggantikan pemimpin yang sedia ada. Pesolannya apakah sebenarnya sikap dan jangkaan mereka ini terhadap wawasan tersebut. Positif ataupun negatif. Jika sekiranya mereka menerima wawasan sebagai satu jalan yang positif bagi mencapai matlamat negara maju, maka ini merupakan suatu ganjaran dan peneguhan menarik yang perlu untuk terus diperteguhkan bagi membulatkan tekad serta keazaman yang ada. Manakala jika ia dipandang dari sudut yang negatif, maka langkah-langkah yang sewajarnya masih tidak terlewat untuk dirintis bagi membetulkan kesongsangan yang berlaku. Justeru itulah kajian ini dijalankan bagi mengenal pasti apakah sikap dan jangkaan yang terbenak di jiwa nurani remaja hari ini terhadap Wawasan 2020.

Definisi Konseptual

i. Remaja

Dari segi psikologi, usia remaja dikatakan berada dalam usia 12 hingga 21 tahun bagi wanita dan 13 hingga 22 tahun bagi lelaki. Jika dikategorikan mengikut tahap remaja awal dan akhir, maka remaja awal berada dalam lingkungan usia 12 dan 13 tahun hingga 17 atau 18 tahun. Manakala remaja akhir adalah dilingkungan usia 17 atau 18 tahun hingga 21 hingga 22 tahun (Mappiare, 1982.) Situasi ini walau bagaimanapun bergantung kepada keadaan sesuatu masyarakat remaja itu dibesarkan. Justeru itu ada pendapat yang menyatakan bahawa peringkat remaja adalah antara 13 hingga 24 tahun.

ii. Sikap

Menurut Alport (1936), sikap adalah sebagai suatu keadaan kesediaan mental dan saraf yang tersusun menerusi pengalaman dan melahirkan penghargaan atau pengaruh dinamik ke atas gerakbalas individu terhadap semua objek yang ada kaitan dengannya. Sikap juga merupakan sesuatu yang boleh dipelajari oleh individu dan ia berkembang melalui pengalaman individu itu sendiri.

Manakala Krech, Crutch dan Ballachey (1962) mengaitkan sikap dengan penilaian positif atau negatif terhadap sesuatu objek yakni perasaan dan tendensi sama ada untuk menyokong atau menentang sesuatu objek sosial. Menurut Brouvold (1972) individu yang bertindak positif terhadap sesuatu objek akan mempunyai sikap yang menyenangkan terhadap objek sikap itu berbanding individu yang tindakannya negatif.

Secara umumnya di sini, sikap bolehlah dimaksudkan sebagai kecenderungan yang agak stabil bagi individu atau kumpulan untuk bertindak dan bertingklaku bila berhadapan dengan rangsangan atau sesuatu keadaan tertentu. Mengikut Krench et. al (1962), sikap mempunyai komponen tertentu iaitu afektif, kognitif dan konatif. Komponen kognitif adalah bahagian yang membentuk idea, kepercayaan dan pengetahuan yang didapati dari pengalaman dan seharusnya ada sebelum wujudnya sesuatu sikap.

Komponen afektif adalah bahagian yang mengandungi hal-hal berhubung dengan perasaan yang melibatkan emosi individu samada suka atau benci. Ia juga merupakan komponen yang berkesan dalam mendorong sikap supaya menentang terhadap sesuatu perubahan. Manakala komponen konatif pula adalah bahagian berhubung dengan tingklaku iaitu bahagian yang berkecenderungan untuk bertindak terhadap sesuatu objek atau keadaan. Sekiranya individu bersikap positif terhadap sesuatu objek, maka ia akan bersedia menyertai atau memberi bantuan dan begitulah sebaliknya. Ketiga-tiga bahagian ini juga saling berhubungan antara satu sama lain dan sentiasa berkait rapat.

Sehubungan dengan itu secara amnya, sikap remaja terhadap Wawasan 2020 adalah merangkumi ketiga-tiga komponen sikap iaitu kognitif, afektif dan konatif. Dalam konteks ini kognitif adalah merujuk kepada beberapa idea atau pengetahuan mereka berkaitan dengan Wawasan 2020. Komponen afektif pula meninjau perasaan samada mereka bersetuju (suka) atau tidak terhadap segala kandungan yang termaktub di dalam wawasan tersebut. Manakala dari sudut kognitif pula menyelami kecenderungan tingklaku mereka samada bersedia melibatkan atau mengelakkan diri dari menangani cabaran dalam Wawasan 2020 ini.

Seterusnya berdasarkan kepada gambaran sikap yang ditayangkan inilah, jangkaan akan dibuat samada berbentuk positif atau negatif terhadap Wawasan 2020 pada masa hadapan.

Tingklaku positif yang ditekankan di sini adalah tendensi penyertaan mereka untuk sama-sama mendokong atau memperjuangkan gagasan wawasan ini seperti mengambil langkah untuk menghayati atau mempraktikkan cabaran yang diutarakan.

iii. Jangkaan

Jangkaan merupakan cetusan daripada struktur sikap individu. Jangkaan merujuk kepada ekspektasi seseorang individu dalam proses mencapai matlamat atau cita-cita yang diinginkan. Rehberg (1967) mendefinisikan jangkaan sebagai orientasi matlamat kepada perkara-perkara yang realistik. Ia merupakan suatu keyakinan bahawa sesuatu tingkahlaku akan menghasilkan sesuatu yang diinginkan.

Mengikut Triandis (1971), individu lazimnya membuat jangkaan yang positif terhadap sesuatu objek sekiranya objek tersebut bertingklahlu selaras dengan pengalaman masa lepasnya. Maka dengan itu dapat juga dikatakan bahawa lanjutan dari sikap terhadap sesuatu objek yang telah terbentuk iaitu jangkaan terhadap objek tersebut pada masa hadapan.

Secara umumnya jangkaan positif atau negatif boleh dikatakan sebagai hasil penilaian individu terhadap sesuatu objek-sikap yang dibuat berdasarkan pengalaman dan pembelajaran masa lepas dan seterusnya akan menentukan arah dan bentuk sikapnya pada masa akan datang. Malah elemen jangkaan ini dimanifestasikan akhirnya berdasarkan pada kehendak dan cita-cita atau projek-projek masa hadapan yang akan diusahakan oleh individu tersebut (Azhar Basirun, 1981).

Hasil Kajian dan Perbincangan

Seramai 1218 orang responden remaja dari kalangan umur 13 hingga 24 tahun terlibat dalam kajian ini. Butiran terperinci responden kajian ini boleh dirujuk pada jadual 1 dibawah.

Jadual 1: Taburan Demografi Responden

Item	Bilangan	Peratus
Jantina - Perempuan	483	39.7
- Lelaki	735	60.3
Bangsa - Melayu	882	72.5
- Cina	255	21.0
- India	60	4.9
- Lain-lain	20	1.6
Kediaman - Bandar	495	40.6
- Pekan	224	18.4
- Luar Bandar	493	40.4
Pendidikan - SRP	117	9.6
- SPM	589	48.3
- STPM	394	32.3
- Diploma	57	4.7
- Ijazah	56	4.6
Negeri - Johor	148	12.2
- Melaka	128	10.5
- Negeri Sembilan	159	13.1
- Selangor	105	8.2
- Wilayah Persekutuan	124	10.2
- Perak	79	6.5
- Kedah	85	7.0
- Pulau Pinang	91	7.5
- Perlis	47	3.9
- Kelantan	54	4.4
- Terengganu	94	7.7
- Pahang	94	7.7

Berdasarkan kepada dapatan kajian, secara umumnya diperhatikan bahawa golongan remaja rata-rata mengetahui tentang wawasan ini di peringkat ia mula dilancarkan lagi. Ini dapat dilihat dengan mana 63.1 peratus daripada mereka mengetahui wawasan ini pada tempoh lebih tiga tahun. Manakal hanya 5.2 peratus sahaja di kalangan remaja yang boleh dikategorikan sebagai baru mengetahui tentang wawasan.

Jadual 2 : Tempoh Masa Responden Mengetahui Tentang Wawasan 2020

Tempoh	Bilangan	Peratus
Kurang satu tahun	63	5.2
Satu Hingga dua tahun	358	29.4
Lebih tiga tahun	769	63.1

Berdasarkan kepada keperihatinan remaja berkaitan tentang wawasan, diperhatikan kebanyakan daripada mereka mempunyai perolehan maklumat yang berbagai mengenai wawasan ini. Dalam konteks ini, akhbar merupakan sumber bacaan remaja yang paling utama untuk mendapatkan pengetahuan tentang wawasan iaitu 92.9 peratus diikuti oleh Televisyen 85.9 peratus dan majalah, 72.0 peratus. Hasil kajian ini membuktikan bahawa remaja memiliki pendedahan yang tinggi terhadap media, malahan akhbar merupakan sumber utama mereka mendapatkan maklumat.

Namun begitu diperhatikan responden kurang mendapat pendedahan dari sumber-sumber interpersonal seperti rakan, ahli keluarga, menghadiri bengkel mahupun ceramah untuk membincangkan topik-topik yang berkaitan dengan isu-isu semasa terutamanya yang berhubung dengan wawasan. Walhal perkara ini sewajarnya digalakkan seperti aktiviti-aktiviti rakan muda dan sebagainya.

Jadual 3 : Perolehan maklumat mengenai Wawasan 2020 oleh Responden

Perolehan maklumat mengenai wawasan	Bilangan	Peratus
Buku	743	61.0
Suratkhabar	1132	92.9
Majalah	878	72.0
Jurnal	250	20.5
Televisyen	1047	85.9
Radio	835	68.5
Seminar/Bengkel	441	36.2
Perbincangan dengan Keluarga/Jiran/kawan	441	36.2
Ceramah	564	46.3
Lain-lain	348	28.5

Berdasarkan kepada pengetahuan yang diperolehi samada melalui media cetak ataupun elektronik, secara umumnya dapat diperhatikan bahawa remaja memahami apa yang dimaksudkan dengan setiap cabaran yang terdapat di dalam Wawasan 2020. Ini dapat digambarkan melalui peratusan memahami apa yang dimaksudkan dengan wawasan berlandaskan kepada setiap cabaran yang diutarakan. Hampir keseluruhannya menyatakan sedemikian pada aras 90 peratus ke atas kecuali bagi cabaran keempat yang berkaitan dengan mewujudkan masyarakat yang sepenuhnya bermoral dan beretika, cabaran kelima iaitu mewujudkan masyarakat liberal dan bertolak ansur serta cabaran kelapan iaitu memastikan masyarakat yang adil dalam bidang ekonomi (rujuk jadual 4).

Jadual 4: Tahap Kefahaman, Persetujuan dan Keyakinan Responden terhadap Wawasan 2020

Cabaran Wawasan	Memahami maksud wawasan	Bersetuju dengan cabaran	Yakin cabaran tersebut boleh dicapai
Cabaran 1	93.9	94.0	80.8
Cabaran 2	90.2	88.9	72.7
Cabaran 3	91.0	89.4	79.4
Cabaran 4	89.3	89.3	62.4
Cabaran 5	92.9	89.2	73.8
Cabaran 6	90.0	90.6	74.9
Cabaran 7	92.6	88.5	68.1
Cabaran 8	86.6	82.7	54.7
Cabaran 9	89.7	89.0	74.8

Berteraskan kepada kefahaman yang mereka ada, didapati remaja ini juga bersetuju dengan pelaksanaan setiap cabaran. Apa yang dimaksudkan di sini ialah cabaran-cabaran tersebut adalah perlu sebagai tunggak pembinaan negara yang dinamis dan maju. Jika dibandingkan antara tahap persetujuan dan pemahaman didapati wujudnya penurunan peratus bagi setiap cabaran kecuali bagi cabaran pertama yang meningkat 0.7 peratus dan cabaran keenam iaitu mewujudkan masyarakat saintifik dan progresif yang meningkat sebanyak 0.6 peratus. Manakala cabaran-cabaran yang lainnya menurun pada kadar purata 2.04 peratus dan yang paling ketara sekali ialah bagi cabaran yang ketujuh iaitu mewujudkan masyarakat penyayang dan budaya menyayangi, merosot sebanyak 4.1 peratus (dari 92.6 peratus kepada 88.5 peratus). Sementara itu cabaran yang pertama dan keenam merupakan dua cabaran yang memperoleh sokongan persetujuan melebihi 90 peratus iaitu 94.0 peratus dan 90.6 peratus.

Berpegangan kepada tahap kefahaman dan persetujuan mereka, para remaja telah diajukan sejauhmana mereka merasa yakin bahawa setiap cabaran yang digariskan itu akan mencapai matlamatnya pada tahun 2020. Apa yang jelas di sini, kebanyakan daripada

mereka merasa yakin sesungguhnya cabaran itu boleh dicapai. Namun tahap keyakinan itu adalah jauh lebih rendah jika hendak dibandingkan dengan tahap kefahaman dan persetujuan mereka. Jika diteliti, setiap cabaran sememangnya mengalami tahap kemeluturan dalam peratusan terutama bagi cabaran kelapan iaitu jatuh sebanyak 28 peratus (perbandingan dengan tahap persetujuan), diikuti oleh cabaran keempat 26.9 peratus. Sementara jatuhnya yang terendah adalah pada cabaran ketiga iaitu mewujudkan dan membangunkan masyarakat demokratik yang matang pada hanya 10 peratus. Gambaran keseluruhan perbezaan antara tahap pemahaman, persetujuan dan keyakinan boleh dirujuk kepada jadual 5 di bawah.

Jadual 5: Perubahan antara Tahap Kefahaman dengan Tahap Persetujuan dan Tahap Keyakinan terhadap Wawasan 2020

Wawasan 2020	Peratusan Perubahan antara Kefahaman dan Persetujuan	Peratusan perubahan antara Persetujuan dan keyakinan
Cabaran 1	(+) 0.7	- 13.2
Cabaran 2	- 1.3	- 16.2
Cabaran 3	- 0.6	- 10.0
Cabaran 4	-	- 26.9
Cabaran 5	- 3.7	- 15.4
Cabaran 6	(+) 0.6	- 15.7
Cabaran 7	- 4.1	- 20.4
Cabaran 8	- 3.9	- 28.0
Cabaran 9	- 0.7	- 14.2

i. Pecahan mengikut kategori Bangsa

Sekiranya diperincikan secara lebih mendalam terutamanya berhubung dengan tahap keyakinan remaja terhadap Wawasan 2020, maka diprolehi perbezaan yang lebih nyata terutama dari aspek bangsa dan pendidikan mengikut perkiraan kin yang diperolehi.

Dari aspek bangsa dilihat pada keseluruhan remaja Melayu mempunyai keyakinan yang lebih tinggi untuk mencapai setiap cabaran yang digariskan iaitu pada aras min melebihi 4 kecuali pada cabaran yang kelapan iaitu hanya 3.90. Namun demikian jika dibandingkan dengan bangsa-bangsa yang lain min adalah jauh lebih tinggi.

Jadual 7: Tahap Keyakinan Terhadap wawasan 2020 mengikut kategori Bangsa

	Melayu	Cina	India	Lain-lain
Cabaran 1	4.56	4.45	4.43	4.30
Cabaran 2	4.41	4.25	4.60	3.90
Cabaran 3	4.56	4.40	4.70	5.00
Cabaran 4	4.09	3.85	4.26	4.20
Cabaran 5	4.31	4.26	4.43	4.70
Cabaran 6	4.40	4.41	4.53	4.50
Cabaran 7	4.30	3.93	4.36	4.10
Cabaran 8	3.90	3.45	3.63	3.50
Cabaran 9	4.44	4.37	4.40	4.00
Purata Min	4.33	4.15	4.37	4.24

Keyakinan yang tertinggi sekali dapat diperhatikan di kalangan remaja Melayu ialah pada cabaran yang pertama dan ketiga. Berdasarkan kepada ini dapat diperjelaskan bahawa kebanyakan remaja Melayu mempunyai kecenderungan untuk membina suatu semangat yang tinggi dalam memelopori bentuk negara yang masyarakatnya saling faham memahami serta bersatu padu. Harapan ini pada pengakhirnya mengharapkan bentuk negara ini kelak akan menjadi contoh kepada negara-negara lain.

Sementara itu di kalangan bangsa Cina, dilihat bahawa purata min adalah yang terendah sekali di kalangan kategori bangsa yang diuji iaitu 4.15. Ini bermakna bahawa tahap keyakinan untuk mencapai matlamat wawasan di kalangan bangsa Cina adalah lebih rendah jika dibandingkan dengan bangsa lain. Min yang tinggi di kalangan remaja berbangsa Cina ialah terhadap cabaran yang pertama (4.45) dan keenam iaitu 4.41. Situasi ini seolah-olah membayangkan impian untuk tercapainya wawasan adalah gandingan antara pembentukan Bangsa Malaysia bersatu dengan masyarakat yang saintifik dan progresif.

Manakala di kalangan remaja India pula menonjolkan suatu keyakinan yang tinggi jika dibandingkan antara bangsa-bangsa yang diuji iaitu purata 4.37. Nilai min tertinggi antara cabaran di dalam wawasan ialah 4.70 bagi cabaran ketiga dan 4.60 bagi cabaran kedua. Manakala min terendah adalah yang berkaitan dengan cabaran kelapan iaitu 3.63 berhubung dengan memastikan masyarakat yang adil dalam bidang ekonomi..

Sementara itu bagi lain-lain bangsa pula merasakan yakin bahawa masyarakat demokratik yang matang serta liberal dan bertolak ansur adalah adunan yang disematkan boleh tercapai. Dalam konteks ini mereka meletakkan min yang tertinggi sekali kepada cabaran yang ketiga iaitu 5.00 dan kelima iaitu 4.70.

Berdasarkan kepada senario keyakinan remaja terhadap cabaran yang digariskan, secara umumnya dapat dikatakan bahawa cabaran ketiga iaitu mewujudkan dan membangunkan masyarakat demokratik yang matang, mengamalkan satu bentuk kefahaman matang, demokrasi Malaysia berasaskan masyarakat yang boleh menjadi contoh kepada banyak negara membangun adalah calon yang terbaik untuk dicapai dalam matlamat wawasan jika dibandingkan dengan yang lain. Sementara itu cabaran kelapan yang berkaitan dengan memastikan masyarakat yang adil dalam bidang ekonomi adalah cabaran yang paling kritikal untuk digapai pada tahun 2020 kelak.

ii. Pecahan Mengikut Kategori Pendidikan

Perincian keyakinan berdasarkan kepada pencapaian pendidikan pula memperlihatkan bahawa purata min akan menjadi lebih rendah jika sekiranya remaja itu mendapat pendidikan yang lebih tinggi (rujuk jadual 8). Dalam ertikata lain semakin tinggi pendidikan yang diperolehi oleh seseorang remaja, maka tahap keyakinan mereka terhadap wawasan 2020 adalah lebih rendah. Situasi ini mungkin teretus lantaran daripada suasana persekitaran terutama dengan tahap pendedahan di mana ia berada. Bagi remaja yang berkelulusan ijazah pastinya mereka lebih terbuka dan berpeluang untuk membuat kajilidik yang lebih mendalam berhubung dengan setiap cabaran melalui seminar, bengkel, forum mahupun perbincangan rakan sebaya. Justeru itu, penganalisan mereka terutama dari sudut corak pemikiran mereka mungkin lebih kritikal dalam menilai setiap cabaran dengan didamparkan kepada situasi hari ini dan jangkaan masa hadapan. Keadaan yang sedemikian tentunya berbeza dengan remaja-remaja yang berpendidikan bukan ijazah di mana mereka kelihatan lebih longgar dalam meluahkan buah fikiran mereka terhadap keyakinan untuk mencapai matlamat wawasan.

Jadual 8: Tahap keyakinan tercapainya Wawasan 2020 mengikut kategori pendidikan

	SRP	SPM	STPM	Diploma	Ijazah
Cabaran 1	4.69	4.60	4.48	4.36	3.89
Cabaran 2	4.24	4.45	4.39	4.08	4.07
Cabaran 3	4.58	4.61	4.49	4.15	3.96
Cabaran 4	4.43	4.09	3.95	4.01	3.57
Cabaran 5	4.45	4.35	4.34	4.15	3.64
Cabaran 6	4.47	4.46	4.40	4.26	3.92
Cabaran 7	4.14	4.35	4.14	4.22	3.53
Cabaran 8	3.92	3.97	3.61	3.63	2.89
Cabaran 9	4.58	4.44	4.40	4.33	4.03
Min purata	4.38	4.36	4.24	4.13	3.71

Jika diurut berteraskan kepada tahap pendidikan, remaja yang mendapat pendidikan SRP adalah golongan yang mempunyai sikap keyakinan tinggi dalam jangkaan mereka untuk mencapai wawasan dengan purata minnya 4.38. Mereka meletakkan cabaran yang pertama dan ketiga sebagai suatu cabaran yang paling diyakini untuk dicapai. Ini merupakan kombinasi antara masyarakat demokratik yang matang dengan bangsa Malaysia bersatu. Min terendah yang wujud di kalangan mereka adalah cabaran kelapan.

Di kalangan remaja berpendidikan SPM juga diperhatikan mempunyai purata min yang tinggi iaitu 4.36. Mereka seperti mana remaja berpendidikan SRP meletakkan keyakinan yang tinggi akan tercapainya cabaran yang ketiga dan pertama berbanding dengan cabaran yang lain. Cabaran kelapan masih lagi diletakkan sebagai memiliki tahap pencapaian keyakinan yang terendah iaitu 3.97. Namun demikian tahap ini adalah tertinggi jika dibandingkan dengan latarbelakang pendidikan remaja yang lain.

Bagi mereka yang mendapat pendidikan peringkat STPM turut meletakkan cabaran pertama dan ketiga sebagai suatu yang diyakini akan dicapai. Berlainan dengan mereka yang berpendidikan diploma yang menaruh harapan kepada cabaran pertama dan kesembilan sebagai pilihan. Situasi yang berlainan juga berlaku kepada mereka yang berpendidikan ijazah di mana mereka meletakkan cabaran kedua dan kesembilan sebagai alternatif keyakinan mereka untuk mencapai matlamat wawasan.

Secara umumnya berlandaskan kepada latarbelakang pendidikan sekali lagi mengesahkan seperti mana dalam kategori bangsa bahawa mereka mempunyai sifat keyakinan yang tinggi kepada cabaran pertama akan dapat dicapai dengan lebih mudah jika dibandingkan dengan cabaran yang lain.

Kekuatan dan Kelemahan dalam Mencapai Matlamat Wawasan 2020

Jika diteliti kepada faktor-faktor yang menyebabkan mengapa berlakunya penurunan dari satu tahap (kefahaman) ke satu tahap berikutnya (keyakinan), mungkin ini boleh dikaitkan dengan pandangan remaja yang mengkategorikan antara kekuatan dan kelemahan yang dimiliki negara sebagai aset menuju ke mercu wawasan. Dari jadual 9 dapat diperhatikan antara unsur-unsur yang ditanggapi sebagai tunggak keutuhan negara ke arah kesinambungan wawasan kelak adalah seperti kemantapan serta keutuhan sistem politik, sistem ekonomi yang menggalakkan pertumbuhan ataupun perkembangan ekonomi, faktor kepimpinan, masyarakat majmuk, keselamatan negara dan sistem pendidikan. Dalam erikata lain, faktor-faktor yang digariskan tersebut merupakan antara pendokong yang mampu menjadi galas kepada tercapainya matlamat wawasan.

Sementara itu faktor-faktor seperti kepelbagaian politik perkauman atau pun 'politik perkauman' yang diamalkan sekarang merupakan ancaman serius kepada pencapaian wawasan. Ini dapat diperhatikan dengan mana hampir 68.5 peratus daripada remaja mengkategorikan hal tersebut sebagai 'kelemahan utama' dalam meranjau liku-liku wawasan. Faktor lain yang tidak kurang penting dijangka akan menjadi duri

dalam daging, pada pandangan remaja, adalah persoalan pengagihan ekonomi negara yang tidak seimbang samada di antara kaum mahupun di kalangan kaum itu sendiri. Seramai 50.6 peratus remaja meletakkan elemen ini sebagai pengganggu gugat ke tahap impian menggapai wawasan. Selain daripada itu, faktor yang turut diberi perhatian penting oleh remaja sebagai rintangan-rintangan yang sewajarnya dikikis dari masa ke semasa bagi menjamin kemurnian cita-cita wawasan ialah gelombang pemikiran masyarakat, dan juga persediaan mereka masa kini bagi menuju ke puncak wawasan.

Jadual 9: Faktor-faktor yang mampu mempengaruhi Pencapaian Matlamat Wawasan 2020

Item	Kekuatan	Kelemahan
Sistem Politik	81.5	18.2
Pertumbuhan/perkembangan ekonomi	86.1	13.6
Politik Pelbagai Parti	31.5	68.5
Pembahagian kekayaan negara	49.0	50.6
Kepimpinan	86.6	13.1
Masyarakat Majmuk	81.2	18.3
Keselamatan negara	87.8	12.1
Sistem pendidikan	80.2	19.5
Pemikiran masyarakat	59.6	40.4
Guna tenaga dan kemahiran	79.1	20.9
Persediaan masyarakat	56.2	43.2
Sains dan Teknologi	77.4	22.6

i. Pecahan Mengikut Bangsa

Secara umumnya penelitian faktor-faktor kekuatan dan kelemahan seperti digariskan di atas, boleh dikategorikan kepada tiga faktor yang utama iaitu politik, ekonomi dan sosial. Sehubungan dengan itu dari aspek politik, faktor-faktor yang dilihat terutamanya oleh bangsa India sebagai ancaman utama yang dikhuatiri ialah berkaitan dengan politik pelbagai parti ataupun juga dikenali dengan politik perkauman. Manakala unsur-unsur lain seperti sistem politik dan faktor kepimpinan adalah ditatah sebagai kekuatan yang mampu menjadi tunjang wawasan.

Jadual 10 : Faktor politik dalam mempengaruhi Matlamat Pencapaian Wawasan

	Melayu	Cina	India	Lain-lain
Sistem politik	82.0	83.0	73.3	75.0
Politik Perkauman	32.0	31.9	22.0	35.0
Kepimpinan	87.6	84.3	88.1	85.0

Kekhuatiran setiap remaja mengikut bagna ini mungkin ada rasionalnya dengan situasi dewasa ini. Kewujudan pelbagai politik yang berteraskan kepada perkauman seperti UMNO, DAP, PAS, MIC, MCA, GERAKAN, dan sebagainya adalah gambaran yang jelas terpampang seringkali merobekkan suasana politik. Apa yang ketara selain daripada kebaikan yang dibawa terutamanya di bawah naungan Barisan Nasional, implikasi sebaliknya ialah berlakunya perpecahan, konflik serta pertelagahan dalam parti politik itu sendiri yang akhirnya terbawa kepada kemunculan parti baru yang lain.

Kalau diperharikan dari faktor ekonomi, ternyata aspek pengagihan kekayaan adalah antara aspek yang mendapat sokongan kecil di kalangan responden sebagai satu unsur kekuatan (rujuk jadual 10).

Jadual 11 : Faktor Ekonomi dalam Mempengaruhi Matlamat Pencapaian Wawasan

	Melayu	Cina	India	Lain-lain
Sistem Ekonomi	86.4	87.0	83.1	85.0
Pengagihan Kekayaan	51.3	42.9	39.0	60.0
Guna tenaga /Kemahiran	81.8	71.0	68.3	90.0

Dalam eritkata lain, di kalangan bangsa India 61.0 peratus, Cina 47.1 peratus dan Melayu 48.7 peratus melihat situasi pengagihan kekayaan negara yang ada pada hari ini merupakan elemen kelemahan utama dalam 'faktor ekonomi'. Manakala faktor-faktor yang lain seperti pelaksanaan sistem ekonomi yang ada dan tahap gunatenaga dan kemahiran adalah aset yang menjadi penyokong ke arah tuju yang digariskan. Pengkategorian faktor sosial kepada empat elemen utama iaitu sistem pendidikan, masyarakat majmuk, persediaan masyarakat dan pemikiran masyarakat menunjukkan bahawa kebanyakan remaja menghalakannya sebagai suatu yang akan membantu ke arah tercapainya wawasan. Dengan lain perkataan, keempat-empat unsur dalam faktor sosial ini adalah kekuatan yang ada pada negara yang perlu digembeling untuk matlamat tersebut.

Jadual 12 : Faktor Sosial dalam Mempengaruhi Pencapaian Wawasan

	Melayu	Cina	India	Lain-lain
Sistem pendidikan	83.8	70.5	73.3	80.0
Masyarakat majmuk	82.8	76.3	83.1	90.0
Persediaan Masyarakat	56.7	56.7	54.2	60.0
Pemikiran Masyarakat	60.8	56.1	51.7	75.0

Walaupun demikian, bagi kategori persediaan dan pemikiran masyarakat tahap responden yang meletakkan sebagai 'kekuatan' adalah jauh lebih rendah jika dibandingkan dengan sistem pendidikan dan situasi masyarakat majmuk.

ii. Pecahan dari kategori Pendidikan

Jadual 13 : Faktor politik dalam Mempengaruhi Pencapaian Wawasan dari Persektif pendidikan

	SRP	SPM	STPM	Diploma	Ijazah
Sistem politik	66.7	70.9	83.1	83.2	80.7
Politik Perkauman	66.7	35.0	34.5	28.2	26.3
Kepimpinan	80.3	88.1	88.3	80.7	82.1

Dari pandangan responden yang berbeza pendidikan ini, jelas meletakkan faktor kepimpinan dan sistem politik yang ada sebagai pengukuh kepada gerakan pencapaian wawasan. Sebaliknya politik perkauman masih dilabelkan sebagai ancaman terbesar terutamanya di kalangan mereka yang berpendidikan ijazah. Mereka menyatakan 73.7 peratus 'politik perkauman' adalah kelemahan yang bakal mencorot-caritkan pencapaian wawasan.

Jadual 14 : Faktor Ekonomi dalam Mempengaruhi Pencapaian Wawasan

	SRP	SPM	STPM	Diploma	Ijazah
Sistem Ekonomi	82.1	83.6	89.8	91.2	92.9
Pengagihan kekayaan	47.0	53.7	44.5	42.1	48.2
Guna tenaga/kemahiran	73.0	81.2	77.4	82.5	75.5

Di dalam faktor ekonomi, sekali lagi memperjelaskan bahawa lambang pengagihan yang tidak sempurna masih menjadi agenda yang tentunya akan mengongkong pencapaian cabaran kelapan pada tahun 2020. Manakala faktor sistem ekonomi sekarang serta

gunatenaga dan kemahiran yang wujud dewasa ini adalah harta yang perlu digilap berterusan bagi memantapkan pencapaian wawasan.

Jadual 15: Faktor Ekonomi dalam Mempengaruhi Pencapaian Wawasan

	SRP	SPM	STPM	Diploma	Ijazah
Sistem Pendidikan	78.6	82.3	79.4	75.4	75.0
Masyarakat majmuk	82.8	81.7	82.5	80.7	73.2
Persekitaran Masyarakat	59.0	60.9	58.8	52.6	55.0
Pemikiran Masyarakat	60.0	57.3	56.1	54.4	46.4

Dilihat dari faktor sosial, didapati kedudukan negara yang memiliki masyarakat majmuk bukanlah suatu masalah yang dijangkakan menjadi penghalang kepada pencapaian wawasan, malahan para remaja merujuknya sebagai satu aset yang amat bermakna sekali.

Berdasarkan kepada hujah-hujah kekuatan dan kelemahan yang dimiliki oleh negara, maka tidak hairanlah mengapa setengah-setengah remaja meletakkan nilai keyakinan yang rendah terhadap sebahagian cabaran yang terdapat di dalam wawasan. Hal ini dapat diperhatikan dengan jelas apabila dipadankan antara keyakinan terhadap pencapaian dengan kelemahan yang digambarkan oleh mereka. Cabaran kelapan, sebagai contoh, di mana mengungkap hasrat memastikan masyarakat yang adil dalam ekonomi hanya menarik keyakinan 54.7 peratus. Ini seimbang dengan apa yang mereka khuatirkan sebagai kelemahan dalam wawasan iaitu agihan ekonomi sekarang dengan lambang 'kelemahan' seramai 50.6 peratus.

Walaupun demikian ternyata secara keseluruhannya remaja-remaja dalam kajian ini masih meletakkan banyak input-input positif sebagai satu aset yang kukuh untuk dijadikan sandaran kepada menempuh liku-liku ke arah tercapainya Wawasan 2020.

Perbincangan Hipotesis

Secara umumnya kajian ini juga cuba meninjau perbezaan pandangan remaja terhadap Wawasan 2020. Dalam ertikata lain penelitian yang lebih menjurus dibuat bagi mendapatkan data yang lebih terperinci berkaitan dengan sikap dan jangkaan mereka. Bagi tujuan ini dua hipotesis telah dibentuk. Antara lainnya ia cuba melihat sejauhmanakah perbezaan sikap dan jangkaan di kalangan remaja yang berlainan bangsa dan pendidikan. Kaedah statistik yang digunakan bagi mengukur perbezaan ini adalah Anova dan Post-hoc Duncan.

- i. Hipotesis Pertama - Tiada perbezaan yang signifikan di kalangan bangsa dengan sikap dan jangkaan remaja terhadap wawasan 2020

Ujian Anova dan Post-hoc (Duncan) menunjukkan bahawa terdapatnya perbezaan antara sikap dan jangkaan remaja di kalangan bangsa. Apa yang jelas ialah remaja Melayu dilihat mempunyai sikap dan jangkaan yang lebih positif berbanding dengan bangsa-bangsa lain terhadap Wawasan 2020 (rujuk lampiran jadual 1, 2, 3 dan 4).

Wujudnya perkara ini mungkin boleh didasari kepada beberapa andaian. Pertamanya remaja Melayu mungkin bersikap bahawa kepimpinan yang ada dewasa ini adalah dipimpin oleh bangsa Melayu. Lantaran itu tanggapan bahawa ilham wawasan yang begitu ideal yang dilahirkan atau dicetuskan oleh mereka semestinya dan sewajarnya disokong. Situasi ini ditambah lagi dengan dalam tempoh sebelum ini tiada perancangan yang merencanakan 'perancangan masa depan' secara terperinci seperti ini apatah lagi ianya adalah gerakan ke arah pembinaan negara maju.

Keduanya para remaja juga berkemungkinan telah mengimbu sejarah sepanjang pemerintahan Dr. Mahathir yang penuh dengan catatan sejarah baru yang menyaksikan kejayaan demi kejayaan dalam setiap perancangan idea yang dikendalikan. Contohnya seperti pengeluaran kereta sendiri, pembuatan kapal terbang dan sebagainya. Oleh yang demikian, berdasarkan ketokohan Dr. Mahathir mereka merasa perlu untuk dihulurkan sokongan yang padu kepada usaha-usaha yang dirintis termasuk wawasan.

Sikap dan jangkaan mereka ini juga mungkin bertitik tolak kepada penghayatan bahawa bangsa Melayu adalah suatu bangsa yang suatu ketika dahulu pernah mengalami zaman kegemilangannya. Justeru itu untuk mengulangi sejarah tersebut berlandaskan wawasan 2020 bukanlah suatu perkara yang mustahil asalkan ada kemahuan. Lantaran itu perlu disematkan sikap yang berlandaskan 'kehadapan' bagi menutup zaman keperitiran serta kedaifan yang pernah dialami oleh generasi sebelum ini. Dasar penjajahan yang menindas serta kepahitan mendaki ketika Dasar Ekonomi Baru mungkin mengajar atau memberikan pengajaran kepada remaja bahawa kini adalah masa yang sesuai untuk bergerak ke arah mengecapi pembangunan yang lebih sempurna dengan mendampingi wawasan.

Manakala bagi bangsa-bangsa lain terutamanya remaja Cina dan India tidak dapat dinafikan kemungkinan mereka masih meletakkan rasa was-was atau curiga terhadap perancangan yang dibentuk dalam Wawasan 2020. Hujah ini beralaskan kepada pengalaman pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru di mana mereka sendiri menganggap telah dianaktirikan atau diklasifikasikan sebagai 'warganegara kelas dua'. Walhal secara praktikalnya mereka telah mengecapi kesamaan yang dirasai oleh bangsa Melayu. Sehubungan dengan itu mungkin mereka lebih suka mengambil sikap dan jangkaan yang berhati-hati dalam meluapkan fikiran terhadap wawasan ini.

- ii. Hipotesis 2 - Tiada perbezaan yang signifikan di kalangan remaja terhadap sikap dan jangkaan terhadap Wawasan 2020 berdasarkan kategori tahap pendidikan

Berdasarkan ujian yang dijalankan, didapati wujud perbezaan mengenai sikap dan jangkaan terhadap wawasan di kalangan remaja dari tahap pendidikan yang berbeza (rujuk jadual 5 dan 6)

Remaja yang mempunyai tahap pendidikan tinggi (ijazah) dilihat mungkin mempunyai sikap yang lebih kritikal berbanding dengan pemegang Diploma, STPM, SPM dan SRP. Ini tidak menghairankan memandangkan tahap pendidikan biasanya akan mencerminkan kematangan fikiran dan pandangan. Berbanding dengan kategori lain, remaja yang tinggi tahap pendidikan tentunya dapat berfikir secara kritikal dan analitikal dalam membentuk sikap mereka terhadap wawasan. Mereka dapat menggembelingkan idea dan citarasa dalam memahami inspirasi dalam wawasan. Remaja ini tidak akan mempunyai nilai sendiri yang mudah dipengaruhi dengan dakyah-dakyah kosong yang bertujuan meracuni semangat dalam merealisasikan usaha murni ini.

Begitu juga bagi jangkaan terhadap wawasan ini di mana didapati remaja yang berpendidikan peringkat ijazah mempunyai tahap keyakinan yang kelihatan tidak memberangsangkan berbanding dengan kategori dari pendidikan yang lain. Namun ini bukanlah suatu yang perlu dikuatiri kerana sebagai remaja yang mendapat dorongan dalam menganalisis tentang sesuatu agenda yang berlaku, maka kemungkinan mereka juga membuat timbangtara yang sewajarnya dengan mengupas sesuatu berlandaskan kekuatan dan kelemahan sebelum membuat keputusan. Bagi mereka dari tahap pendidikan yang lain diperhatikan mereka kesemuanya meletakkan jangkaan yang tinggi bahawa wawasan ini akan mencapai matlamatnya terutama dari tahap pendidikan peringkat SPM.

Kesimpulan

Dihitung mengikut perkiraan, wawasan hanya mempunyai 25 tahun sahaja lagi untuk disempurnakan segala matlamat serta impian yang diwarisi oleh generasi kepimpinan politik masakini. Sehubungan dengan itu dalam tempoh tersebut, mereka yang kini di dalam lingkungan 18 hingga 24 tahun adalah dilihat sebagai pewaris terdekat yang berkemampuan untuk mewarnakan harapan tersebut. Berjaya atau sebaliknya merupakan suatu yang pastinya akan diterokai oleh remaja dewasa ini. Berlandaskan kajian ini, ternyata kita masih boleh meletakkan harapan bahawa golongan remaja di lingkungan dasawarsa ini adalah mereka yang berkemampuan dan mampu merealisasikan segala cabaran yang terpapar di dalam wawasan.

Mereka, secara keseluruhannya, tanpa melihat latarbelakang bangsa mahupun pendidikan bersikap dan mempunyai jangkaan positif serta menaruh penuh keyakinan terhadap tercapainya matlamat Wawasan 2020.

Lebih menarik lagi, walaupun terdapat sedikit perbezaan dari aspek tertentu dalam

memperihalkan cabaran-cabaran yang ada namun secara umumnya mereka bersetuju bahawa cabaran ketiga adalah cabaran yang mempunyai tahap yang paling positif untuk dicapai. Manakala cabaran kelapan dianggap oleh para remaja sebagai suatu yang menuntut kegigihan serta toleransi jika sekiranya ia mahu dicapai.

Sehubungan dengan itu juga dapat diperhatikan sikap remaja terhadap masyarakat yang ingin dibentuk pada masa hadapan berlandaskan kepada keyakinan yang diluahkan. Remaja Melayu kelihatannya lebih yakin dengan corak masyarakat hasil percantuman cabaran yang pertama, ketiga dan keenam. Remaja Cina menginginkan masyarakat hasil tunasan cabaran ketiga dan keenam. Remaja India mengutarakan percantuman antara cabaran ketiga dan kedua manakala lain-lain bangsa mengilhamkan masyarakat yang diadun dari cabaran ketiga dan kelima. Walau apapun sikap mereka jelas mereka ingin kepada suatu masyarakat yang hidup penuh dengan kebebasan, kedamaian, keharmonian, bertolak ansur serta bekerjasama antara satu dengan lain.

Seperkara yang tidak dapat dinafikan di sebalik keyakinan yang dipancarkan sebenarnya masih terdapat liku-liku kritikal yang perlu diperbetulkan bagi memantap serta menjitukan semangat remaja-remaja ini. Dari segi politik contohnya, purata remaja bersetuju bahawa politik perkauman adalah halangan atau kelemahan yang paling ketara untuk tujuan menikmati hasil wawasan. Manakala dari segi ekonomi pula, gambaran agihan kekayaan yang tidak seimbang mengigau minda remaja dengan persoalan bagaimana ia boleh dibaiki bagi mencapai satu masyarakat yang adil seperti mana yang dicita-citakan oleh wawasan. Sementara dalam faktor sosial, perediaan masyarakat masa kini yang boleh dikatakan kurang bersedia mungkin akan merencanakan kerancangan matlamat tersebut.

Secara keseluruhannya dapat dinyatakan di sini bahawa remaja di samping melahirkan sikap dan jangkaan yang positif, dalam masa yang sama meluahkan beberapa gambaran masa kini yang perlu dibaiki. Dalam konteks ini pihak berwajib perlu mengambil inisiatif yang lebih gigih terutamanya; pertama membina kesedaran serta, menyebarkan maklumat secara tekal agar masyarakat sentiasa seolah-olah didampingi oleh semangat wawasan. Keadaan ini perlu agar masyarakat tidak alpa dan lalai dibuai dengan keseronokan yang ada pada masa ini. Kedua, di samping itu perlu juga usaha-usaha penerangan yang berterusan bagi memastikan tiada lagi prasangka di kalangan bangsa terhadap sesuatu dasar atau program yang hendak diajukan. Ketiga, perlunya pendidikan yang berterusan diberikan kepada samada mereka yang telah bekerja atau sebaliknya melalui ceramah berkala tentang wawasan agar ia sentiasa bersemadi di nurani masyarakat dan dijadikan panduan yang berterusan.



Rujukan

- Allport, G.W. 1991. *Personality: A psychological Interpretation*. London. Penguin Books
- Brouvold. 1972. *The scientific Study of Personality*. London: Routledge and Kegan Paul Ltd.
- Krech, D., Cutchfield, R.C, & Balachey, E.L. 1962. *Individual in Society*. New York: Heineman
- Mappiare P.F. 1982. *Psikologi Remaja*. Usaha Nasional. Surabaya Indonesia.
- Rehberg. 1967. *The Nature of Human Values*. New York: Collier MacMillan Publishers.
- Triandis, H.C. 1971. *Attitude and Attitude Change*. New York: John Wiley and Sons.



Lampiran Keputusan Ujian Hipotesis

i. Hipotesis 1

Ho Tiada Perbezaan yang signifikan di kalangan bangsa dengan sikap dan jangkaan remaja terhadap wawasan 2020

Jadual 1 Ujian Anova bagi pembolehubah Bangsa dengan sikap terhadap Wawasan 2020

Source	DF	Sum of Squares	Mean Squares	F Value	Pr > F
Model	3	1.706	.568	5.790	.0006
Error	1170	114.924	.098		
Cor. Total	1173	116.631			

Berdasarkan ujian Anova di atas, jelas menunjukkan $F < 0.05$. Jadi Ho ditolak pada ras kesignifikanan 95 peratus. Ini memperjelaskan bahawa terdapatnya perbezaan yang signifikan di remaja antara bangsa dengan sikap terhadap Wawasan 2020. Untuk selanjutnya bagi menentukan bangsa mana yang mempunyai sikap yang berbeza ini ujian Post-hoc (Duncan) telah dijalankan.

Jadual 2: Ujian Post-Hoc (Duncan) bagi Pembolehubah Bangsa

Bangsa	Purata	Lain-lain	Cina	India	Melayu
Lain-lain	3.9212				
Cina	3.9754				
India	4.0586				
Melayu	4.0615				

Daripada jadual di atas jelaslah menunjukkan bahawa bangsa Melayu mencatatkan min yang paling tinggi sekali jika dibandingkan dengan lain-lain bangsa. Namun demikian jika ditinjau dari segi perbezaan sikap ternyata wujud kelainan antara bangsa Melayu dan Cina. Dengan lain perkataan, dapat dikatakan bangsa Melayu mempunyai sikap yang lebih positif jika dibandingkan dengan bangsa Cina.

Jadual 3 Ujian Anova bagi pembolehubah Bangsa dengan Jangkaan terhadap Wawasan 2020

Source	DF	Sum of Squares	Mean Squares	F Value	Pr > F
Model	3	3.791	1.265	6.523	.0002
Error	1209	234.451	.193		
Cor. Total	1212	238.246			

Ujian Anova menunjukkan $F < 0.05$. Oleh itu H_0 ditolak. Ini menjelaskan bahawa terdapat perbezaan jangkaan di kalangan bangsa terhadap wawasan 2020.

Jadual 4: Ujian Post-Hoc (Duncan) bagi Pembolehubah Bangsa

Bangsa	Purata	India	Lain-lain	Cina	Melayu
India	3.8117				
Lain-lain	3.8365				
Cina	3.8628				
Melayu	3.9754				

Bagi memperincikan perbezaan yang wujud, ujian Post-hoc (duncan) telah digunakan. Dalam hal ini jelas menunjukkan bangsa Melayu mempunyai perbezaan jangkaan terhadap Wawasan 2020. Ini bererti Bangsa Melayu dilihat mempunyai jangkaan yang lebih positif jika dibandingkan dengan bangsa lain.

ii. Hipotesis 2

Ho Tiada hubungan yang signifikan di antara pendidikan dengan sikap dan jangkaan remaja terhadap Wawasan 2020.

Jadual 5 : Ujian Anova bagi pembolehubah pendidikan dengan sikap terhadap Wawasan 2020

Source	DF	Sum of Squares	Mean Squares	F Value	Pr > F
Model .0000	4	5.562	.1112	11.722	
Error	1167	110.743	.0949		
Cor. Total	1172	116.305			

Dari aspek pendidikan, keputusan Ujian Anova jelas menggambarkan bahawa terdapatnya perbezaan yang signifikan antara sikap dengan tahap pendidikan yang diperolehi oleh golongan remaja.

Jadual 6: Ujian Post-Hoc (Duncan) bagi Pembolehubah Pendidikan

Bangsa	Purata	Ijazah	Dip.	STPM	SRP	SPM
Ijazah	3.7803					
Diploma	3.9724	*				
STPM	4.0129	*				
SRP	4.0780	*				
SPM	4.0837	*	*	*		

Sehubungan dengan itu diperhatikan perbezaan yang paling ketara melalui ujian Duncan yang dijalankan adalah antara mereka yang berpendidikan SPM, SRP, STPM, Diploma dan yang berkelulusan ijazah. Dalam eritikata lain terdapat perbezaan sikap di kalangan mereka yang berkelulusan ijazah dengan kategori bukan ijazah terhadap Wawasan 2020.

Jadual 7: Ujian Anova bagi pembolehubah pendidikan dengan jangkauan terhadap wawasan 2020

Source	DF	Sum of Squares	Mean Squares	F Value	Pr > F
Model	4	11,387	2,277	12.163	.0000
Error	1206	225,815	.195		
Cor. Total	1211	237,203			

Dari segi jangkauan terhadap Wawasan 2020 dengan pembolehubah pendidikan juga diperhatikan terdapatnya perbezaan yang signifikan. Ujian Anova menunjukkan hasil bahawa $F < 0.05$

Jadual 8: Ujian Post-Hoc (Duncan) bagi Pembolehubah Pendidikan

Bangsa SPM	Purata	Ijazah	Dip.	STPM	SRP
Ijazah	3,5502				
Diploma	3,7980	*			
STPM	3,9333	*	*		
SRP	3,9693	*	*		
SPM	3,9919	*	*	*	

Penelitian dari aspek perbezaan melalui ujian Post-Hoc (Duncan) menunjukkan bahawa mereka yang mempunyai latarbelakang pendidikan SPM mempunyai jangkauan yang agak ketara dengan lain-lain kelompok seperti Diploma, STPM dan SRP.

Perpaduan dan Integrasi Nasional - Pandangan Jabatan Perpaduan Negara

Oleh

Hajah Ainon Hj. Kuntom

Pendahuluan

Kertas ini bertujuan untuk memberi pengenalan kepada konsep Perpaduan dan Integrasi Nasional dan peri pentingnya ke arah pembentukan sebuah negara yang bersatu padu.

Latar Belakang

Malaysia yang satu ketika dulu sering disebut sebagai sebuah "*plural society*" kini menjadi contoh yang baik dari segi pembangunan mahupun dari segi perpaduan kaum yang wujud di negara ini. Dari segi pengurusan perpaduan, ia terbukti dengan kehadiran dan pengakuan wakil kerajaan negara luar yang ingin mempelajari kejayaan Malaysia dalam menangani isu-isu yang berhubung dengan hubungan kaum.

Kejayaan Malaysia menguruskan hubungan kaum ini walau bagaimanapun bukanlah satu kebetulan atau sesuatu yang terjadi dengan sendiri. Sebaliknya ia adalah hasil daripada penggubalan dasar dengan pelaksanaan yang rapi terutama sekali setelah berlaku peristiwa 13 Mei 1969. Namun demikian, negara Malaysia masih mempunyai cabaran-cabaran dan halangan-halangan yang perlu diatasi bagi memantapkan lagi perpaduan dan integrasi nasional.

Halangan-halangan atau cabaran-cabaran yang wujud adalah disebabkan tiga faktor utama, iaitu:-

i. Penduduk Berbilang Kaum

Malaysia pada asasnya mempunyai 214 suku kaum. Setiap suku kaum ini, masing-masing mempunyai agama, bahasa kepercayaan dan mengamalkan budaya serta cara hidup yang berlainan. Kemajmukan ini menjadi penghalang atau pemisah kepada integrasi dan perpaduan kaum.

ii. Geografi

Faktor geografi khususnya Semenanjung, negeri Sabah dan negeri Sarawak yang terpisah oleh Laut China Selatan yang jaraknya sejauh 750 batu nautika.

Jarak ini menghindar bukan sahaja perhubungan tetapi juga menjarakkan peluang interaksi di antara penduduk-penduduk di kedua-dua wilayah tersebut.

iii. Sejarah

Faktor sejarah juga menjadi penghalang walau pun semakin berkurangan berikutan dari penggubalan dasar dan strategi yang mantap dan berkesan dalam pelaksanaannya. Walaupun kedua-dua wilayah iaitu Sabah, Sarawak dan negeri-negeri di Semenanjung dijajah oleh satu penjajah yang sama tetapi kedua-duanya mempunyai sejarah yang berlainan. Bahkan negeri-negeri di Semenanjung pun mempunyai latarbelakang yang berlainan. Misalnya negeri-negeri berkenaan terbahagi kepada tiga iaitu Negeri-negeri Bersekutu, Negeri-negeri Bukan Bersekutu dan Negeri-negeri Selat yang mana British mengamalkan sistem pemerintahan yang berlainan. Dasar "*compartmentalisation*" serta dasar 'pecah' dan perintah' yang telah dilakukan oleh penjajah telah mewujudkan jurang pemisah penduduk mengikut pergerakan fungsi ekonomi, di mana kebanyakan orang Melayu lazimnya bekerja sebagai petani, pekebun kecil, nelayan dan buruh kasar. Orang-orang Cina yang tinggal di bandar-bandar bekerja sebagai peniaga, pelombong dan pembalok manakala orang-orang India bekerja sebagai penoreh getah di ladang-ladang dan membina landasan keretapi. Selain daripada itu, British juga terus mencorakkan polarisasi ini melalui sistem pendidikan di mana diwujudkan sekolah aliran Melayu, Tamil dan Cina dengan sukatan pelajaran yang berbeza di antara satu sama lain.

Seterusnya, dari segi sejarah juga, negeri-negeri Semenanjung lebih dahulu mencapai kemerdekaan dari Sabah dan Sarawak, iaitu masing-masing pada tahun 1957 dan tahun 1963 (apabila Malaysia ditubuhkan).

Hasil daripada perbezaan faktor sejarah ini didapati apa yang berlaku di negeri-negeri Semenanjung boleh dikatakan tidak diketahui oleh masyarakat Sabah atau Sarawak dan sebaliknya. Sebagai contoh pejuang-pejuang yang menentang British seperti Rentap dan Mar Salleh tidak diketahui oleh masyarakat Semenanjung. Begitu juga bila disebut Mat Kilau, Tok Janggut dan Dato' Bahaman adalah tokoh-tokoh yang asing bagi masyarakat Sabah dan Sarawak.

Konsep Perpaduan Negara Dan Integrasi Nasional

Bagi maksud situasi di Malaysia, perpaduan negara tidak boleh dibincangkan secara berasingan dari integrasi nasional kerana ia adalah satu proses berterusan yang saling melengkapi antara satu sama lain. Secara umumnya Integrasi Nasional ditakrifkan sebagai satu proses, atau satu mekanisme untuk mencapai perpaduan; manakala Perpaduan Negara pula dilihat sebagai satu keadaan iaitu status kesepaduan hasil daripada proses integrasi.

Bagi tujuan menentukan halatuju dan peranan serta tanggungjawab Jabatan Perpaduan Negara untuk mencapai objektifnya, maka Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional masing-masing didefinisikan seperti berikut :-

(i) Perpaduan Negara

“Perpaduan Negara ialah satu keadaan di mana rakyat dari berbagai kumpulan etnik agama dan wilayah, hidup dengan aman sebagai satu bangsa yang bersatu dengan memberi komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan berlandaskan kepada Perlembagaan Persekutuan dan Rukunegara”.

(ii) Integrasi Nasional

“Integrasi Nasional merupakan satu proses dinamik untuk merapatkan masyarakat negeri-negeri dalam Malaysia bagi membentuk satu bangsa Malaysia yang mempunyai identitinya sendiri berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukunegara”.

Oleh itu perpaduan negara merujuk kepada satu keadaan sosial di mana rakyat dari berbagai kumpulan etnik, agama dan wilayah hidup secara berinteraksi antara satu dengan lain dengan aman damai sebagai satu bangsa yang bersatu, berkongsi masa depan dengan penuh komitmen kepada Perlembagaan dan Rukunegara. Perpaduan negara juga bermakna satu keadaan di mana rakyat majmuk negara ini memberi taat setia yang tidak berbelah bagi kepada raja dan negara serta mempunyai perasaan cinta dan bangga kepada negara yang dapat mengatasi taat setia dan sentimen kepada kaum, agama dan wilayah masing-masing. Perpaduan negara dalam konteks Malaysia tidak bermakna tidak akan ada ketegangan atau konflik dalam masyarakat, tetapi apa-apa ketegangan atau konflik sosial yang muncul pada amnya tidak lagi akan berpunca dari konflik antara kaum, agama dan wilayah.

Dalam usaha mencapai matlamat perpaduan negara, Jabatan Perpaduan Negara menggunakan konsep ‘integrasi’, iaitu satu konsep yang merapatkan dan seterusnya dalam satu jangka masa yang panjang menyatukan identiti bangsa sebagai identiti sepunya bagi semua rakyat negara ini. Melalui konsep integrasi, nilai-nilai kaum pribumi yang mewarisi negara ini dijadikan teras. Di samping itu ciri-ciri unik bagi satu-satu kumpulan masyarakat dalam negara ini akan dikekalkan. Pada dasarnya, konsep ini telahpun dijalin mesra oleh Perlembagaan Persekutuan dan diikat kuat oleh Rukunegara.

Langkah-Langkah Ke Arah Pewujudan Dan Pengukuhan Perpaduan Serta Integrasi Nasional

Proses pengukuhan perpaduan serta pemupukan integrasi nasional yang dilaksanakan oleh Kerajaan melibatkan bidang-bidang, seperti : ideologi, perundangan, dasar-dasar Kerajaan, pemupukan dan pencegahan. (Sila lihat rajah di Lampiran 1).

- (i) Ideologi
- (a) Rukunegara - Dokumen awal yang menanamkan semangat kesetiaan, kesopanan dan kesusilaan bagi menyatupadukan pelbagai kaum.
- (b) Wawasan 2020 - Termaktub dalam cabaran pertama bagi membentuk satu Bangsa Malaysia yang bersatupadu serta menyanjung masa hadapan yang dikongsi bersama.
- (ii) Perundangan
- (a) Perlembagaan - Perkara 1, (1) dan (2) telah termaktub Persekutuan bahawa Persekutuan adalah dinamakan Malaysia dalam Bahasa Melayu dan dalam Bahasa Inggeris. Negeri-negeri Persekutuan adalah terdiri daripada Johor, Kedah, Kelantan, Melaka, Negeri Sembilan, Pahang, Perak, Perlis, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak, Selangor dan Terengganu.
- (b) Kanun Kesiksaan - Seksyen 298A(1) menyatakan bahawa adalah menjadi kesalahan menyebabkan keadaan yang tidak harmoni, perpecahan atau perasaan kegusaran, benci atau sakit hati atas alasan-alasan keagamaan.
- (c) Akta Hasutan - Adalah menjadi kesalahan menyebut perkataan-perkataan yang boleh menyebabkan perpecahan.
- (d) Akta Percetakan - Adalah menjadi kesalahan mencetak perkataan yang menyebabkan perpecahan.
- (iii) Pemupukan
- (a) Gabungan Parti Politik - Pimpinan politik negara yang menggambarkan gabungan komposisi pelbagai kaum dan suku kaum yang mempunyai latar belakang dan kepercayaan yang berbeza.
- (iv) Dasar-Dasar Kerajaan
- (a) Dasar Ekonomi Baru - Menyusun semula masyarakat dengan menghapuskan pengenalan etnik dalam bidang ekonomi.
- (b) Dasar Pembangunan Negara - Memperkukuhkan lagi kestabilan sosial dan politik di samping mengekalkan pembangunan ekonomi.

- (c) Dasar Pendidikan - Menubuhkan satu sistem pendidikan yang Kebangsaan yang dapat memenuhi keperluan negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, sosial, ekonomi dan politik dengan menekankan kurikulum yang berorientasikan Malaysia.
- (d) Dasar Kebudayaan - Mengukuhkan perpaduan bangsa dan negara melalui kebudayaan serta memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan yang tumbuh dari kebudayaan kebangsaan.
- (e) Pembangunan Masyarakat - Peranan Jabatan Perpaduan Negara selaku urusetia menyelaraskan aktiviti-aktiviti yang berbentuk pembangunan masyarakat dan hubungan kaum.

Peranan Jabatan

Dalam usaha untuk mencapai matlamat Perpaduan dan Integrasi Nasional, Jabatan Perpaduan Negara telah menggunakan satu pendekatan yang bersifat serampang dua mata iaitu penggalakan dan pencegahan.

Antara strategi penggalakan yang dijalankan oleh Jabatan Perpaduan Negara ialah:-

(i) Lawatan-Lawatan Integrasi

Program ini diwujudkan berikutan perakuan Jawatankuasa Integrasi Negeri-Negeri Malaysia pada awal 1984. Dalam usaha untuk meningkatkan interaksi dan pergaulan di kalangan rakyat Semenanjung, negeri Sabah, negeri Sarawak dan Wilayah Persekutuan Labuan. Antara lawatan-lawatan tersebut ialah:-

- Lawatan sempena Persidangan Parlimen;
- Lawatan sempena Hari Gawai;
- Lawatan sempena Hari Kaamatan;
- Lawatan sempena Keputeraan Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Yang di-Pertuan Agong;
- Lawatan sempena Hari Kebangsaan;
- Lawatan sempena Tilawah Al-Quran dan lain-lain.

Melalui program ini peserta-peserta berpeluang untuk mengenali dan berinteraksi dengan masyarakat setempat serta memahami budaya mereka melalui aturcara-aturcara yang disediakan. Mulai tahun 1997, program ini telah dimantapkan lagi di mana konsep "tinggal bersama keluarga angkat" selama sekurang-kurang satu malam diperkenalkan. Ia bertujuan memberi peluang kepada peserta untuk bermesra dengan lebih dekat dan dengan itu dapat menjalinkan hubungan yang lebih berkekalan.

- (ii) Program Orientasi Bagi Pegawai-Pegawai Persekutuan yang Bertukar Ke Sabah dan Sarawak.

Program Orientasi Pegawai-pegawai Persekutuan Yang Bertukar Ke Sabah dan Sarawak telah dilaksanakan sejak tahun 1985 lagi. Ia bertujuan memberi pendedahan kepada pegawai-pegawai mengenai sistem pentadbiran, cara hidup dan budaya masyarakat di kedua-dua negeri tersebut. Program ini juga telah diperkemas lagi pada tahun ini dengan memperkenalkan konsep "tinggal bersama keluarga angkat". Ia bertujuan supaya para peserta menjalin hubungan dengan lebih dekat lagi dan memahami serta menghayati budaya masyarakat setempat. Dengan cara ini ia akan membantu pegawai yang ditugaskan di kedua-dua negeri itu dalam menjalankan kerja-kerja harian mereka lebih-lebih lagi dalam soal-soal yang menyentuh sensitiviti kaum.

- (iii) Kempen Kibar Bendera

Kempen Kibar Bendera adalah aktiviti yang dijalankan sempena Sambutan Hari Kebangsaan. Ia bertujuan untuk menanamkan semangat kesetiaan dan cintakan tanahair.

- (iv) Rukun Tetangga

Skim Rukun Tetangga telah diperkenalkan pada tahun 1975 berikutan dengan berkuatkuasanya Peraturan-Peraturan Perlu (Rukun Tetangga) 1975. Ianya merupakan satu organisasi masyarakat/institusi sosial yang memberi kesedaran kepada rakyat jelata akan tanggungjawab mereka untuk menjaga keamanan dan mewujudkan semangat kejiranan khususnya di peringkat masyarakat setempat serta mengukuhkan semangat kerjasamanya untuk dijadikan amalan hidup bermasyarakat. Jabatan Perpaduan Negara menjadikan Skim Rukun Tetangga sebagai jentera utama bagi melaksanakan berbagai-bagai aktiviti kemasyarakatan seperti aktiviti sosial, sukan, kebajikan, pendidikan dan aktiviti-aktiviti lain yang berkaitan. Ini dapat mengurangkan prasangka di kalangan masyarakat pelbagai kaum dan secara langsung untuk mengekalkan perhubungan yang harmoni di negara ini. Sehingga Julai 2000, sejumlah 1,987 kawasan Rukun Tetangga telah diwujudkan di seluruh negara dan sebanyak 12,150 aktiviti telah dilaksanakan dengan melibatkan penyertaan masyarakat Rukun Tetangga di seluruh negara seramai kira-kira 1,004,247 juta orang.

Strategi pencegahan meliputi usaha-usaha memerhati dan mengesan aliran-aliran fenomena yang bercorak konflik khususnya mengenai perhubungan antara kaum serta mengambil langkah sewajarnya dengan tujuan bagi menghindar mana-mana pihak melakukan perbuatan yang boleh menjejaskan keharmonian dan kestabilan perhubungan masyarakat pelbagai kaum di negara ini. Program utama di bawah strategi ini ialah penyelidikan etno-sosial yang antaranya

melibatkan aktiviti pengumpulan dan penyebaran maklumat mengenai perpaduan. Di samping itu, beberapa jawatankuasa telah ditubuhkan untuk mengawalselia dan mengawasi proses integrasi nasional. Antaranya ialah:-

(i) Panel Penasihat Perpaduan Negara

Panel Penasihat Perpaduan Negara (PANEL) telah berkembang dan berubah selaras dengan perkembangan dan perubahan Jabatan Perpaduan Negara. Pada peringkat awal, badan penasihat perpaduan ini dikenali sebagai Majlis Perundingan Negara yang ditubuhkan oleh kerajaan di bawah Peraturan Perlu Majlis Perundingan Negara (1970). Objektif penubuhannya ialah untuk melahirkan idea-idea baru bagi mempertingkatkan perpaduan nasional. Panel dijadikan 'platform' untuk membincangkan masalah perpaduan, menggalakkan perhubungan sosial yang positif dan mencegah perasaan perkauman yang boleh menimbulkan konflik dan konfrantasi antara kaum.

Bilangan ahli PANEL ialah seramai 34 orang. Pengerusinya ialah YB. Menteri Perpaduan Negara dan Pembangunan Masyarakat manakala Timbalan Menteri Kementerian selaku Timbalan Pengerusi. Ketua Pengarah Jabatan Perpaduan Negara ialah Setiausaha PANEL. Ahli-ahli lain terdiri daripada individu-individu yang mempunyai ketokohan di dalam bidang tertentu bagi membantu usaha-usaha untuk meningkatkan perpaduan. Ketua-Ketua Pentadbir di peringkat negeri/Wilayah Persekutuan, ahli-ahli ex-officio dan dua orang ahli khas iaitu masing-masing dari Sabah dan Sarawak.

(ii) Konvensyen Integrasi Nasional

Ia dianjurkan untuk menyediakan satu forum bagi pelbagai pihak yang berminat untuk berbincang dan bertukar-tukar fikiran dalam usaha meningkatkan kefahaman mengenai intipati integrasi nasional ke arah memantapkan perpaduan negara selari dengan aspirasi pembentukan satu bangsa Malaysia yang bersatupadu.

Secara khusus objektifnya ialah untuk meneroka ciri-ciri utama yang membentuk intipati dan pola integrasi nasional serta mengenalpasti strategi dan program bagi mempercepatkan proses Integrasi Nasional.

Cabaran Dan Rintangan

Sehingga kini, negara ini telah mencapai tahap perpaduan yang amat membanggakan. Kestabilan politik, sosial dan pembangunan ekonomi yang pesat dengan komitmen semua kaum adalah petunjuk pencapaian dan kejayaan ke arah perpaduan. Ini sudah pun diakui oleh media antarabangsa dalam artikel "*Malaysia Deserves Good Press*" oleh Sin Ming Shaw. Beliau menyatakan bahawa,

Dr. Mahathir has this vision: a Malaysia that is by year 2020 "prosperous, democratic, economically just, psychologically liberated, ethical, progressive and tolerant, in which citizens of all colours and creeds feel they belong to one nation".

Namun demikian, tidak dapat dinafikan terdapat beberapa halangan atau rintangan yang sering mengugat proses integrasi nasional dan seterusnya perpaduan negara.

Persoalannya sekarang bagaimanakah caranya Malaysia hendak menyelesaikan masalah-masalah yang masih mengekang proses integrasi dan perpaduan negara? Jawapan kepada persoalan ini termaktub di dalam ucapan YAB Perdana Menteri yang bertajuk "*Towards A United Malaysian Nation By The Year 2020*" pada 31 Januari 1992. Tegas beliau,

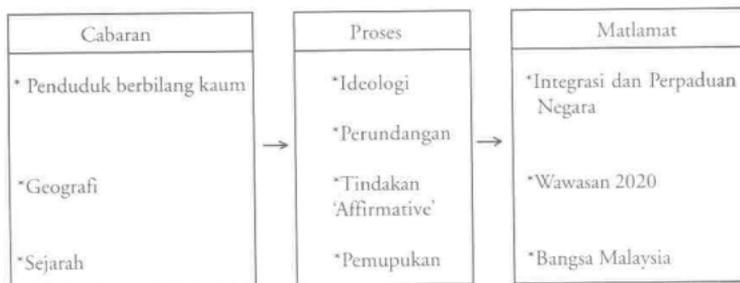
Pembentukan bangsa atau 'Nation Building' melibatkan satu proses yang lama dan tidak boleh dicapai dalam jangka waktu dua atau tiga puluh tahun sahaja. Perpaduan yang wujud sekarang perlu ditingkatkan lagi ke tahap yang lebih mantap dan kukuh supaya mampu menghadapi berbagai-bagai tekanan dan cabaran tanpa mudah terganggu?

Kenyataan yang sama turut dilafazkan oleh YAB Ketua Menteri Sarawak, Tan Sri Taib Mahmud, pada 24 Oktober 1997 dalam majlis yang dianjurkan oleh Kelab Wartawan Nasional. Menurut beliau, "*integration must be gradual*" kerana "*haste would only cause anxiety among people*". (The New Straits Times, 24 Oktober 1996).

Penutup

Proses pemupukan Perpaduan dan Integrasi Nasional memainkan peranan yang amat penting dalam pembentukan sesebuah negara. Di Malaysia, Kerajaan telah mengambil pendekatan yang melibatkan pelbagai dimensi bagi menjayakan proses ini. Beberapa perancangan, program dan aktiviti juga telah dan sedang dilaksanakan berhubung dengan perkara ini. Walau bagaimanapun kejayaan dalam segala perancangan program dan aktiviti yang dilaksanakan oleh Kerajaan terletak di tangan setiap rakyatnya. Penyertaan dan penglibatan setiap rakyat amatlah penting bagi merealisasikan pembentukan bangsa Malaysia yang bersatupadu. Bagi penjawat awam kita mempunyai tanggungjawab bukan sahaja untuk menjalankan tugas rasmi tetapi juga untuk memastikan bahawa usaha Kerajaan untuk memantapkan proses Integrasi Nasional dan seterusnya Perpaduan Negara menjadi kenyataan.

LAMPIRAN 1
MODEL PROSES
INTEGRASI DAN PERPADUAN NEGARA



Mapping The New Malaysian: The Meaning of Independent in an Internetworked World

Oleh

Datuk Dr. Tengku Mohd Azzman Shariffadeen
Tengku Ibrahim

Background

After 1957, citizens of an independent Malaysia could look at a world map and take pride in their new nation. They could trace its boundaries and gain comfort from the fact that here, at least, they were masters of their destiny. Those lines defined our little sphere of authority. Nothing and no one entered or left without our consent.

That idyllic state didn't last long. The global village created by telephone, radio and TV, made sure of that. And then, as if to prove the point, 1997 saw the final nail in the coffin of our old-style independence. Although our physical borders remained secure, somewhere out there our economic integrity was up for sale. Several mouse clicks later and a nation was on its knee.

While globalisation has been around for a long time, the Internet has finally given it the infrastructure to go into overdrive. If we do not want to be caught with our "cannons" pointing in the wrong dimension, we need to shift our focus from physical space to cyberspace. In the new, borderless Information Age, the real threats to our independence aren't out there. They are everywhere.

Cyberspace- The New Space of Control

An uncontroversial definition of independence is simply "freedom from control". Today that kind of independence is under threat from "cyberspace" - the dimensionless world of computer data and electronic communication. Derived from the Greek word for steersman, "kybernetes", cyberspace literally means "the virtual space of control".

In 1997, the virtual space of control enabled Mr Soros and friends to decide the fate of nations in seconds. The colonisers had returned, only this time they called themselves currency traders and used computers and communication networks to carry away our wealth.

Today, this new form of control extends to every part of what it means to be an independent nation. Whoever controls cyberspace, also steers the ship of state.

The Nation State - The New Space Under Control

At the beginning of the 21st century, the historic powers of the state are under threat. Instead of being in control of their own economies and societies, nations are finding themselves controlled by those with a better grasp of cyberspace and information technologies. The effects can be devastating.

i) a lost society

Much to Prime Minister Goh's consternation, a recent survey revealed that a large number of Singaporeans would prefer to be Westerners. Bombarded by glamorous Western stereotypes, they come away from their TV and computer screens convinced that the West is creative, dynamic and wealthy. Everything, in fact, that the East is supposed not to be.

What happens next can be seen in shopping malls across Asia. Forsaking even their genetic heritage, aberrations with blonde hair and blue eyes wander in and out of glitzy stores gazing longingly at Western brand names. Kupusamy becomes Sam Cooper, and all of us are poorer for it.

Those who are unwilling to succumb yet unable to respond with their own icons and ideals, fall prey to extremism and isolation. Their deep sense of inferiority leads to low confidence and low capability. These sad traits then reinforce each other in a vicious downward spiral.

But perhaps the most damaging export of all is a warped view of the purpose of life. Hollywood and pop culture are just superficial manifestation of this. The more significant ideology is a kind of evolutionism that glorifies competition. It's an ideology of pure productivity in which the winner takes all. Compassion, caring and altruism have no place in this framework.

ii) a hollowed out economy

In any production process, some parts add much more value than others. It isn't good enough to be, say, a car producer, if you have to buy the most expensive parts from other countries. You can see this happening even now with technologically sophisticated parts like engine controllers and anti-lock braking systems. Certain developed countries are specialising in just those highly lucrative components. In fact, they see the possession of the entire manufacturing process as a liability.

When the best bits have been squeezed out by others, you are left with a hollowed out economy. Today, the best bits are information intensive products and processes.

Take for example, the activities of a modern courier company with on-line tracking

of all its parcels. Here you have a virtual layer sitting on top of the physical layer. The physical layer is the trucks and aeroplanes that do the transportation. The virtual layer consists of the global satellite positioning systems and net-based tools that track and control the delivery mechanism 24-hours a day. The virtual layer is the brains behind the operation. It is cyberspace that gives a courier company its competitive edge.

You can see this effect with the rise of the dot.coms. Once again, we have the ascendancy of information over purely physical processes. Of course we will always need physical products. But, increasingly, it is the information component that commands a premium.

Huge foreign portals and e-commerce initiatives from outside Malaysia are the latest ways in which our economy is being squeezed. In this winner-takes-all game, the Big Boys of the West set the stage and make the rules.

iii) a power-less government

"Sovereignty" - or the exclusive power of a state over its territory - is a fundamental principle of classical international law. Like so much else, this form of independence is becoming increasingly academic. How do you prevent a foreign power from organising a revolution when millions can meet over the Net? How does the government of the day maintain national unity when opponents can publish anonymous slander over an unregulated Internet?

When every citizen has access to unlimited information, the government of the day comes under the scrutiny of millions. In certain areas of national interest, some netizens may have more expertise than those in power. How does a government maintain its credibility in the face of valid criticism?

Some pundits say that Internet can offer great potential to hold on to, or even increase, their power. As proof, they cite the exploitation of cinema, radio and TV technologies by 20th century fascist and totalitarian regimes.

However, unlike these earlier technologies, the Internet doesn't broadcast to a dump populace. It also gives people the ability to respond instantly. Governments with "Information Ministries" are discovering the need for "Listening Ministries." As one exceptionally frank public figure put it, "Politicians like me would like to have the biggest audience possible. But we want to have the audience listen to us, not talk back to us. When you have an audience that has enlarged into millions of people in the country and they all want to talk back and give their opinions to you, the result can be very confusing."

The days when the state was expected to know best are evidently over.

The Nation State Is Dead, Long Live The Nation State

The sovereignty of the nation state is under siege. Many are already heralding its imminent demise. Nicholas Negroponte of MIT claims that, thanks to the Internet, the children of the future "are not going to know what nationalism is".

How should we respond to the subversive tendencies of cyberspace and cybercitizens?

We should embrace them.

While the nation state with its centralised, hierarchical institutions is doomed, something far better is arising out of the debris. Instead of hankering after the independence of 1957, we need to embrace the e-Malaysia challenges of today. We need to replace the idea of a monolithic nation state with networks of empowered patriots. We need to discover the independent Malaysian.

i) from power to empowerment

While the ready availability of information has resulted in governments losing much of their prestige, it has had liberating consequences for citizens. ICT not only gives people access to the information they need to improve their quality of life. It also provides them with a channel to make their voices heard at the very highest levels.

An active, informed populace is the foundation of the knowledge-based society envisioned by our National IT Agenda. In order to avoid being swamped by foreign ideals, Malaysians need to think through and develop their own agenda of development.

Our interpretation of development goes beyond the purely material. Human beings are more than homo economicus. We are also intellectual and spiritual beings.

Before we can create a nation of confident, independent thinkers, those on the wrong side of the digital divide have to be brought in. They have to be empowered. We have to make sure that no one is marginalised, that no one lacks access to the knowledge needed to improve his or her quality of life.

To that end, the National IT Council engages in strategic interventions in five key e-Malaysia thrusts areas: e-community, e-economy, e-public services, e-learning and e-sovereignty. The desired goal is a new breed of Malaysian, fully equipped to deal with the challenges of the Information Age.

ii) from employeeship to entrepreneurship

The Multimedia Super Corridor is the Malaysian Government's answer to a question

posed in the early nineties: What should Malaysia be doing to prevent her economy from being hollowed out?

In those days, the idea of being hollowed out was so alien as to be incredible. Since then, we have had a devastating demonstration of what it means. While we are hardly grateful for 1997, it did give us a preview of the fate that awaits those who do not take on the challenges of the Information Age.

The Multimedia Super Corridor was an exercise in confronting our fears and weaknesses. Instead of living in terror of being hollowed out by a technological advanced West, we invite its most aggressive competitors home. Instead of lamenting our lack of world class companies, we brought in mentors and partners for them to work with. And most importantly, instead of resigning ourselves to ignorance or pretending to know more than we did, we flicked the switch to learning mode and prepared to unlearn, learn and relearn ad infinitum.

Cyberspace offers many opportunities to enterprising Malaysians. If we can create value virtually, we can remain here and still have the world as our oyster. During our industrialisation programme, MNCs brought their factories here. But now, we can enter their high labour cost markets virtually using our lower labour costs to provide the same quality of service.

iii) from sovereignty to interactivity

When you talk about sovereignty, it is easy to forget that it's the people who will preserve the nation state. People with a shared set of values.

The convergence of the public, private and community-interest sectors envisioned by the National IT Agenda, is vital for our national integrity. Representatives from all these sectors need to come together to ensure that we continue to have a united Malaysia.

Whereas previous colonisations took place on a more physical level, today we have the clash of ideologies and values. Instead of the colonisation of factors of production, we have the colonisation of our minds.

Although the West doesn't necessarily have a stronger system of beliefs, they are unabashed advocates for it. And because they control the media, their boldness becomes all the more apparent. They have the means to propagate their ideology through media giants like CNN.

What then are we doing to express our own values and share them with the world?

The old idea of bonded control within a particular territory needs to give way to the new paradigm of unbounded influence across the Net. Malaysians can now organise themselves within and across the various public, private and community-interest sectors, and express their values to the world.

A good example of this is the Third World Network or TWN. Although it isn't a media company, it has managed to create a mass movement through the Net. When, for example, TWN disapproved of the way a small group is running the WTO and determining policy for the rest of the world, they were able to mobilise protesters via the Net.

However in attempting this, we need to choose common issues based on common values that a global audience can identify with. Nobody wants to be enslaved. Nobody wants to lose his or her job. Nobody wants to be subservient to super powers of any kind.

We need Net-based communities that can share Malaysia's ideals with the world. What are we committed to? What are we really convinced of?

An Interdependent Independence

Independence, or the ability to make our own decisions, doesn't mean ignoring international norms. It simply means giving us the final say in determining our own destiny.

There is nothing inevitable about the way the world globalises. Although we cannot stop ICT from allowing free communication, the way we use this open communication to develop society must be a matter of choice. Our choice.

Malaysia is unique in having articulated her aspirations in Vision 2020. Our commitment to making ethnic diversity work and to creating win-win-win situations, is something the global village needs more than ever.

Today, we are working out the implications of independence in an interdependent world through the National IT Council's five Strategic Thrusts Areas:

- * E-Economy for economic adaptability in the face of the imminent knowledge economy
- * E-Public Services for efficient and effective delivery of public services
- * E-Community for strong communities capable of interacting with their global counterparts and advocating Malaysian ideals
- * E-Learning for a culture of lifelong learning, unlearning and relearning
- * E-Sovereignty for national sovereignty and security in a borderless world

Through these programmes, we are developing the foundations of a new kind of sovereignty: the projection and protection of Malaysian interests by Malaysians themselves. The old days of zero-sum games of domination and submission are over. The new world order will be the one which brings together very different ideas and ideals. We look to the new breed of Malaysians to map out our values on the new e-world.

Cabaran Dan Harapan Masa Depan Dalam Pelaksanaan Aplikasi Perdana Kerajaan Elektronik

Oleh

Dato' Ir. Anuar Maarof

Pengenalan

Kertas kerja ini bertujuan untuk membincangkan pelaksanaan projek-projek Kerajaan Elektronik, iaitu salah satu aplikasi perdana di bawah projek Koridor Raya Multimedia. Fokus akan diberi kepada pendekatan dan impak projek-projek Kerajaan Elektronik serta cabaran dan harapan masa depan dalam mencapai visi Kerajaan Elektronik.

Ledakan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi

Dalam dunia tanpa sempadan, Malaysia tidak lagi boleh bergantung kepada sektor-sektor tradisional seperti pertanian dan perkilangan bagi menjamin pertumbuhan ekonomi yang pesat bagi mencapai Visi 2000. Daya saing negara pada masa ini menghadapi berbagai cabaran dari negara-negara sedang membangun. Sebagai contoh, sumber-sumber semula jadi negara kita adalah terhad dan "*cost of doing business*" di negara ini, seperti kos sumber manusia dan faktor pengeluaran yang lain semakin meningkat jika dibandingkan dengan negara-negara sedang membangun di rantau ini.

Menyedari hakikat ini, Kerajaan telah mengenalpasti teknologi maklumat dan komunikasi sebagai jentera pembangunan bagi milenium baru. Arah tuju pembangunan negara ini juga diselaraskan dengan perkembangan ekonomi dunia melalui pewujudan teras ekonomi baru yang berasaskan teknologi maklumat dan komunikasi serta "*knowledge*".

a. Projek Koridor Raya Multimedia

Untuk negara memasuki era maklumat dan mencapai objektif ekonomi baru, Kerajaan telah memperkenalkan projek Koridor Raya Multimedia. Projek ini bertujuan untuk menarik minat syarikat-syarikat industri teknologi maklumat dan komunikasi terulung di dunia untuk berganding bahu dengan rakyat Malaysia dan menggunakan peluang tersebut untuk menjadikannya batu lonjatan ke era maklumat. Aktiviti tambah nilai seperti penyelidikan, pembangunan perisian dan aplikasi serta penyediaan perkhidmatan berasaskan teknologi maklumat, telekomunikasi dan multimedia akan

menyumbang kepada peningkatan produktiviti, daya saing dan pertumbuhan ekonomi dengan kadar yang lebih tinggi berbanding dengan aktiviti ekonomi yang sedia ada.

Teknologi Maklumat Dan Komunikasi Dalam Pentadbiran Awam

Penggunaan teknologi maklumat, telekomunikasi dan multimedia dalam bidang pengurusan sektor awam telah dikenalpasti sebagai salah satu strategi pemodenan pentadbiran Perkhidmatan Awam. Bermula dengan usaha-usaha automasi pejabat dalam tahun 70an, penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi dalam Perkhidmatan Awam telah berkembang dan menjadi pemacu dalam bidang pembaharuan pentadbiran.

a. Aplikasi Perdana Kerajaan Elektronik

Dengan pelaksanaan projek Koridor Raya Multimedia, peranan teknologi maklumat dan komunikasi sebagai pemacu pembaharuan pentadbiran awam dipertingkatkan lagi melalui pembangunan aplikasi perdana Kerajaan Elektronik, iaitu salah satu daripada aplikasi perdana di bawah projek Koridor Raya Multimedia.

Visi aplikasi perdana Kerajaan Elektronik adalah untuk meningkatkan produktiviti dan keberkesanan Perkhidmatan Awam ke arah pencapaian kecemerlangan perkhidmatan melalui penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi. Teknologi-teknologi yang terkini akan membolehkan proses-proses kerja dalaman dirombak untuk menjadikannya lebih cekap serta mengubah paradigma dalam proses perkhidmatan pelanggan. Perubahan paradigma ini akan turut membawa kesan kepada halacara masyarakat berurusan dengan Kerajaan. Urusan-urusan berkenaan dikendalikan secara elektronik dan tanpa kertas berlandaskan telekomunikasi pantas yang dilakukan secara "on-line" dan melalui pelbagai media dan saluran. Ringkasnya, aplikasi perdana Kerajaan Elektronik akan membawa kepada proses "re-inventing Government".

b. Projek-projek Perintis Kerajaan Elektronik

Aplikasi perdana Kerajaan Elektronik akan dilaksanakan secara berperingkat-peringkat. Bermula dengan lima projek pembangunan aplikasi yang akan dilaksanakan di agensi-agensis perintis, ianya akan diperluaskan ke seluruh sektor awam. Usaha ini akan disokong dengan projek-projek teknologi maklumat, telekomunikasi dan multimedia yang lain dan pelaksanaannya akan dikendalikan secara usahasama oleh semua agensi Kerajaan di semua peringkat pentadbiran. Sebagai langkah permulaan, Kerajaan telah mengenalpasti lima projek perintis berikut:

i. Perkhidmatan Elektronik

Projek ini menyediakan pelbagai perkhidmatan elektronik bagi memudahkan orang awam untuk menjalankan urusan dengan agensi-agensis Kerajaan. Pada peringkat perintis,

perkhidmatan yang disediakan termasuk pengeluaran dan pembaharuan lesen memandu, pendaftaran kenderaan dan pembayaran saman Jabatan Pengangkutan Jalan (JPJ). Perkhidmatan yang lain merangkumi pembayaran bil utiliti Telekom Malaysia Berhad dan Tenaga Nasional Berhad serta untuk mencapai maklumat kesihatan secara "on-line". Projek ini akan menyediakan perkhidmatan melalui pelbagai saluran penyampaian secara elektronik kepada orang awam. Perkhidmatan akan disampaikan melalui saluran seperti *kiosk*, *Interactive Voice Response (IVR)/Phone* dan *Internet* melalui Web TV dan komputer peribadi.

ii. Perolehan Elektronik

Projek Perolehan Elektronik merupakan sistem perolehan Kerajaan yang dilaksanakan secara elektronik. Projek ini akan melibatkan pengautomasian keseluruhan proses perolehan termasuk pendaftaran pembekal, pengiklanan produk/perkhidmatan melalui katalog elektronik, pemilihan pembekal dan barangan, serta semua urusan pembayaran seperti penyediaan *purchase order*, baucer sehingga bayaran melalui *electronic funds transfer*.

iii. Persekitaran Pejabat Generik

Projek Persekitaran Pejabat Generik atau *Generic Office Environment (GOE)* akan menyediakan persekitaran "paper-less" dan multimedia berasaskan tiga komponen proses pengurusan. Komponen pengurusan sistem maklumat akan membantu dalam carian, capaian semula dan mengolah maklumat. Manakala komponen pengurusan sistem komunikasi dan pengurusan sistem "collaboration" akan menyediakan saluran bagi kakitangan awam untuk berkomunikasi dan bekerjasama secara elektronik dalam melaksanakan sesuatu tugas.

iv. Sistem Maklumat Pengurusan Sumber Manusia

Projek ini menyediakan sistem maklumat pengurusan sumber manusia bersepadu yang cekap dan berkesan. Skop projek ini meliputi bidang-bidang seperti pengambilan dan pemilihan personel, pewujudan perjawatan, pembangunan organisasi, penilaian prestasi, latihan dan lain-lain lagi. Bidang-bidang ini akan dapat membantu proses-proses pengurusan seperti pembangunan organisasi, penggubalan skim perkhidmatan, penggubalan dasar gaji, perancangan keperluan tenaga manusia, pengurusan kepakaran, penetapan dasar mengenai saiz organisasi yang sesuai, dasar pengisian perjawatan dan program latihan.

v. Sistem Pemantauan Projek

Sistem Pemantauan Projek bertujuan untuk meningkatkan kecekapan dan keberkesanan sistem pemantauan pelaksanaan projek-projek pembangunan. Skop projek ini meliputi tiga fungsi utama. Fungsi operasi merupakan fungsi asas bagi pemantauan projek seperti kemasukan data, capaian dan analisis data, pewujudan dan pengemaskinian pangkalan data serta sistem komunikasi di dalam dan di antara agensi. Fungsi pengurusan pula

akan menyediakan keupayaan menganalisis pelaksanaan projek manakala fungsi pengurusan akan mewujudkan pangkalan data, "knowledge base" dan pembangunan sistem maklumat pengurusan.

Pendekatan Pelaksanaan

Projek-projek perintis Kerajaan Elektronik dilancarkan dalam tahun 1997. Projek-projek ini telah ditawarkan kepada konsortium-konsortium melalui satu proses penilaian dan rundingan yang amat teliti. Pada masa ini semua projek adalah dalam pelbagai peringkat pelaksanaan dan beberapa sistem akan go-live mulai hujung tahun ini.

Walaupun projek-projek perintis masih di peringkat pembangunan, berbagai faedah dan pengajaran telah diperolehi terutamanya dari segi pendekatan perancangan dan pelaksanaan yang diamalkan. Antaranya adalah seperti berikut:

i. Kerjasama dan "Collaboration"

Pelaksanaan aplikasi perdana Kerajaan Elektronik telah berjaya memelopori semangat kerjasama dan "collaboration" di antara berbagai pihak di setiap peringkat pelaksanaan. Contohnya, di peringkat perancangan, Pasukan Projek terdiri daripada pegawai Kerajaan, perunding yang dilantik serta syarikat "web-shapers" yang menyumbangkan usaha dan tenaga manusia secara sukarela. Hasilnya adalah dokumen-dokumen utama aplikasi perdana ini, iaitu dokumen visi, "blueprint", "standard" serta dokumen tender projek perintis. Dalam peringkat penilaian, "multi-agency teams" telah menilai dan mengadakan rundingan dengan syarikat-syarikat yang disenaraipendekkan. Akhir sekali, dalam peringkat pelaksanaan, "multi-agency teams" juga ditubuhkan untuk bekerja dengan konsortium yang dilantik dalam pembangunan dan pelaksanaan projek.

ii. Pendekatan Baru Dalam Perolehan Kerajaan

Projek-projek Kerajaan Elektronik dilaksanakan dengan menggunakan *Concept Request For Proposal (CRFP)* yang merupakan pendekatan baru dalam perolehan Kerajaan. Dokumen CRFP hanya menetapkan keperluan minima dari segi spesifikasi teknikal, kefungsian dan pengoperasian sistem bagi menggalakkan kontraktor menggabungkan tenaga untuk menghasilkan penyelesaian aplikasi yang inovatif dan kreatif.

iii. Penyelesaian Bersepadu

Bagi memastikan aplikasi-aplikasi yang dibangunkan dapat membawa impak yang diharapkan, satu pendekatan pelaksanaan yang menyeluruh dan bersepadu diamalkan. Penyelesaian yang dihasilkan akan merangkumi aspek teknikal, sumber manusia dan proses kerja serta selaras dengan strategi dan objektif Perkhidmatan Awam. Projek-projek Kerajaan Elektronik bukan merupakan projek pengkomputeran. Ia merupakan projek yang menekankan penyelesaian yang menyeluruh bagi menyelesaikan "business issues" dan merangkumi pelaksanaan proses-proses yang

berkaitan seperti “*business process reengineering*”, latihan, pengurusan perubahan dan “*transfer of technology*”.

Cabaran-Cabaran Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan projek-projek Kerajaan Elektronik berbagai rintangan dan cabaran telah dihadapi. Pada peringkat *roll-out* projek ini kepada agensi-agensi Kerajaan dijangkakan lebih banyak cabaran baru yang perlu diatasi. Cabaran-cabaran ini boleh dibahagikan kepada empat kategori, iaitu cabaran pengurusan, sumber manusia, teknikal dan luaran.

a. Cabaran Pengurusan

i. Komitmen dan Kepimpinan Pengurusan Atasan

Komitmen pengurusan atasan adalah satu “*pre-requisite*” samada projek-projek Kerajaan Elektronik akan membawa faedah dan impak yang diinginkan. Projek-projek Kerajaan Elektronik akan membawa perubahan yang besar kepada proses, sistem dan budaya kerja Perkhidmatan Awam. Kepimpinan yang berkesan pada semua peringkat adalah perlu untuk memobilisasikan sumber-sumber yang diperlukan. Apa yang lebih penting adalah keperluan untuk mendapatkan komitmen dari semua kakitangan untuk memahami perubahan-perubahan yang akan berlaku berikutan pelaksanaan projek-projek Kerajaan Elektronik.

ii. Perancangan Pelaksanaan

Pendekatan pelaksanaan ini akan memerlukan perancangan pelaksanaan yang teliti serta mekanisme penyelarasan yang berkesan. Pengurusan projek yang berkesan juga memainkan peranan yang penting dalam menjamin pelaksanaan yang licin. Pelaksanaan projek-projek tidak boleh dikendalikan secara tersendiri dan perlu diselaraskan serta disokong oleh perkara-perkara berikut:

- * Infrastruktur seperti rangkaian telekomunikasi dan keselamatan teknologi maklumat dan komunikasi (LAN, WAN, firewalls);
- * Perkhidmatan sokongan teknikal, penyelenggaraan dan operasi (*Helpdesk, command centres*);
- * Rangkakerja pentadbiran seperti perundangan, polisi, prosedur dan tatacara kerja; dan
- * Integrasi dengan sistem-sistem sedia ada, projek-projek Kerajaan Elektronik yang lain serta aplikasi-aplikasi perdana yang lain.

iii. Kos Projek dan Peruntukan Kewangan

Kos pembangunan sistem yang menggunakan teknologi terkini adalah tinggi. Di samping itu, teknologi maklumat dan komunikasi adalah dinamik dan “*product life cycle*” adalah

pendek. Dalam pelaksanaan projek-projek Kerajaan Elektronik, cabarannya adalah untuk mengimbangkan keperluan sebenar dengan kos penggunaan teknologi terkini serta peruntukan yang disediakan oleh Kerajaan. Pelaburan dan keupayaan sistem-sistem sedia ada perlu juga diambilkira.

b. Cabaran Sumber Manusia

i. Keengganan Menerima Perubahan

Teknologi maklumat dan komunikasi hanya merupakan “enabler” untuk membantu kita menjalankan tugas dengan lebih cekap dan berkesan. Satu cabaran utama yang dihadapi ialah keengganan kakitangan awam menerima perubahan. Sistem-sistem Kerajaan Elektronik yang baru akan memerlukan peralihan minda dengan fikiran yang lebih terbuka bagi menangani cabaran-cabaran yang dibawakan oleh perubahan ini.

Dalam hal ini, satu komponen penting pelaksanaan projek-projek Kerajaan Elektronik adalah program Pengurusan Perubahan bagi memastikan komitmen dan sokongan semua pihak.

ii. Kepakaran

Perkembangan pesat dalam bidang teknologi maklumat dan komunikasi telah membawa keadaan di mana isu sumber manusia samada di sektor awam mahupun swasta menjadi isu yang kritikal. Pembangunan sistem yang menggunakan teknologi terkini akan memerlukan sumber manusia dengan pengetahuan, kepakaran dan “*competency*” yang mendalam dalam bidang pengurusan projek serta pentadbiran dan penyelenggaraan sistem dan pengoperasian sistem. Dalam hal ini, program pembangunan sumber manusia dan latihan merupakan satu aspek utama dalam pelaksanaan projek-projek Kerajaan Elektronik.

iii. *Transfer of Technology*

Projek-projek Kerajaan Elektronik merupakan pojek bersepadu yang menggunakan teknologi terkini. Bagi menikmati faedah sepenuhnya, program “*Transfer of Technology*” adalah perkara penting dalam pelaksanaan projek Kerajaan Elektronik. Objektif program ini adalah untuk membolehkan kakitangan Kerajaan memperoleh pengetahuan serta kepakaran dalam tiga bidang, iaitu pengoperasian, penyelenggaraan dan penambahbaikan/ pengubahsuaian sistem. Strategi program merangkumi tiga aspek berikut:

- * Mengenalpasti “*Technology of Interest*”, iaitu skop dan bidang teknologi yang ingin diperolehi;
- * Memilih kakitangan Kerajaan yang bersesuaian sebagai “*Technology Recipient*”; dan
- * Menggunakan konsortium yang membangunkan sistem-sistem sebagai “*Technology Provider*”.

c. Cabaran Teknikal

i. Penyelesaian Bertaraf Antarabangsa

Satu cabaran kepada konsortium-konsortium yang membangunkan sistem Kerajaan Elektronik adalah untuk menyatukan semua pihak yang terlibat agar berganding bahu dengan syarikat "*web-shapers*" bagi membangunkan aplikasi yang bertaraf antarabangsa. Penyelesaian yang diharapkan perlu menggunakan teknologi terkini yang berkeupayaan untuk menyumbang ke arah pencapaian visi aplikasi perdana Kerajaan Elektronik dan projek Koridor Raya Multimedia.

ii. Kompleksiti Perkhidmatan Awam

Perkhidmatan Awam adalah kompleks bukan sahaja dari segi saiz, malahan juga dari skop dan jenis perkhidmatan yang ditawarkan yang masing-masing mempunyai proses, sistem dan prosedur yang berbeza-beza. Dalam konteks ini, pembangunan sistem Kerajaan Elektronik yang merentasi semua agensi Kerajaan adalah satu cabaran yang berat yang perlu dipikul bersama. Aspek-aspek projek seperti aktiviti "*business process reengineering*", spesifikasi sistem, integrasi dengan sistem legasi serta pengurusan perubahan adalah kompleks. Cabaran bagi konsortium yang ditawarkan projek perintis ialah untuk memahami kompleksiti ini dan membangunkan sistem baru serta melakukan perubahan kepada proses dan prosedur kerja.

d. Cabaran Luaran

i. Keupayaan Konsortium

Pemilihan konsortium yang mempunyai keupayaan untuk membangunkan sistem-sistem Kerajaan Elektronik yang bertaraf antarabangsa adalah kritikal bagi memastikan projek-projek dapat memenuhi keperluan Perkhidmatan Awam. Syarikat-syarikat tempatan perlu memperolehi teknologi dan kepakaran bukan sahaja dalam bidang teknikal tetapi juga dalam bidang-bidang seperti pengurusan projek, "*process reengineering*", pengurusan perubahan dan sebagainya.

ii. Persaingan Luaran

Salah satu objektif aplikasi perdana Kerajaan Elektronik adalah untuk menggalakkan pelaburan dalam Koridor Raya Multimedia oleh syarikat-syarikat teknologi maklumat dan komunikasi dalam dan luar negara. Namun demikian foreign direct investment perlu bersaing dengan projek-projek yang serupa di rantau ini. Dengan itu, adalah perlu bagi Kerajaan untuk mewujudkan persekitaran perniagaan dan pelaburan yang dapat menggalakkan pelaburan dalam projek Koridor Raya Multimedia. Syarikat-syarikat tempatan boleh memainkan peranan dalam mewujudkan persepakatan dengan syarikat-syarikat asing untuk menyertai projek-projek Kerajaan Elektronik.

iii. Keselamatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi

Keselamatan teknologi maklumat dan komunikasi adalah isu dan cabaran yang boleh menjejaskan kejayaan projek-projek Kerajaan Elektronik. Aplikasi teknologi maklumat dan komunikasi yang berasaskan internet dan jaringan telekomunikasi yang membenarkan perkongsian pangkalan data, pelayan dan fail boleh menjadi ancaman terhadap sistem keselamatan komputer. Ini bukan sahaja boleh menjejaskan perkhidmatan agensi-agensi Kerajaan tetapi juga keutuhan pemerintahan (*governance*) dan keselamatan negara.

Harapan Masa Depan

Harapan masa depan Kerajaan Elektronik boleh dilihat dari segi impak projek-projek ke atas Perkhidmatan Awam, khususnya dan impak ke atas ekonomi dan negara, secara amnya. Antaranya adalah seperti berikut:

i. Faedah Kepada Perkhidmatan Awam dan Pelanggan

Kerajaan Elektronik adalah pemangkin untuk memajukan Perkhidmatan Awam ke Era Maklumat dan membawa faedah dari dua aspek, iaitu memperbaiki cara-cara Kerajaan beroperasi secara dalaman dan mempertingkatkan cara menyampaikan perkhidmatan kepada orang ramai. Faedah yang dapat diperolehi termasuk:

- * Peningkatan kualiti perkhidmatan seperti keselesaan, capaian, kepantasan, saluran penyampaian perkhidmatan dan kepelbagaian perkhidmatan;
- * Memperbaiki keberkesanan dan kecekapan Kerajaan. "Connectivity" di antara agensi dan anggota Kerajaan akan melicinkan aliran maklumat dan perhubungan di antara agensi. Teknologi maklumat dan komunikasi akan menghasilkan penambahbaikan dalam proses dan sistem kerja;
- * Memudahkan proses membuat keputusan di mana ianya adalah lebih cepat dan tepat kerana maklumat dapat diperolehi dengan mudah melalui pangkalan data yang dikemaskini. Penggunaan "*analytical*" dan "*decision support tools*" bagi menganalisis masalah-masalah kompleks juga akan menyumbang kepada penggubalan dasar yang kukuh dan realistik; dan
- * Kakitangan awam boleh diberi lebih kuasa (*empowered*) menerusi penggunaan sistem komunikasi atau automasi pejabat yang membantu mereka untuk bekerjasama, berkomunikasi, dan mendapatkan maklumat yang dikehendaki antara satu dengan lain.

ii. Peluang Kepada Syarikat-syarikat Tempatan

Aplikasi perdana Kerajaan Elektronik membuka peluang kepada syarikat tempatan dan antarabangsa untuk menyertai pembangunan aplikasi yang bertaraf antarabangsa. Bagi syarikat-syarikat tempatan, terutamanya usahawan kecil dan sederhana, projek

ini memberi peluang keemasan untuk menyertai projek-projek teknologi maklumat dan komunikasi. Penyertaan boleh berlaku secara langsung melalui usahasama dengan “*multinational corporations*” atau secara tidak langsung sebagai “*sub contractor*” atau sebagai “*technology provider*” dalam projek-projek Kerajaan Elektronik. Penyertaan mereka ini akan dapat meningkatkan keupayaan syarikat-syarikat tempatan dan menyumbang kepada perkembangan sektor teknologi maklumat dan komunikasi.

iii. “*Sustaining the Initiative*”

Pelaksanaan lima projek perintis Kerajaan Elektronik merupakan titik permulaan dalam usaha Kerajaan untuk merombak pentadbiran awam serta sebagai pemangkin kepada pembangunan projek Koridor Raya Multimedia. Usaha ini perlu diteruskan bagi memastikan “*vision of a truly electronic Government*” dapat dicapai. Usaha ini akan merangkumi “*roll-out*” projek-projek perintis ke setiap lapisan pentadbiran awam dari peringkat kementerian, jabatan, negeri dan daerah. Di samping itu, perancangan “*second wave*” dan projek-projek Kerajaan Elektronik sedang diuruskan. Usaha ini memerlukan perancangan yang teliti, iaitu merangkumi pembelajaran dari pengalaman fasa satu, mengenalpasti keperluan dan keutamaan dan trend perkembangan teknologi masa serta komitmen sumber-sumber dari Kerajaan.

Penutup

Aplikasi perdana Kerajaan Elektronik akan menjadi realiti tidak lama lagi dengan “*roll-out*” projek-projek perintis kepada agensi-agensi Kerajaan. Pelbagai cabaran telah dihadapi. Namun demikian, ia merupakan pengajaran dan pengalaman yang akan menjadi input kepada perancangan fasa-fasa Kerajaan Elektronik yang seterusnya. Semua pihak yang terlibat mesti berusaha supaya aplikasi perdana Kerajaan Elektronik berjaya dan mencapai objektifnya kerana projek ini mempunyai peranan strategik dalam memperkukuhkan daya saing negara dan pencapaian hasrat untuk menjadi sebuah negara berteraskan “*knowledge economy*”.

**Cabaran Teknologi
Maklumat & Komunikasi
(ICT) Ke Arah Era Ilmu**

Oleh

Dr Raja Malik Raja Mohamed

CABARAN TEKNOLOGI MAKLUMAT & KOMUNIKASI (ICT) KE ARAH ERA ILMU

Panel
**“CABARAN & HARAPAN MASA DEPAN
- PERANAN IT”**

13 September 2000

Dr Raja Malik Mohamed
INTAN

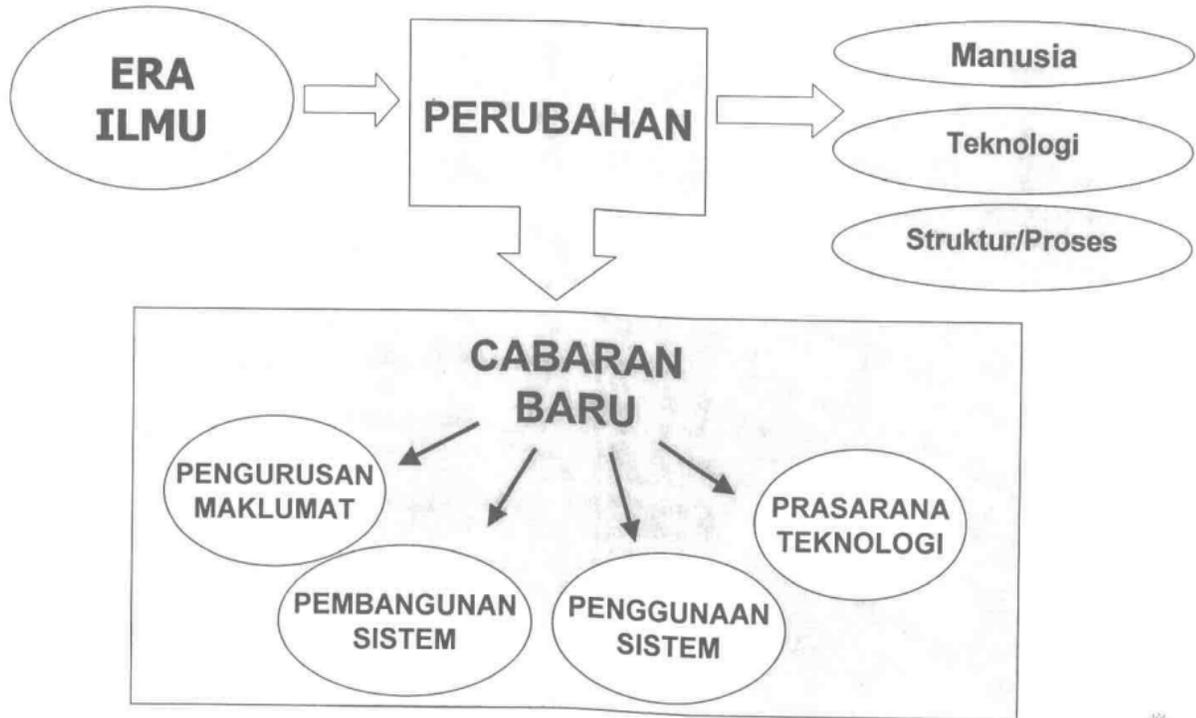


KANDUNGAN

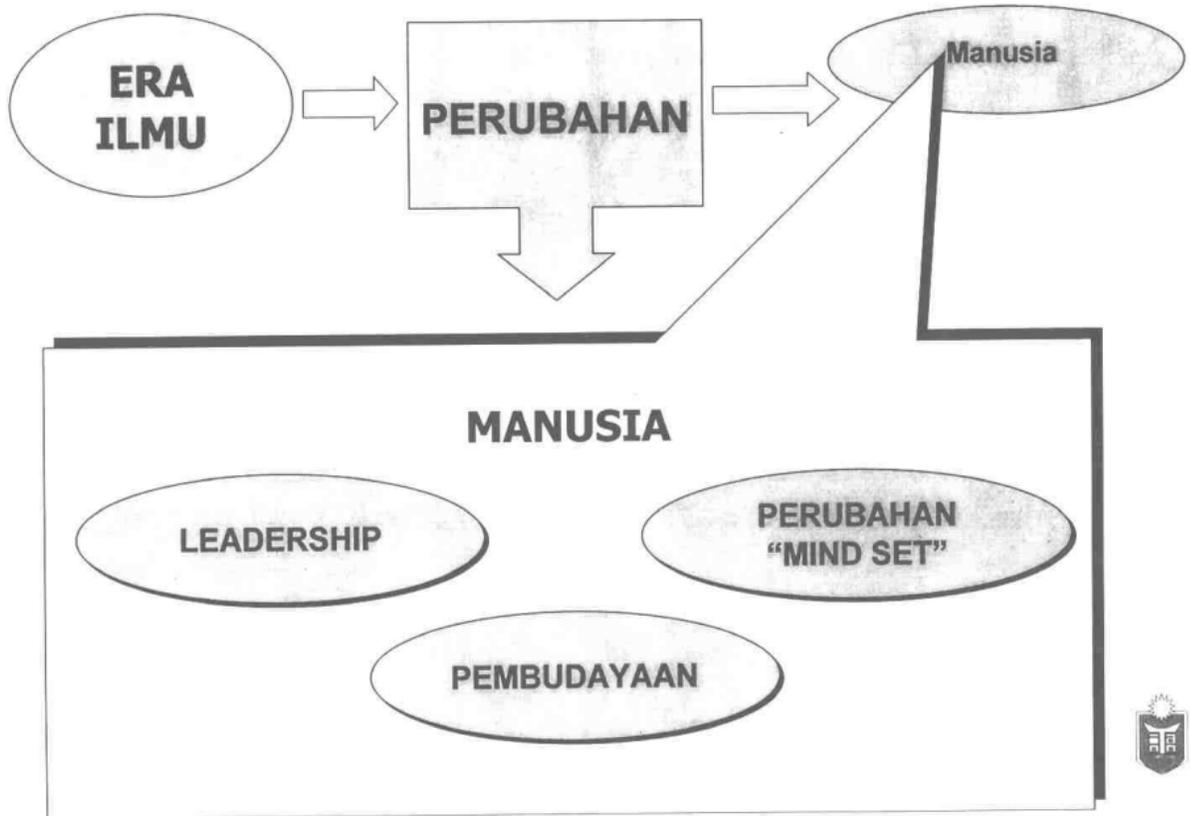
- ERA EKONOMI ILMU (K-ECONOMY)
- PENGURUSAN PERUBAHAN
- CABARAN BARU ICT
- PERBINCANGAN



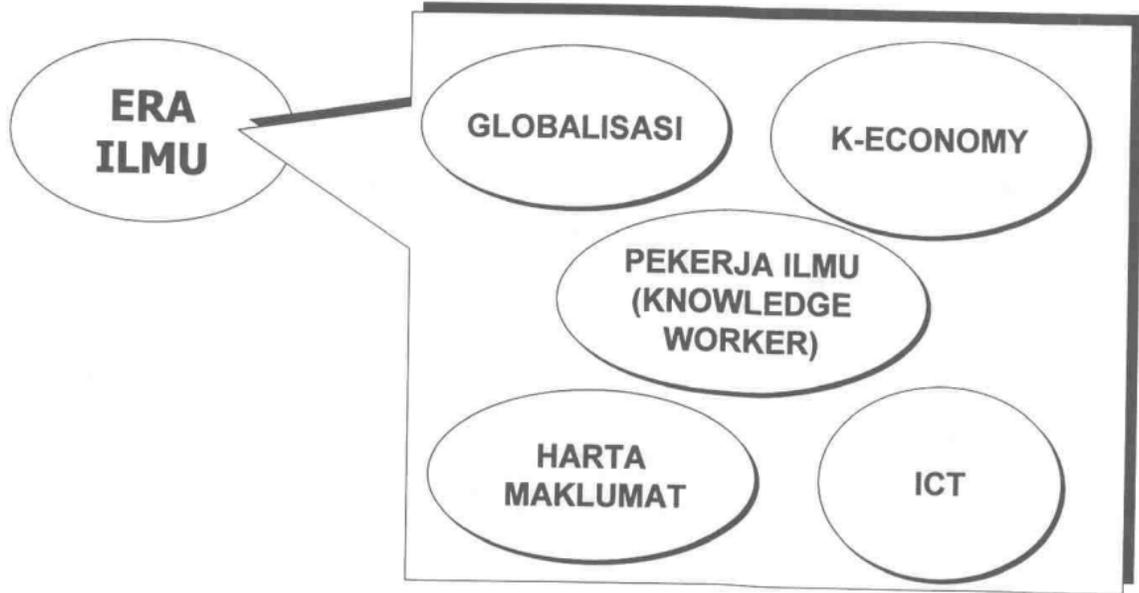
KANDUNGAN



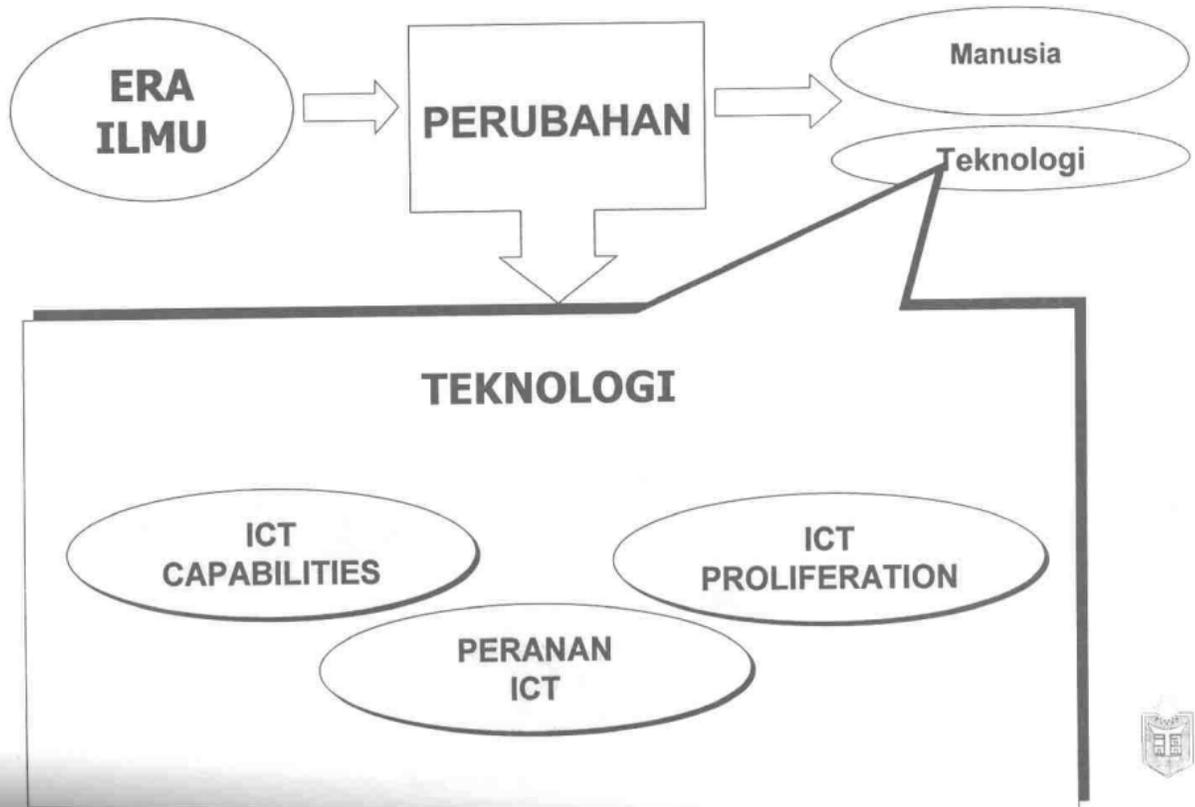
PERUBAHAN



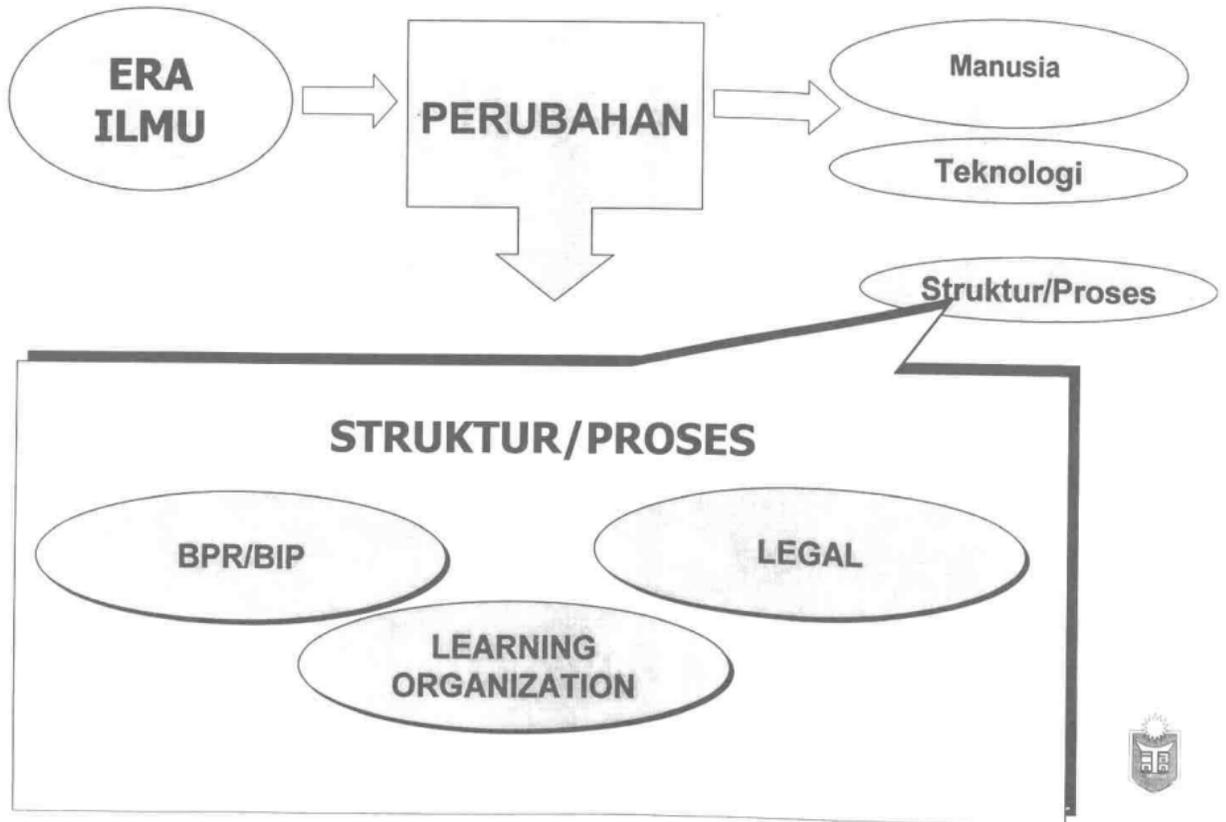
ERA ILMU



PERUBAHAN



PERUBAHAN



CABARAN BARU

PENGURUSAN MAKLUMAT

IM STRATEGY

- Organization-based
- Vision oriented
- Relationship focused
- Management

STRATEGIC ALIGNMENT
OF ICT

STRUKTUR
•ORGANISASI
•KOMPETENSI

DASAR
(BEYOND PHYSICAL ICT)

- PERUNDANGAN
- OWNERSHIP (IP)
- KESELAMATAN

- PROJECT MANAGEMENT
- OUTSOURCING
- PERPINDAHAN TEKNOLOGI
- PROCESS REENGINEERING



CABARAN BARU

PEMBANGUNAN SISTEM

IS STRATEGY

- Division/Unit based
- Demand oriented
- Business focus
- Applications

PERANCANGAN STRATEGIK

INOVASI

METODOLOGI SESUAI

KEMAHIRAN & PEMBUDAYAAN

INTEGRASI SISTEM & CONVERGENCE

KEPAKARAN BARU



CABARAN BARU

TEKNOLOGI MAKLUMAT

INFRASTRUKTUR

IT STRATEGY

- Activity based
- Supply oriented
- Technology focused
- Delivery

PEMILIHAN
TEKNOLOGY
ICT BARU

TEKNOLOGI
BARU

INTEGRASI
TEKNOLOGI



CADANGAN 1: PENGURUSAN

TRANSFORMATIONAL MANAGEMENT

- **TM is associated with organizational transformation (or change) and relates to:**
 - **Organizational re-design - also organizational restructuring; BPR; BIP; Process innovation; Business transformation cycle; organizational learning; TQM**
 - **People transformation**
 - **Process orientation**
 - **Breakthrough thinking reengineering**



CADANGAN 1: PENGURUSAN

TRANSFORMATIONAL MANAGEMENT

- **Approaches to make large organization change**
 - Advanced IT
 - Coaching for breakthroughs
 - Intentional systems transformation
 - Organizational learning
 - Soft systems methodology
 - Systems dynamic
 - Total quality management
 - Viable system model



CADANGAN 2: MENGURUS PERUBAHAN

CHANGE: FROM VISION TO ACTION

- Changed has to be managed, and managing change includes
 - Mindset shift
 - Process change
 - New strategic view of IT (IM, IS, IT)
 - Strategic business & IT alignment
 - Management & leadership
 - Organizational facilities
 - People skills
 - Effective collaboration
 - Learning & training



CADANGAN 2: MENGURUS PERUBAHAN

CHANGE: FROM VISION TO ACTION

■ Proposed actions

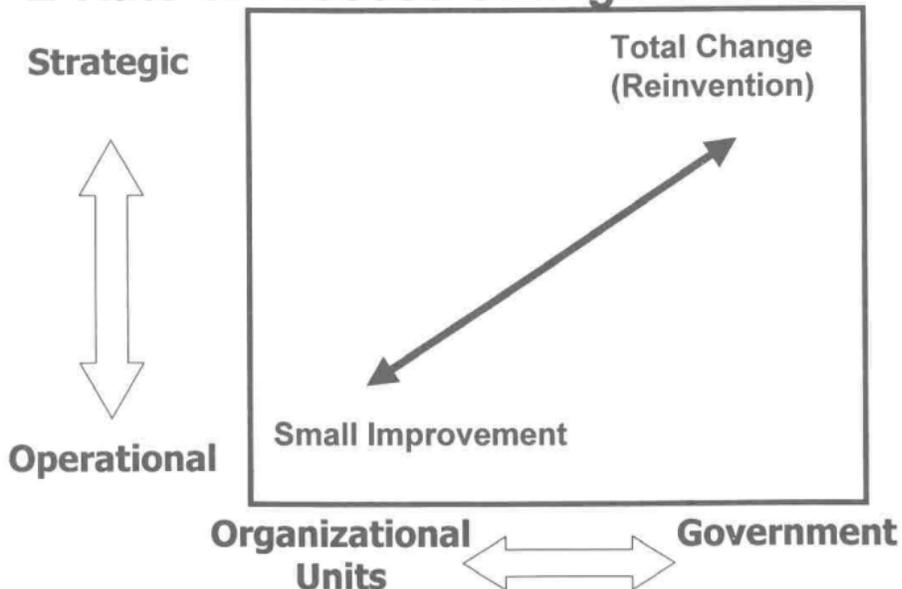
- **Organizational will to implement change**
- **Thinking towards change**
- **Amplify policy information**
- **Strong leadership & champion**
- **Readiness for the unexpected**
- **Plan for change**
- **Smart partnership**
- **Training program**
- **Teamwork strengthening across boundries**



CADANGAN 3: PENGURUSAN PROSES

INTRODUCING NEW PROCESSES

■ Rate of Process Change



Operational	Big Process Improvement	Big Process Improvement
	Small Process Engineering	Total Process Engineering
Strategic	Organizational Units	Government



CADANGAN 3: PENGURUSAN PROSES

INTRODUCING NEW PROCESSES

■ Issues

- Organizations unsure on the need to do process change
- Organizations unsure of the extent & scope of change
- Organizations do not do total study on change requirement
 - no capacity
 - no capability

As a result they go for small changes
- Lack attitude to do BPR or BIP
 - not serious on needs
 - lack knowledge of benefits



CADANGAN 3: PENGURUSAN PROSES

INTRODUCING NEW PROCESSES

■ Proposals for Improvement

- **Availability of cybernetic tools for organizational design or adjustment**
 - **Viable System Model**, a tool that diagnose organization's capability to be internally stable yet externally adaptable to environmental needs, thereby provide a mechanism for a learning organization
- **Holonic network views**
 - **Process Improvement Grid**, a tool that looks at holistically at process improvement
- **Mechanisms for Organizational Transformation**
 - **Refer "Transformational Management" tools and approaches**



CADANGAN 4: PENGURUSAN DATA

MANAGING DATA, INFORMATION & KNOWLEDGE

- **Data Integrity**
 - Currency of data
 - Security
 - Relevance
- **Information owner & data**
- **Coordination**
 - Data
 - Procedure
 - Standards
 - Documentation
- **Ownership**
- **Sistem Bank Ilmu**



CADANGAN 5: PENGURUSAN TEKNOLOGI

MANAGING FUTURE & EMERGING TECHNOLOGIES

■ Emerging Technologies

- Learning technologies - robotics, fuzzy logic, neural networks
- Office technologies - voice recognition, handwritten character recognition, automatic language translation of voice



CADANGAN 5: PENGURUSAN TEKNOLOGI

MANAGING FUTURE & EMERGING TECHNOLOGIES

■ Issues

- Keeping up with technology proliferation
 - merge of technologies e.g. computers, telecommunications, broadcasting, office
 - multiplying effects i.e. increase in IT abilities - more sophisticated through additional features, more powerful, more capacity, more integrated
- No stopping the IT surge
 - strategic role - as enabler; built in organizational strategies
 - pivotal role
 - IT reach & range enhanced due to availability



CADANGAN 5: PENGURUSAN TEKNOLOGI

MANAGING FUTURE & EMERGING TECHNOLOGIES

■ Issues

- **Ability of IT to change**
 - **governance**
 - **the way we working**
 - **society & culture**
 - **the way people communicate, use information**
 - **IT not option any more**
 - **business - IT change & create business**
- **Technology is for everyone**



CADANGAN 5: PENGURUSAN TEKNOLOGI

MANAGING FUTURE & EMERGING TECHNOLOGIES

■ Handling Technology Proliferation

- Get top management to understand technology & give full support
- Move from IT literacy to information & knowledge literacy
- Ability to use IT aggressively if IT prove useful e.g. take advantage of Internet
- IT is at the centre & not periphery - managers to take up technology e.g. use of e-mails; IT should be aligned to the business (technology driven to technology enabled)
- Create smart partners especially if organization lacks IT know-how
- Adjust organizational structure to fit in IT
- Organization has to recognize that knowledge is power



CADANGAN 6: PENGURUSAN PROJEK MEGA

Large Projects

- **Managing large-scale, complex or mega IT project involves steering a variety of interacting business, technical, economic & human components. Additionally, projects cut across organizational and national boundaries**



CADANGAN 6: PENGURUSAN PROJEK MEGA

■ Issues

• Management Issues

- Managing the change process
- Developing project-focused teams
- Identifying core competencies
- Leading the virtual project organization
- Ability to abide by the time, cost, specifications

• Technical Issues

- Availability of technology
- Operational e.g. maintenance
- Technology change due to continuously decreasing technology development cycle time e.g. managing obsolete technologies



CADANGAN 6: PENGURUSAN PROJEK MEGA

MANAGING LARGE SCALE PROJECTS

■ Issues

• People

- Team work between workers that are cross-functional, cross-discipline, cross-organization (intra Government & between Government & private sector), cross-nationals, and therefore conflicting interests, diverse cultures, inadequate communication
- Managers having different styles
- Attitude



CADANGAN 6: PENGURUSAN PROJEK MEGA

MANAGING LARGE SCALE PROJECTS

■ Management Strategies

- Structure
- Planning
- Integration
- Process Reengineering
- Infrastructure
- Leadership
- Smart Partnership
- Team building approach



CADANGAN 7: MANAGING IT PLAYERS

■ Who are the Players?

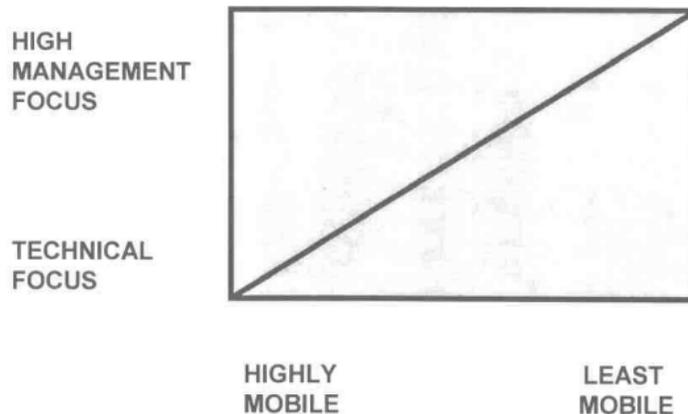
- Managers who are the key decision-makers
- The IT professionals
- The new end-users
- Knowledge worker



CADANGAN 7: MANAGING IT PLAYERS

■ New Development & Proposals

- Managing “New” IT Human Resource



CADANGAN 7: MANAGING IT PLAYERS

- **New Development & Proposals**
 - **Involvement of “New” Players**
 - **Change Management Team**
 - **Innovation Managers**
 - **Knowledge Team & Project Coordinator**
 - **Consultants**



CADANGAN 7: MANAGING IT PLAYERS

MANAGING IT PLAYERS

- **New Development & Proposals**
 - **New Skills & Competencies**
 - Motivating subordinates
 - Upward management
 - Number one salesman
 - Chief coordinator
 - Knowledgeable on who's who in IT
 - High managerial & organizational knowledge
 - Smart partners
 - **Develop competencies model for IT personnel**



CADANGAN 8: MANAGING OUTSOURCING

■ Why Outsourcing?

- To reduce financial commitments
- To speed the rate to move to new technologies
- To free management from daily operational concerns, and focus on strategic information management issues, development and innovation
- Reducing workforce and the need to keep all types & levels of personnel
- Smaller organization tend to outsource its core operations



CADANGAN 8: MANAGING OUTSOURCING

Implications

- Employees morale
- Managing consultant's performance
- Legal
- Partnership issues
 - sharing strategic information
 - good working relationship
 - knowledge transfer
 - trusts & trade secrets
- Security & confidentiality
- Outsourced partner's organizational standing
- Technology transfer
- Organizational acculturation



(CADANGAN 9: PENGURUSAN PERPINDAHAN TEKNOLOGI ToT)

ToT Requirement

- Due to Outsourcing
- Due to technical assistance

■ STATUS

- TOT proven unsuccessful
- Reverse situation also happens

■ Issues in Managing ToT

- Receiving organization not prepared
 - to manage the new technology
 - due to lack of knowledge of the technology
 - lack understanding of its use strategically



(CADANGAN 9: PENGURUSAN PERPINDAHAN TEKNOLOGI ToT)

MANAGING TRANSFER OF TECHNOLOGY

■ Preparations for TOT

- R&D must first be carried out prior to ensuring a successful TOT. This ensures better adaptation of the new technology e.g. Japan & Taiwan in electronics
- Manpower training must be done in “just-in-time” approach and continuously



CADANGAN 10: PEMBUDAYAAN MAKLUMAT

INFORMATION ACCULTURATION

■ Issues

- Resistance to change
 - Conceptual
 - Financial
 - Cultural
 - Lack urgency
 - Technical capabilities
 - Organizational & management support
 - People by nature are slow to change
 - Regulatory problems
 - Institutional



CADANGAN 10: PEMBUDAYAAN MAKLUMAT

INFORMATION ACCULTURATION

■ Issues

- The Internet culture
- Managing new knowledge
 - understanding the meaning of knowledge management
 - relationship between knowledge, information & learning
 - impact of knowledge on employees & the learning organization
 - knowledge management as a core competence & future strategic direction



CADANGAN 11: INTEGRASI & “CONVERGENCE” SISTEM

■ Issues of Integration

- Legacy systems
 - resistance from users
 - legacy system working well
- Complex task
 - multi-applications
 - diverse technologies
 - documentation
 - technology platforms & information infrastructures
 - procedural
- Involve many players, sometimes across-organization
 - unhealthy competition & rivalry

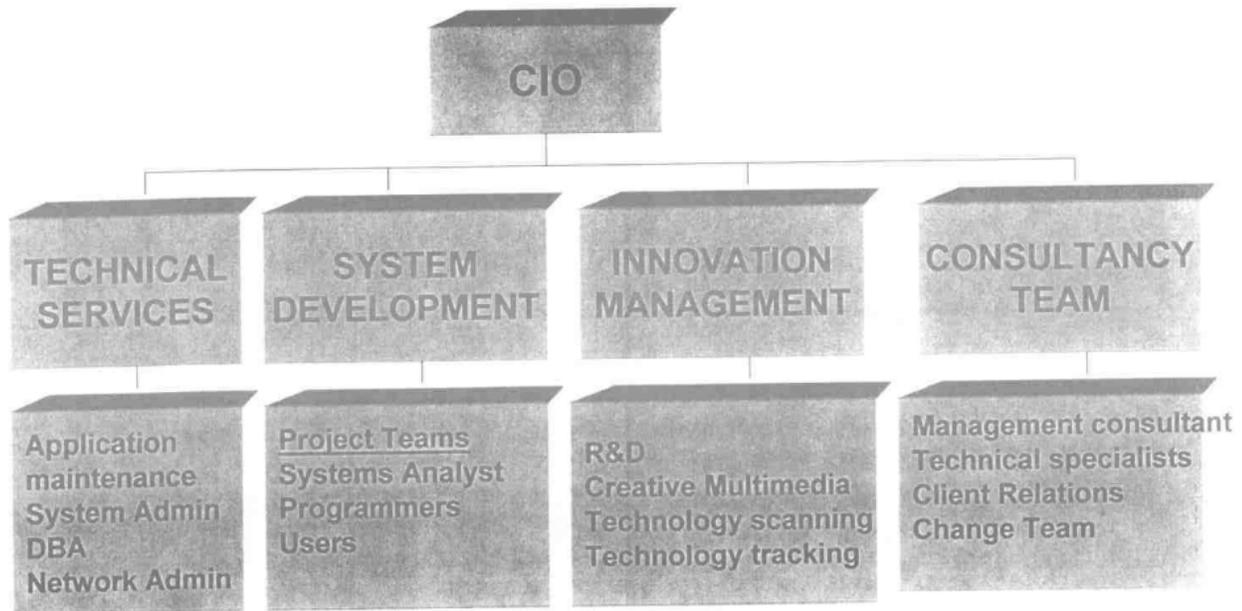


CADANGAN 12: MENANGANI KRISIS TEKNOLOGI

- Crisis can sometimes be anticipated, but not full-proofed
- Internal crisis
 - security system
 - Y2K
 - system failures
- External crisis
 - computer crime
 - security threat
 - hackers
 - virus
 - abuse
 - crash



CADANGAN 13: STRUKTUR ORGANISASI IT BARU



TERIMA KASIH



Peranan IT Dan Multimedia Dalam Proses Menghayati Dan Mengukuhkan Kemerdekaan Negara

Oleh

Dr. Mokhtar Mohd. Yusof

Pendahuluan

Kemajuan dalam teknologi komputer dan komunikasi telah membuka peluang perhubungan yang sangat luas di kalangan penduduk dunia. Justeru itu istilah globalisasi dan internet merupakan istilah yang tidak asing lagi bagi kita yang wujudnya akibat daripada kemajuan teknologi komputer dan komunikasi tersebut

Fenomena globalisasi merupakan satu peralihan daripada proses kenegaraan kepada proses globalisasi. Faktor pengeluaran tidak lagi bergantung kepada keupayaan sesuatu negara tetapi lebih bersifat sejagat, pengaliran modal lebih bebas dan lebih cepat. Maka dipertengahan dekad yang lalu satu idea mengenai ekonomi dunia dikemukakan. Ekonomi baru yang berasaskan pengetahuan dikatakan mampu membawa peralihan daripada ekonomi berasaskan industri kepada ekonomi berasaskan pengetahuan. Ekonomi berasaskan pengetahuan memerlukan pencorakan semula masyarakat untuk menjadi masyarakat berpengetahuan

Tegasnya, perkembangan pesat teknologi komputer seolah-olah memaksa manusia beranjak ke satu paradigma baru yang menuntut pencapaian pendidikan yang tinggi untuk menempuh arus kehidupan yang semakin mencabar.

Senario Di Alaf Baru

i. Perkembangan teknologi komputer dan komunikasi

Internet adalah hasil daripada kemajuan dalam bidang komputer dan komunikasi yang telah membawa kita menjelajah ke seluruh dunia, dari rumah atau tempat kerja kita. Melalui alat ini, manusia dapat menjalinkan perhubungan tanpa batas masa dan sempadan melibatkan aktiviti ekonomi, pembelajaran dan aktiviti sosial.

Infrastruktur Internet telah diwujudkan oleh sekumpulan penyelidik dengan sokongan daripada pihak kerajaan dan industri sejak awal 1990an. Ia telah memasuki dimensi perdagangan akibat kepesatan jaringan masyarakat perniagaan kini. Kewujudan kumpulan perniagaan dan bukan perniagaan yang begitu pesat menggunakan kemudahan Internet

ini telah menimbulkan beberapa persoalan (United Nations, 1999) iaitu:

- a. tiada agensi atau badan yang mengawalinya
- b. tiada jaminan kualiti perkhidmatannya
- c. tiada jaminan keselamatan penggunaannya
- d. maklumat di Internet adalah tidak tersusun, tidak berstruktur dan sukar dicari
- e. perkhidmatannya kerap tidak stabil, dan
- f. tiada skim pembayaran yang khusus

Tanpa menafikan pengaruh Internet dalam kehidupan masyarakat dunia, walau bagaimanapun, sehingga kesemua isu-isu di atas diatasi, kemampuan Internet untuk menjadi saluran utama lebuhraya maklumat yang sebenarnya masih dipersoalkan.

Toffler (1995) telah meramalkan bahawa dalam era "*Third Wave*" kuasa ekonomi akan beralih daripada kuasa pemikiran atau mental (*brain force*). Tapscott (1995) pula telah mengutarakan 12 tema yang penting yang berasaskan kemajuan komputer dan komunikasi, iaitu pengetahuan, pendigitan, pemayaan, *molecularisation*, pengintegrasian (*internetworking*), *disintermediation*, *convergence*, *innovation*, *presumption*, *immediacy*, *globalization* dan *disordnance*.

Umpamanya dalam konsep pendigitan maklumat, maklumat yang boleh didigitkan tidak tertumpu kepada bentuk teks tetapi merangkumi data imej, grafik, audio dan video. Kebolehan melakukan pendigitan maklumat merubahkan cara manusia berkomunikasi dan bertukar maklumat. Pengaliran maklumat menjadi lebih mudah akibat pergerakan maklumat yang lebih laju. Akibat pendigitan maklumat yang meluas, banyak proses kerja manusia telah berubah. Proses kerja telah banyak bergantung kepada penggunaan komputer, pendigitan maklumat juga menyaksikan produk dan perkhidmatan dihebahkan melalui saluran talian komunikasi. Inovasi menjadi ciri penting dalam kegiatan ekonomi masa kini. Inovasi sentiasa diperlukan kerana jangka hayat produk telah menjadi lebih pendek dan produk baru perlu dikeluarkan. Untuk menghadapi cabaran inovasi yang berterusan masyarakat sentiasa memerlukan pembelajaran dan latihan semula. Ini bermakna peningkatan pengetahuan samada secara formal ataupun tidak formal adalah proses yang berterusan. Pemayaan pula berkisar kepada konsep ketidakhadiran. Aktiviti ekonomi, pembelajaran dan sosial dapat dilakukan tanpa kehadiran fizikal kerana keupayaan rangkaian komputer dan infrastruktur Internet. Manusia berkomunikasi melalui komputer dari mana-mana tempat dan pada bila-bila masa. Perhubungan yang dijalinkan itu tidak memerlukan kehadiran diri individu berkenaan.

Kita telah melihat ekonomi baru semakin diterima oleh dunia. Unsur-unsur penting daripada ekonomi baru ini adalah pengetahuan dan kecekapan menggunakan komputer. Penggunaan komputer tidak terhad di pejabat tetapi meluas hingga kepada aktiviti kehidupan yang lain. Berdasarkan tema-tema yang telah dibincangkan itu telah menjadikan dunia interaksi manusia amat berbeza dari cara tradisi. Ia menyarankan perubahan kepada cara kita beroperasi iaitu semasa kita bekerja ataupun dalam menjalani kehidupan sosial kita. Perubahan-perubahan ini menuntut kita ilmu sepanjang masa.

ii. Konsep Masyarakat berpengetahuan

Konsep ini telah mula diperkenalkan oleh Druker (1969). Walau bagaimanapun idea mengenai industri pengetahuan telah dicadangkan sejak tahun 1962 oleh Fritz Machlup seorang ahli ekonomi dari Universiti Princeton (*The Production and Distribution of Knowledge in the United States*). Idea ini berkisar ke atas pengeluaran danedaran pengetahuan dalam ekonomi yang hanya pada pertengahan tahun 90an mula rancak diperkatakan iaitu apabila dunia mula beralih kepada ekonomi berasaskan pengetahuan. Masyarakat juga turut berubah untuk menyesuaikan dengan keadaan ini.

Unsur-unsur penting dalam ekonomi berasaskan pengetahuan ialah pekerja berpengetahuan. Seseorang pekerja berpengetahuan pada dasarnya melakukan kerja pengetahuan dan tidak melakukan kerja fizikal atau pengautomasian. Pekerja pengetahuan merujuk kepada aktiviti intelek yang menggunakan data, maklumat dan pengetahuan untuk meneroka berbagai pilihan yang terdapat dalam domain pekerjaan. Kerja yang dilakukan termasuk mengumpul data, membuat analisis, menilai, mengubahsuaikan, mentafsir dan sebagainya. Nilai kerja berpengetahuan terletak kepada kerja yang melibatkan kematangan kandungan. Kematangan ini berlaku apabila data diserap dalam hubungkait persekitaran kerjanya dan menjadi maklumat. Seterusnya maklumat disepadukan dalam proses yang akan menambah nilai maklumat yang sedia ada sehingga menjadi pengetahuan. Dalam kerja pengetahuan, ciri penting adalah mengenai penjanaaan pengetahuan baru dan memberi nilai tambah kepada pengetahuan yang dicipta oleh orang lain. Masyarakat berpengetahuan terdiri daripada pekerja yang mempunyai kepakaran yang amat tinggi yang menggunakan pengetahuan untuk menyelesaikan masalah. Kita akan beralih dari penggunaan teknologi fizikal kepada teknologi mental.

Sebagai individu, pekerja pengetahuan tidak dapat berfungsi tanpa sokongan pekerja pengetahuan yang lain. Dengan kata lain, mereka perlu berfungsi secara kolektif. Oleh kerana kerjasama pekerja penting dalam masyarakat berpengetahuan, persekitaran kerja perlulah memudahkan pekerja berpengetahuan mengembangkan ilmu pengetahuan. Kemudahan komputer dan komunikasi membolehkan kerjasama antara pekerja berpengetahuan tanpa menghiraukan sempadan tempat dan waktu. Prestasi mereka diukur dengan melihat kebolehan menggunakan pengetahuan dalam melaksanakan tugas. Tegasnya memiliki pengetahuan menjadi kunci utama untuk bersaing. Dalam organisasi pula, pelaburan dalam peralatan fizikal sahaja tidak mencukupi tanpa pelaburan dalam pekerja berpengetahuan. Pekerja berpengetahuan menjadi aset penting dalam sesuatu organisasi. Oleh itu agenda penting dalam masyarakat pengetahuan adalah mendapat pendidikan untuk memperolehi pengetahuan. Proses mendapat pendidikan ini tidak terbatas dan perlu berterusan.

iii. Globalisasi

Kemajuan pesat dalam teknologi komputer dan komunikasi dikatakan telah mencetuskan proses globalisasi. Adalah jelas bahawa globalisasi memberi harapan dan cabaran. Ia adalah satu fenomena yang tidak boleh dielakkan di mana persekitaran yang

perlu dihadapi oleh masyarakat akan bercirikan:

- a. Perdagangan tidak mengenal sempadan.
- b. Corak pembangunan persekitaran yang sukar dikenal.
- c. Pencantuman teknologi yang di luar jangkauan.
- d. Komunikasi terbuka dari pelbagai punca dan sukar dikawal.
- e. Pengwujudan masyarakat perdagangan (*e-communities*) yang tidak bersempadan.
- f. Penghijrahan pekerja berpenerahuan ke tempat-tempat yang kualiti kehidupannya lebih baik.
- g. Pendemokrasi golongan minoriti/suara marginal.

Secara keseluruhannya impak globalisasi secara psikologi ke atas negara melibatkan 3 aspek:

- a. Negara - konsep Kenegaraan (*nation state*) menjadi faktor yang dipersoalkan.
- b. Masyarakat - Perubahan dan penyesuaian nilai budaya, falsafah dan paradigma yang dianuti oleh masyarakat.
- c. Individu - krisis identiti dan persediaan di peringkat individu.

Impak ini akan berlaku di dalam semua bidang kehidupan seperti sosial, ekonomi dan politik yang boleh mengakibatkan sesebuah negara itu hilang daya saingnya. Seksyen berikut seterusnya menghuraikan impak yang disebut di atas.

Cabaran Dan Harapan Masa Depan

- i. Mempertahankan kedaulatan negara melalui ekonomi

Keupayaan negara menguruskan ekonomi didapati menjadi semakin terbatas oleh desakan proses globalisasi, saling kebergantungan dan keperluan untuk meningkatkan daya saing dalam ekonomi global. Ada dua tanggapan terhadap kesan globalisasi ke atas ekonomi:

- a. memberi peluang untuk membasmi kemiskinan dan merapatkan jurang perbezaan dengan negara-negara industri yang telah maju
- b. boleh melemahkan struktur politik, ekonomi dan sosial dunia sedia ada bagi negara-negara yang tidak peka kepada perubahan (Cox, 1994)

Pembentukan asas ekonomi global dalam tempoh tiga dekad kebelakangan ini sebenarnya dijana oleh penglobalan pengeluaran dan penglobalan kewangan. Perancangan pengeluaran secara global membolehkan para pemodal mengambil kesempatan untuk melakukan pembahagian kegiatan daripada keadaan berbeza-bebeza di antara negara bagi tujuan mencapai matlamat memaksimumkan kos pengeluaran, penjimatan cukai, pengawal buruh dan mendapat insentif-insentif dari negara berkenaan. Sementara itu aktiviti global kewangan pula memperolehi kebebasan daripada kawalan yang membolehkan mereka menggerakkan modal dengan cepat selama 24 jam sehari dengan bantuan sistem rangkaian komputer dan komunikasi.

Seperti yang telah dijelaskan, pandangan bahawa globalisasi boleh digunakan untuk

tujuan membasmi kemiskinan dan meningkatkan taraf hidup rakyat masih boleh dibahaskan. Pada umumnya, peningkatan integrasi ekonomi Malaysia dalam ekonomi global hasil dasar liberalisasi perdagangan telah mengakibatkan kaum buruh di negara ini terpaksa bersaing dengan pekerja lain di dunia, khususnya buruh di negara yang mempunyai lebih buruh seperti Cina, Indonesia, dan Vietnam. Kemasukan begitu ramai buruh asing telah memperlahankan usaha-usaha pembasmian kemiskinan dan juga turut menyebabkan bertambah luasnya jurang perbezaan pendapat dalam masyarakat kita.

Cabaran utama ialah bahawa Malaysia dan negara-negara membangun yang lain bukan sahaja akan terpaksa berhadapan dengan desakan dunia yang menuntut dipercepatkan liberalisasi ekonominya, malah negara perindustrian barat khususnya Amerika Syarikat dan agensi antarabangsa seperti IMF dan WHO juga menuntut supaya perdagangan bebas meliputi perdagangan barang, perdagangan perkhidmatan dan juga pelaburan. Perkembangan ini sudah tentu menyukarkan usaha-usaha negara membangun memajukan sektor perindustrian masing-masing dan seterusnya menghalang usaha membasmi kemiskinan dan mengurangkan jurang perbezaan pendapatan. Di samping itu perluasan penguatkuasaan hak harta intelektual akan menjadikan usaha negara-negara membangun lebih sukar dan lebih mahal untuk memperoleh teknologi dan seterusnya akan menjejaskan usaha memajukan proses perindustrian.

Krisis kewangan dan ekonomi yang melanda negara sejak pertengahan tahun 1997 telah mengejutkan pemimpin negara daripada keghairahan meraih faedah yang dijanjikan oleh penyokong-penyokong globalisasi. Telah timbul kesedaran bahawa di sebalik manfaat yang dijanjikan terdapat banyak sekali bahaya kepada negara dan rakyat biasa apabila pasaran diberikan kebebasan beroperasi pada peringkat global dan nasional.

Perubahan ekonomi dan sosial di negara membangun seperti Malaysia kini menuntut ekonomi pembangunan tidak hanya melibatkan soal pengagihan dan pengeluaran barang dan perkhidmatan semata-mata tetapi juga perubahan kepada struktur ekonomi tersebut. Di samping itu, negara dalam ekonomi membangun perlu memberi perhatian semula kepada isu-isu seperti pembangunan tanah, pelaburan yang mencukupi di bidang pendidikan, kesihatan dan kemahiran penduduknya, kesampaian ilmu pengetahuan (khususnya di bidang sains dan teknologi) kepada semua lapisan masyarakat untuk meningkatkan daya saingnya di peringkat global. Oleh itu adalah wajar supaya pengalaman pembangunan di Malaysia yang menunjukkan bahawa peranan negara adalah penting dalam usaha pembasmian kemiskinan dan usaha mengurangkan jurang perbezaan pendapatan khusus dalam tempoh pelaksanaan DEB dipergiat dan diperkembangkan untuk menghadapi ancaman globalisasi demi mempertahankan kedaulatan negara ini.

iii. Mempromosikan Masyarakat Sains dan Teknologi

Dalam Rancangan Malaysia ke 7, peranan sains dan teknologi ialah untuk meningkatkan pertumbuhan dan pembangunan berasaskan produktiviti dan anjakan kepada pembangunan teknologi secara intensif untuk pembangunan industri, dan peningkatan

kecekapan perkhidmatan supaya negara boleh terus berdaya saing (Rancangan Malaysia ke 7, 1996). Sains dan teknologi telah diberi keutamaan tinggi sebagai alat untuk mengekalkan kadar pertumbuhan yang tinggi dan alat untuk meningkatkan kualiti hidup.

Untuk mempertingkatkan peranan sains dan teknologi dalam pembangunan Rancangan Malaysia ke 7, pihak kerajaan telah merancang sembilan program sains dan teknologi iaitu:

- a. melaksanakan penyelidikan dan pembangunan dalam bidang keutamaan,
- b. membina teknologi strategik dan industri baru,
- c. memperdagangkan penyediaan dan teknologi,
- d. melibatkan sektor swasta melabur dalam penyelidikan dan pembangunan,
- e. mempertingkatkan sumber manusia dalam sains dan teknologi,
- f. meningkatkan kepiawaian dan menjamin kualiti,
- g. melindungi harta intelek,
- h. meningkatkan kesedaran masyarakat tentang sains dan teknologi, dan
- i. menyelaraskan dan mengurus strategi dan program sains dan teknologi.

Cabaran keenam Wawasan 2020 (Mahathir, 1991) adalah untuk melahirkan sebuah masyarakat saintifik dan progresif yang bukan sahaja dapat memanfaatkan teknologi tetapi dapat menyumbang ke arah pembangunan tamadun yang berdasarkan sains dan teknologi. Pengertian cabaran keenam Wawasan 2020 merujuk kepada penggunaan sains dan teknologi untuk pembangunan ekonomi dan pembangunan masyarakat melalui kegiatan seperti penyelidikan dan pembangunan yang melibatkan aktiviti-aktiviti "*Technology Tracking*" dan "*Technology Scanning*". Dengan itu, masyarakat saintifik atau berpengetahuan bermaksud sebuah masyarakat yang celik teknologi, boleh berfikir secara saintifik apabila menangani sesuatu masalah dan mempunyai sikap positif terhadap sains dan teknologi.

Kelahiran "*Multimedia Super Corridor (MSC)*" dan Agenda IT Negara (NITA) adalah antara usaha-usaha kerajaan untuk merealisasikan program-program di atas. NITA misalnya cuba menggerakkan pembangunan infostruktur, aplikasi dan kandungan yang bercirikan persekitaran tempatan. Di samping itu, di awal tahun 2000, kerajaan juga telah mengorak langkah ke era ekonomi baru dengan mengisytiharkan peralihan kepada ekonomi berasaskan pengetahuan atau "*K-Economy*" yang memerlukan masyarakat Malaysia menyesuaikan diri dengan budaya masyarakat berpengetahuan.

Beberapa program lain juga wajar dipertimbangkan dan dipergiatkan seperti:

- a. Penyelidikan dan pembangunan ke arah menghasilkan pakej kejuruteraan sosial bagi membudayakan sains dan teknologi untuk menghasilkan individu yang berkualiti,
- b. menganjak paradigma masyarakat supaya lebih bersifat holistik dalam mengeksploitasikan teknologi iaitu dengan mengubah kecenderungan daripada menjadi pengguna teknologi kepada pencipta teknologi tersebut.

Kesemua program di atas hendaklah disokong dengan iklim budaya kerja yang sesuai kerana kita mempunyai sumber tenaga kerja di mana jua organisasi yang mempunyai potensi. Akan tetapi potensi tersebut hanya akan terserlah atau menjadi kenyataan apabila iklim dan budaya kerja mewujudkan suasana yang memberangsangkan dan menghidupkan jiwa untuk terus belajar dan bekerja. Bagi membolehkan semua manusia, khususnya manusia miskin, mempunyai daya kreatif, maka mereka harus sejahtera dan bebas daripada keterbergantungan dan penindasan, perasaan takut dan kejahilan serta rendah diri dan putus asa. Maka dengan itu, tumpuan juga harus diberikan kepada keupayaan mencipta keadaan yang membolehkan manusia mengembangkan kreativitinya yang merupakan intipati pembangunan insan.

iii. Memantapkan peranan masyarakat dan individu

Telah diujahkan bahawa pembangunan insan adalah unsur penting untuk menyediakan individu yang mempunyai daya tahan bagi menghadapi cabaran globalisasi. Peranan individu dan masyarakat amatlah penting untuk dikembangkan. Umpamanya masyarakat atau pertumbuhan yang beroperasi dalam ruang di antara keluarga dengan negara tetapi tidak termasuk ekonomi pasaran kapitalis. Untuk mencapai matlamat utama pembangunan insan, masyarakat pertumbuhan ini boleh memainkan empat peranan penting:

- a. boleh berperanan sebagai kuasa yang dapat mengawal kedua-dua kelemahan pasaran dan negara atau pakatan antara negara dan modal.
- b. untuk menilai semula asas-asas moral dan etika dalam penggunaan pengetahuan dalam masyarakat.
- c. dapat mengupayakan penduduk, terutama penduduk miskin dengan menggalakkan penglibatan mereka dalam semua urusan-urusan yang melibatkan kepentingan mereka dan menonjolkan idealisma baru melalui kekuatan pengetahuan, kemahiran dan nilai-nilai baik yang dipupuk di dalam masyarakat.
- d. mempromosikan rangkakerja ekonomi dan institusi yang mendorong manusia untuk bekerja secara kolaboratif serta bagaimana menggunakan teknologi untuk mewujudkan sistem pentadbiran (*governance*) yang lebih baik

Kesimpulan

Perkembangan teknologi komputer dan komunikasi telah mencetuskan keperluan untuk berubah yang menuntut masyarakat supaya bukan sahaja meningkatkan pengetahuan di dalam bidang tersebut tetapi juga pada masa yang sama mengurus perubahan-perubahan yang perlu untuk mengekalkan kedudukan kita supaya mampu bersaing dengan negara-negara lain dalam menghadapi era globalisasi ini.

Telah disyorkan supaya negara memainkan peranan aktif dalam pembangunan. Selain daripada negara membangun meningkatkan usaha mengawal modal dan melaksanakan dasar pengagihian semula kekayaan supaya dapat mengurangkan kesan negatif globalisasi terhadap golongan miskin dan berpendapatan rendah, usaha-usaha mempergiat dan mempermudah keupayaan dan akses kepada teknologi dan maklumat haruslah dipertingkatkan.

Sementara usaha mencari jalan terbaik diteruskan, yang penting dilakukan pada masa kini adalah mendedahkan sifat sebenar globalisasi, iaitu sebalik manfaat dijanjikan, terutama yang dicetuskan oleh pembangunan pesat di bidang teknologi, globalisasi juga mempunyai kecenderungan membawa unsur ketidaktentuan dan seterusnya menimbulkan krisis dalam sistem ekonomi global. Masyarakat perlu didedahkan kepada segala sesuatu yang terjadi dalam sistem global kini.

Isu-isu seperti peranan negara, masyarakat dan individu telah diketengahkan, tetapi apakah bentuk sebenar hubungan di antara pasaran, negara dan masyarakat/pertubuhan yang dapat mewujudkan kesejahteraan di bumi ini bagi semua manusia masih perlu difikirkan oleh semua pihak yang cintakan keadilan, kebebasan, kedamaian dan kedaulatan negara.



Rujukan

- Cox , R.W. 1994. "Global Restructuring: Making Sense of the Changing International Political Economy". dalam Stubbbs, R dan Underhill, G.R.D (pnyt), *Political Economy and The Changing Global Order*. New York: St. Martin's Press.
- Drucker, P. 1969. *The Age of Discontinuity: Guidelines to Our Changing Society*. Harper & Row New York
- Tapscott, D.E. 1995. *The Digital Economy: Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence*. Mc-Graw Hill.
- Toffler, A. & Heidi 1995. *Third Wave Information Society*.
- United Nation 1999. *Economic and Social Survey of Asia and the Pacific 1999*. United Nations Publication.

Biografi Penulis



Saifuddin Abdullah

*Kemerdekaan, Peranan Generasi Anak
Merdeka dan Pembinaan Bangsa*

Saifuddin Abdullah menuntut di Kolej Melayu Kuala Kangsar dan mendapat Sarjana Muda Sastera (Kepujian) dari Universiti Malaya, Diploma Terjemahan dari Persatuan Penterjemah Malaysia-Dewan Bahasa dan Pustaka serta mengikuti kursus Non-profit Management di Harvard Business School. Sebagai seorang tokoh yang banyak melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti sosial, beliau pernah memegang jawatan Presiden Majlis Belia Malaysia (MBM), Abli Majlis Perundingan Ekonomi Negara II (MAPEN II), Pengarah Yayasan Belia Malaysia, Pemegang Amanah Yayasan Salam, Abli Majlis Anti-Dadab PEMADAM Kebangsaan, Abli Majlis Aids Malaysia, dan Presiden Kelab Sukan Bermotor MBM-Za'ifa. Beliau juga pernah menjadi Jurucakap Jawatankuasa NGO Bertindak Mempertabankan Kedaulatan Ekonomi Negara (TINDAKAN), Setiausaha Barisan Bertindak Bosnia, Setiausaha Tabung Kosovo, Perunding untuk Suruhanjaya Ekonomi dan Sosial Asia-Pasifik Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB), Setiausaha Agung MBM yang paling lama berkhidmat dan aktifis sejak di sekolah menengah serta jurulatih bola keranjang. Beliau turut berucap mewakili NGO Asia-Pasifik di Persidangan Sedunia Menteri-Menteri Belia Pertama anjuran PBB di Lisbon pada 1998 dan perwakilan ke Sesi Pertama Forum Belia Sedunia PBB di Vienna pada 1991. Di bidang lain, beliau menjadi Perunding Perniagaan dan pernah berkhidmat dengan Sismatech Sdn. Bhd. Beliau juga merupakan Pengurus Besar Akademi Penulis, Pengurus Kanan (Hal Ewal Korporat) Universiti Islam Antarabangsa, guru dan editor. Telah menerbitkan dua buah buku dan sebuah monograf mengenai beliau, menghasilkan banyak kertas kerja dan rencana, menukilkan puisi pada momen-momen peribadi dan pernah menulis/mengarah serta menjadi penasihat teater.



Prof. Datuk Dr. Anuwar Ali

*Cabaran dan Masa Depan
Sistem Pendidikan Negara*

Prof. Datuk Dr. Anuwar Ali memperolehi ijazah pertamanya dalam bidang ekonomi, B.Sc. (Econs.) daripada Queen's University of Belfast, New Ireland (1970); Ijazah Sarjana, M.A. (Econs.) daripada University of Leicester, United Kingdom (1975), dan Doktor Falsafah (Ph.D.) daripada University of Kent, Canterbury, United Kingdom (1982). Prof. Datuk Dr. Anuwar Ali memulakan kerjayanya sebagai Penolong Pengarah di Kementerian Perdagangan dan Industri, Malaysia (Julai-September 1973). Mulai September 1973 hingga

September 1975, beliau bertugas sebagai Pengajar di *Fakulti Ekonomi Universiti Kebangsaan Malaysia*. Beliau memegang pelbagai jawatan pentadbiran sebinggalab beliau dilantik sebagai Dekan *Fakulti Ekonomi Universiti Kebangsaan* (April 1993 hingga Mac 1994). Seterusnya beliau dilantik sebagai *Timbalan Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia* (April 1994 hingga September 1995). Pada Oktober 1995 sehingga April 1998, beliau merupakan Pengarah, *Jabatan Pengajian Tinggi di Kementerian Pendidikan Malaysia* sebelum memegang jawatannya sekarang iaitu selaku *Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia* (1 Mei 1998 hingga kini). Beliau juga dilantik sebagai *Ahli Suruhanjaya Sekuritisejak Mei 1999, konsultan kepada beberapa Kementerian dan agensi Kerajaan termasuk Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri, Unit Perancang Ekonomi, Jabatan Perdana Menteri, Kementerian Sains, Teknologi dan Alam Sekitar, dan juga beberapa pertubuhan antarabangsa seperti UNIDO, ILO, UNDP, Bank Dunia dan ESCAP.*

Datuk Dr. Zainul Ariff Hussain

Penghasilan, Pencapaian dan Cabaran serta Harapan Masa Depan Pembangunan Ekonomi Negara



Datuk Dr. Hj. Zainul Arif Hj. Hussein berasal dari Seang Teik Road, Pulau Pinang dan mendapat BA (Hons) dan Dip. Universiti Malaya, MBA daripada University of Ohio, United States of America, PhD (Public Policy) University of Southern California, Los Angeles, United States of America, Certificate in Management Services (Excellent Grade), Royal Institute of Public Administration RIPA United Kingdom dan Sijil Program Pembangunan Eksekutif EDP Rep. Korea. Beliau sangat aktif dalam kesatuan-kesatuan pelajar iaitu Setiausaha Persatuan Pelajar Melayu Pulau Pinang, Setiausaha Agung dan Naib Presiden GPMS, Presiden Persatuan Pelajar Malaysia University of Ohio, United States of America dan Presiden Pelajar Malaysia University of Southern California, Los Angeles, United States of America. Dalam perkhidmatan kerajaan, beliau mula berkhidmat di Kementerian Pertanian dan Syarikat Kerjasama pada 2 Mei 1969 sebagai Pelatih Tadbir Sementara, Penolong Setiausaha Kerajaan dalam Pentadbiran Negeri Selangor, Pensyarah Dewan Latihan pegawai-pegawai kerajaan, pensyarah hingga ke Timbalan Pengarah dan Ketua Pusat Intan (1973-1980), Setiausaha Bahagian Pendidikan tinggi Kementerian Pendidikan, Ketua Pengarah Unit Penyelidikan Sosio Ekonomi Jabatan Perdana Menteri, Timbalan Ketua Setiausaha Jabatan Perdana Menteri dan Ketua Setiausaha Kementerian Perpaduan Negara dan Pembangunan Masyarakat. Kini beliau adalah Ketua Pengarah di Unit Penyelidikan Pelaksanaan Jabatan Perdana Menteri. Beliau juga aktif berkhidmat sebagai ahli majlis IPT, yayasan-yayasan pendidikan dan ahli lembaga pengarah beberapa badan berkanun seperti banyak menyumbangkan tenaga sebagai penceramah serta pembentang kertas kerja untuk isu-isu pentadbiran dan sosial di dalam dan luar negara, dan telah menghasilkan lebih tiga puluh puluh tulisan ilmiah sejak 1977.



Datu Dr. Sulaiman Mahbob

*Perkembangan Ekonomi dan Sektor Kewangan
- Antara Cabaran dan Harapan*

Dr Sulaiman Mahbob memiliki ijazah B.Ec. (Hons) dari Universiti Malaya, M.Sc. (London) dan Pb.D dari Syracuse University, New York. Dr Sulaiman memasuki perkhidmatan Tadbir dan Diplomatik pada tahun 1971. Beliau mula bertugas di Unit Perancang Ekonomi di Jabatan Perancang Ekonomi di Jabatan Perdana Menteri antara 1972 hingga tahun 1982 dan di Perbendaharaan Persekutuan antara 1986 hingga 1994. Dr.Sulaiman juga pernah berkhidmat sebagai Ketua Eksekutif Institut Penyelidikan Ekonomi Malaysia (MIER) antara 1994 dan 1997 dan juga sebagai Timbalan Naib Canselor, Universiti Utara Malaysia (UUM). Sekarang beliau bertugas sebagai Ketua Urusetia, Majlis Tindakan Ekonomi Negara (MTEN) dan juga sebagai Pegawai Khas kepada Y.B. Menteri Tugas-Tugas Khas. Pengalaman beliau meliputi penggubalan dasar-dasar ekonomi, fiskal dan pembangunan negara serta perdagangan antarabangsa dalam sektor perkhidmatan. Semasa di MIER beliau mengetuai kumpulan mengkaji Pelan Induk Industri Kedua dan kajian Cukai Nilai Tambah (VAT) dan peranan Perbadanan Ekonomi Negeri. Beliau juga aktif dalam bidang pendidikan dan persatuan dengan memberi sumbangan sebagai Profesor Adjung di UUM, Naib Presiden Persatuan Ekonomi Malaysia dan ahli Exco Persatuan Pegawai Tadbir dan Diplomatik. Dr.Sulaiman sering kali juga menyumbangkan makalab-malakah kepada akhbar-akhbar tempatan.

Prof. Madya Datuk Dr. Mohamed Raduan Mohd Arif

*Jati Diri: Analisis Meta,
Cabaran dan Peluang.*



Datuk Dr. Mohamad Raduan Mohd Ariff berasal daripada Tapah, Perak. Beliau berkehlusan Ijazah Sarjanamuda (1978), Ijazah Sarjana (1982) dan Doktor Falsafah (1993) yang kesemuanya diperolehi daripada Universiti Malaya. Karier beliau bermula sebagai tutor di Universiti Malaya pada 1978, dan seterusnya sebagai Pegawai Penyelidik LKIM (1982-1983), Pensyarah (1983), Prof. Madya (1992) dan Profesor Universiti Malaya dari 2000 hingga kini. Dalam kerjaya sebagai tokoh pendidikan, beliau banyak menghasilkan tulisan berbentuk rencana, buku, jurnal, ensiklopedia dan tulisan-tulisan dalam akhbar-akhbar tempatan.

Kol. Prof. Dato' Dr. Ahmad Fawzi Mohd. Basri

Jati Dru: Analisis Meta, Cabaran dan Peluang.



Kolonel Prof. Dato' Dr. Ahmad Fawzi Mohd. Basri berasal dari Perak. Beliau mendapat pendidikan di Sekolah Melayu Belanja Kiri, Parit, Sekolah Menengah Iskandar Sbab Parit, Sekolah Menengah Aminuddin Baki, dan Sekolah Menengah Dato' Sri Amar Diraja Muar, Johor. Beliau mendapat ijazah B.A. Hons. dan M.A. dalam bidang sejarah dari Universiti Malaya, manakala ijazah Ph.D. dalam bidang politik diperolehi dari University of Hull, United Kingdom. Dalam bidang kerjaya pula, dalam tahun 1972 beliau menjadi tutor di jabatan Sejarah Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), kemudian menyertai bidang pentadbiran sebagai pegawai di jabatan Hal Ewuat Pelajar UKM berakbir dengan jawatan Pengarah Perumahan dan Perkhidmatan Pelajar UKM, beliau pernah juga menjadi Ketua Penolong Pendaftaran Sumber Manusia di UKM. Mulai Jun 1984 beliau menyertai UUM sebagai penyarab kenegaraan dan dilantik menjadi Sekan Sekolah Pengajian Asasi UUM yang pertama (1984-1989), sekembalinya dari United Kingdom dilantik pula sebagai Dekan Sekolah Pembangunan Sosial yang pertama sebelum dilantik sebagai Timbalan Naib Canselor Hal Ewuat Pelajar UUM dalam tahun 1997. Dalam bidang kbidmat masyarakat dan NGO, beliau menyertai kepimpinan GPMS dalam tahun 1969 dari seorang exco GPMS akbarnya beliau dilantik menjadi Presiden GPMS (1974-1976), dalam Majlis Belia Malaysia (MBM) beliau pernah menjadi Naib Presiden bagi tahun 1975/76 dan 1982/84. Beliau juga aktif dalam Persatuan Sejarah Malaysia (PSM) iaitu bermula sebagai anggota sidang redaksi jurnal PSM "Malaysia In History", kemudian menjadi ahli jawatankuasa kerja dan akbarnya dilantik sebagai Setiausaha Kebormat PSM (1982/84). Selain itu beliau juga aktif dalam pergerakan patriotisme melalui keterlibatannya dalam Regimen Askar Wataniah (AW) Malaysia sejak tahun 1974 sebagai rekrut, pegawai tidak bertauliah dan ditauliahkan ke pangkat Leftenen dalam tahun 1979. Beliau juga mempelopori penubuhan PALAPES di UKM dan dilantik sebagai Ketua Cawangan Latib (OC Trg Wing). Mulai tahun 1984 beliau berpindah ke UUM dan menubuhkan PALAPES UUM serta diberi tugas Timbalan Komandan berpangkat Mejar dan kemudiannya ke pangkat Leftenen Kolonel. Dalam tahun 1997 beliau dinaikkan ke pangkat Kolonel ditugaskan sebagai Komander Regimen 509 (AW) berpangkalan di Pulau Pinang dan kini beliau menjadi Komander Regimen 513 (AW) yang bermarkas di Sungai Petani. Beliau menulis 23 buah buku yang kebanyakan buku sejarah, pernah menjadi kolumnis politik bagi majalah Dewan Masyarakat, di samping menghasilkan rencana sejarah, politik dan ketenteraan serta buku teks sejarah untuk sekolah rendah dan menengah.



Prof. Madya Mohamad Abu Bakar

*Globalisasi dan Negara-Bangsa:
Ketahanan Bangsa, Keselamatan Negara dan
Ketelungsuhan Jirva*

Prof. Madya Mohamad Abu Bakar ialah Ketua, Jabatan Pengajian Antarabangsa dan Strategi, dan bekas Timbalan Dekan, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, Universiti Malaya. Pengerusi Jawatankuasa Sains Politik dan Hubungan Antarabangsa, Institut Kefahaman Islam Malaysia (IKIM). Mendapat pendidikan di Universiti Malaya, Universiti Lancaster dan Universiti London serta latihan dari Institut Pentadbiran Awam, Maastricht, Negeri Belanda. Beliau pernah menjadi Sarjana Pelawat Fulbright di Universiti Washington, Amerika Syarikat dan Profesor Pelawat di Universiti Nasional La Plata, Argentina dan Penyarah Undangang di INTAN, Maktab Turus Angkatan Tentera dan Maktab Pertabanan Malaysia semenjak 20 tahun yang lalu. Di bidang penulisan, beliau bertindak sebagai pengarang/penyunting beberapa buah buku termasuk Penghayatan Sebuah Idea, Satu Tafstran Tentang Islam Semasa, dan Utama Terengganu. Beliau juga merupakan penulis kepada lebih dari 100 buah kertas kerja berhubung pergerakan pelajar politik Melayu, pergerakan Islam, dasar luar Malaysia dan globalisasi semasa. Antara sumbangan terbaru beliau ialah "Islam, Civil Society and Ethnic Relations in Malaysia" (kertas kerja, Tokyo), "Contemporary Islam and the Challenges of Continuity in Malaysia" (kertas kerja, Bangkok) dan "Koservatisme, Kafir Mengkafir dan Konflik Politik Kepartian Melayu" (PEMIKIR, Julat-September 2000).

Prof. Madya Fo'ad Sakdan

*Sikap dan Tindakan Remaja Terhadap
Wawasan 2020*



Mohd. Foad Sakdan telah dilahirkan di Muar, Johor dan mendapat pendidikan awal di Sekolah Tinggi Muar. Beliau kemudiannya melanjutkan pelajaran di peringkat Ijazah Sarjana Muda dan Ijazah Sarjananya di Jabatan Sains Politik Universiti Kebangsaan Malaysia dan mula berkhidmat di Universiti Utara Malaysia pada tahun 1991. Mohd. Foad Sakdan telah menghasilkan 16 penyelidikan. Antara penyelidikan peringkat negeri Kedah yang dibasikkan oleh beliau ialah "Pembangunan Langkawi: Satu Tinjauan Mengenal Sikap Masyarakat Melayu Setempat" (1995-1996), "Kajian Pembangunan Politik Negeri Kedah Darul Aman" (1995-1996), "Penyertaan Wanita Melayu Luar Bandar Dalam Aktiviti Ekonomi Sebagai Usaba Meningkatkan Kualiti Hidup - Kajian Kes Di Baling" (1996), "Penyertaan Masyarakat Dalam Pilihanraya Umum di Kedah: Kajian Kes Pilihanraya Ke Sembilan" (1995-1996), "Kajian Psiko-sosial Remaja Negeri Kedah" (1996-1997) dan "Impak Pembinaan

Lebubraya Kuala Perlis-Changloon Ke Atas Masyarakat Setempat" (1996-1997). Selain daripada itu beliau juga pernah dilantik sebagai Perunding dengan Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA) dalam mengkaji impak dan penilaian program pembangunan KEDA secara menyeluruh pada tahun 1996. Beliau juga telah membentangkan 23 kertaskerja di peringkat antarabangsa dan kebangsaan seperti di The Fourth ASEAN Inter-University Seminar On Social Development dan Afro-Asian Psychological Congress. Di samping itu beliau telah menerbitkan buku pengetahuan Asas Politik Malaysia (Dewan Babasa dan Pustaka) yang banyak memberikan manfaat kepada para pembaca.



Ainon Haji Kuntom

*Terpaduan dan Integrasi Nasional-
Pandangan Jabatan Terpaduan Negara*

Puan Hajab Ainon adalah lulusan Sarjana Muda (B.A.Hons) Komunikasi dari Universiti Sains Malaysia 1973, M. Inst. P.S. dari Institut of Purchasing and Supply, England, 1984 dan Diploma dalam bidang-bidang kekvartawanan dan perubunguan dari Wellington Polytechnic, New Zealand, 1970. Kini, beliau adalah Ketua Pengarah, Jabatan Terpaduan Negara di Kementerian Terpaduan Negara dan Pembangunan Masyarakat. Beliau memulakan kerjayanya pada tahun 1970 sebagai Pembantu Penyiaran di Kementerian Penerangan dan seterusnya memegang beberapa jawatan penting di beberapa jabatan dan kementerian binggalah ke jawatan beliau kini mulai Mac 2000. Di samping jawatannya sekarang Puan Hajab Ainon amat aktif dalam bidang kemasyarakatan di dalam dan di luar Kementerian/Jabatan sebagai anggota Jawatankuasa, Penasihat dan Penyelaras Program/Projek Persatuan/Pertubuhan tempatan dan luar negeri. Sepanjang perkhidmatan, beliau telah memperlibatkan kejayaan dalam pelbagai bidang khususnya dalam mempertingkatkan kebajikan wanita. Beliau telah mengusabakan pelaksanaan "Undang-undang Syariah" bagi 13 buah negeri di Malaysia, Undang-undang Rogol dikemukakan di Parlimen; sistem pembayaran bil berkomputer di Jabatan-Jabatan Kerajaan, Dana Khas Negara 1997-1999 dan lain-lain.



Dr. Tengku Mohd. Azzman Shariffadeen

*Bangsa Malaysia Baru -
Erti Kemerdekaan dalam Duma Rangkaian Berjangkit*

Dr Tengku Mohd Azzman Shariffadeen merupakan Presiden dan Ketua Pegawai Eksekutif di MIMOS Berhad. Beliau berketululusan Doktor Falsafah ('Control Systems') dari University of Manchester, Institute of Science and Technology, United Kingdom yang diperolehi dalam tahun 1974. Kerjaya beliau di Universiti Malaya bermula pada tahun 1974 sebagai tenaga pengajar dan beliau kemudiannya dilantik sebagai Dekan Fakulti Kejuruteraan dari tahun 1975. Pada tahun 1984, beliau bersara dari Universiti Malaya untuk menubuhkan MIMOS (the Malaysian Institute of Microelectronic Systems) yang kemudiannya dikenali sebagai MIMOS Berhad selepas diswastakan. Selaku Setiausaha kepada National Information Technology Council (NITC), beliau memainkan peranan yang penting dalam membantu Kerajaan menangani era teknologi maklumat. Beliau banyak membantu dalam mempercepatkan pembentukan Multimedia Super Corridor (MSC) dan menyumbang dalam agenda IT negara. Beliau juga merupakan Fellow Kepada Akademi Sains Malaysia (Academy of Sciences Malaysia); Fellow kepada Institut Jurutera Malaysia; ahli "Institute of Electrical and Electronics Engineers", USA; dan ahli "National Council for Scientific Research and Development (NCSRD)."



Dato' Ir. Anuar Maarof

*Cabaran dan Harapan Masa Depan dalam
Pelaksanaan Aplikasi Perdana Kerajaan
Elektronik*

Dato' Ir. Anuar bin Maarof telah dilantik secara pinjaman sebagai Pengarah, Bahagian Teknologi Maklumat MAMPU pada 3 Ogos 1994. Mulai 3 Ogos 1999 beliau telah dilantik secara pertukaran tetap dan memegang jawatan Timbalan Ketua Pengarah MAMPU untuk Teknologi Maklumat. Sebelum memegang jawatan sekarang, beliau menjawat jawatan Timbalan Pengerusi Fakulti Sains, Timbalan Dekan Fakulti Sains Komputer, Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar dan Timbalan Naib Canselor Pentadbiran Universiti Teknologi Malaysia. Lulusan Kejuruteraan Komunikasi dari Maktab Teknik, Elektronik dan Elektrik dari University Stratclyde dan Sains Komputer dari California Polytechnic State University, San Luis Obispo, USA ini banyak menulis perkara-perkara berkaitan dengan perkembangan teknologi maklumat di sektor awam. Pada masa ini, beliau terlibat dengan perkembangan IT di tahap antarabangsa melalui projek UNESCO, ASIA EDIFACT Board, menjadi penyelarass projek Electronic Government mewakili MAMPU di dalam Jawatankuasa Pemandu Projek Y2K Negara. Beliau juga menjadi ahli Institut Jurutera Malaysia dan berdaftar sebagai Jurutera Professional dengan Lembaga Jurutera Malaysia.

Raja Malik Raja Mohamed

Cabaran Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) ke arah Era Ilmu



Dr. Raja Malik bin Raja Mohamed dilahirkan pada 23 Mei 1949. Beliau memasuki Universiti Malaya dan berjaya menamatkan pengajian pada tahun 1972 bersama segulung Ijazah dalam bidang Ekonomi (B.Econs.). Seterusnya memasuki Institut Teknologi Mara pada tahun 1975 untuk mendapatkan Diploma dalam Sistem Analisis. Beliau meneruskan pengajian peringkat Sarjana di Aston University, United Kingdom dan pada tahun 1981 berjaya mendapatkan Ijazah Sarjana dalam Sistem Analisis (M.Sc.). Dr. Raja Malik sekali lagi menyambung pelajaran di Universiti yang sama untuk kursus peringkat Doktor Falsafah (Ph.D) dalam bidang Pengurusan Maklumat pada tahun 1990. Beliau memulakan kerjaya sebagai Pegawai Tadbir di Kementerian Kesihatan pada tahun 1972 dan Penolong Pegawai Daerah di Tampin dan Rembau tahun 1974. Seterusnya, beliau memegang jawatan sebagai Juruanalisa Sistem di Bahagian Peperiksaan, Kementerian Pendidikan (1975-1979) dan beberapa jawatan di Jabatan Perdana Menteri termasuk Timbalan Pengarah, Ketua Eksekutif Maklumat dan Unit Pengurusan Maklumat. Beliau juga merupakan Pengurus Pusat Komputer di Kementerian Pendidikan (1990-1991) dan Pengurus Am Bahagian Perkhidmatan Komputer (1991-1994). Kini, beliau memegang jawatan Pengarah INTAN's Management Technology Center (IMATEC). Sebelum itu bertugas sebagai Timbalan Pengarah, Bahagian IT dan Ketua Pusat Latihan Komputer Nasional, INTAN. Sepanjang penglibatan beliau dalam bidang akademik, Dr. Raja Malik banyak menulis dan menerbitkan artikel dan kertas kerja mengenai sistem analisis, komunikasi, teknologi maklumat, Perkhidmatan Awam, program latihan, ekonomi, Kerajaan Elektronik dan sebagainya. Beliau juga banyak menyampaikan ceramah, persembahan dan syarahan mengenai kerjasama pelaksanaan projek IT, perancangan dalam perkhidmatan komputer, pengurusan sains, permasalahan dalam pelaksanaan teknologi dalam perkhidmatan awam, pembangunan IT dalam sektor awam, profesionalisme Pegawai Sistem Maklumat dan juga mengenai ekonomi, pengurusan maklumat, sains dan penyelidikan. Di samping turut menjadi konsultan di beberapa tempat seperti di Jabatan Perdana Menteri, Universiti Putra Malaysia, Universiti Kebangsaan Malaysia, Negeri Perak, Kementerian Sumber Manusia, Kementerian Pendidikan Malaysia, dan Sektor Perkhidmatan Awam.



Dr. Mokhtar Mohd. Yusof

*Peranan IT dan Multimedia dalam Proses
Menghayati dan Mengukuhkan Kemerdekaan
Negara*

Dr. Mokhtar Mohd Yusof menerima ijazah Doktor Falsafah (Ph.D) dalam bidang sistem informasi daripada University of Salford, United Kingdom pada tahun 1996. Beliau juga memperolehi ijazah Sarjana Sains (M.Sc) dalam bidang sains komputer daripada Universiti Kebangsaan Malaysia, dan Sarjana Muda Ekonomi (B.Ec.) dalam bidang ekonomi gunaan daripada Universiti Malaya, Kuala Lumpur. Dr. Mokhtar kini adalah Pengerusi Projek IT bagi Unit Pemantauan Sistem Pelaksanaan Projek dan Penyelarasan, Jabatan Perdana Menteri. Beliau juga merupakan seorang Pensyarah (Adjunct Lecturer) di Universiti Putra Malaysia. Beliau telah berkhidmat di beberapa agensi kerajaan termasuk Pengurus IT bagi Perbendaharaan Malaysia (1996-1999), Pengarah Projek IT bagi Jabatan Pendaftaran Negara (1982-1992), Juruanalisa Sistem di Lembaga Peperiksaan (1978-1982) dan Pegawai Projek di Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Johor (1976-1978).



Resolusi

IMBASAN KEMERDEKAAN - Mengisi Kemerdekaan-



Timbalan Perdana Menteri, Tun Abdul Razak Hussein, mengperkerusi Mesyuarat Pertama Jawatankuasa Pelaksanaan 69 Usul yang telah dibuat semasa Kongres Ekonomi Bumiputera, 10 Jun 1966.
(Sumber: G.5444; Koleksi Gambar Bersejarah Arkib Negara Malaysia)

Timbalan Perdana Menteri, Tun Abdul Razak Hussein, berucap di Mesyuarat Pelancaran Majlis Amanah Rakyat di Bilik Gerakan, Kuala Lumpur, 6 Jun 1966.
(Sumber: G.5425; Koleksi Gambar Bersejarah Arkib Negara Malaysia)



Perdana Menteri, Tunku Abdul Rahman Putra merasmikan pembukaan Kongres Ekonomi Bumiputera di Dewan Tunku Abdul Rahman, Kuala Lumpur, 5 Jun 1966. Duduk dari kiri ialah Datuk Mohd. Ghazali Jawi, Menteri Pertanian dan Syarikat Kerjasama; Dato' V.E. Sambanthan, Menteri Kerja Raya, Pos dan Telekom; Tun Abdul Razak Hussein, Timbalan Perdana Menteri; En. Mohd. Kbir Johari, Menteri Pelajaran dan Pegerusi Kongres; En. Khaw Kai Bob, Menteri Ketaajaan Tempatan dan Perumahan; En. Senu Abdul Rahman, Menteri Penerangan dan Penyiaran; dan Encik Rahman Yaakub, Menteri Tanah dan Galian.

(Sumber: G.4429; Koleksi Gambar Bersejarah Arkib Negara Malaysia)

Resolusi

SEMINAR Penghayatan dan Pengukuhan Kemerdekaan Malaysia, anjuran bersama Arkib Negara Malaysia dan Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan Malaysia, yang diadakan pada 11-13 September 2000 di Hotel Istana, Kuala Lumpur menghargai usaha-usaha Kerajaan untuk memupuk kesedaran di kalangan rakyat Malaysia bagi sentiasa menghayati dan mengukuhkan semangat cintakan negara serta mengekalkan kemerdekaan yang dimiliki.

SEMINAR yang membincangkan berbagai aspek dan bidang mengusulkan seperti berikut:-

BAHASA

Menyedari bahawa bahasa yang mantap menentukan kedaulatan bangsa dan Negara, SEMINAR mengusulkan:-

- Dasar Bahasa hendaklah tegas;
- Komitmen yang kuat daripada golongan elit dan pentadbir, khususnya dalam sektor pembangunan Negara termasuk sektor swasta adalah perlu untuk menjadikan Bahasa Melayu sebagai bahasa kemajuan dan bahasa pembangunan;
- Jawatankuasa Pemantauan Bahasa yang pernah diwujudkan di Dewan Bahasa dan Pustaka digerakkan semula.

Menyokong usaha mendaulatkan bahasa Melayu, SEMINAR menggesa:-

- Semua Institusi Pengajian Tinggi, awam dan swasta hendaklah menggunakan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar, terutamanya tidak membezakan kursus sains dan teknologi dengan kursus-kursus yang lain;
- Menteri Pendidikan mengenakan syarat supaya Institusi Pengajian Tinggi Swasta melaksanakan dasar Bahasa Melayu sebagai bahasa utama;
- Institut Terjemahan Negara Malaysia hendaklah kembali kepada tujuan asal ia ditubuhkan iaitu menterjemah dan menerbitkan buku-buku pengajian tinggi dan profesional dalam Bahasa Melayu.

BUDAYA DAN SENI

Memperakui kepentingan kebudayaan dalam memperkukuhkan semangat kemerdekaan, SEMINAR mengusulkan:-

- Dasar Kebudayaan Kebangsaan 1971, hendaklah dijadikan salah satu unsur utama dalam kerangka pembangunan negara dan hendaklah dilaksanakan sepenuhnya bersama-sama dasar-dasar kerajaan yang lain seperti Rukun Negara,

Dasar Bahasa Kebangsaan, Dasar Pendidikan Kebangsaan, Dasar Ekonomi Baru, dan Dasar Pembangunan Negara;

- Perlu mempertahankan budaya ketika dunia menjadi semakin global dan pada masa yang sama, mencera bidang-bidang yang boleh disumbangkan kepada budaya dunia.

Menyedari betapa kesenian dapat membantu dalam menghayati kemerdekaan yang dicapai, SEMINAR ini mengusulkan:-

- Peningkatan penghayatan dan penyebaran segala cabang kesenian supaya dapat menaikkan semangat cintakan Negara;

EKONOMI

Menyedari bahawa Malaysia akan menghadapi berbagai cabaran ekonomi dalam alaf baru ini, dan bagi menjamin kemerdekaan, SEMINAR mengusulkan:-

- Dilaksanakan pelbagai strategi untuk membina ketahanan Negara supaya mampu bersaing dan berlumba dengan Negara lain bagi mengelakkan penjajahan bentuk baru dan mengekalkan kebebasan ekonomi yang kita miliki;
- Perancangan dan pembangunan ekonomi perlu berlandaskan hukum-hukum Islam. Negara perlu memisahkan diri daripada terlibat dengan sistem riba untuk mengelakkan Negara ini daripada menjadi penghutang dan terperangkap dalam jerat kumpulan kapitalis.

KEDUDUKAN ISTIMEWA MELAYU DAN BUMIPUTERA

Memperakui pengorbanan orang Melayu dan kaum Bumiputera dalam perjuangan menuntut kemerdekaan bukan hanya pengorbanan dan perjuangan parti politik sahaja, SEMINAR mengusulkan:-

- Agenda Melayu dan bumiputera tidak boleh diketepikan tanpa mengira dasar sesebuah parti politik itu. Dunia globalisasi yang tidak mengenal sempadan tidak seharusnya dijadikan alasan untuk menghapuskan hak-hak dan kedudukan istimewa ini;
- Orang Melayu/Bumiputera perlu meningkat dan mengubah sikap mereka di dalam pencapaian di bidang ekonomi dan sosial supaya hak keistimewaan mereka menjadi kenyataan;
- Tidak wajar mempersoalkan hak keistimewaan ini yang termaktub dalam Perlembagaan.

PENDIDIKAN

Menyedari bahawa Pendidikan amat penting untuk mewujudkan kefahaman dan kesedaran erti dan nilai sebuah kemerdekaan, SEMINAR mengusulkan supaya:-

- Kerajaan meningkatkan pelaburan di bidang pendidikan bagi menghasilkan sumber manusia yang berpengetahuan dan berpendidikan tinggi untuk menjamin pembangunan Negara yang berasaskan pengetahuan;
- Mengadakan program-program penghayatan kemerdekaan secara berterusan di semua institusi pendidikan dan memantapkan mata pelajaran yang berkaitan dengan sejarah perjuangan kemerdekaan;
- Mengkaji semula kaedah pengajaran Bahasa Inggeris di sekolah-sekolah;
- Memperbanyakkan kemasukan pelajar-pelajar Melayu di Institusi Pengajian Tinggi Swasta;
- Akta Pendidikan 1996 yang memperuntukkan penggunaan Bahasa Inggeris sebagai bahasa utama di Institusi Pengajian Tinggi Swasta dipinda.

PERPADUAN DAN KERJASAMA

Menyedari bahawa corak masyarakat Malaysia yang pelbagai, SEMINAR mengusulkan rakyat Malaysia:-

- Mengutamakan nilai-nilai yang boleh membawa perpaduan seperti keagamaan, toleransi, timbang rasa, musyawarah, muafakat, sopan santun dan berbudu;
- Menekankan nilai-nilai muhibbah dan kejriran;
- Menitikberatkan nilai-nilai kesederhanaan dalam pertumbuhan dan pembahagian ekonomi;
- Mercialisasi dan mempraktikkan nilai-nilai murni dalam Rukun Negara;
- Mendapatkan tafsiran yang jelas mengenai Kerajaan dan Politik untuk mengelakkan salah tafsir dan kurangnya pemahaman yang akan mengakibatkan hilangnya semangat patriotisme dan nasionalisme;
- Memupuk semangat mengutamakan kepentingan Negara mengatasi peribadi di kalangan rakyat dan pemimpin demi menjamin kestabilan Negara;
- Menumpukan segala usaha ke arah mengekalkan keamanan Negara demi meneruskan agenda pembangunan Negara.
- Mewujudkan satu ruang persefahaman walaupun terdapat jurang perbezaan dalam pandangan, pendapat dan ideologi politik demi mengelakkan perpecahan di kalangan masyarakat.
- Menyedari bahawa penglibatan dan penyertaan setiap rakyat amat penting dalam usaha dan langkah kerajaan untuk mencapai perpaduan Negara.

Memperakui perhubungan yang baik antara semua pihak adalah unsur utama dalam mengukuhkan kemerdekaan, SEMINAR mengusulkan:-

- Pandangan yang berasas dan kukuh daripada pelbagai pihak seperti golongan belia dan Pertubuhan Bukan Kerajaan perlu diberi perhatian sewajarnya;

- Perlu ada jambatan penghubung di antara golongan tua dan belia dalam mengisi dan memahami erti kemerdekaan;
- Hubungan baik, hormat-menghormati antara pemimpin-pemimpin Negara serantau perlu dikekalkan dan ditingkatkan supaya Negara dapat mengelakkan pergeseran dan konflik.

SEJARAH

Mengakui bahawa semangat bekerjasama di kalangan pemimpin-pemimpin pejuang kemerdekaan perlulah dicontohi dalam usaha meningkatkan kerjasama demi kebaikan dan kemajuan agama, bangsa dan Negara, SEMINAR mengusulkan:-

- Agar generasi sekarang dan akan datang menjejaki, menghayati dan menginsafi segala perjuangan dan pengorbanan para pejuang masa lalu bagi memupuk dan menghidupkan semula semangat nasionalisme yang semakin luntur.

Menyedari kekurangan karya dalam Bahasa Melayu, SEMINAR menggesa:-

- Penulisan dalam Bahasa Melayu yang meliputi berbagai bidang, khususnya mengenai sejarah dan budaya tinggi diperbanyakkan;
- Penulisan Sejarah hendaklah berlandaskan kebenaran supaya rakyat dapat memahami dengan lebih jelas fakta yang sebenar;
- Para pejuang dan pemimpin menulis buku mengenai pengalaman mereka;
- Kerajaan menimbang semula peruntukan yang menghalang penyelidikan bahan rasmi yang terperinci.

Menghargai segala pengorbanan dan jasa mereka yang terlibat dalam perjuangan kemerdekaan, SEMINAR mencadangkan Kerajaan memberi pengiktirafan setimpal kepada semua mereka yang terlibat termasuk anggota tentera, polis, guru, penulis, wartawan, ulama' dan sebagainya.

UMUM DAN CABARAN

Menyedari kepintaran pemikiran, ketajaman penulisan dan kebebasan bersuara adalah unsur-unsur penting dalam pengertian dan pengisian kemerdekaan, SEMINAR mengusulkan:-

- Rakyat diberi kebebasan berfikir, menulis dan bersuara seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Malaysia asalkan kebebasan ini tidak menggugat keselamatan dan ketenteraman awam.

SEMINAR mengusulkan negara bersedia untuk membuat perubahan dari aspek-aspek perubahan minda, kepimpinan dan perundangan dalam menempuh era ilmu dan cabaran yang akan dihadapi di zaman IT;

SEMINAR mengusulkan sektor awam, sektor swasta dan sektor komuniti berkerjasama dalam menangani ancaman dunia barat dalam penguasaan ruang siber.

SEMINAR ini merakamkan ucapan penghargaan dan terima kasih kepada Kerajaan Malaysia, khususnya kepada Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Pelancongan Malaysia dan Arkib Negara Malaysia sebagai penganjur di atas kejayaan mengadakan Seminar ini.